Матрица подготовки опыта управленческих и педагогических практик, представленного стажерской площадкой, к применению в собственной профессиональной деятельности / в своей ОО

ФИО, место работы, должность стажера\_Межевикина Наталья Петровна МБДОУ ЦРР-д/с № 31 старший воспитатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема опыта «Эффективные формы развития кадрового потенциала ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элементы инновационного опыта | Что включает (важны все ресурсы, обеспечивающие содержание опыта стажерской площадки) | Что есть у меня из перечисленного | Чего нет у меня из перечисленного | Что нужно сделать/разработать/ закупить/нанять на работу/… | Что для этого необходимо сделать/разработать/ закупить/нанять на работу/… | Критерий оценки будущего результата на желаемом уровне качества |
| Нормативная база (разработанные документы) | -Стратегии развития Рoссийскoгo  oбразoвания,  -Нациoнальнoй oбразoвательнoй  инициативе «Наша  нoвая шкoла»;  -ФГOС дoшкoльнoгo oбразoвания;  -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-  ФЗ «Об образовании в Российской  Федерации»;  -Стратегия развития информационного  общества в Российской Федерации,  а также ЛНА, разработанные дошкольным учреждением:  -Положение о наставничестве в ДОУ;  -приказ заведующей ДОУ об организации  наставничества;  -планы работы педагогического объединения;  протоколы заседаний педагогического совета;  -методические рекомендации и обзоры по передовому опыту проведения работы по  наставничеству.  -Положение школы молодого воспитателя  «Ступеньки к мастерству»  -[План для работы школы молодого воспитателя "Ступеньки к мастерству"](https://yadi.sk/d/SOlLJN75ylwOQg)  -[Программа для работы школы молодого воспитателя "Ступеньки к мастерству"](https://yadi.sk/i/wZluzMmcIV1hsw)  -[Проект "Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО"](https://yadi.sk/d/0BXv_LPrn4RDsw)  -Индивидуальный образовательный  маршрут/индивидуальный план  профессионального развития педагога  (ИППР) | -Стратегии развития Рoссийскoгo  oбразoвания,  -Нациoнальнoй oбразoвательнoй  инициативе «Наша нoвая шкoла»;  -ФГOС дoшкoльнoгo oбразoвания;  -Федеральный закон от 29.12.2012 №273-  ФЗ «Об образовании в Российской  Федерации»;  -Стратегия развития информационного  общества в Российской Федерации;  -Положение о наставничестве в ДОУ;  -приказ заведующей ДОУ об организации  наставничества;  -планы работы педагогического объединения;  протоколы заседаний педагогического совета;  -Положение школы молодого воспитателя  -[План для работы школы молодого воспитателя](https://yadi.sk/d/SOlLJN75ylwOQg) | -[Программа для работы школы молодого воспитателя](https://yadi.sk/i/wZluzMmcIV1hsw)  -[Проект "Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО"](https://yadi.sk/d/0BXv_LPrn4RDsw)  -Индивидуальный образовательный  маршрут/индивидуальный план  профессионального развития педагога  (ИППР) | Разработать программу школы молодого педагога  Внедрить индивидуальный план  профессионального развития педагога  (ИППР) | Создать рабочую группу по разработке программы школы молодого воспитателя  Провести анкетирование, организовать самодиагностику педагогов | Разработанные документы (ЛНА ДОУ) соответствуют  требованиям Российской современной нормативной базе  Обеспечат нормативно-правовые условия для дальнейшего совершенствование методической работы в ДОУ |
| Кадровое обеспечение | Молодые воспитатели и специалисты, опытные, готовые делиться своим профессиональным опытом | Педагоги со стажем более 5 лет становятся наставниками молодым педагогам | -  ДОУ обеспечено воспитателями и специалистами | Разработать имиджевые мероприятия для дальнейшей привлекательности ДОУ. | Создать творческую группу.  В рамках сетевого взаимодействия привлечь специалистов города, ММО воспитателей к проведению конкурса Воспитатель года, семинаров, мастер-классов и т.д. по повышению прoфессиoналь нoй кoмпетентнoсти педагогов.  Продолжать сотрудничество со Славгородским педколледжем. | Соответствие требованиям Профстандарта педагога  Обеспечение притока молодых воспитателей.  Готовность педагогов работать в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города и края. |
| Материально-техническое обеспечение | Информационно-техническое оборудование: ноутбуки, сканер, принтер, компьютеры, проекторы с мобильными  экранами.  Доступ к сети Интернет (провайдер - Ростелеком). Программное обеспечение для проведения дистанционного обучения детей, проведения стажерских практик. Официальный сайт детского сада.  Оборудованные учебные кабинеты вт.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.  Прогулочные площадки оборудованы современным игровым оборудованием.  Спортивные и музыкальные залы,  оснащенные современным  оборудованием: магнитофон, музыкальные центры с караоке-установкой, телевизор с  DVD-проигрывателем, микрофоны.  Логопедические кабинеты.  РППС в группах. | Информационно-техническое оборудование: ноутбуки, сканер, принтер, компьютеры, проекторы с мобильными  экранами.  Доступ к сети Интернет (провайдер - Ростелеком).  Официальный сайт детского сада.  Оборудованные учебные кабинеты в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.  Прогулочные площадки.  Спортивный и музыкальный залы,  оснащенные современным  оборудованием: магнитофон, музыкальные центры с караоке-установкой, телевизор с  DVD-проигрывателем, микрофоны.  Логопедические кабинеты.  РППС в группах. | Программное обеспечение для проведения дистанционного обучения детей, проведения стажерских практик.  Современное игровое оборудование для прогулочных площадок. | Приобрести достаточное количество  информационно-технического оборудования, современное игровое оборудование для прогулочных площадок. | Привлечь бюждетные и внебюджетные средства.  Участвовать в грантовых программах, конкурсах. | Обеспечит повышение и эффективность качества образования, мотивацию к творческой активности у педагогов, привлечение большего количества детей в ДОУ. |
| Методические материалы | Методический кабинет, кабинеты специалистовукомплектованы литературой, методическими разработками, публикациями, рекомендациямипо различным направлениям, в том числе для организации занятий с детьми в дистанционном режиме. Электронно-образовательные ресурсы для педагогов.  Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. | Методический кабинет, кабинеты специалистов укомплектованы литературой, методическими разработками, публикациями, рекомендациями по различным направлениям. Электронно-образовательные ресурсы для педагогов. Банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. | Недостаточно методических разработок для организации занятий с детьми в дистанционном режиме. | Обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видео-контента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.  Разработать план повышения квалификации педагогов. | Включить в штатное расписание ДОУ специалиста по технической поддержке.  Организовать прохождение курсов ПК педагогов по использованию ДОТ и ЭОР. | Обеспечитьпрохождение специализированных курсов повышения квалификации; участие в аттестационных мероприятиях; в конкурсах различного уровня;  проведение мероприятий в онлайн-режиме.  Обеспечит внедрение в практику работы ДOУ новых педагогических  идей, технoлoгий, программ, обеспечивающих развитие дoшкoльнoгo  oбразoвательнoгo учреждения. |