**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса**

«Лучшая разработка «ресурсной карты» и «ресурсного пакета»»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучшая разработка «ресурсной карты» и «ресурсного пакета»» (далее – Конкурс) среди педагогов групп раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возрастов в МБДОУ ЦРР детский сад №31.

1.2. Конкурс проводится в целях педагогического просвещения и совершенствования работы с семьей по интересующим родителей (законным представителям) вопросам развития и воспитания детей раннего/дошкольного возраста, выявления и распространения эффективного опыта работы педагогов, специалистов, ресурсов дошкольного образовательного учреждения.

**2. Задачи Конкурса**

2.1. Разработка и содействие внедрению актуальных методических инновационных разработок по взаимодействию с семьей, таких как «ресурсные карты», способствующие оказанию помощи и повышению педагогической осведомленности родителей по различным направлениям развития и воспитания детей раннего/дошкольного возраста.

2.2. Распространение передового педагогического опыта в области развития и воспитания детей; использования различных практик через сеть Интернет.

2.3. Стимулирование профессиональной активности и творческой деятельности педагогических работников учреждения при работе с родителями (законными представителями) и повышение авторитета ДОУ.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие воспитатели групп раннего возраста, младшего и среднего дошкольного возрастов.

**4. Организация и условия проведения Конкурса.**

4.1. Срок проведения:  **27.11. 2020г.**

4.2. Участники конкурса до 20.11. 2020г. предоставляют  материалы (бумажные и электронные носители, дидактические материалы, оборудование, информация на сайте группы и т. д.), включающие «ресурсную карту» и содержание «ресурсного пакета» по выбору одного из направлений развития и воспитания детей раннего/дошкольного развития по запросу родителей (законных представителей).

4.3. Участники самостоятельно определяются относительно модели педагогической деятельности, задач и способа их решения при выборе интересующей родителей (законных представителей) проблемы.

4.4. Для проведения и подведения итогов Конкурса утверждается комиссия в составе: старший воспитатель, учитель - логопед, педагог - психолог, воспитатель высшей квалификационной категории.

**5. Основные требования к работе:**

5.1. «Ресурсная карта» может быть представлена в виде схемы и иметь: название, назначение (целевая аудитория) и примечание (с какой целью разработана).

5.2. Содержание «ресурсного пакета» включает:

- наличие консультационного и практического материала для родителей, разработанный план мероприятий с родителями по выбранной проблеме;

- набор специально подобранных информационно-методических материалов: адреса существующей практики, перечень Интернет-ресурсов, информация о сайтах, которые могут представлять интерес для родителей, информация о специалистах, которые занимаются данной проблемой;

- наличие активной ссылки (размещенной на сайте группы) с краткой аннотацией на книги и методические пособия;

- сведения об образовательных и дополнительных услугах предоставляемых детским садом, формы и методы работы с детьми по выбранному направлению деятельности ДОУ;

- наличие каталога психолого-педагогической литературы по выбранному направлению работы дошкольного образовательного учреждения;

- разработки с использованием традиционных форм работы с родителями: «папки-передвижки», практические занятия, семинары-практикумы, индивидуальные и групповые консультации, развлечения и т.д., и не традиционных: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные (мастер - классы, электронные газеты, проектная деятельность т.д.);

- наличие или создание дидактического материала, оборудования;

- наличие анкет для родителей и её анализ.

**6. Критерии оценивания**

- индивидуальность и оригинальность оформления «ресурсной карты» (дизайн, форма и элементы, наличие перечня используемых ресурсов образовательного учреждения или ресурсов города);

- содержательность «ресурсного пакета» (соответствие определенной теме, возрасту детей, доступность изложения информации для родителей, перечень Интернет-ресурсов, аннотаций к литературному источнику);

- новизна педагогических и методических идей и разработок за последние 5 лет;

- образовательная ценность и практичность использования материала в ДОУ;

- эстетичность оформления материала;

- заинтересованность родителей (законных представителей) (анкетирование, отзывы на сайте детского сада).

**7. Подведение итогов Конкурса.**

 7.1. Комиссия оценивает каждый параметр оценкой - до 2 баллов (0 – параметр отсутствует, 1 – параметр соответствует частично, 2 - присутствует в полном объеме). Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

 7.2. Итоги конкурса будут объявлены на очередном педагогическом совете.