

Аннотация к рабочим программам в составе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР № 31

Рабочие Программы педагогов МБДОУ ЦРР № 31 определяют содержание и организацию образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Нормативной базой разработки Рабочих программ являются:

- Основная образовательная программа МБДОУ ЦРР № 31;
- Положение о рабочей программе педагога ДОУ.

Содержание образовательного процесса в группах выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2016 г.) соответствует ФГОС. Содержание образования Рабочих программ ориентировано на заказ родителей. Обучение ведется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке. В МБДОУ ЦРР № 31 функционируют: 9 групп общеобразовательной направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сада № 31 реализует следующие Рабочие программы:

- Рабочая программа группы раннего возраста № 2 «Семицветик»;
- Рабочая программа группы раннего возраста № 3 «Чебурашка»;
- Рабочая программа группы раннего возраста № 4 «Кроха»;
- Рабочая программа младшей группы № 5 «Островок»;
- Рабочая программа младшей группы № 7 «Теремок»;
- Рабочая программа средней группы № 11 «Гномики»;
- Рабочая программа старшей группы № 9 «Солнышко»;
- Рабочая программа старшей группы № 10 «Почемучки»;
- Рабочая программа старшей группы № 12 «Речецветик»;
- Рабочая программа подготовительной группы № 6 «Пчелки»;
- Рабочая программа подготовительной группы № 8 «Улыбка»;
- Рабочая программа музыкальных руководителей;
- Рабочая программа инструктора по физической культуре;
- Рабочая программа педагога-психолога.

Структура Программ является формой представления образовательной области как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

Рабочие программы являются документом, определяющим в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением ДОУ основное содержание образования по данному учебному занятию, объем которого предстоит освоить его участникам. В Рабочих программах педагогов ДОУ комплексно представлены все основные содержательные процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста. Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждой категории детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация);

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

-двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка (п. 2.7- Стандарта).

Содержание Рабочих программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Рабочие программы предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Яровое, Алтайского края.

Рабочие программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в учреждении. Содержание программ соответствует основным принципам дошкольного образования:

- Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

- Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей) (законных представителей), педагогических и иных работников учреждения и детей.

- Уважение личности ребенка.

- Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Рабочие программы построены на основных принципах дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; - Сотрудничество МБДОУ с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; - Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание Рабочих программ обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии ребенка, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагают

построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательный процесс в содержании Рабочих программ педагогов построен на основе календарного планирования, представленного в форме циклограммы воспитательно – образовательной деятельности в режиме дня. Общий объем Рабочей программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, индивидуальными особенностями развития, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непосредственно-организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями;
- оснащение предметно – пространственной среды групп.