



**Использование компьютерных
технологий в логопедической
практике с детьми с ОВЗ
«Речевой экспресс»**

МБДОУ ЦРР- детский сад №31

г.Яровое 2017г.



Заведующий МБДОУ ЦРР д/с №31 Кулишенко Н.М.



Учитель – логопед МБДОУ ЦРР д/с №31 Мусатова Е.И.



Старший воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №31 Межевикина Н.П.

**Истинная компьютерная
грамотность
означает не только
умение использовать компьютер и
компьютерные идеи,
но и знание, когда это следует делать.**

Сеймур Пайперт

Мультимедийное оборудование и программное обеспечение ДОУ

ИКТ

Оборудование

- ❖ Мультимедийный проектор
- ❖ Компьютеры
- ❖ Моноблоки
- ❖ Ноутбуки,
- ❖ Цифровая лаборатория для дошкольников
- ❖ Экран
- ❖ Интерактивная доска
- ❖ Принтер и копировальные устройства, сканер
- ❖ Музыкальный центр
- ❖ Цифровой фотоаппарат
- ❖ Визуализатор речевых функций
- ❖ Усилитель громкости, микрофон, наушники.

Программное обеспечение

- ❖ Программный продукт «Специальные образовательные средства»
- ❖ Мультимедийный проект «Я слышу! Я говорю!»
- ❖ Игровой дидактический материал педагогического портала Мерсибо.
- ❖ Конструктор картинок
- ❖ Научные развлечения «Наураша в стране Наурандии»

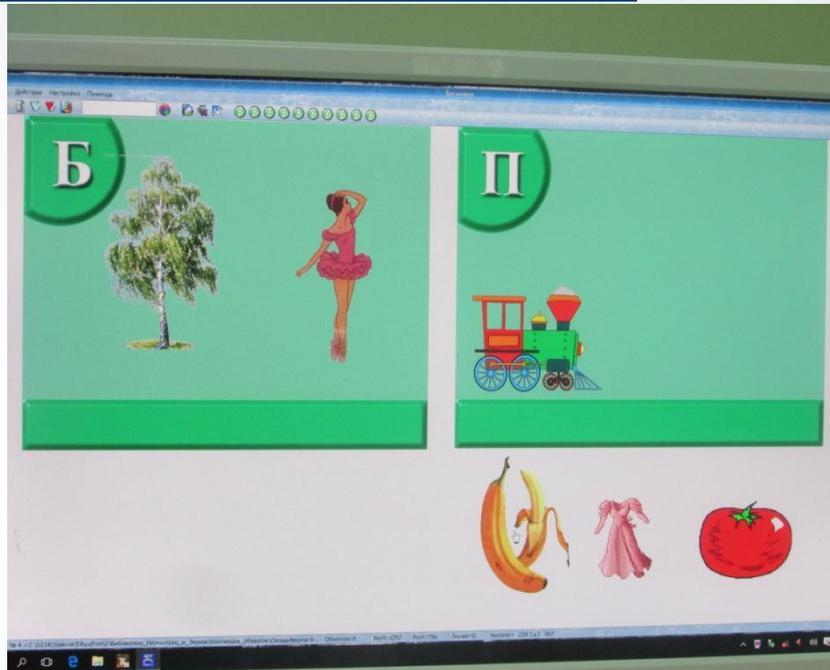
Мультимедийное оборудование



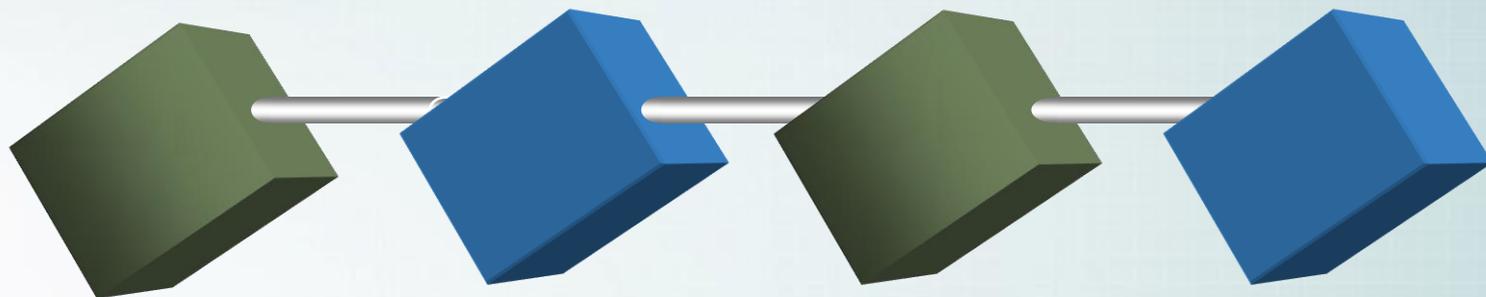
Игровой дидактический материал педагогического портала Мерсибо



Авторские мультимедийные пособия



Основные направления деятельности учителя – логопеда с применением ИКТ



Методическая деятельность.

Коррекционно-развивающая работа с детьми.

Взаимодействие с педагогами.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Методическая работа



ИКТ – в непосредственно образовательной деятельности педагога



Эффективно корректировать речевые нарушения
Повысить качество усвоения материала
Оптимизировать педагогический процесс
Осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем развития
Построить индивидуальные образовательные траектории воспитанников
Активизировать коррекционную работу.

Влияние ИКТ на личность ребёнка

Воздействие



Формирование правильной речи ребёнка

Воздействие



Взаимодействие с родителями с использованием средств ИКТ

Совместная детско –
родительская деятельность
по выполнению домашних
заданий

Практикумы,
открытые показы
НОД, родительские
встречи

Консультации
на сайте ДОУ

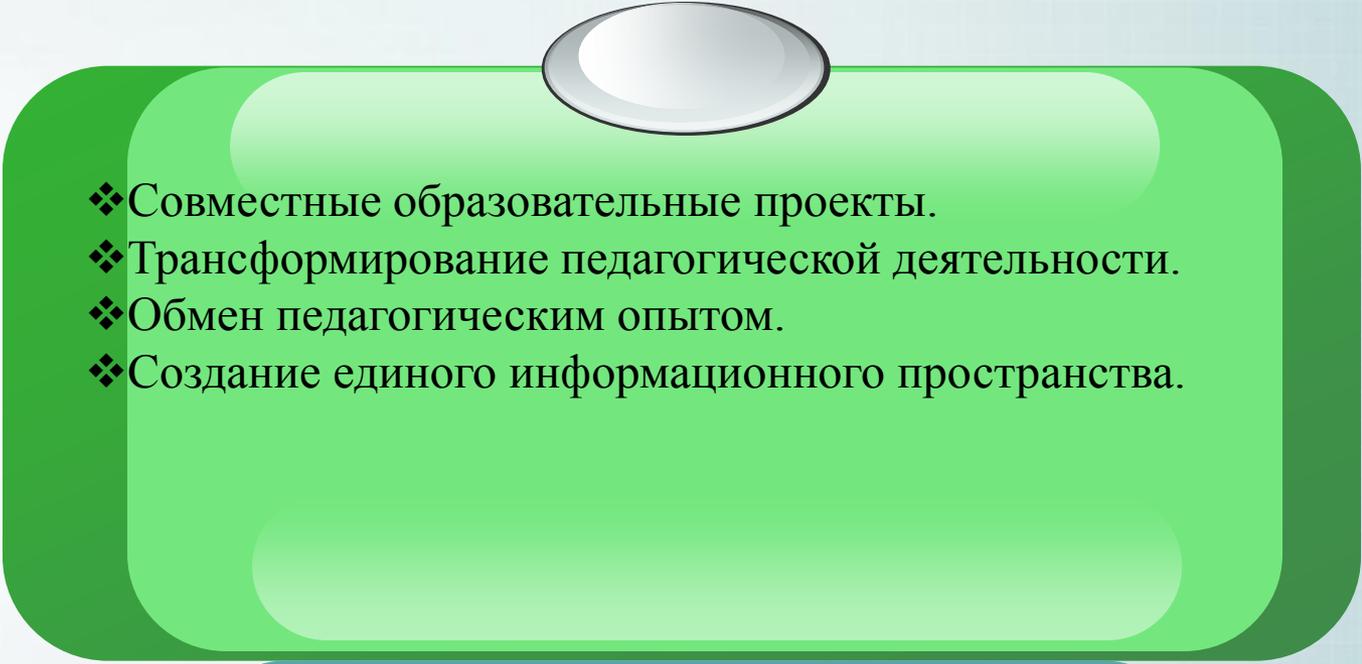
Размещение
информации о
коррекционно –
развивающей работе
на сайте МБДОУ



Презентации, фотоотчёты,
проекты, слайд - шоу

Переписка по электронной почте

Взаимодействие с педагогами

- 
- ❖ Совместные образовательные проекты.
 - ❖ Трансформирование педагогической деятельности.
 - ❖ Обмен педагогическим опытом.
 - ❖ Создание единого информационного пространства.

Презентации, фотоотчёты



Непосредственно образовательная деятельность



Исследовательская деятельность в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»



Литература

Левина Е.В. Использование компьютерных технологий на индивидуальных логопедических занятиях . //Логопед,2011, № 3

Хабарова Т. В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. //Санкт –Петербург, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2012

Новицкая Н. Управление инновационными процессами в ДОУ // М., Сфера,2008г.

Ахметзянов И.И. Гигиенические требования к организации занятий дошкольников с использованием персональных компьютеров//Управление ДОУ, 2008 №6

Макарова Е.А. ИКТ как средство развития познавательной активности старших дошкольников. //Управление ДОУ, 2008, №6

Емченко С.А. Компьютерные технологии на занятиях для детей 6 – 7 лет.// Логопед, 2014,№6.



Человек в XXI веке, который не будет уметь пользоваться ЭВМ,
будет подобен человеку XX века, не умевшему ни читать, ни писать

Академик Глушков