**Сценарный план «День Сока»**

Группа № 11

Цель: познакомить детей с процессом приготовления сока.

Утро. Приём детей.

Приём детей происходит в приёмной.

«Страна «Соколандия»», дети вместе с родителями выполняют задания, отгадывают загадки. Правильно ответив на все вопросы и задания, в конце пути получают приз (Овощ, фрукт, ягоду) и попадают в страну «Соколандия».

Музыкальная утренняя гимнастика

Праздник День Сока (после завтрака)

Задачи:

* развивать наблюдательность, любознательность;
* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку
* сообща заниматься, помогая друг другу;
* учить делать простейшие умозаключения в процессе наблюдений и

экспериментов;

* расширять словарный запас дошкольников.

Прогулка – «Весёлые старты»

Задачи:

• Совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и

навыки.

• Развивать быстроту, ловкость, скоростно-силовые качества,

координационные способности.

• Воспитывать внимание, уважение к сопернику и товарищам по команде,

взаимопомощь и волевые качества.

• Повысить самооценку и сознательное отношение к занятиям физкультурой.

• Создать отличное настроение!!!

Чтение рассказа «Глоток Сока!»

Вторая половина дня

Сюжетно-ролевая игра в детском саду «Семья покупает полезные продукты»

Цели игры:

* Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли.
* Учить детей реализовывать и развивать сюжет игры.
* Побуждать детей использовать слова-названия полезных продуктов, диалогическую речь в ходе игры.
* Формировать дружеские взаимоотношения в игре.
* Закрепить ранее полученные знания о полезных продуктах, здоровом питании.

Прогулка

Коллективные игры на улице

Подвижные игры:

«Урожай», «Овощи», «Морковка»

Игры малой подвижности:

«Я садовником родился»