

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 31  
Приказ № 47 от 18 апреля 2024 года

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Центр развития ребенка - детский сад № 31

Яровое 2024

Председатель комиссии:

Кулищенко Надежда Михайловна, заведующий

Члены комиссии:

Межевикина Наталья Петровна, старший воспитатель

Уланова Татьяна Алексеевна, педагог-психолог

Мусатова Екатерина Ивановна, учитель-логопед

Попова Валентина Михайловна, учитель-логопед

Бердникова Мария Сергеевна, воспитатель

Гончарова Наталья Алексеевна, музыкальный руководитель

Шинкарьок Людмила Ивановна, заведующий хозяйством

Карпова Юлия Ивановна, воспитатель, председатель первичной профсоюзной организации

Белицкая Татьяна Анатольевна, председатель Управляющего совета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ ЦРР - д/с №31  
(протокол от 18.04.2024г. № 4)

## Структура отчета

Аналитическая часть.....	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
Раздел 2 Структура и система управления.....	8
Раздел 3 Содержание и качество подготовки воспитанников.....	47
Раздел 4 Организация образовательного процесса.....	58
Раздел 5 Кадровое обеспечение.....	62
Раздел 6 Учебно-методическое обеспечение.....	67
Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	68
Раздел 8 Информационное обеспечение.....	69
Раздел 9 Материально-техническая база.....	70
Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования.....	74
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.....	79
Приложения.....	83

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование: официальное полное наименование Учреждения (по Уставу) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 31.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЦРР-д/с № 31 (далее МБДОУ).

Учредитель: муниципальное образование г.Яровое Алтайского края. От имени муниципального образования город Яровое Алтайского края функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Яровое Алтайского края. Отдельные функции и полномочия учредителя переданы Комитету администрации г. Яровое по образованию.

Статус (организационно – правовая форма): учреждение.

Юридический адрес:

658839, Алтайский край, г.Яровое, квартал «А», д.13

Телефоны: (385-68)2-06-00 (заведующий), (385-68)2-03-50 (общий)

Электронная почта: yards3186@mail.ru

Официальный сайт: <https://dsadik31.nethouse.ru>

Режим работы образовательного учреждения: 10,5 часов, с 7.00 до 17.30ч.

График работы МБДОУ: по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания детей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

МБДОУ построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

Комплектование групп: учреждение посещали 160 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. в МБДОУ функционировало 9 групп из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (возраст 4-7 лет), 7 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста (возраст 1,6-3 года), 1 группа младшего возраста (возраст 3-4 года), 2 группы среднего возраста (возраст 4-5 лет), 2 группы старшего возраста

(возраст 5-6 лет), 2 группы подготовительного к школе возраста (возраст 6- 7 лет). Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Здание выстроено по типовому проекту (в кирпичном исполнении, этажность - 2). Общая площадь –2 305,5 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 712,9 кв.м. Здание детского сада расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест

Исторические данные об образовательной организации:

3 ноября 1986 года детский сад был введен в эксплуатацию.

1993 год - учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 31.

2004 год - учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам которой установлен статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 – комбинированного вида – вторая категория.

2009 год - по результатам аккредитации учреждение получило государственный статус - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 31 – 1 категория.

2011 год - на основании Постановления Администрации города Яровое Алтайского края от 25.03.2011г. № 374 «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений, а также утверждения уставов муниципальных учреждений и внесения в них изменений», Постановления Администрации города Яровое Алтайского края от 27.06.2011г. № 705 «О переименовании муниципальных учреждений г.Яровое» и нового Устава был изменен тип учреждения. Полное наименование учреждения стало - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 31, сокращенное – МБДОУ ЦРР – д/с № 31.

2017 год (февраль) - открыта комната «Доступная среда» для детей – инвалидов.

Миссия МБДОУ – создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основной целью МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи МБДОУ:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе не посещающих ДОУ.

Принципами стратегического развития учреждения являются:

- демократизация (сотрудничество взрослых и детей, детей друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей воспитанников, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ребенка, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет интеллектуальных и психологических особенностей детей);
- индивидуализация (раскрытие природных способностей, творческого потенциала, выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию базового и дополнительного образования.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					адм.	пед.
1.	Заведующий	Кулишенко Надежда Михайловна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей, обеспечивает решение задач организации хозяйства учреждения, всего комплекса	Высшее, БГПИ, 1983 учитель русского языка и литературы	28	16

			качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы			
--	--	--	---	--	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 29 октября 2018 год

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003440378

дата регистрации ОГРН 5 декабря 2011 год

ОГРН 1022200883220

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 000577957

дата регистрации 10.01.2000

ИНН 2211003639

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АГ №470398

дата регистрации 21.05.2013

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа

Постановление Администрации города Яровое № 825

дата 26.11.2007

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0001323 регистрационный № № 254

дата выдачи 11.03.2012 срок действия бессрочно

Приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых серия 22П01 № 0006436 от 18.10.2019г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем)

Педагогическим советом МБДОУ ЦРР - д/с № 31

дата 30.08.2023г. протокол №4

утверждена приказом заведующего МБДОУ ЦРР –д/с № 31, дата 30.08.2023г.

## приказ № 72

Порядок принятия локальных нормативных актов урегулирован Уставом на основании ч.1 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ.

Процедура принятия локальных нормативных актов определяется МБДОУ самостоятельно, за исключением случаев, когда законодательством предусмотрены определенные требования к порядку принятия отдельных локальных нормативных актов.

В связи с изменением действующего законодательства в отчетный период были разработаны следующие локальные акты:

1. Положение по формированию и распределению фонда оплаты труда МБДОУ ЦРР – д/с № 31;
2. Положение об официальном сайте образовательной организации;
3. Должностные инструкции в соответствии с Профстандартами:
  - Должностная инструкция дворника ДОУ;
  - Должностная инструкция уборщика служебных помещений;
  - Должностная инструкция учителя-логопеда;
  - Должностная инструкция вахтера.
4. Инструкции по охране труда при проведении физкультурных занятий;
5. ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ЦРР-д/с № 31.

### **Выводы по разделу:**

В процессе самообследования установлено:

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована и осуществляется с учетом основных направлений государственной политики в сфере образования, региональных нормативных документов и локальных актов МБДОУ, учетом вновь принятых изменений в сфере дошкольного образования. В МБДОУ систематически ведется работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

### **Рекомендации по разделу:**

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, пополнять нормативную базу соответствующими ЛНА в следующем году, своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Алтайского края, администрацией г.Яровое, распорядительными актами Комитета администрации г. Яровое по образованию, Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует целям, задачам и функциям учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который назначается Учредителем в лице Комитета по образованию города Яровое.

Заведующий проводит кадровую политику в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Компетенция заведующего определяется Уставом учреждения. Приказы заведующего обязательны для исполнения всеми работниками учреждения. Согласно Уставу МБДОУ, коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет

Учреждение организует деятельность вышеуказанных органов в соответствии с Положениями о данных коллегиальных органах. Порядок выборов, деятельности коллегиальных органов и их компетенции определяются Уставом учреждения и регламентируются локальными актами. Результаты деятельности коллегиальных органов системы управления образовательным учреждением отражены в протоколах заседаний и приказах заведующего. Управленческие функции коллегиальных органов управления МБДОУ представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Наименование коллегиального органа	Состав	Управленческие функции	Взаимодействие с другими коллегиальными органами
Общее собрание трудового коллектива	Все работники МБДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной	Представители участвуют в заседаниях Управляющего, Педагогического советов с правом внесения предложений и дополнений.

		<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и другое.</li> </ul>	
Педагогический совет	Все педагогические работники МБДОУ	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений и другое.</li> </ul>	
Управляющий совет	Родители (законные представители) Сотрудники Представитель Учредителя по представлению Комитета по образованию города Яровое	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>	

В 2023 году на заседаниях Общего собрания трудового коллектива рассматривались следующие вопросы: выполнения работниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; усиления мер безопасности в здании и на территории учреждения: ГО ЧС и антитеррористической безопасности; подготовка к проверке территориальным отделом межрегионального управления № 128 ФМБА России; организация питания в Учреждении; выборы в Управляющий

совет; выдвижение кандидатур для награждения Почетной грамотой краевого Законодательного Собрания, подготовка к новому учебному году; аттестация рабочих мест по условиям труда; соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; рассмотрение изменений и дополнений, внесенных в Положение об оплате труда работников; проведения учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В отчетный период было проведено пять заседаний Педагогического совета. В феврале рассматривался вопрос организации работы по приобщению детей к национальной культуре. В апреле рассмотрен и утвержден отчет о самообследовании МБДОУ за 2022 календарный год, представлены итоги тематического контроля. В мае на итоговом педсовете были рассмотрены результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации, вопросы летней оздоровительной работы. Участникам заседания было предложено ознакомиться с аналитическими отчетами по итогам учебного года, а также были намечены основные направления работы на следующий учебный год. В августе рассмотрены вопросы содержания педагогического процесса на новый учебный год, утверждены ОП ДО, АОП ДО МБДОУ ЦРР-д/с № 31 в том числе приняты рабочие программы педагогов и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, принят годовой план, план внутриучрежденческого контроля. В ноябре проведен тематический педсовет «Предпосылки функциональной грамотности дошкольников», обобщен и представлен опыт работы музыкального руководителя Гончаровой Н.А.

В 2023 году было проведено три заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы: обеспечения контроля по организации питания, соблюдения противопожарной и антитеррористической безопасности; проведении мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма; рассматривались вопросы профилактики ОРВИ, гриппа; были согласованы нормативные локальные акты; выполнение мероприятий Программы развития за 2023 год; рассмотрен отчет по самообследованию деятельности Учреждения за 2022 год; внесены изменения в состав Управляющего совета в связи с окончанием срока действия полномочий действующего состава.

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, в состав которой входят работники МБДОУ. Коллективный договор регламентирует взаимные обязательства и права сторон (администрации и Первичной профсоюзной организации). Профсоюзная организация представляет интересы всех работников независимо от их членства в профсоюзах при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров с работодателем. Таким образом, структура органов управления Учреждения соответствует требованиям статьи 26

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все участники образовательного процесса имеют возможность участвовать в управлении МБДОУ. В 2023 году первичная профсоюзная организация осуществляла общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, выполнению требований охраны труда. Совместно с администрацией детского сада принимала участие в проведении рейдов по соблюдению требований к санитарному состоянию Учреждения.

С профсоюзной организацией согласовывались локальные акты, имеющие отношения к выполнению трудового законодательства, члены профсоюзной организации входили в состав аттестационной комиссии.

Согласно актам и журналам учета проверок должностными лицами и органами государственного контроля за отчетный период были организованы и проведены проверки учреждения по вопросам функционирования, соблюдения норм и правил действующего законодательства. Результаты проверок представлены на официальном сайте ДОУ <https://dsadik31.nethouse.ru/dokument>.

Вывод: структура управления соответствует установленным законодательством компетенциям, а также уставным целям, задачам и функциям МБДОУ. Данная структура направлена на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение имиджа МБДОУ.

Сложившаяся система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций администрирования образовательной деятельности и осуществляется в рамках классического функционального подхода.

Основными методами являются анализ, планирование и контроль деятельности. Применение данных методов при проектировании деятельности учреждения осуществляются в МБДОУ в соответствии с основным направлением государственной политики в сфере образования, приоритетными направлениями и реальными проблемами в деятельности учреждения.

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Планирование представляет собой последовательное изложение системы реализации мероприятий, обеспечивающих качество реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ во взаимодействии всех участников образовательных отношений. Планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы, выявление сильных и слабых сторон, определение актуальных задач на предстоящий период. Действующая система мониторинга осуществляется на основании Положения об организации внутриучрежденческого контроля. Ежегодные мероприятия по анализу, планированию и контролю отражены в Годовом плане работы МБДОУ.

Согласно годовому плану работы и план-графику внутриучрежденческого контроля были запланированы следующие виды контроля: предварительный, текущий (оперативный), тематический и самоконтроль.

В 2023 году проведены:

- предварительный контроль «Организация режимных моментов», «Контроль комплектования групп МБДОУ детьми»;
- текущий контроль «Организация питания», «Организация двигательного режима в ДОУ», «Готовность групп к новому учебному году: соответствие мебели требованиям СанПиН; наличие документации»; «Организация и проведения прогулок»;
- персональный контроль педагогов «Подготовка к аттестации», «Организация и проведение занятий в бассейне»; учителей-логопедов, педагога-психолога по теме «Организация и проведение коррекционных занятий»;
- фронтальный контроль «Охрана жизни и здоровья детей»;
- тематический контроль «Организация работы по трудовому воспитанию детей в ДОУ», «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»;
- итоговый контроль «Состояние работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению», «Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками учреждения»; «Уровень заболеваемости, посещаемости».

Исполнение трудовых функций учебно-вспомогательным и техперсоналом также находилось под контролем администрации согласно плану.

Вывод: система контроля, организованного в МБДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы МБДОУ, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Анализ выполнения образовательной программы

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение; итоговые занятия;
- проблемная (диагностическая) ситуация;

-диагностические задания (по каждому разделу программы);  
-беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная;  
подгрупповая; групповая.

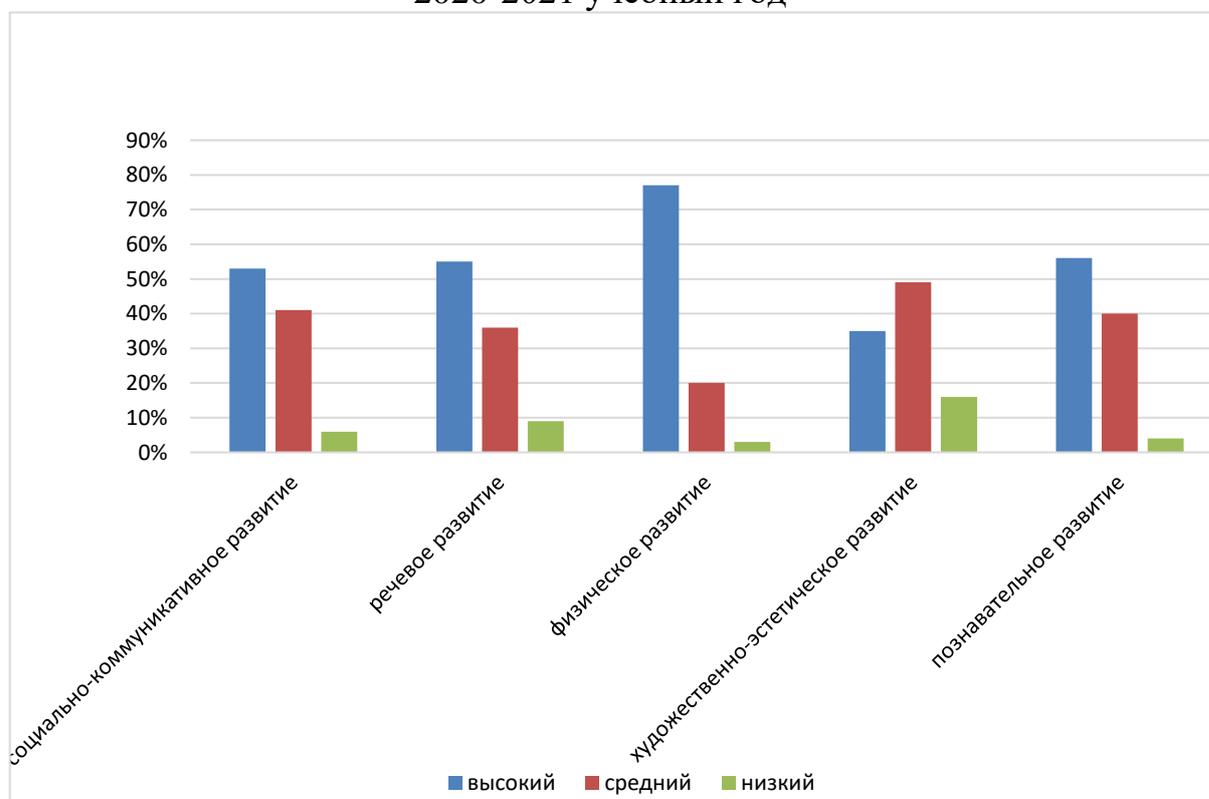
Таблица 3

Результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год

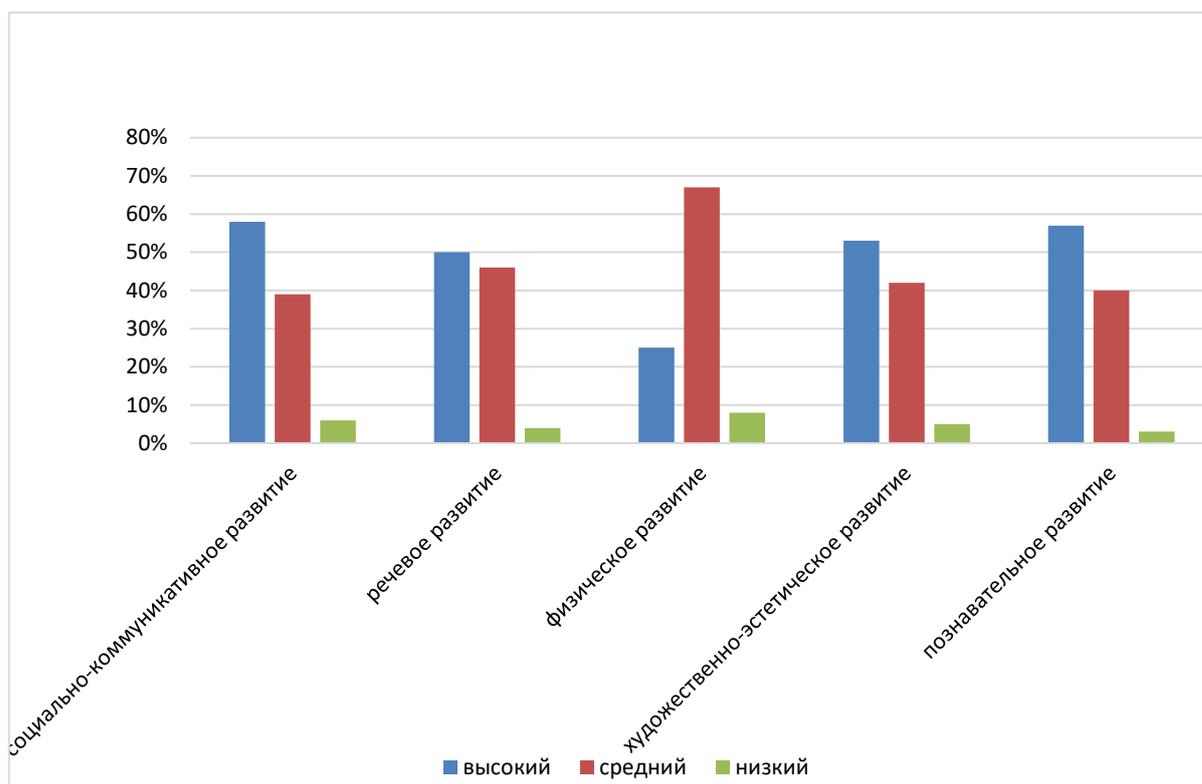
Образовательная область/ уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого % воспитанников в пределе нормы
	%	%	%	
познавательное	59	39	2	98
речевое	51	44	5	95
физическое	29	67	4	96
художественно-эстетическое	49	45	6	94
социально-коммуникативное	53	42	5	95

Диаграмма 1

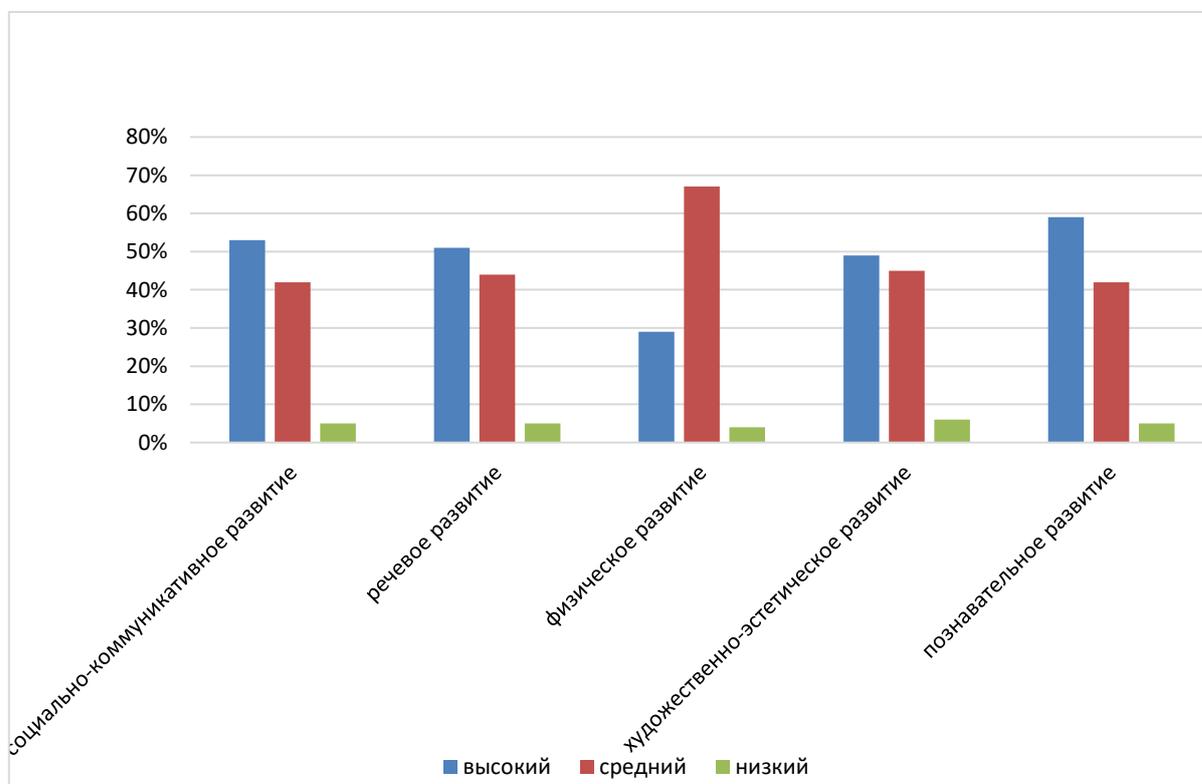
Сравнение уровней развития воспитанников по образовательным областям  
2020-2021 учебный год



## 2021-2022 учебный год



## 2022-2023 учебный год



Вывод: анализируя приведённые данные, можно констатировать, что на высоком уровне находится социально-коммуникативное развитие, достаточно стабильном уровне находится познавательное и речевое развитие.

Таблица № 4

Сводная таблица педагогического мониторинга

возрастная группа	Младшая (5) %			Средние (2, 11) %			Старшие (7, 12) %			Подготовительные к школе (6, 9) %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
познавательное	72	24	4	48	47	5	59	40	1	50	45	5
физическое	20	68	12	27	62	9	29	69	2	57	39	4
социально-коммуникативное	74	22	4	45	55	-	77	22	1	43	55	2
художественно-эстетическое	56	30	14	40	53	7	45	53	2	47	47	6
речевое	63	30	7	47	48	5	37	61	2	49	46	4

Изучив результаты диагностик, отмечается усвоение программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. Однако необходимо обратить внимание на снижение показателей по художественно-эстетическому детей в 2023 году в сравнении с 2022 годом.

Анализ речевого развития.

Речевое развитие в МБДОУ осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различных формах:

- непосредственно - организованная деятельность;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- День книги-юбилея 150 лет – «Путешествие в мир М.М.Пришвина»;
- экскурсии в библиотеку;
- театрализованное представление «Сказка – мудростью богата»;
- участие в конкурсе стихов в городской библиотеке, посвященном 117-летию Агнии Барто;
- организация книжной выставки детских поэтов «Всемирный день детской поэзии»;
- День детской книги.

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в совместной. Педагогами пополняют центры речевого развития играми, материалами для театрализованной деятельности.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. Все упражнения даются в игровой форме. В группах в арсенале воспитателей множество дидактических и

занимательных заданий по данным темам. В утренний промежуток времени педагоги организуют речевые пятиминутки: артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, проводится индивидуальная работа. В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок. Воспитатели групп периодически организуют выставки книг одного писателя. Кроме того, в каждой группе предметный материал зонирован и размещается в соответствии с определенной тематикой. Однако, по-прежнему не во всех группах было отмечено обеспечение вариативности игр и упражнений по развитию речи в зависимости от уровня сложности. В работе с родителями воспитателями планируются мероприятия (консультации, предлагают информацию в родительских уголках, на собственных сайтах и групповых страничках сайта МБДОУ) по вопросам развития речи в дошкольном возрасте. Активную работу в речевом развитии воспитанников ведут учителя-логопеды, используя как подгрупповую работу с детьми, так и индивидуальную. В каждой группе в информационном уголке для родителей есть рубрика «Советы логопеда».

Анализ социально-коммуникативного развития.

В МБДОУ созданы условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры, необходимая атрибутика со свободным доступом к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды. Социально-коммуникативное развитие детей в МБДОУ осуществлялось в ходе коллективной трудовой и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах и через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты). Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность, как в педагогическом процессе воспитателей, так и в работе специалистов. С целью усвоения норм моральных и нравственных ценностей проводилась непосредственно-образовательная деятельность, ежедневные беседы, моральные дилеммы, проигрывание и обсуждение проблемных ситуаций. Развитие эмоциональной сферы ребенка происходило через продуктивные методы, игры-этюды, игры-драматизации. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников также реализовывалось в ходе всех видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой и т.д. Большой объем работы проведен по обучению детей правилам безопасного поведения. Составлены и реализованы планы работы по изучению детьми ПДД. Во всех возрастных группах систематически проводились занятия по безопасности. Присутствует наглядная информация, информационные листки, разработанные рекомендации для родителей.

В работе с детьми раннего дошкольного возраста педагоги создавали условия, необходимые для успешного прохождения каждым ребенком периода

адаптации: устанавливали положительные контакты между детьми, организовывали различные игры-забавы, игры, способствующие сближению детей, художественное слово. В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших детей. Следует отметить положительную динамику в социально-коммуникативном развитии. Большинство детей подготовительных к школе групп умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют попросить о помощи и оказать ее; в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы. У старших дошкольников не всегда получается включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками, не мешая другим своим поведением. Особенно это касается игровой деятельности. Не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме.

Мероприятия, проведенные в 2023 году:

- тематические занятия, беседы с элементами игр;
- участие во Всероссийских викторинах «Азбука дорожного движения»;
- беседы с инспектором по пропаганде ОГИБДД Борисенко О.А.;
- экскурсия в музей истории г.Яровое;
- День пожилых людей. Видео-поздравления для дедушек и бабушек;
- Всемирный день доброты;
- кукольный театр «Осенняя сказка»;
- Неделя безопасности «Единый урок по безопасности в сети Интернет»;
- подвижные игры «Красный, желтый, зеленый», «Автомобили и гаражи», «Воробышки и автомобиль», в дидактические игры «Угадай что звучит», «Собери картинку»;
- тематические беседы о Родине, об Армии, о защитниках Отечества;
- экскурсии «Люби и знай свой город!» к памятнику Г.С.Верещагина, почетного гражданина и директора завода Химпром г.Яровое, к стеле, погибшего солдата «Никто не забыт, ничто не забыто».

Анализ познавательного развития.

Познавательное развитие детей в МБДОУ происходит в самостоятельной, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий (в библиотеку, школу, ЦНТТУ, музей и т.д.), просмотр познавательных презентаций, мультфильмов. В качестве видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, используются:

- решения познавательных задач;
- экспериментирование;
- проектирование.

Воспитатели создают в группах условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, «полочки умных книг», наблюдения за ростом и

развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность. Дети активны в познавательной деятельности, с удовольствием занимаются поисково-исследовательской деятельностью. В группах имеется игровой материал, игровые пособия, имеющие познавательную направленность. В каждой группе оформлен центр для познавательного развития детей. Материалы центров содержат в себе дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов, мини-библиотеку. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют информационно-коммуникационные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности.

Мероприятия, проведенные в 2023г.:

- День космонавтики;
- Математический праздник «Путешествие на планету точных наук»;
- Всемирный день пчел;
- День экологических знаний;
- Всероссийская акция «Эколята-защитники природы»;
- акция по уборке территории;
- квест –игра «Дорога в страну знаний» по сказкам А.С.Пушкина», посвященная Дню знаний;
- Международный день хлеба;
- эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой»;
- тематические занятия по теме «Блокадный Ленинград».

Анализ художественно-эстетического развития.

Система работы по художественно-эстетическому развитию детей в МБДОУ состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- создание условий для художественно-эстетического развития;
- организация образовательного процесса;
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Для организации успешной художественно-эстетической деятельности детей педагоги ориентируются на ряд требований: тесная связь с искусством, индивидуальный и дифференцированный подход к детям, взаимосвязь обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности, освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей, создание эстетической развивающей среды. В детском саду созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: оборудованы музыкальный зал, в группах выделены музыкальные и театральные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Организация по изобразительности проходит под руководством воспитателей групп. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства в соответствии с программными требованиями. В группах организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей.

Реализация задач данной образовательной области проходит не только в рамках проведения непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД). Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, выставки детского творчества, как в МБДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Мероприятия, проведенные в 2023г.:

- выставка рисунков «Зимний калейдоскоп»;
- Рождественские встречи. Музыкально- фольклорные забавы. Вечер хороводных игр;
- коллаж «Профессии настоящих мужчин»;
- утренники, посвященные Женскому дню 8 марта «Как малыши Курочку Рябу искали», «Мамин день», «Легко ли быть девчонкой»;
- выставка детского рисунка «Весна красна», «Бережём планету вместе»;
- выставка детского творчества «Мама, я тебя люблю!»;
- День смеха «Веселая Задоринка»;
- тематическая выставка детских работ «Космические фантазии» (рисунки, аппликация, лего-конструктор и другое);
- фотовыставка «Наши выпускники»;
- конкурс на лучшую клумбу на участке ДОУ;
- выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»;
- выставка детско-взрослых работ из природного материала «Волшебный сундучок осени»;
- интерактивное развлечение «Волшебная корзинка осени»;
- экскурсия в библиотеку;
- Международный день музыки. Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в ДШИ.

Все мероприятия в течение года проходили на высоком уровне.

Анализ физического развития.

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ соответствует ОП ДОУ в части удовлетворения двигательных потребностей детей, их физического развития. В МБДОУ есть физкультурный зал, крытый бассейн, летний бассейн, летняя спортивная площадка. Для организации двигательной активности детей используются следующие виды: утренняя гимнастика, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры, НОД и т.д.

Максимальный объём учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определён с учётом СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН

2.3/2.4.3590-20. Соблюдается выполнение физкультурминуток, но не всегда выдерживается время длительности занятий у молодых педагогов. В МБДОУ есть дети-инвалиды, для которых разработаны индивидуальные программы развития с учетом их потребностей.

В МБДОУ проводится деятельность:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организована просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма: консультации «Двигательная деятельность детей, как основа укрепления здоровья», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата информационный лист «Подвижные игры в воде», «Влияние плавания на детский организм» и другое.

Мероприятия, проведенные в 2023г.:

- Всероссийский бег «Кросс нации – 2023»;
- Малые летние олимпийские игры среди детей старшего дошкольного возраста;
- спортивные развлечения «Прыг - скок», «День воздушных шариков»;
- досуги «Мы сильные, мы смелые, мы ловкие, умелые», «Наш друг Гантелькин!»;
- развлечения на воде «В гостях у Водокрута», «Вода - наш лучший друг»;
- спортивные праздники «Не боимся мы зимы, с физкультурой мы дружны!»;
- неделя здоровья;
- лыжная гонка памяти Игоря Пермякова;
- шашечный турнир, посвященный Дню Победы;
- массовый велопробег «Веселая прогулка», ко Дню города;
- праздник на открытой воде День Нептуна;
- ГТО для дошкольников;
- день здоровья в ДОУ;
- развлечение «Квест в поисках здоровья»;
- беседы по профилактике личной гигиены.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы: социально – личностное развитие детей и познавательные процессы развиваются в норме; психические особенности детей соответствуют возрастным; эмоциональное благополучие детей соответствует высокому уровню; подготовка детей к школьному обучению достаточная. Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В МБДОУ организовано взаимодействие воспитателей, педагога - психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов. Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями.

В течение 2023 года в МБДОУ активно велась работа по выявлению неблагополучных семей воспитанников. Своевременно выявлены случаи нарушения прав и законных интересов воспитанников. На отчетный период 2 семьи находятся на профилактическом учёте в дошкольном учреждении и в КДН (комиссии по делам несовершеннолетних) и ЗП. В МБДОУ разработаны программы индивидуальной профилактической работы с неблагополучными семьями. При планировании работы педагогический коллектив руководствовался Федеральным законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Профилактическая работа ведется педагогами (воспитателями, педагогом-психологом) совместно с другими субъектами профилактики, такими как КДН и ЗП, ПДН России «Славгородский», отдел социальной защиты населения, отдел опеки и попечительства г. Яровое.

Большое внимание уделяется работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. С целью предотвращения асоциального поведения родителей проводятся беседы по сопровождению семей, находящихся в социально-опасном положении (далее СОП). Осуществлялся контроль обстановки в семьях, проводился мониторинг за посещаемостью детьми МБДОУ. В план контроля над семьями СОП было включено педагогическое наблюдение, психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитательные мероприятия: родители привлекались к созданию развивающей среды в группах и на территории детского сада, к участию в тематических конкурсах совместных работ родителей и детей; акциях, оказывалась необходимая помощь.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми проводились следующие мероприятия: профилактические беседы, размещалась информация для родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте МБДОУ, проводились совещания при заведующем с целью планирования и организации работы по выявлению социально неблагополучных семей. Комиссией по самообследованию установлено, что профилактические мероприятия выполнены в полном объеме.

Коррекционная работа с детьми с нарушением речевого развития осуществляется учителями-логопедами.

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. На конец 2023 года в группах занималось

29 детей, из них 10 детей подготовительного к школе возраста, 19 детей старшего возраста.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) и рабочими программами учителей-логопедов.

Основной целью АОП МБДОУ является обеспечение достижения воспитанниками интеллектуальной, психологической, физической и личностной готовности к школе на основе компенсации первичных и пропедевтики вторичных нарушений.

Логопедическая работа с ребенком, имеющим нарушение речи, строится с учетом его образовательных потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей, которые определяются, прежде всего, в результате комплексного обследования, проводимого в первые две недели сентября. Результаты логопедического обследования заносятся в речевые карты установленного образца, что позволяет выстроить маршрут индивидуальной работы, разделить детей группы на подгруппы в зависимости от структуры и сложности речевого дефекта, проследить за динамикой речевого развития каждого ребенка.

Коррекционно-развивающая работа ведется по следующим направлениям:

- развитие понимания речи (импрессивная речь);
- активизация и обогащение словарного запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие фонематического слуха;
- формирование правильного звукопроизношения;
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие связной речи.

Работа над коррекцией речевых нарушений носит системный характер: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные, интегрированные логопедические занятия, закрепление правильных речевых навыков в режимных моментах, свободной игровой деятельности, дома, на развивающих занятиях психолога. Во второй половине дня воспитателем проводятся коррекционные занятия с детьми, нуждающимися в дополнительной помощи, по заданию логопеда. Еженедельно каждый воспитанник получал задание на дом, которое выполнялось под руководством родителей.

По рекомендациям педагогов дети совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала (автоматизация поставленных звуков, активизация словарного запаса, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи).

Для эффективной и регулярной помощи детям с ТНР и их семьям бывает недостаточно обычной работы отдельных педагогов (логопеда, воспитателя, психолога). Необходимо взаимодействие всех специалистов, которое осуществляется в Учреждении в рамках ППк (консилиума). На основе заключения ТПМПК специалисты консилиума разрабатывают рекомендации по психологу - педагогическому сопровождению и созданию специальных образовательных условий (СОУ) для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На сегодняшний день проблема сотрудничества учителя-логопеда с родителями является наиболее актуальной.

Консультационную работу логопеды осуществляют в разных формах, в том числе и дистанционно, используя чаты и сайт детского сада.

Считаем, что эффективность коррекционного процесса обеспечивается при помощи следующих условий:

- установление партнерских отношений с родителями каждого ребенка;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- осуществление информационно- просветительской работы, обучение родителей конкретным приемам домашней коррекции речи.

Практически все родители заинтересованно относятся к логопедическим занятиям. О результатах проведенной работы свидетельствуют результаты анкетирования родителей: 100% родителей удовлетворены работой логопедов.

Проводимая на протяжении 2022-2023 года коррекционная работа дала положительные результаты. Разработанная система коррекционной работы в соответствии с АОП ДО МБДОУ для детей с ТНР, способствовала формированию всех структур речевой системы. Все дети, имеющие в анамнезе ОНР (общее недоразвитие речи), получили равные стартовые возможности для дальнейшего успешного обучения в школе.

Сравнительный анализ уровня речевого развития выпускников логопедических групп показал качественный рост сформированности звуковой, лексической, грамматической сторон речевой системы. Поставленные цели и задачи в течение учебного года реализованы, а принцип интеграции обеспечивающий положительную динамику, способствовал более высоким темпам общего и речевого развития детей.

По итогам проведенной коррекционной работы к концу учебного года выявлены следующие результаты: количество выпущенных детей в школу – 14 детей, из них с хорошей речью – 13 детей, со значительным улучшением речи - 1 ребёнок-инвалид, которому ТПМПК рекомендовано обучение по АОП для обучающихся с НОДА вариант 6.1; 13 воспитанников продолжили обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с заключением ТПМПК.

Подводя итоги исследования коррекционно-логопедической работы за 2022 – 2023 учебный год, комиссия убедилась в том, что в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, работа проводится комплексно, системно, целенаправленно. Вместе с тем выявлена проблема подготовки детей к овладению грамотой, которая является актуальной и занимает особое место в развитии детской речи.

Пути решения и перспективы на следующий учебный год:

-провести консультирование родителей по особенностям развития фонематического восприятия у дошкольников и формирования навыков послогового чтения;

-организовать мастер-классы для воспитателей МБДОУ по использованию дидактического материала по звуковой культуре речи и обучению грамоте;

-расширить электронный каталог авторских и готовых компьютерных игр, презентаций и применять их в практической деятельности для коррекции познавательных процессов, речевых нарушений и обучению грамоте детей.

Коррекционно-развивающее пространство, созданное по программе «Доступная среда», способствует развитию двигательной, психической, речевой сферы и социальной адаптации детей с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) и детей-инвалидов.

В течение 2023 года в условиях консультационного пункта психолого-педагогическую помощь получали 18 семей.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу МБДОУ и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его личных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Особое внимание отводится работе с детьми, имеющих трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе. По запросу родителей, в соответствии с планом работы педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации (48 встреч с родителями для консультирования).

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога в 2023 году строилась в соответствии с утвержденным годовым планом, направлениями работы дошкольного образовательного учреждения и должностными обязанностями.

Цель деятельности педагога-психолога – содействие в создании в МБДОУ социальной ситуации развития, учитывающей возрастные особенности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательных отношений.

Основные задачи педагога психолога в 2022 – 2023 учебном году:

- работа с детьми:
- ✓ оказание помощи в период адаптации к условиям МБДОУ;
- ✓ диагностика соответствия уровня психического развития возрастной норме, определение факторов, препятствующих развитию личности;
- ✓ оказание помощи детям с нарушением поведения, проблемами личностного развития, коммуникативными проблемами, а также с теми, у которых наблюдаются неорганизованность, нарушение произвольности, неумение оценить свои действия;
- ✓ систематическая целенаправленная работа по подготовке к школе.

Приоритетное направление работы психопрофилактика.

- работа с педагогами:
- ✓ профилактика эмоционального выгорания;
- ✓ психологическое просвещение;
- ✓ формирование благоприятного психологического климата.
- работа с родителями:
- ✓ привлечение внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в МБДОУ;
- ✓ практическая помощь в вопросах воспитания и развития ребенка.
- ✓

Таблица 5

### Направление психопрофилактика

Направление деятельности	Мероприятие	Используемая программа, методика	Целевая аудитория	Краткий итог
Психопрофилактика и психопросвещение	Занятия по адаптации к ДОУ с вновь поступившим и детьми.	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» А.С.Роньжина	Дети раннего возраста.	Занятия позволили детям снять эмоциональное и мышечное напряжение, они легко освоили правила и нормы поведения в группе, наладили контакты друг с другом.
	Разработка рекомендаций для педагогов по организации адаптационного периода	.	Педагоги группы раннего возраста № 4	Данные рекомендации позволили педагогам правильно распределить внимание, организовать воспитательное воздействие, наладить процесс адаптации поступающих детей
	Консультация «Что нужно знать родителям об адаптации детей к детскому саду».		Родители	Родители с интересом отнеслись к заявленной теме, приняли активное участие в обсуждении, составления индивидуального режима адаптационного периода для ребенка.

Вывод: проведение профилактических мероприятий позволяет организовать помощь в преодолении стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации, развитии навыков взаимодействия детей друг с другом, снижении излишней двигательной активности, тревожного состояния, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Данные заключения по результатам обследования адаптации детей группы № 4 количество детей – 14; легкая степень адаптации – 5 детей (36%), средняя – 7 детей (50%), тяжелая- 2 ребенка (14%). Учитывая приведенные данные, можно сформулировать следующие результаты: в системе двухуровневой оценки с позиции

«адаптирован – не адаптирован», адаптированными следует считать детей с легкой и средней степенью адаптации, а значит 86% детей.

Индивидуализация работы с детьми – важнейшее условие их успешной адаптации к ДОО. Необходимость разработки индивидуальных рекомендаций для родителей детей раннего возраста определяется следующими факторами:

- различен опыт отрыва от матери;
- различен уровень тренированности нервных процессов;
- отличаются социальное окружение по его составу, количеству, длительности, содержанию, эмоциональной насыщенности контактов;
- по-разному организованы воспитание в семье, режим дня, занятия, форма поощрения и порицания;
- дети отличаются по состоянию здоровья и типу нервной системы.

Таблица 6

Направление психологическая диагностика

Направление деятельности	Мероприятие	Используемая программа, методика	Целевая аудитория	Краткий итог
Психологическая диагностика	Диагностика психологической готовности детей к школе	«Экспресс диагностика готовности к школе» (Е.К.Вархатова, Н.В.Дятко)	Дети подготовительных групп № 6, № 9 дата обследования –май,2023 года	Обследовано 38 детей: ♦ низкий уровень готовности – 1 ребенок (3%) ♦ ниже среднего – 5 детей (13%) ♦ средний уровень – 16 детей (42%) ♦ выше среднего – 10 детей (26%) ♦ высокий уровень – 6 детей (16%)
	Анкетирование родителей по вопросу подготовки ребенка к школе	Анкета-инструкция «Скоро в школу»	Родители	Анкетирование проводилось с целью обучения родителей самостоятельно оценить перспективы учебы в школе в зависимости от уровня ребенка, осознания возможных проблем, формирования запроса для педагога-психолога,

				<p>повышения своей психологической компетентности. Приняли участие 38 родителей. Итоги: 18 человек - не напрасно занимались с ребенком. Он вполне готов к тому, чтобы идти в первый класс. Скорее всего, адаптация к школе у ребенка не встретит проблем. 12 человек – на правильном пути. Ребенок многому научился, но еще есть список навыков, над которыми надо поработать. Нужно помочь ребенку сформировать их. 8 человек - пока что есть сложности в подготовке к школе. Нужно уделить время для занятий с ребенком. Занятия помогут избежать стрессов в начальной школы.</p>
	<p>Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата в коллективе ДОУ</p>	<p>Анкета «Изучение самооценки педагогов»</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Успешность воспитания дошкольников напрямую связана с индивидуальными и профессиональными качествами педагога. И большое значение здесь приобретает самооценка специалиста, поскольку она оказывает существенное влияние на уверенность в себе, личную</p>

				<p>инициативность, творческую реализацию, способность ставить и достигать цели, адаптироваться к условиям различных социумов, а в целом - на эффективность профессиональной деятельности. Чем лучше чувствуют себя педагоги, тем благоприятней климат в коллективе и тем результативней работа. Проведены индивидуальные консультации. Подготовлены памятки.</p>
--	--	--	--	--

Вывод: учитывая приведенные данные диагностического обследования готовности детей подготовительных групп № 6, № 9 можно сформулировать следующие результаты. В системе двухуровневой оценки школьной готовности с позиции «готов - не готов», готовыми к обучению в школе следует считать детей с высоким, выше среднего, средним, ниже среднего уровнем, а значит 97%. Среди них по заключению ТПМПК рекомендована АООП вариант 7.2 (1 ребенок), АООП вариант 6.1 (1 ребенок). При подготовке к школе нужно понимать, на каком этапе сейчас каждый ребенок, чтобы добиться осознанной поддержки детей всеми участниками образовательного процесса. Для этого нужно, чтобы родители сами оценили перспективы учебы в школе в зависимости от уровня ребенка. С помощью анкеты-инструкции о готовности к школе родители сами определили готовность ребенка к школе и осознали возможные проблемы. По данным диагностической деятельности, образовательная среда детского сада с психологической стороны характеризуется достаточным уровнем насыщенности и безопасности. Вместе с тем выявлены факторы риска, которые требуют учета в организации воспитательного процесса. Среди психологических факторов риска, которые снижают качество и результативность работы детского сада: эпизоды стрессовых педагогических тактик во взаимодействии педагогов с воспитанниками; конфликтность между родителями воспитанников и педагогическим коллективом; эмоциональная проблематика участников воспитательного процесса.

Результаты анкетирования и опыт проведения занятий с педагогами на снятие напряжения, профилактику эмоционального выгорания показал: многие из педагогов на таких встречах оказались в тени по разным причинам – в силу

своего темперамента, скромности, молодости или неопытности. Другие же, наоборот, становились «звездами», привлекая все внимание. В коллективе чувствуется некий дисбаланс. Поэтому во второй половине года планируется провести тренинг «Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата в коллективе ДОУ», который позволит каждому заявить о себе, своих чувствах, мыслях, достижениях, другими словами – быть услышанными, вторым – узнать лучше тех, с кем они работают изо дня в день, то есть услышать их.

Таблица 7

Направление коррекционно-развивающая работа

Направление деятельности	Мероприятие	Используемая программа, методика	Целевая аудитория	Краткий итог
Коррекционная-развивающая работа	Работа с детьми по поддержке и сохранению психологического здоровья	О.В.Хухлаева, Н.М.Первушина «Тропинка к своему Я». С.В.Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь!»	Дети старшей группы, подготовительной группы, логопедической группы	Снизился уровень тревожности, агрессивности, повысился уровень концентрации и устойчивости внимания. Дети с удовольствием принимали участие в занятиях, стали менее конфликтными в группе, более уверенными.
	Индивидуальная работа по коррекции отдельных эмоционально-личностных и поведенческих сложностей по индивидуальным маршрутам развития	В.Л.Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия» М.А.Жиличкина «Поверь в себя»	Дети средней, старшей и подготовительной логопедической групп	Для каждого ребенка разработаны индивидуальные маршруты по результатам диагностики, разработаны рекомендации для педагогов по сопровождению детей данной категории. Групповые занятия проводятся в течение всего учебного года для профилактики и преодоления нарушений эмоционально-личностного развития. Занятия соотносятся с основными лексическими темами, что позволяет координировать свою работу с учителем-

				логопедом и воспитателями.
--	--	--	--	----------------------------

Выводы: выявлена позитивная и негативная динамика в развитии воспитанников. Среди существенных проявлений позитивной динамики: развитие коммуникативных навыков воспитанников, повышение речевых и познавательных навыков у детей группы риска, сокращение группы детей с нарушением эмоционально-личностного развития. Среди негативных проявлений - усложнение поведенческих отклонений у отдельных детей. Психологические проблемы ребенка, который имеет нарушение речи, наиболее ярко проявляют себя в процессе общения со сверстниками. Поэтому цикл коррекционно-развивающих занятий лучше проводить в форме мини-тренингов, игровых сеансах. На занятиях необходимо использовать интегративный подход как самый эффективный и целесообразный, с большим числом различных техник: игровые, этюды, сказки, психогимнастику, творческую переработку игры, телесно-ориентированные техники.

Таблица 8

Направление психологическое консультирование

Направление деятельности	Мероприятие	Используемая программа, методика	Целевая аудитория	Краткий итог
Психологическое консультирование	Консультации на сайте ДОУ: 5 буклетов «Ребенок все время в гаджете: как отвлечь», «Учим безопасности безопасно», «Детская ложь: как справиться», «Братья и сестры враждуют: как справиться» и другие.		Родители	Повышение уровня психологической компетентности родителей и формирование запроса для работы с педагогом-психологом.
	Консультации по результатам диагностики с целью выдачи рекомендаций по организации индивидуальной работы с детьми.		Родители, педагоги	Основные вопросы, с которыми обращались родители: адаптация к условиям ДОУ, подготовки к школе, сложности в воспитании. По запросам родителей были подготовлены рекомендации, памятки, информация на стенде. Основные темы обращения педагогов:

				индивидуальные особенности детей, вопросы дисциплины, развитие отдельных навыков и высших психических функций, гиперактивность, адаптация в ДОУ.
--	--	--	--	--

Выводы: по результатам анализа запросов родителей и педагогов можно сделать вывод об их заинтересованности в получении консультативной помощи. Чаще всего родители обращались за помощью в наиболее сложные периоды развития ребенка - адаптация к ДОУ, подготовка к школе, детско-родительские отношения. Также определены сложности участников воспитательного процесса, среди них: нарастание эмоционального неблагополучия и конфликтности; астенизация детей; методические трудности педагогов.

Часто во время беседы по результатам диагностики у родителей появлялись вопросы не только по развитию, но и воспитанию детей, что может говорить о росте интереса к полученным сведениям, доверию к специалисту. Необходимо продолжать привлекать родителей и педагогов к общению со специалистом, в том числе и в дистанционном формате.

Таблица 9

Направление методическая работа

Направление деятельности	Мероприятие	Используемая программа, методика	Целевая аудитория	Краткий итог
Методическая работа	Оформление стенда, подготовка памяток, материалов для работы, оформление предметно-развивающей среды в кабинете. Подготовка материалов для родительских встреч. Самообразование, посещение, проведение и участие в мероприятиях: семинаров, вебинаров,		Педагог-психолог	Оформлены паспорта программ групповых форм коррекционно-развивающей работы, размещены материалы на странице сайта ДОУ «Консультационный пункт». Приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: «Психологическое здоровье и его роль в становлении личности дошкольника». Приняла участие в работе ММО по теме «Нормативно-правовая документация учителя-логопеда, педагога-психолога, работающих с детьми раннего и

	мастер-классов.			дошкольного возраста». Приняла участие в работе ППк, ПМПк. Прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной программы дошкольного образования».
--	-----------------	--	--	---

Выводы: необходимо продолжать методическую работу по подбору практических материалов, пополнению банка диагностических методик и коррекционно-развивающих программ; принимать участие и оказывать содействие всем участникам воспитательного процесса, используя цифровые образовательные ресурсы; провести профилактику негативных эмоциональных состояний участников воспитательного процесса; развивать психологическую компетентность взрослых участников воспитательного процесса в воспитании и развитии дошкольников с ОВЗ, детей-инвалидов; расширить просветительскую работу с педагогическим коллективом на тему, как реагировать конструктивно на нестандартные ситуации в воспитательном процессе.

Перспективные направления работы:

- профилактическая и развивающая работа с детьми, направленная на поддержку и сохранение психологического здоровья;
- профилактика дезадаптации детей, поступающих в детский сад;
- подготовка старших дошкольников к успешному обучению в школе путем развития познавательной, коммуникативной и эмоционально-волевой сферы;
- повышение профессиональной компетенции, самооценки и творческого потенциала педагогов;
- работа с родителями в рамках детско-родительских групп или родительского клуба (совместная деятельность);
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях ресурсной комнаты «Доступная среда», в условиях консультативного пункта;
- оформление кабинета, пополнение материалов психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, работа в ППк.

Для организации эффективной работы в МБДОУ налажено взаимодействие воспитателей с музыкальными руководителями. Совместно педагоги организовывали и проводили музыкальные занятия, праздники, утренники, утренние гимнастики, физкультурные занятия и развлечения, музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры, выявлялись музыкально одаренные дети.

Результатом работы стали тематические развлечения: «Подарок для Солнышка» (с элементами кукольного театра), «Клоун Разноцветик в гостях у ребят», посвященный Дню смеха, «День рождения Морковки», интерактивное развлечение «Волшебная корзинка осени», «День бантиков», «В балаганчике у Петрушки», «Книжка-малышкам»; праздники «Как на день 8 Марта испекли мы каравай», «В гостях у Даши умницы», праздник, посвященный Дню знаний «Путешествие по сказкам Пушкина», парад, посвященный Дню Победы, «Эхо войны», интеллектуальная игра –викторина, посвященная Дню народного единства «Дружат люди всей земли», выпускной утренник, новогодние театрализованные представления «Петрушкины колечки», «В гостях у деда Мороза и Снегурочки», «Борода деда Мороза», военно-спортивные и познавательные досуги по ПДД «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария», Битва хоров, посвященная Дню защитника Отечества «Это мы, ребята – brave солдаты!», развлечение-квест на улице «Дед Мороз и Лето», посвященный Дню защиты детей. На уровне детского сада организовали и провели «Фейерверк маминых улыбок» - фестиваль - конкурс семейного творчества, посвященного Дню матери. Проведены тематические занятия «Масленица к нам идет», «Полет в космос»; Рождественские колядки, музыкально- фольклорные забавы. Вечер хороводных игр; кукольные представления «Мы идем в театр», «Волшебный цветок», «Ножки не идут». В рамках долгосрочного проекта «Прекрасна музыка!...», приняли активное участие в проведении ежегодной Всероссийской акции «Библионочь-2023» и представили инсценировку рассказа К. Д. Ушинского «Наше Отечество», участвовали в городских концертах детского творчества в МБУК ГДК «Химик». Стали победителями XV краевого фестиваля детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2023» (фольклорная композиция «Телочка»), отмечены наградами Гран-при в зональных фестивалях-конкурсах «Голос будущего», «Радуга талантов». Воспитанники приняли участие в городском семинаре «Народный праздник, как способ сохранения русских национальных традиций».

Совместная работа с педагогами ДОО включала в себя проведение консультаций, подготовку к зональным и краевым конкурсам. Велась индивидуальная работа с педагогами, исполняющими роль ведущего и над мастерством исполнения ролей на праздниках и развлечениях, проводилась работа в творческих группах: подготовка к музыкально - спортивным развлечениям, театральной деятельности, музыкально-художественной.

В течение года велась работа с семьями воспитанников: в каждой группе в уголке для родителей размещена рубрика «Пойте вместе с нами!», журнал для родителей «Музыкальные странички». Родители детей принимали активное участие в работе жюри при проведении конкурсного мероприятия битва хоров «Военно-патриотической песни», в организации семейных посещений фестиваля «Память сердце сохранит», при подготовке концертных номеров (сопровождение, создание сценических образов).

Перспективы развития на 2024 год:

- продолжить работу по преобразованию предметно-развивающей среды музыкального зала;
- участие в краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2024»;
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с инструктором по физической культуре организует в группах и на территории МБДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы. В свою очередь, инструктор по физической культуре оказывает помощь воспитателям по вопросам физического развития дошкольников: подбирает упражнения для утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики, организовывает игры на прогулке, развлечения, а также самостоятельную двигательную деятельность воспитанников, проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ и трудностями в развитии, помогает готовить детей к сдаче ГТО и детским олимпиадам.

Вывод: комиссия по самообследованию отмечает, что в МБДОУ накоплен системный опыт взаимодействия специалистов и воспитателей. Педагоги работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ оформляется Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и нормативно регулируется Положением о приеме, переводе, приостановлении, прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. При оформлении документов для зачисления в детский сад заведующий, делопроизводитель знакомит родителей (законных представителей) воспитанников с правами, обязанностями, ответственностью родителей в сфере образования осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МБДОУ. Факт ознакомления фиксируется в документе. Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). В отчетный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы. Для удобства и с целью информационной открытости и доступности локальных нормативных актов и иных документов в МБДОУ оформлены информационные стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего «Для вас, родители!», а также информационные стенды на

территории МБДОУ, в информационных листовках, буклетах, папках-передвижках.

Цифровая площадка информирования родителей (законных представителей) – официальный сайт учреждения, страничка в социальной сети <https://vk.com/yardetsad31>. Сайт детского сада предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, групп, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, а также активно вести групповые странички. Сайт содержит специальные страницы «Для вас, родители», «Отзывы и комментарии», «Страничка заведующего», «Ответы на часто задаваемые вопросы», «Поступление в детский сад», «Новости», где представлен консультативный, информационный материал для родителей (законных представителей). Также родители могут воспользоваться формой обратной связи и отправить сообщение, вопрос по любому интересующему их вопросу администрации детского сада.

Периодически обновляется информация на всех страницах сайта в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ ЦРР - д/с № 31. Назначенные приказом заведующего ответственные лица (старший воспитатель, делопроизводитель) следят за своевременностью размещения информации и ЛНА на сайте учреждения. Воспитатели и другие педагогические работники предоставляют ответственным лицам материалы для размещения на сайте. Родители (законные представители) воспитанников частые посетители официального сайта детского сада.

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников невозможно без оценки их актуального социального состава.

Социальный состав семей воспитанников представлен в Таблице 10 в динамике данных за 3 года.

Таблица 10

Социальное положение семей	Календарный период		
	2021 (кол-во,%)	2022 (кол-во,%)	2023 (кол-во,%)
Полная семья	134/78%	121/77%	117/74%
Неполная семья	34/20%	37/23%	41/25%
Опекунская семья	2/1%	-	1/1%
Многодетная семья	24/14%	17/11%	23/14%

Информация о количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Таблица 11

Показатель на конец 2023 года	Всего
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (всего) в том числе по категориям:	
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-сироты	-
Дети-инвалиды	1
Дети с ограниченными возможностями здоровья	29

Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-
Дети, проживающие в малоимущих семьях	11
Дети из многодетных семей	23
Дети из неполных семей	41
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	2
Из них, вступившие в конфликт с законом	-

По результатам мониторинга на протяжении 2023 года выявлено 2 детей, находящихся в СОП. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями и педагогом-психологом ДДОУ проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность МБДОУ. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников в отчетный период поддерживались с помощью детско-родительских выставок, конкурсов, акций: выставка – конкурс «Волшебный сундучок осени» (сентябрь), участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», участие в акции «Открытка солдату» (ноябрь), конкурс-выставка «Русская матрешка» (ноябрь), новогодний утренник, смотр-конкурс «Новогодняя игрушка» (декабрь). Привлекали родителей к организации огорода на улице.

Проводились консультации на следующие темы: «Закаливание детского организма», «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка», «Какие игрушки необходимы детям», «Безопасные окна», «Правила здорового дошкольника», «Права ребёнка», «Роль семьи в жизни ребёнка», «Профилактика семейного неблагополучия».

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

Также в отчетный период родители (законные представители) участвовали в управлении МБДОУ в рамках следующих форм общественно-государственного управления: Управляющий совет; Общее родительское собрание. Эффективным управленческим приемом по оценке эффективности организации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников является анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников посредством метода анкетирования в целях изучения мнения участников образовательных отношений.

Вариативной формой работы дошкольного учреждения и семьи является «Консультационный пункт». Работа «Консультационного пункта» для родителей, обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, была организована через индивидуальные беседы с узкими специалистами и консультации, размещение на сайте МБДОУ

информационного материала. Педагогом-психологом были проведены консультации по запросам родителей, разработаны рекомендации, организовано кратковременное посещение детьми МБДОУ. Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на базе детского сада функционировала комната «Доступная среда».

Вывод: система работы МБДОУ с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы. Следует в следующем учебном году продолжить работу по формированию гармоничных детско-родительских отношений, созданию позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышению педагогической культуры родителей.

#### 2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты. Делопроизводителем МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2023 году компенсацию части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ получали семьи, с учетом следующих критериев нуждаемости:

- Семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет (на 31.12.2023 таких семей было 23);

- Семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения (на 31.12.2023г. таких семей было 11).

Для предоставления компенсации достаточно одного из критериев нуждаемости. На 31 декабря 2023 года число воспитанников, за которых родители получали компенсацию, составило 34 человека, общая численность воспитанников на указанную дату – 160 человек.

Предоставление компенсации осуществлялось в соответствии с документами:

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 8 февраля 2017 года № 277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования (с изменениями на 18 октября 2019 года);

- Постановлением администрации Алтайского края № 425 от 16.12.2016 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации

части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;

- Постановление Администрации Алтайского края № 247 от 05.07.2022г. «О внесении в постановление Администрации Алтайского края» от 16.12.2016 № 425;

- Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 № 40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

- Постановлением Администрации Алтайского края от 26.03.2014 №142 «О компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно в Алтайском крае»;

-Постановлением Администрации Алтайского края от 05.12.2017 №435 «О внесении изменений в постановление Администрации края от 26.03.2014 № 142».

Компенсация носит заявительный характер, предоставляется ежемесячно в безналичной или наличной форме по выбору родителей (законных представителей) – на 31.12.2023г. все семьи МБДОУ получали компенсацию в безналичной форме. За присмотр и уход за детьми- инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, за детьми, мобилизованных граждан плата не взимается.

-Указ Губернатора Алтайского края от 05.12.2023 № 206 «О внесении изменений в указ Губернатора Алтайского края от 28.10.2022 № 167»;

-Приказ комитета администрации г.Ярвое по образованию № 191 от 24.11 2022г. «Об освобождении от родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, мобилизованных граждан в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях (организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования) города Ярвое»;

- Постановление администрации от 22.12.2023 № 1751 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в дошкольных образовательных учреждениях».

Специалист МБДОУ контролирует сроки действия статуса «малоимущая семья» и заблаговременно предупреждает родителей (законных представителей) об окончании срока его действия.

В течение отчетного периода информирование родителей (законных представителей) о возможности получения компенсации части родительской платы осуществлялось, в том числе, на странице «Стипендии и иные меры социальной поддержки» официального сайта МБДОУ.

Вывод: предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

## 2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Морально-психологический климат в коллективе МБДОУ представляет собой преобладающий позитивно окрашенный психологический настрой сотрудников, проявляющийся в деятельности и общении сотрудников в учреждении в течение всего отчетного периода. В МБДОУ организована работа с начинающими педагогами. С целью оказания поддержки педагогам оказывалась методическая помощь со стороны коллег, старшего воспитателя, педагога - психолога. Особое внимание уделяется работе по сплочению коллектива. Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов для принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2023 году заявлений в комиссию по урегулированию споров не поступало.

Педагогом-психологом в течение года проводились наблюдения за воспитательно-образовательным процессом в группах МБДОУ, диагностика эмоционального состояния детей, с целью оценки взаимоотношений между воспитанниками и педагогами.

В результате наблюдения, бесед, анкетирования комиссией было установлено, что для коллектива МБДОУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворённость условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Вывод: за 2023 год отсутствуют обращения родителей (законных представителей), педагогов образовательной организации по фактам неэтичного, непрофессионального взаимодействия всех участников образовательного процесса. В МБДОУ создан и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, а также для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

## 2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Развитие социальных связей дает дополнительную возможность для гармоничного развития и обогащения личности ребенка, способствует росту профессионального мастерства всех специалистов учреждения, поднимает его статус, ведет к повышению качества дошкольного образования. Партнёрские отношения оформлены договорами и соглашениями о сотрудничестве и взаимодействии. В 2023 году МБДОУ продолжало традиционно поддерживать взаимодействие с разными организациями и учреждениями города. Информация о сотрудничестве и взаимодействии МБДОУ с социальными партнёрами

Таблица 12

Учреждения партнёры	Формы сотрудничества и взаимодействия	Результат
<b>Учреждения образования</b>		
КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова, ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Курсы повышения квалификации на базе ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»; КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова» по теме «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста». Экспертиза методических разработок на сайте АИРО им. А. М. Топорова отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения. Участие в профессиональных конкурсах.	Положительный имидж МБДОУ. Профессиональная активность педагогов. Презентация своего опыта коллегам, повышение статуса МБДОУ в крае.
КГБПОУ «Славгородский государственный педагогический колледж»	Организации профессиональной практики студентов. Курсы повышения квалификации.	Развитие педагогических компетенций педагогов МБДОУ. Формирование кадрового ресурса.
СОШ г.Ярвое	Дни методического взаимодействия, Декада молодого педагога, семинары, родительские собрания, тематические экскурсии, взаимопосещения занятий и уроков, спортивные соревнования, совместные	Положительная мотивационная основа к обучению в школе. Знакомство будущих выпускников с ОУ, преемственность в образовательном процессе, повышение квалификации, обмен опытом.

	праздники.	
МБДОУ г.Яровое	Муниципальные методические объединения, конкурсы, смотры.	Положительный имидж МБДОУ. Развитие педагогических компетенций педагогов МБДОУ через трансляцию опыта.
Учреждения медицины		
ФГБУЗ МСЧ № 128 ФМБА России	Реализация мероприятий в рамках договора на медицинское обслуживание. Беседы с детьми по теме «Профилактика личной гигиены».	Обеспечены шаговая доступность, открытость, живая коммуникация.
Учреждения культуры		
МБУК «Центральная городская библиотека» г.Яровое	Формирование литературной грамотности дошкольников посредством открытых чтений, посвященных детским писателям, проведение бесед «Невоспетые герои Великой Отечественной войны», Час информации «Деньги и их значение», тематических дней, участие во всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь-2023», в выставках рисунков и поделок «Путешествие в мир М.М.Пришвина», «День Победы», творческих работ «Новогодние фантазии», конкурсах чтецов «Любимые стихи детства», участие в VIII краевом патриотическом флешмобе «Связь поколений не прервется!», в праздниках День защиты детей!, «Лучшие друзья книг – закладки!», встреча в формате «Сто вопросов к взрослому».	Ресурсное обеспечение библиотеки МБДОУ художественной литературой по тематическим направлениям. Формирование читательских интересов, любовь к художественному слову.
МБУ «Музей истории» г.Яровое	Экскурсии, авторские выставки декоративно-прикладного творчества жителей г.Яровое, тематические мероприятия «Русская балалайка», «Народные промыслы России», «Разудая масленица!», встречи со знаменитыми людьми города и края, участие в благотворительных акциях, посещение экспозиций, посвященных истории г. Яровое.	Расширение познавательного опыта и навыков общения.
МБУК ГДК «Химик»	Зональный фестиваль детского	Положительный имидж МБДОУ. Раскрытие талантов,

	творчества «Голос будущего», фестиваль театрализованных тематических программ, военной песни «Память сердце сохранит», участие в концертных программах.	индивидуальных возможностей, успешная адаптация и социализация в окружающей среде.
МБУДО «ДШИ» г.Яровое	Посещение виртуального концертного зала, выставок картин, организация концертов в ДОУ «Первое знакомство со скрипкой», «Собирай все нотки» и тематических часов в детской школе искусств.	Расширение художественно-эстетического опыта.
<b>Учреждения государства и права</b>		
ОГИБДД МО МВД России «Славгородский»	Встречи с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения, досуги	Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения
Пожарно-спасательная часть ГПС по охране г. Яровое	Ежегодный тематический конкурс «Пожарная ярмарка». Экскурсии.	Знакомство с разнообразными профессиями, развитие интереса и любознательности.
<b>Средства массовой информации</b>		
МБУ Информационный центр г.Яровое: редакции газет «Яровские вести», «Соседи», телеканал «Визит»	Репортажи «Этот день должны знать и помнить все», «Я с гордостью говорю: «Мой наставник-моя Вера Ивановна», «Знакомство с детским писателем», «Познакомились с историей матрешки», «Первая спартакиада», «Воспитание любви к природе», «Всегда в поиске нового», «Она для нас всех, как мама», «С юбилеем, любимый воспитатель», «Спасибо вам, уважаемые родители!», «Министр оценила опыт школ Ярового», «Помощник и наставник, «Слово о коллеге», «С музыкой по жизни!», «Лучшие друзья книг», «И воспитатель, и создатель красоты», «Знающий и любящий детей человек», «Голос будущего», «Правильная речь-это заслуга логопеда», «Собираем макулатуру», «Семейный конкурс мам». Видеорепортажи в рубрике Город сегодня «Лица нашего города», поздравления.	Положительный имидж МБДОУ, освещение деятельности МБДОУ в СМИ, обогащение практического опыта и общения, распространение опыта в городе и крае.
<b>Учреждения дополнительного образования</b>		

МБУДО «ДЮСШ» г. Яровое	Спортивные праздники и соревнования, тематические экскурсии, занятия в футбольной секции.	Развитие физических качеств, навыков разновозрастного общения. Раскрытие индивидуальных возможностей.
МБУ ДО Центр научно-технического творчества учащихся	Занятия в городском опорном центре по БДД и профилактике ДДТТ «Зебра». Конкурсы дистанционные и заочные.	Расширение образовательных и воспитательных возможностей.

Вывод: укрепление партнерских связей с социальными институтами выстроено эффективно на основе общих интересов с целью успешной социализации воспитанников в обществе, обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения. Педагоги отмечены Благодарностями за участие в «Библионочи», Почетными грамотами за организацию и проведение работы по профилактике пожаров от детской шалости с огнем и другими. В следующем году необходимо в рамках ранней профориентации дошкольников организовать активное посещение учреждений и организаций города.

## 2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Деятельность МБДОУ информационно открыта. Текущее информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МБДОУ, а также посредством размещения необходимых сведений на информационных стендах на территории МБДОУ, в информационных листовках, буклетах, папках-передвижках в групповых приемных и пр. Основная информация представлена на официальном сайте МБДОУ <https://dsadik31.nethouse.ru/>. Сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Содержание материалов в целом рассчитано на знакомство пользователей с внутренним пространством МБДОУ, его развивающей предметно-пространственной средой (в рамках полей «Дорожная безопасность», «Для вас, родители», «Наши дети», «Доступная среда»), со значимыми событиями из жизни МБДОУ (поле «Новости»). Информация на официальном сайте размещена на русском языке. Для особых категорий граждан введена вкладка - для слабовидящих. Размещенные на сайте нормативные документы, обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Работы по наполнению и обновлению информации на сайте МБДОУ ведутся еженедельно в соответствии с методическими рекомендациями, также возможно пополнение сайта ежедневно. Также в целях повышения пользовательской комфортности сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования: комитета по образованию г. Яровое, Министерства образования и науки Алтайского края,

Официальный сайт органов власти Алтайского края; Официальный сайт Минпросвещения России, Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; Роскомнадзор «Персональные данные. Дети»; телефон доверия ГУ МВД по Алтайскому краю; «Горячая линия» для родителей и другие.

Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ удобным способом.

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях в Вконтакте <https://vk.com/yardetsad31> и Одноклассники. Кроме этого в каждой группе имеются родительские чаты, где решаются организационные и педагогические вопросы.

Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, с использованием программ MicrosoftExcel, MicrosoftWord. Для организации питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 используется Программный продукт «МДОУ. Расчет меню». Учреждение подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование». Связь с комитетом по образованию и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту.

Ведение сайта контролируется администрацией, в том числе через организацию мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля МБДОУ на год. Ежегодно для ознакомления размещается отчет о самообследовании учреждения.

Вывод: таким образом, информационная открытость МБДОУ ориентирована на все категории заинтересованных пользователей (надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители) и обеспечивается разными средствами.

## 2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления

В управлении МБДОУ сочетаются традиционные и инновационные методы управления:

- методы создания эффективно работающих проектных, творческих, исследовательских групп, эффективной системы коммуникаций;
- методы мотивации (стимулирование, мотивирующий контроль);
- методы создания условий для профессионального роста членов педагогического коллектива;
- методы регулирования социально-психологического климата в коллективе.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении МБДОУ:

- автоматизированы рабочие места администрации МБДОУ;
- обеспечен доступ сотрудников к сети Интернет, что позволяет эффективно использовать информационно-коммуникационные средства передачи данных и осуществлять обмен документами в электронном виде;
- имеется электронно-цифровая подпись, обеспечивающая безопасность передачи и однозначность установления авторства, позволяющая работать на Федеральных сайтах;
- обеспечен открытый доступ к информации о МБДОУ, в частности функционирует официальный сайт МБДОУ;
- создана информационная система приема воспитанников через АИС «Сетевой регион. Образование», организации и проведения независимой оценки качества образования и других образовательных услуг.

В 2023 году детский сад продолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией на сайте Saby Plugin Extension (Сбис).

Действующая система управления МБДОУ дает возможность эффективно принимать решения по сложным вопросам, вовлекать к их решению общественность. При принятии управленческих решений в МБДОУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов.

С помощью организационно-административных методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности личной ответственности каждого сотрудника. Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В детском саду практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 100%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

### **Выводы по разделу:**

Система управления в полном объеме обеспечивает реализацию компетенций дошкольного учреждения в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и функционирует с учётом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Система управления МБДОУ продумана и эффективна, полностью соответствует целям и задачам работы Учреждения.

Демократический стиль управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Организация взаимодействия с родителями основана на сотрудничестве и реализации общих целей воспитания дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. ОП ДО МБДОУ освоена воспитанниками всех возрастных групп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала и высокий уровень готовности к обучению в школе. Устойчивая положительная динамика коррекционной работы достигается психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса специалистами и воспитателями МБДОУ. Официальный сайт обеспечивает информационную открытость и прозрачность функционирования Учреждения. Информация на сайте ориентирована на широкое информирование родительской общественности.

### **Рекомендации по разделу:**

- развивая действующую систему управления, необходимо способствовать повышению родительской ответственности за принятые решения в воспитании детей;
- продолжать профилактическую работу по выявлению социально-неблагополучных семей;
- расширить спектр дополнительных программ для детей с ОВЗ на основании образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
- продолжать вводить электронный документооборот.

## **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

### **3.1. Программа развития ДОО**

Содержание Программы развития опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей. Система управленческих действий, заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей. Программа развития призвана повысить эффективность деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособность инвестиционную привлекательность на рынке образовательных услуг. Цель Программы развития – обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности

деятельности Учреждения по таким критериям как качество, инновационность, востребованность. Достижению этой цели способствовала реализация проектов Программы развития.

В проекте «Модернизация воспитательно-образовательного процесса в условиях введения Профессионального стандарта» произошло повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов; повысилась эффективность обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности;

В реализации проекта «Создание кадровых и материально-технических условий в Учреждении в соответствии с ФГОС ДО» были разработаны индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов; эффективная подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников; организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов; укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО в соответствии с финансированием.

В проекте «Взаимодействие с родителями (законными представителями) на основе информационно-коммуникационных технологий» была привлечена родительская общественность к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса; осуществлялся поиск разнообразных эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада; создание презентативного имиджа детского сада.

В проекте «Проектное управление в Учреждении» приведены в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательной деятельности; повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования; поддержание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников.

Таким образом, к 2024 году было сформировано стабильное функционирование Учреждения в соответствии с целями и задачами Программы развития; налажена система информационного обеспечения управления качеством образования Учреждения; созданы комфортные условия для жизни воспитанников и - созданы комфортные условия для жизни воспитанников и работы коллектива.

Рекомендации: в следующем учебном году необходимо разработать программу развития, включив мероприятия по антитеррористической защищенности, приведение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 31 (далее – Программа). В отчетный период Программу осваивали 160 воспитанников (9 групп, из них: 2 группы детей раннего возраста, 7 групп детей дошкольного возраста, из них 2 группы компенсирующей направленности). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы разработана с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО, социального заказа родителей.

В том числе: Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. Направлена на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни; формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми; знакомство с физическим и психическим здоровьем человека, формирование ценностей здорового образа жизни; формирование знаний о правилах дорожной безопасности, безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.

Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений.- М.: ВИТА -ПРЕСС, 2019. Направлена на формирование предпосылок финансовой грамотности; формирование знаний о том, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена; что труд - основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо - сидеть без дела; что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам (они бессмысленны, а направлены на достижение конкретных целей); формирование умения ценить результаты труда, умения делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно; осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2018. Направлена на формирование знаний о том, что речь является главным средством установления контактов с окружающим, выражения мыслей и переживаний; на расширение словарного запаса, на развитие содержательности и связности речи, выразительности речи; подготовку к обучению чтению.

Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003. Способствует оздоровлению детей посредством создания хорошего настроения, приятных эмоций на занятиях по плаванию; желая качественно выполнять задания, используя плавательные навыки.

«Нравственно-патриотическое воспитание детей 6-7 лет в условиях малого города» (рабочая программа разработана самостоятельно участниками образовательных отношений по развитию регионального компонента и нравственно - патриотического воспитания для детей подготовительной к школе группе). Направлена на создание благоприятных условий для формирования у дошкольников гражданской позиции, патриотического чувства, развитие интереса к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Программа реализуется как часть непосредственно-образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого и ребенка в течение дня. Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями. Уделяется внимание формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья: - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. М.: «Просвещение», 2010.

Для детей, посещающих группы компенсирующей направленности, разработана Адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 4 до 7 лет в соответствии с ФАОП ДО. Программа представляет собой целостную, систематизированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах компенсирующей направленности детского сада для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для обеспечения образовательного процесса на основании ОП ДОУ воспитателями, специалистами разработаны рабочие программы. В программах представлены рекомендации по организации режима дня, построению развивающей предметно-пространственной среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей. При наличии в группах детей с ОВЗ и детей-инвалидов рабочие программы учитывают контингент воспитанников группы, их индивидуальные особенности и возможности, рекомендации ИПРА, ПМПК, специфику их образовательных потребностей и интересов.

С целью определения динамики освоения детьми основной/адаптированной образовательных программ и влияния образовательного процесса на результаты усвоения детьми необходимых

знаний, умений, предусмотренных программами, в учреждении дважды в год проводится психолого-педагогический мониторинг. Данный мониторинг осуществляется воспитателями и специалистами учреждения по всем образовательным областям ФГОС ДО. По результатам внутреннего мониторинга усвоение детьми содержания основной (адаптированной) программ дошкольного образования в 2023 году имеет положительную динамику. Однако в силу индивидуальных особенностей развития, воспитанники с ТНР 2 ребенка испытывают трудности и уровень развития детей ниже условной возрастной нормы.

Педагогом-психологом проводилось анкетирование с целью обучения родителей (законных представителей) самостоятельно оценить перспективы учебы в школе в зависимости от уровня ребенка, осознания возможных проблем, повышения своей психологической компетентности. Приняли участие 38 родителей. В итоге 18 детей вполне готовы к тому, чтобы идти в первый класс. Скорее всего, адаптация к школе у детей не встретит проблем. 12 детей многому научились, но еще есть список навыков, над которыми надо поработать. И родителям нужно помочь детям сформировать их. У 8 детей пока что есть сложности в подготовке к школе. Нужно уделить время для занятий с ребенком. Занятия помогут избежать стрессов в первые месяцы школы. Результаты показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года 97%, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Но есть дети, которым по заключению ТППК рекомендована АООП вариант 7.2 (1 ребенок), АООП вариант 6.1 (1 ребенок).

Дополнительное образование в МБДОУ реализуется в рамках Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБДОУ ЦРР-д/с № 31 (далее – Дополнительная программа). На основании Дополнительной программы педагогами, оказывающими дополнительные образовательные услуги, разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете и в данный момент реализуются рабочие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности.

Дополнительное образование в МБДОУ предоставляется в виде бесплатных образовательных услуг. В основу организации дополнительных образовательных услуг положен принцип адекватности и предпочтения родителями (законными представителями) и детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных образовательных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня и предполагает совместную деятельность детей и взрослых. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста МБДОУ разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 4 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепления их психического и

физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг. Программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В МБДОУ уделяется большое внимание предметно-развивающей среде. Каждая группа имеет свою неповторимую развивающую среду и эстетично оформлена с учетом приоритетных направлений работы педагогов.

### 3.3. Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, использовались различные формы работы с семьей: наглядная пропаганда (тематические выставки; папки – передвижки; ширмы; семейные газеты; альбомы из жизни группы); анкетирование; родительские собрания; беседы и консультации точечные, тематические, ситуативные; творческие детско-родительские проекты. Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа традиционно была выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательная работа включала: воспитание любви и уважения к семье как основной ценности, приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа; приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, воспитание ценностного отношения к своему здоровью через

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата. В МБДОУ функционирует кабинет для практических занятий «Безопасность жизнедеятельности», который оснащен напольными светофорами, дорожными знаками, дидактическими, развивающими играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, соответствующей художественной и энциклопедической литературой. Также воспитательная работа с детьми строится в направлении экологизации развивающей среды и организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Экологическое воспитание осуществлялось средствами театрализованной деятельности, созданием коллажей, стенгазет, трудовой и продуктивной, проектной деятельности (проект «К бабушке на винегрет», «Овощи и фрукты-полезные продукты») участие в проведении природоохранных акций и праздников «Посвящение детей в «Эколята – Молодые защитники Природы», «Всероссийский День Эколят», выставка рисунков на экологическую тему «Берегите планету с Эколятами», конкурсы «Волшебный сундучок осени!», «Огород на окне с Эколятами». Педагогами был проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», реализован проект «Посадили огород - посмотрите, что растет!», проведены акции «Чистый детский сад» по уборке территории и замене песка в песочницах, «Посади деревце»; организована зимняя подкормка «Сытая птица мороза не боится».

Физическое воспитание осуществлялось как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в ходе режимных моментов. В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика в форме флешмоба, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, самостоятельная двигательная деятельность на спортивной площадке, квесты, физкультурные развлечения, спортивные эстафеты, игры, дни здоровья, участие в ГТО, организованы и проведены летние олимпийские игры на свежем воздухе. Инструктором по физической культуре в течение года проводились с воспитанниками занятия по плаванию, индивидуальная работа с детьми с ОВЗ. Разработаны памятки, рекомендации, буклеты для родителей.

Большое внимание в 2023 году уделялось нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, приобщению детей к истокам национальной культуры. Патриотическое воспитание осуществляется через знакомство дошкольников с историей страны и края, государственных символов. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: в рамках методической недели проведены познавательная, художественно-эстетическая НОД; в рамках проведения

месячника по военно-патриотическому воспитанию, посвященного Дню Защитника Отечества и мероприятий в рамках празднования Победы проведены музыкально-спортивные досуги, развлечения. В группах были оформлены выставки художественной литературы, рисунков и поделок «Русская матрешка», организованы выставка военной техники, «Узорочье-2023», проведены тематические беседы о Родине, о Дне снятия блокады Ленинграда, о Дне Героев Отечества в России, о Дне памяти, о Дне герба Российской Федерации, организованы экскурсии в музей г.Ярвое по темам «Русская балалайка», «Народные промыслы России», «Разудая масленица!»; беседы в библиотеке «Невоспетые героини Великой Отечественной войны», участие в VIII краевом патриотическом флешмобе «Связь поколений не прервется!», экскурсии с возложением цветов к памятникам погибших солдат и к мемориалу С.В.Верещагина, основателю г.Ярвое. Организовано семейное посещение фестиваля «Память сердце сохранит», «Библионочь-2023». Проведены праздники «Дружат люди всей земли», игра-викторина, посвященная Дню народного единства». Участие в гуманитарной акции «Открытка солдату», подготовка поздравительного видеоролика «Все для фронта». На торжественных мероприятиях проводилась церемония вноса и выноса государственного флага, исполнение гимна РФ.

Для родителей и воспитателей были проведены консультации «Воспитатель человека», «Роль семьи в воспитании ребенка».

Вывод по разделу: воспитательная работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В следующем году необходимо продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию, сохранению традиций национальной русской культуры, запланировать посещение Исторического мультимедийного парка «Россия — моя история».

### 3.4. Дополнительное образование

На основании Приложения к лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых, изученного опроса родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году МБДОУ предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках основной образовательной деятельности по программе дошкольного образования. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработаны самостоятельно специалистами и педагогами, соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива. (Таблица 13). На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Таблица 13

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет
				2021	2022	2023	
1	Художественное						
1.2	Юный музыкант	Кружок	6-7 лет	10	10	10	+
1.3	Ладушки	Кружок	5-7 лет	6	6	6	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Здоровей-ка	Кружок	5-7 лет	12	10	10	+
3	Социально-педагогическое						
3.1	Буквознайка	Кружок	5-6	-	-	24	+
3.2	Юные Эколята	Кружок	5-7	13	-	-	+
3.3	Юные экологи родного края	Кружок	5-6	-	17	-	+
3.4	Юные финансисты	Кружок	6-7	-	-	18	+
3.5	Шашки	Кружок	4-5	-	14	-	+
3.6	В стране шашек	Кружок	5-7	-	23	18	+
3.7	Родничок	Кружок	6-7	14	14	-	+
3.8	С чего начинается Родина?	Кружок	5-6	18	-	-	+
3.9	Умные пальчики	Кружок	3-4	21	-	-	+
3.10	Азбука вежливости	Кружок	5-6	22	-	-	+
3.11	Речецветик	Кружок	5-6	-	13	15	+
3.12	Театр гномики	Кружок	4-5	-	24	-	+

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительным образованием охвачено в МБДОУ 63% воспитанников. В кружках социально-педагогической направленности занимаются 75 детей, среди них дети с ОВЗ.

Количество занятий, их перечень регулируется основными документами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий, расписанием занятий, дополнительной общеобразовательной программой МБДОУ принятыми на Педагогическом совете.

Материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательных услуг позволяет реализовать дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования в полном объеме.

Платные услуги дополнительного образования в МБДОУ не оказываются. Для развития дополнительного образования в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов в связи с принятым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629).

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений в МБДОУ проводится ежегодно на основе анкетирования родителей воспитанников. В 2023 году в анкетировании приняло участие 118 семей (74%) воспитанников.

Больше половины респондентов отмечают следующие положительные факторы, характеризующие деятельность МБДОУ:

- 100% респондентов удовлетворены предоставленной возможностью получения информации о жизни и об успехах ребенка в детском саду, об изменениях в состоянии здоровья ребенка и о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья,

- 97% родителей довольны успехами своего ребёнка в детском саду, не вполне удовлетворены 3%;

- доброжелательностью и вежливостью работников детского сада удовлетворены 97% опрошенных, не вполне удовлетворены 3%;

- удовлетворены качеством образовательных услуг и компетентностью сотрудников–95%, частично удовлетворены – 5%;

- 98% родителей удовлетворены условиями оказания услуг в ДОУ, 2 % -не вполне удовлетворены;

- 88% респондентов считают, что в ДОУ созданы комфортные условия на высоком уровне, 12% -оценивают, как среднее;

- удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада – 86%, частично удовлетворены - 14%. Частичную неудовлетворенность объясняют, отсутствием на групповых участках современных детских городков.

Среди пожеланий по вопросам организации деятельности детского сада можно выделить предложения по улучшению материально-технического оснащения детского сада:

- обустройство групповых участков;

- замена асфальта на дорожках;

- замена забора;

- благоустройство веранд;

- приобретение ковровых покрытий;

- мягкое покрытие на летней площадке.

Принимая во внимание результаты анкетирования, считаем, что необходимо продолжить работу по материально-техническому оснащению

МБДОУ в следующем календарном году за счет бюджетного и внебюджетного финансирования.

В целом по детскому саду, результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в 2023 году.

Родители имеют возможность высказать свое мнение, оставить отзыв и внести предложения по каждому мероприятию, организованному в МБДОУ, в тетрадях отзывов, на групповых страничках сайта.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг  
В представленной ниже диаграмме обозначены ответы родителей по заданным направлениям в сравнении по годам

Диаграмма 2



Полученные показатели свидетельствуют, что родители удовлетворены успехами детей и качеством образовательных услуг, а также доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, высоко оценивают доступность оказания услуг.

### Выводы по разделу:

В МБДОУ реализуются программы: ОП, АОП, дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, Программа развития. Программные мероприятия реализуются на достаточно высоком уровне. В МБДОУ создана необходимая социально – психологическая среда, создающая условия для комфортного пребывания и всестороннего развития воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023

году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям в период адаптации особенно из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после поступления в детский сад.

Изучение социального состава семей МБДОУ показало, что учреждение посещают дети из разных по статусу и уровню образования семей. Преобладают семьи с двумя детьми, увеличивается количество неполных семей. Большинство родителей работающие, имеют среднее профессиональное образование. По всем направлениям анкетирования «Уровня удовлетворенности родителей услугам, которые предоставляет МБДОУ, респонденты высоко оценили предоставление образовательных услуг и качество проводимых в МБДОУ мероприятий. Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ, показывает, что созданная система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

#### **Рекомендации по разделу:**

-необходимо продолжать привлекать максимальное количество родителей к реализации проектов различных направлений,  
-рассмотреть изучение и использование системы ФГИС «Моя школа», которая позволяет просматривать разнообразные обучающие и методические материалы; создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции; проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования; направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ было проведено организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателя и учителя-логопеда. В результате утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели

в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В связи с тем, что в сентябре 2023 года Минпросвещения начало апробацию программы просветительской деятельности для родителей детей дошкольного возраста в Алтайском крае (письмо Минпросвещения от 10.08.2023 № ТВ-1552/03) в пилотном режиме, запланировано на 2024 год обучение воспитателей по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате.

Образовательный процесс организован на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи. В программах представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды, выстроена система образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей. С учетом требований ФГОС ДО модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельную деятельность детей в развивающей предметно-пространственной среде, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, по восприятию художественной литературы и фольклора, по самообслуживанию и элементарном бытовом труде, по конструированию, музыкальной деятельности, двигательной деятельности) в их интеграции. В рамках такой интеграции дети активно развиваются и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а также получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения непосредственно образовательной деятельности в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». На основании Программ педагогами разработаны, рассмотрены и утверждены на Педагогическом совете рабочие программы. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основании годовых календарных учебных

графиков, расписания непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД). Расписание НОД составлено с учетом требований СанПиН и утверждено приказом заведующего МБДОУ на учебный год. Для всех возрастных групп устанавливается пятидневная учебная неделя. Непрерывная образовательная деятельность начинается с 9.00 часов. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе НОД педагоги мотивируют, поддерживают и направляют их деятельность, используют систему оценки в соответствии с возрастом детей, стимулируют мыслительную и речевую активность. Дети свободны, раскованы, положительно реагируют на предложенную педагогом деятельность, радуются полученному результату. В середине НОД проводятся физкультминутки. Воспитатели и специалисты проводили интегрированные занятия. Объем недельной образовательной нагрузки соответствовал требованиям СанПиН. В течение года перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО по всем образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие, в соответствии с которыми планируются различные формы работы с детьми (организованная образовательная деятельность, индивидуальная работа, игры, упражнения, проблемные ситуации и т.п.). Модель организации образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС представлена в Таблице 14.

Таблица 14

Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы	Самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагогического работника
1) НОД (непрерывная образовательная деятельность) Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование,	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям,

разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	предъявляемые к её построению.
--	--------------------------------

Игровая деятельность представлена в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр. Организация отобразительных, сюжетных, сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр-драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня). Традиционным становятся следующие формы организации образовательной деятельности: – образовательные события (ежедневные Минутки вхождения в день, тематические культурные практики с творческими детско-родительскими проектами).

В образовательном процессе педагоги используют информационно-коммуникативные педагогические технологии, которые способствуют более эффективной реализации задач образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО. В течение года с воспитанниками были организованы различные мероприятия, слайд - шоу, презентации с использованием интерактивной доски, цифровых образовательных ресурсов.

В летний период реализовывалось календарно-тематическое планирование. Каждая тематическая неделя завершалась итоговым мероприятием: презентация, детские театрализованные костюмированные постановки, праздники, выставки совместных работ детей, родителей. Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям. Оздоровительный процесс включал: специальные закаливающие процедуры, организацию рационального питания, санитарно-гигиенические мероприятия, рациональный режим жизни, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы, утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна; работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика), режим проветривания.

### **Выводы по разделу:**

в МБДОУ созданы оптимальные организационные условия для успешной реализации образовательного процесса. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Всестороннее развитие дошкольника осуществляется

через интеграцию разных направлений и видов детской деятельности. В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

### Раздел 5. Кадровое обеспечение

МБДОУ укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В отчетный период образовательную деятельность обеспечивали 20 педагогов, из них 6 специалистов, в том числе для работы с детьми с ОВЗ (2 учителя-логопеда, педагог-психолог) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

Сравнительные количественные данные по уровню образования и квалификационным категориям педагогического состава за 3 года представлены в Таблице 15.

Таблица 15

#### Характеристика кадрового состава ДОУ

Образование и категория	2021	2022	2023
Всего педагогов	22	20	20
Высшее образование	8	10	9
Незаконченное высшее	1	-	-
Среднее профессиональное	13	10	11
Без педагогического образования	-	-	-
Не аттестованные	7	4	4
Соответствие занимаемой должности	3	2	2
Первая квалификационная категория	4	6	7
Высшая квалификационная категория	8	8	7
Почетные звания	2/-	3/-	3/-
Ученая степень			

В 2023 году аттестационные мероприятия успешно прошли 3 педагога, из них на высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель» - 1, на соответствие занимаемой должности – 2 воспитателя.

80% педагогов от общего числа аттестовано.

100% педагогов имеют педагогическое образование, их них 55% педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, 45% - высшее, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями.

Таблица 16

#### Высокие результаты профессиональной деятельности педагогов отмечены наградами

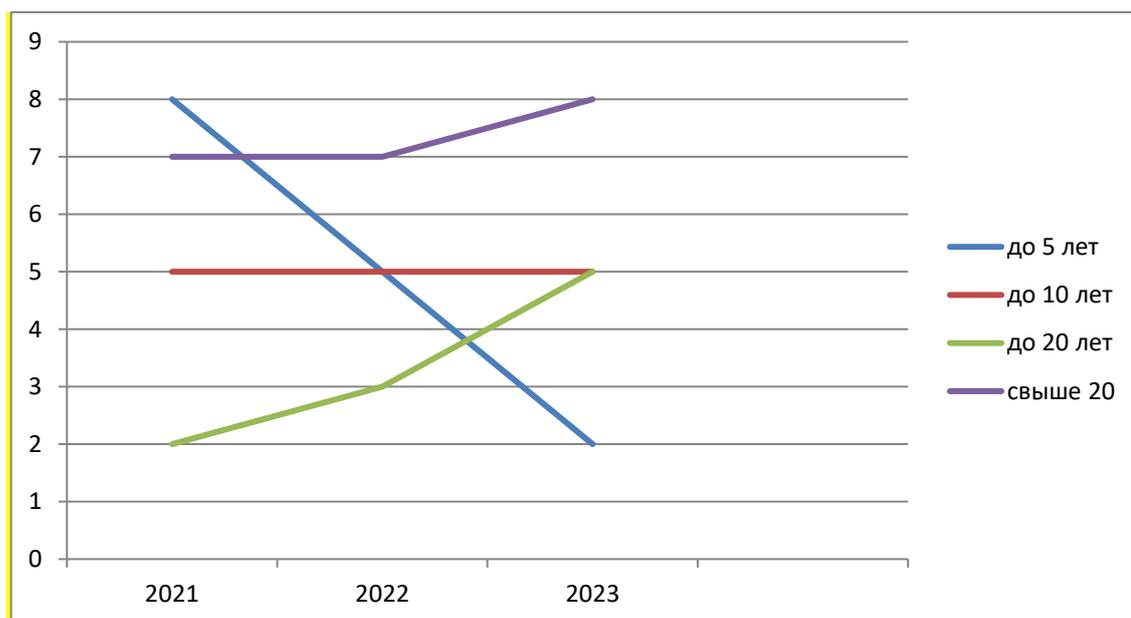
Награды	Количество человек	% от общего числа
---------	--------------------	-------------------

		педагогов
«Отличник народного просвещения РФ»	2	10
«Почетный работник общего образования РФ»	1	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	19
Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края	4	19
Почетная грамота Правительства Алтайского края	2	10
Почетная грамота Алтайского краевого Законодательного Собрания	1	5
Почетная грамота/Благодарность комитета по образованию Администрации города Яровое	8	38
Почетная грамота/ Благодарность Администрации города Яровое	-	-

Характеристика кадрового состава по стажу работы педагогов за 3 года представлена в Диаграмме

Диаграмма 3

### Стаж педагогических работников



Вывод: 25% - это новички в профессии и имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет. Для оказания методической помощи за молодыми педагогами были закреплены педагоги – наставники. Утвержден план работы Школы молодого педагога.

Таблица 17

### Возрастной состав педагогического коллектива МБДОУ

Возраст педагогов	Количество педагогов
-------------------	----------------------

	2021	2022	2023
Моложе 25	2	-	-
25-29	3	2	1
30-49	11	11	11
50-59	3	4	6
Свыше 60 лет	3	3	2

Средний возраст коллектива 45 лет.

Основную часть коллектива составляют педагоги в возрасте от 30 до 50 лет со стажем работы от 10 до 20 лет. Это самое продуктивное соотношение практического педагогического опыта и энергии, позволяющее решать различные образовательные задачи, стоящие перед МБДОУ.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 педагогов МБДОУ. На 30.12.2023 года 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

Активная профессиональная позиция представлена в Таблице 18

Таблица 18

Курсы/количество участников	2021	2022	2023
Специализированные курсы в очном формате	-	3	2
Специализированные курсы в дистанционном формате	11	10	30
Переподготовка	6	-	-

Адресная поддержка повышения квалификации педагогов осуществляется в программно-плановом режиме. В истекшем периоде реализована дифференцированная программа повышения квалификации педагогов МБДОУ:

-курсы ФГАО УВО «БФУ имени И. Канта», Тема «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» - 1 педагог;

-курсы КАУ ДПО «АИРО имени А. М.Топорова» по теме «Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО» -2 педагога;

-курсы КАУ ДПО «АИРО им.А.М.Топорова» по теме «Содержание и методика финансового воспитания детей дошкольного возраста» -5 педагогов;

-курсы ФГБОУ ВО «АлГПУ» по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 17 педагогов;

-курсы АНО ДПО «ИНБУ» по теме «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» - 5 педагогов;

-курсы ООО «Инфоурок» по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации»-3 педагога.

В 2023 году МБДОУ сотрудничал в рамках образовательной и методической работы с Алтайским государственным педагогическим

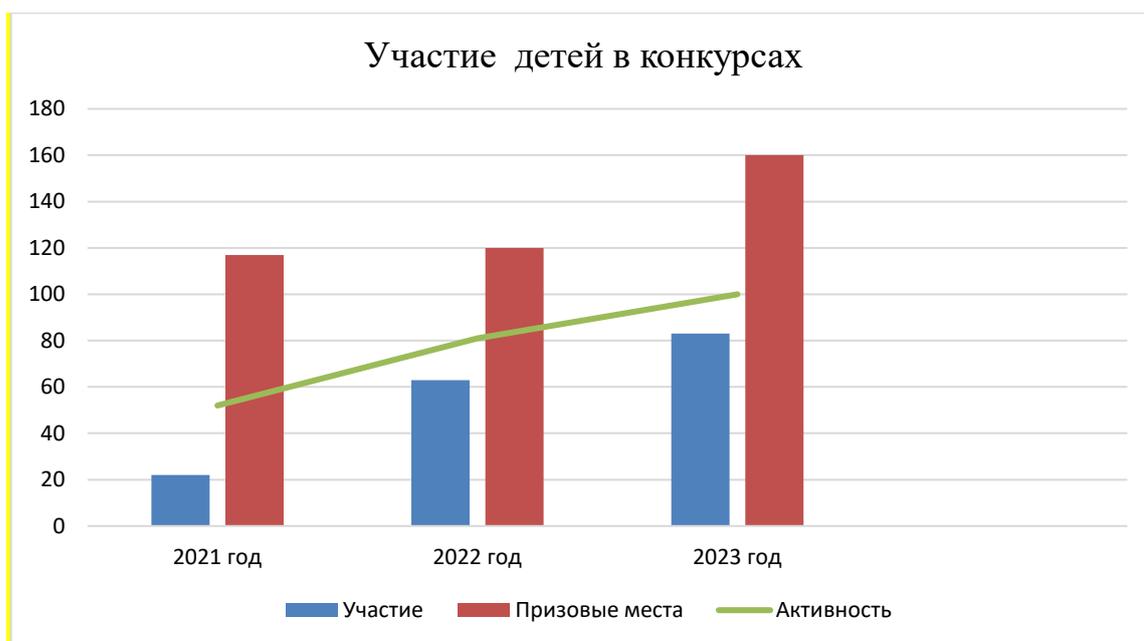
университетом. В рамках проекта «Семья-планета детства» Богославец Л. Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры ДиДо, провела консультацию для педагогов по теме «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры», вызвав у присутствующих огромный интерес информацией об историческом парке «Россия - Моя история». Педагоги приняли участие в выездном практическом занятии под руководством директора педагогического кванториума и технопарка Алтайского педагогического университета Дениса Вайцеля в ноябре 2023; обучились на курсах повышения квалификации по теме «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»— ноябрь 2023.

В течение года педагоги МБДОУ приняли участие в вебинарах на федеральных образовательных платформах, реализуемых при поддержке Министерства образования и науки РФ «Единыйурок.рф», «УниверситетПросвещения.РФ», «Актион-МЦФЭР», в форумах ВОО «Воспитатели России», созданной при поддержке Фонда президентских грантов, «Педагоги России: инновации в образовании», во Всероссийской онлайн-конференции по теме «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику», а также обучились технологиям Воскобовича по темам «Приёмы организации игровой деятельности дошкольников с использованием игры«Игровой квадрат», «Сказки Фиолетового Леса о времени», «Весёлые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик», что позволяет спроектировать пути совершенствования, направления развития педагогов и образовательной деятельности дошкольного учреждения в целом.

Участие педагогов в конкурсном движении формирует активную профессиональную позицию, позволяет участникам познакомиться с новыми идеями и приемами работы с детьми, расширить возможности профессионального общения, применить собственные знания, эрудицию, повысить имидж учреждения. Процент участия педагогов конкурсном движении 80% (Приложение 1 таблица 22, таблица 24).

Под руководством педагогов в течение года дети участвовали в конкурсах различного уровня.

Диаграмма 4



Из данных диаграммы в соотношении количество-качество заметно, что растет число призовых мест. Что свидетельствует о качественной подготовке детей. Данные участия детей представлены в таблице 23 Приложение 1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Выводы по разделу:**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, переподготовка), которые освоили воспитатели МБДОУ за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Согласно Федеральному закону от 24.07.2023 № 385-ФЗ МБДОУ имеет право принимать на работу студентов СПО, что позволит эффективно решать проблему с периодически возникающим кадровым дефицитом и понизить средний возраст педработников. Несмотря на то, что профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н) позволил разграничить обязанности между специалистами, нагрузка на учителя-логопеда не уменьшилась, так как в штатном расписании не предусмотрена штатная единица. Но МБДОУ оказывает на протяжении многих лет эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

## Рекомендации по разделу:

в 2024 году необходимо продолжать организовывать формы методической и педагогической работы, способствующей творческому росту педагогов; продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, предусмотреть участие педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».

### Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая деятельность в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение педагогической компетентности, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и с требованиями реализации ФГОС ДО в образовательном процессе МБДОУ. Содержание методической работы в МБДОУ определяется уровнем профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития МБДОУ и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся:

- целями и задачами МБДОУ;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностям образовательного процесса;
- материально-техническими условиями МБДОУ;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

В 2023 году использовались, как традиционные, так и инновационные формы работы, которые реализовались в рамках групповых и индивидуальных мероприятий. Особое внимание уделялось вновь прибывшим педагогам, обеспечивая профессиональную адаптацию в рамках Школы молодого педагога (далее ШМП) и наставничества опытными педагогами. Профессиональная активность педагогов составила 100%.

Уровень профессиональной компетентности педагогов повысился за счет:

- прохождения специализированных курсов повышения квалификации;
- участия в аттестационных мероприятиях;
- участия в конкурсах различного уровня.

Программно-методический комплекс (учебно-методический комплект - далее УМК) в МБДОУ подобран с учетом ориентации на требования ФОП ДО и ФГОС ДО. В отчетном периоде педагогический коллектив продолжал использовать образовательные программы с целью повышения качества образовательной деятельности детей по обучению правилам пожарной безопасности, финансовой грамотности.

В МБДОУ созданы условия для занятий методической подготовкой и в целях организации совместной деятельности педагогов в методическом кабинете. У

педагогов есть возможность выхода в Систему образования и доступ к электронным методическим журналам.

В МБДОУ созданы и работают три методических объединения: учителей – логопедов; инструкторов по физической культуре, воспитателей подготовительных к школе групп, ШМП, ШППО (школа передового педагогического опыта). Каждое педагогическое объединение работает по разработанному руководителями плану в соответствии с запросами воспитателей, согласно годовым задачам МБДОУ. Заседания педагогических объединений проходят в различных формах: семинар-практикум, мастер-класс, организация, просмотр и анализ открытых мероприятий и т.д.

Неотъемлемой частью методической работы Учреждения является изучение, обобщение, диссеминация и внедрение передового педагогического опыта. Популяризация педагогического опыта происходила через размещение публикаций в сети Интернет (официальный сайт детского сада, сайты педагогических сообществ, собственные сайты/страницы педагогов: в социальной сети nsportal.ru, на педагогическом портале «Солнечный свет», на образовательном интернет-портале infourok.ru, Maam.ru), статьи в периодической печати, в сети-Интернет, публикации методических разработок в разделе «Педагогический опыт» на официальном сайте КГБУ ДПО АИРО им А.М.Топорова, на страницах краевого учебно-методического объединения педагогов дошкольного образования.

## **Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников МБДОУ является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с поиском информации по воспитанию, развитию и образованию детей. В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2023 году МБДОУ продолжало пользоваться справочной интернет-системой «Образование», электронным журналом «Справочник старшего воспитателя», а также приобрели учебно-методические и пособия.

Все педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Для мобильного, открытого пользования

педагогами информационного пространства создан открытый сервер обмена информацией. Кабинеты и специализированные помещения оснащены информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: выделен отдельный ноутбук с выходом в Интернет, принтер с возможностью черно-белой и цветной печати. Однако для эффективной реализации образовательных программ необходимо обеспечить воспитателей персональным компьютерным оборудованием на группах.

### **Выводы по разделу:**

созданные условия обеспечивают доступность библиотечно-информационных ресурсов для педагогов. Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Методическая работа в МБДОУ строится в соответствии с годовыми задачами учреждения, а также задачами, которые ставит руководство и педагогический совет. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую, поисково-исследовательскую деятельность. Библиотечно-информационный фонд МБДОУ достаточно укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной образовательной программы.

### **Рекомендации по разделу:**

в 2024 году необходимо продолжать пополнять учебно-методической и художественной литературы, наглядно-дидактических и демонстрационных пособий в соответствии с ФОП ДО.

## **Раздел 8. Информационное обеспечение**

МБДОУ обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, выход в интернет, официальный сайт МБДОУ, а также доступ к информационной сети АИС «Сетевой регион. Образование», почта обратной связи. Информационную открытость, прозрачность обеспечивает официальный сайт учреждения <https://dsadik31.nethouse.ru> и социальные сети <https://vk.com/yardetsad31>. Структура сайта МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации. Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям знакомиться с нормативно - правовой базой дошкольного учреждения. В МБДОУ создана современная информационно-

техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, мультимедийные проекторы, аудио-, видео-материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги используют в своей ра 2023 года систематически отражалась информация о деятельности Учреждения в информационных уголках групп через выставки, наглядную методическую информацию, папки-передвижки, фотоотчеты о жизни группы или определенного мероприятия, а также через информационные стенды в холлах детского сада, социальные сети, мессенджеры.

В течение года СМИ освещали интересные события из жизни детского сада: в городских газетах «Яровские вести», «Соседи» были опубликованы статьи «Этот день должны знать и помнить все», «Я с гордостью говорю: «Мой наставник-моя Вера Ивановна», «Знакомство с детским писателем», «Познакомились с историей матрешки», «Первая спартакиада», «Воспитание любви к природе», «Всегда в поиске нового», «Она для нас всех, как мама», «С юбилеем, любимый воспитатель», «Спасибо вам, уважаемые родители!», «Министр оценила опыт школ Ярового», «Помощник и наставник, «Слово о коллеге», «С музыкой по жизни!», «Лучшие друзья книг», «И воспитатель, и создатель красоты», «Знающий и любящий детей человек», «Голос будущего», «Правильная речь-это заслуга логопеда», «Собираем макулатуру», «Семейный конкурс мам». Видеорепортажи в рубрике Город сегодня «Лица нашего города», поздравления.

### **Выводы по разделу:**

уровень информационной открытости в МБДОУ высокий. Информация доступна для всех заинтересованных лиц. На сайте учреждения имеется возможность обратной связи, ведется активная работа по повышению имиджа через распространение опыта работы в средствах массовой информации. Родители (законные представители) систематически посещают сайт, оставляя комментарии и предложения на страницах отзывов.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МБДОУ выявила их недостаточность в группах МБДОУ: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения (сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в Интернет).

### **Рекомендации по разделу:**

- продолжать осваивать технологии дистанционного и электронного образования;
- продумать пути финансирования и пополнения цифровой образовательной среды в МБДОУ.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Здание МБДОУ оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: центральное водо-, электро- и теплоснабжение, водоотведение. Территория озеленена несколькими породами деревьев и кустарников (мелколистный вяз, берёза, тополь, клён, сирень, лиственница и др.). В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В 2023 году силами сотрудников и родителей был разбит детский огород. В зимний период строятся снежные постройки. Прогулочные площадки оборудованы стационарным игровым и физкультурным оборудованием, имеются веранды, песочницы, качели, горки. На территории МБДОУ созданы условия для развития познавательной активности дошкольников, формированию экологических представлений. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. В состав уличного спортивного комплекса входит: волейбольная площадка; летний бассейн; установлено уличное спортивное оборудование: шагоход, лабиринт, качалка, стенки для перелезания и для метания мяча, различные лазы, бревна.

Игровое и спортивное оборудование систематически проверяется и обследуется, проводятся ежедневные осмотры, составляются акты обследования, ведутся журналы осмотров. Песок в песочницы завозится ежегодно, проходит лабораторные исследования. Родители являются активными участниками в оформлении и облагораживании участков. Имеется хозяйственная зона, в которую входит неотапливаемый склад, овощехранилище, прачечная.

В здании расположены следующие помещения: 10 групповых помещений (приемная, комната для игр и занятий, спальня, умывальная, туалет, комната для мытья посуды); пищеблок; комната для детей ОВЗ и детей-инвалидов «Доступная среда»; комната ОБЖ, оснащенная материалами для проведения тематических занятий по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, кабинеты (заведующего, методический, педагога-психолога, 2 логопедических кабинета, кастилянская, кабинет завхоза и кладовщика, кабинет музыкальных руководителей, делопроизводителя, бытовка для обслуживающего персонала: сторожей, дворников, уборщиц); медицинский блок; спортивно – оздоровительный блок (спортивный зал; крытый плавательный бассейн, включающий ванный зал, сауну, раздевалку, душевую, фитобар, туалет, смесительную, насосную, венткамеру); музыкальный зал. Все кабинеты рационально используются по их назначению.

В группах созданы условия для всестороннего развития ребенка, вовлечения его в поисково - познавательную деятельность, стимулирования его творческого воображения и развития всех каналов восприятия в целях обеспечения достижения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности. Групповые помещения и кабинеты оснащены современной дидактической мебелью, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями, отвечающими гигиеническим и возрастным требованиям, имеется интерактивное оборудование. Приложение 2, Приложение 3. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПинН, ориентирована на использование адекватных возрасту форм работы с детьми. Это дает возможность организовывать разнообразную игровую деятельность, применять образовательные технологии деятельностного типа, эффективно организовывать самостоятельную и совместную деятельность детей. Предметная наполняемость учитывает основные направления развития воспитанников с ОВЗ. Созданные в группах центры содержат разнообразные материалы для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Для организации непосредственной образовательной деятельности приобретено необходимое количество дидактического оборудования: магнитные доски, мольберты, демонстрационный и раздаточный материал. Для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в каждой группе имеются специальные помещения - кабинет учителя-логопеда. Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, оборудованием, у каждого специалиста имеется большое количество методического и дидактического материала, необходимого для организации коррекционной работы. Весь материал систематизирован.

С целью обеспечения в МБДОУ условий доступности для инвалидов по зрению размещены тактильно-визуальные средства информирования. На входе в здание имеется навигация. Продублированы внутри здания надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Выполнена разметка стеклянных дверей, пола, поручней для инвалидов по зрению. Приобретено сменное кресло-коляска. Оформлена комфортная зоны отдыха (ожидания)с соответствующей мебелью.

Постоянно формируется база для проведения мероприятий: приобретаются костюмы для взрослых и детей, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам, баннеры разной тематики, оборудование для физкультурного зала, канцелярские товары для изобразительной деятельности и другое. В течение учебного года были приобретены: материалы для развития творческих способностей детей в художественно-изобразительной деятельности, современная аудиосистема для организации музыкальной деятельности детей; игры по финансовой грамотности; тумба для дидактических пособий, скамейки гимнастические, обручи, скакалки, дуги для подлезания, спортивный детский мат, мячи футбольные, ворота футбольные, коврики для прыжков на скакалке, учебные доски магнитно-меловые. Изготовлены педагогами развивающие игры для развития познавательных способностей детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Из средств местного бюджета были выделены средства на промывку системы отопления, на поверку средств измерения (весы, манометры; теплосчетчик, сопла); переосвидетельствование огнетушителей; приобретение материалов для замены трубопровода на отоплении пола в бассейне, с укладкой плитки керамогранит; ремонт задвижек в теплоузле; произведена замена светильников с люминисцентными лампами на светильники со светодиодными лампами в количестве -12 шт. на пищеблоке. Частичный ремонт насосов повысителей. Все ремонтные работы выполнены в срок.

На внебюджетные поступления сделан косметический ремонт галерей и лестничных маршей, пищеблока, косметический ремонт летнего плавательного бассейна (штукатурка, покраска). Генеральная уборка всех групп, кабинетов, пищеблока, спортивного зала. Косметический ремонт группы №6. Замена светильников в кабинете учителя-логопеда, косметический ремонт. Приобретен песок на все групповые участки. Силами родителей на участке групп № 6, 7 окрашено игровое оборудование.

Состояние всех помещений и групповых участков соответствует требованиям СанПиН.

В МБДОУ обеспечивается безопасное пребывание воспитанников на территории и в здании детского сада действует контрольно-пропускной режим, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой видеонаблюдения, телефонной связью.

### **Выводы по разделу:**

в целом, материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует действующим в 2023 году санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Инфраструктура МБДОУ комфортна и эргономична. Созданы условия для реализации ОП и АОП МБДОУ. Предметно-развивающая среда помещений отличается эстетикой оформления, насыщенностью и разнообразием, удовлетворяет обеспечение детских потребностей по всем направлениям развития дошкольника. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО позволило сделать вывод, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста обеспечивается наличием групп для детей от 1,6 до 3 лет.

### **Рекомендации по разделу:**

для повышения качества предоставляемых услуг в 2024 году необходимо продолжать мониторить материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03), продолжать пополнять группы современными развивающими пособиями и игрушками.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании локального акта - Положения о внутренней системе оценки качества образования. Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также представители коллегиальных органов управления, закрепленных в Положении. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой внутренний мониторинг качества образования, в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты, качество работы с родителями, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество методической работы.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ осуществляется в рамках следующих форм:

- 1) оценка внутренней системы качества;
- 2) самообследование деятельности МБДОУ за отчетный период;
- 3) независимая оценка качества образования осуществляется независимой организацией.

В отчетном периоде в МБДОУ была выстроена четкая система административного и методического контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Период, продолжительность и формы контроля отражены в годовом плане работы МБДОУ. В план-график внутриучрежденческого контроля включены следующие виды контроля: оперативный, выборочный, тематический, персональный, итоговый.

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля за  
2023 год

Таблица 19

Вопросы, подлежащие контролю	Наличие документов по результатам контроля	Результаты контроля
<b>Оперативный:</b>		
Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Охрана жизни и здоровья воспитанников	Карты результатов оперативного контроля; персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога	Недостаточное использование зд/сберегающих технологий у молодых педагогов. Продолжать работу в 2024 году
Реализация ОП (по образовательным областям)	Персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога	Недостаточное использование технологий у молодых педагогов
Соблюдение требований действующих СанПиН	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организации питания	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Работа с родителями	Карты результатов оперативного контроля; -персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога	Недостаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями. Продолжать работу в 2024 году
Посещаемость воспитанников	Карты результатов оперативного контроля	Достаточный уровень.
Организация работы Консультационного пункта (КП)	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Развитие материальной базы, РППС	Карты результатов в/у контроля	Средний уровень. Необходимо продолжать работу по оснащению РППС
<b>Тематический:</b>		
Состояние работы по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста	Аналитическая справка по итогам тематического контроля	Достаточный уровень. Продолжать работу в 2024 году по оснащению уголков трудового воспитания
<b>Итоговый:</b>		
Освоение ОП дошкольного образования МБДОУ	Диагностические карты, персональные карты контроля	На должном уровне
Подготовка детей к школе	Итоги диагностики	На должном уровне
Освоение дополнительных	Диагностические карты	На должном уровне

общеобразовательных программ		
------------------------------	--	--

Результаты контрольно-аналитической деятельности заслушаны на заседаниях коллегиальных органов, приняты управленческие решения. Подготовлен план по устранению недочетов.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица. Приложение 4. Результаты контроля оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля, табелей, отчетов. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем. Оценка качества образования МБДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов и на совещаниях при заведующем. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного).

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, аттестации.

В 2023 году в качестве источников данных для оценки качества образования использовались: мониторинг развития дошкольников; социологические опросы; отчеты специалистов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения; размещение аналитических материалов.

Комиссией по самообследованию было отмечено, что мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. От 94 до 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп показали высокие результаты: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года воспитанники МБДОУ сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Неотъемлемой частью контроля является анкетирование родителей, для взаимной обратной связи в образовательном процессе. Анкетирование проводится для определения перспектив и удовлетворенности родителей образовательными услугами. Периодически, изучая уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 99%, в средней – 99%, в старших – 99% и подготовительных к школе группах – 97%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

### **Выводы по разделу:**

система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с разработанными ЛНА МБДОУ. План-график внутриучрежденческого контроля, в целом, реализован в полном объеме, за исключением нескольких параметров. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Выявленные в ходе контрольных мероприятий недочеты, корректируются в текущем режиме деятельности МБДОУ. Созданная система внутреннего контроля позволяет: обеспечивать развитие детского сада, своевременно выявлять недочеты и преимущества педагогической работы, своевременно корректировать, анализировать и планировать финансово-хозяйственную, методическую и другие виды деятельности.

### **Рекомендации по разделу:**

- продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- продолжать работу по повышению квалификации педагогов;
- создавать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников;
- совершенствовать формы сотрудничества с родителями;
- ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств для улучшения материально-технической базы и устранения травмоопасных ситуаций.

## **Общие выводы:**

На основании проведенного самообследования, возможно сделать следующие выводы:

-в МБДОУ систематически ведется работа по совершенствованию нормативной правовой базы;

-образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами Учреждения;

-в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности;

-сложившаяся в МБДОУ система управления носит общественно-государственный характер и соответствует целевым ориентирам Программы развития учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения МБДОУ соответствуют норме. Действующий стиль управления способствует снятию социальной напряженности, организации благоприятной рабочей атмосферы;

-развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отражает специфику основной программы, в ее организации используется авторский и творческий подход, что обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых комнат и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей детей и коррекции их развития; двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения; различных образовательных программ с учётом применения инклюзивного образования, а также национально – культурных, климатических и других условий;

-созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность. Учебно-методическая оснащённость детского сада способствует формированию методической компетенции и позволяет педагогам организовать воспитательно-образовательный процесс на достаточно эффективном уровне;

-налажены партнерские связи с социальными институтами на основе общих интересов с целью успешной социализации воспитанников в обществе, обеспечения профессиональной активности педагогов и формирования имиджевой привлекательности учреждения;

-эффективно используются в работе МБДОУ информационные системы и ресурсы что позволяет обеспечить информационную открытость о деятельности дошкольного учреждения;

-активное участие педагогов в конкурсном движении формирует активную профессиональную позицию, позволяет участникам познакомиться с новыми идеями и приемами работы с детьми, расширить возможности профессионального общения, применить собственные знания, эрудицию, повысить имидж учреждения;

-организация воспитательно-образовательного процесса соответствует современным требованиям, строится в соответствии с ОП ДО, а для детей с ОВЗ с АОП ДО МБДОУ;

-воспитательная система работы выстроена в соответствии с содержанием образовательных программ МБДОУ, направлена на формирование гражданской ответственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание толерантности.

Представленные основные итоги деятельности дошкольного учреждения свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности.

Перспективы развития Учреждения на 2024 год:

-дальнейшее внедрение ФОП ДО в деятельность учреждения;

-разработать программу развития МБДОУ сроком на 5 лет с учетом изменений в законодательстве;

- повышать профессиональный уровень педагогов, их мотивацию к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог»;

- совершенствовать систему наставничества в педагогической практике Учреждения;

- обновлять учебно-методическую и материально-техническую базу Учреждения в соответствии с потребностями;

-продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

-продолжить реализацию инновационного проекта по развитию предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

-продолжать профилактическую и просветительную деятельность с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения педагогических компетенций родителей (законных представителей) и построением конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и Учреждения.

Таблица 20

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**  
**(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)**

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек	158 человек	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек	158 человек	160 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	1 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек	21 человек	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек	137 человек	130 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	171 человек /100%	158 человек /100%	160 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек /100%	158 человек /100%	160 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%	0 человек /%	0 человек /%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%	0 человек /%	0 человек /%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек /15%	27 человек /14%	29 человек /18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%	0 человек /%	0 человек /%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/ 15%	27 человек/ 14%	29 человек/ 18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	27 человек/ 15%	27 человек/ 14%	29 человек/ 18%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней	19 дней	21 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека	20 человек	20 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 41%	10 человек/ 50%	9 человек/ 45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%	10 человек/ 50%	8 человек/ 40%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 59%	10 человек/ 50%	11 человек/ 55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 59%	10 человек/ 50%	11 человек/ 55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 55%	14 человек/ 70%	14 человек/ 70%
1.8.1.	Высшая	8 человек /36%	8 человек /40%	7 человек /35%
1.8.2.	Первая	4 человека /18%	6 человек /30%	7 человек /35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек /54%	7 человек /35%	9 человек /45%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	8 человек /36 %	4 человека /20%	2 человека /10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 18%	3 человека/ 15%	7 человек/ 35%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22%	2 человека/ 10%	1 человек/ 5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /13%	3 человека /15%	3 человека /15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%	20 человек/ 100%	20 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 50%	16 человек 80%	19 человек 95%
1.14.	Соотношение «педагогический	8	8	8

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ 22/171	человек/ 20/158	человек/ 20/161
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да	да	да
1.15.7.	Педагога дополнительного образования	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	712,9 кв.м, 3,24 на одного	712,9 кв.м, 3,24 на одного	712,9 кв.м, 3,24 на одного
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	415кв.м	415кв.м	415кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да
2.6.	Наличие бассейна	да	да	да
2.7.	Наличие музейной комнаты	нет	нет	нет
2.8.	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	нет	нет	нет

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение 1

## Участие в конкурсном движении педагогов и воспитанников за 2023 год

Таблица 21

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня**

№ п/п	Конкурс, мероприятие	ФИО	Должность	Результат
<b>Уровень участия – всероссийский</b>				
1.	Всероссийский конкурс «Современное занятие в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Пацкан А.И.	Воспитатель	Диплом 1 степени
2.	Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Мусатова Е.И.	Учитель-логопед	Участие
3.	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Солоид А.Н.	Воспитатель	Диплом участника
4.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Зайцева О.В.	Воспитатель	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Современное занятие»	Герасименко О.Ю.	Воспитатель	Диплом 1 степени
6.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Солоид А.Н.	Воспитатель	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс «Педлидер»	Гончарова Н.А.	Муз.руководитель	Диплом 1 место
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	Колесникова Т.Н.	Воспитатель	Диплом 1 место
9.	Всероссийская онлайн-флешмоб Музея Победы «Цвета Российского флага»	Бражник А.А.	Воспитатель	Сертификат
10.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Бражник А.А.	Воспитатель	Диплом 1 место
11.	Всероссийский олимпиада «Битва за Ленинград»	Чайковская К.А.	Воспитатель	Диплом 2 место
12.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Пацкан А.И.	Воспитатель	Диплом 1 место
13.	Межрегиональный конкурс «Развитие речи»	Колесникова Т.Н.	Воспитатель	Грамота 1 место
<b>Уровень участия - краевой</b>				
14.	Краевой конкурс-марафон «Народные новости 2023»	Карпова Ю.И. Чуваткина С.М. Пацкан А.И. Бердникова М.С.	Воспитатели	Диплом 1 степени Участие-3
15.	Региональное тестирование, приуроченные ко Всемирному дню охраны труда	Чуваткина С.М. Карпова Ю.И. Сенюшкина Ю.Н.	Воспитатели	Сертификаты-3
16.	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье»	Малярова Л.А.	Воспитатель	Диплом 3 степени
17.	Краевая онлайн-викторина «Проверь себя по охране труда»	Карпова Ю.И.	Воспитатель	1 участие

18.	Краевая акция «Всероссийский день Эколят»	6 педагогов	Старший воспитатель, воспитатели	Благодарственное письмо
19.	X зимняя Олимпиада городов Алтайского края	Малярова Л.А.	Воспитатель	Благодарность
<b>Уровень участия - муниципальный</b>				
20.	X Чемпионат по интеллектуальной игре «Брейн-ринг» среди молодежи на кубок администрации г.Яровое	Творческий коллектив	Воспитатели	Грамота за участие
21.	Фотовыставка «Цвета Российского флага»	Карпова Ю.И. Чуваткина С.М. Пацкан А.И. Бражник А.А	Воспитатели	Грамота за участие
22.	Выставка рисунков и поделок «День Победы»	Карпова Ю.И.	Воспитатель	участие 1
23.	Конкурс наставников и молодых педагогов «Формула профессионального успеха»	Карпова Ю.И.	Воспитатель	Грамота за участие
24.	Муниципальный этап краевого детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка -2023»	Карпова Ю.И.	Воспитатель	Грамота 1 место
25.	Смотр -конкурс «Охрана труда» ТООП г.Славгорода и г.Яровое	Карпова Ю.И.	Воспитатель	3 место
26.	Фотоконкурс «Мой город-уголок России»	Пацкан А.И.	Воспитатель	Грамота 2 место
27.	Фестиваль «Память сердце сохранит»	Карпова Ю.И. Чуваткина С.М. Бражник А.А. Чайковская К.А. Мусатова Е.И. Дегтерева Т.А. Гончарова Н.А.	Воспитатели Муз.руководители Учитель-логопед	участие
28.	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Карпова Ю.И. Чайковская К.А. Бражник А.А	Воспитатели	Грамота за участие

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году – 80%, в 2022 году - 99%, в 2021 году составило 79%.

Таблица 22

**Участие воспитанников ДОО  
в муниципальных, краевых, федеральных творческих, интеллектуальных,  
спортивных мероприятиях  
в 2023 учебном году**

Название конкурса	Результат	
	Участники	Указание места
<b>Всероссийские конкурсы, викторины, олимпиады</b>		
Всероссийский марафон Друзей заповедных островов для дошкольных команд-2023	15	активное участие
Всероссийская викторина «ПДД»	1	1 место

Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 2023»	2	участие
Международный дистанционный конкурс творческих работ «Старт»	4	1 место
	2	2 место
Международный чемпионат «Синичкин день-2023»	1	2 место
Международная викторина «Русское народное творчество»	1	участие
Всероссийский олимпиада «Никто не забыт и ничто не забыто» «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва!»	1	1 место
	1	1 место
Всероссийский олимпиада «Битва за Ленинград»	1	2 место
Международная олимпиада «Глобус» по ПДД	1	1 место
Международный конкурс по экологии	4	2 место
	1	3 место
Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «День матери»	1	1 место
Международная олимпиада «Классный час»	1	1 место
Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» «Юный астрофизик» «Это время года весной зовем» «Моя Родина -Россия» «Военные профессии» «Наши brave ребята»	1	3 место
	1	3 место
	1	1 место
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы 2023»	8	1 место
	15	2 место
Всероссийская олимпиада «Звонок»	5	1 место
	13	2 место
	1	3 место
Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	1	участие
Международная олимпиада «Звонок»	19	1 место
	1	2 место
Марафон акция «Берегите первоцветы»	13	1 место
Всероссийская блиц-олимпиада «Сказки К.И. Чуковского»	1	1 место
Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	63	активное участие
<b>Краевые конкурсы</b>		
Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2023»	2	участие
Региональный тур конкурса семейной фотографии «Питомцы в моем городе»	1	3 место
XV Юбилейный фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот - 2023	6	1 место в номинации «Народное представление»
Зональный IX фестиваль детского творчества «Голос будущего»	3	Лауреаты 1 степени призер Гран-При участие
	3	
	2	
	1	

Зональный фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	2 2 1	1 место 2 место Гран-при
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	2 1	1 место 3 место
Конкурс научно-исследовательских работ дошкольников «Ученый малыш», посвященный Году педагога и наставника, организованный АГППУ им.В.М.Шукшина г.Бийск	1	1 место
Участие в национальном проекте «Экология» акция по сбору макулатуры «БумБатл»	60	активное участие
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье»	1 3 1	1 место 2 место 3 место
Участие в ГТО	9	2 золото, 7 серебро
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
Фотовыставка «Цвета Российского флага»	20 1 34	1 место 2 место участие
Городской шашечный турнир среди воспитанников ДОУ	4	участие
Конкурс чтецов, посвященное 117 -летию со дня рождения А.Барто	2	1 место
Конкурс рисунков «В единстве наша сила»	1 10	1 место участники
Фотоконкурс «Мой город-уголок России»	1	3 место
Лыжная гонка памяти Игоря Пермякова	1 1	1 место 2 место
Всероссийский бег «Кросс нации – 2023»	7	активное участие
Малые летние олимпийские игры среди детей старшего дошкольного возраста	3 2 1 7 Командный зачет	1 место 2 место 3 место- участие 3 место
Участие в муниципальном конкурсе «Пожарная ярмарка-2023»	1 2 1 4	1 место 2 место 3 место участие
Выставка рисунков и поделок «День Победы»	4	участие
Массовом велопробег «Веселая прогулка», ко Дню города	18	участие
Выставка-ярмарка изделий декоративно-прикладного творчества «Единственной маме на свете»	1	участие
Городской фестиваль театрализованных программ и военной песни «Память сердце сохранит»	19	участие
Библионочь-2023	2	участие

В 2023 (2022, 2021) году воспитанники приняли участие в 45 (35/28) мероприятиях, из них 14 (6/5) – муниципальных, 10 (11/9) – краевых, 21 (18/16) всероссийских. Победили и заняли призовые места в 32 конкурсах.

## Внутрисадовские мероприятия в 2023 году

Название	Количество участников – педагогов	Участие детей и родителей
Конкурс «Пожарная ярмарка-2023»	12	Младшие, средние, старшие и подготовительные группы (2,3,4,5,6,7,9,11,12)
Фестиваль-конкурс семейного творчества «Фейерверк маминых улыбок», посвященный Дню матери	9	Старшие и подготовительные группы (2,6,9,11,12)
Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл»	10	Средние, старшие и подготовительные группы (2,3,5,7,6,9,11,12)
Смотр-конкурс патриотической песни ко Дню защитника Отечества	12	Младшие, средние, старшие и подготовительные группы (2,5,6,7,9,11,12)
Шашечный турнир, посвященный Дню Победы в ВОВ	9	Старшие и подготовительные к школе группы (№ 5, 6, 9, 12)
Конкурс «Огород на окне с Эколятами»	12	Младшие, средние, старшие и подготовительные группы (2,3,4,5,6,7, 9,12)
Смотр-конкурс «Волшебный сундучок Осени»	10	Младшие, средние, старшие и подготовительные группы (2,3,4,5,6,7,9,11,12)
Конкурс-выставка «Русская матрешка»	12	Все группы и воспитатели МБДОУ
Конкурс «Юный исследователь»	3	Старшие и подготовительные к школе группы (№ 6, 7, 9)
Всероссийский День Эколят	13	Все группы и воспитатели МБДОУ
Выставка военной техники ко Дню воинской славы	4	Старшие и подготовительные к школе группы (№ 5, 6, 11,12)
Смотр-конкурс Новогодняя игрушка	13	Все группы и воспитатели МБДОУ
Гуманитарная акция «Открытка солдату»	13	Все группы и воспитатели МБДОУ

## Оборудование групп, кабинетов

№	Оснащенность	Группы	Спортивный зал	Музыкальный зал	Бассейн	Комната «Доступная среда»	Кабинет логопеда	Кабинет педагога – психолога	Кабинет по ОБЖ	Методический кабинет
1.	Количество кабинетов					1	2	1	1	1
2.	Количество групповых помещений	9								
3.	Количество залов		1	1	1					
4.	Детская мебель с ростовой маркировкой (количество столов/стульев)	97/281 Столы регулируемые: № от 0 – до 3 - 15шт № от 1-3 – 82 шт Стулья регулируемые: № от 0 – до 3 – 72 шт № 1-3 - 209	0/15 Стулья: 15шт	50 Стулья: № 1 - 20шт № 2-30шт	4/8 Столы: № 2 – 4 шт Стулья регулируемые : № 0-3 - 8шт	3/5 Стол № 2 – 3 шт Стулья регулируемые: № 1	2/16 Стол № 2 – 2шт Стулья регулируемые: № 1-3 - 16шт	Стулья №2-18 шт	Стулья №2-22 шт	-
5.	Интерактивное оборудование	Видео, аудио аппарата -	-	1.Экран -1 2.Музыкальный центр -1 3.Телевизор -1 4.Проектор -1	-	Интерактивная доска, ноутбук, 1 моноблок, проектор-1	ноутбук, 1 монитор, блок, при интер-1	Комплект образовательного оборудования (ноутбук, МФУ) – 1комп.	-	Комплект образовательного оборудования (компьютер, МФУ) – 1комп
6.	Наличие ТСО (указать)	+	-	-	-	+	+	-	-	+
7.	Наличие дидактических материалов	+	-	-	-	-	+	+	-	+

	на электронных носителях, (+/-)									
8.	Наличие материалов для осуществления мониторинга по освоению детьми универсальных видов детской деятельности и по основным образовательным областям (+/-)	+	+	+	+	-	+	+	+	+
9.	Инструкции по охране труда (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 3  
Таблица 25

### Оснащение МБДОУ мультимедийным оборудованием

Кабинет, группа	Количество компьютеров (с ноутбуками и планшетами)	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски, экран, принтер	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Кабинет	1			1	-	-

заведующего						
Кабинет завхоза	1			2	-	-
Методический кабинет	1			2	-	-
Кабинет логопеда	2	-	-	1	-	-
Медицинский кабинет	1	-	-	1	-	-
Музыкальный зал	-	-	-	1	1	2
Комната «Доступная среда»	1	-	-	1	1	-
Группа № 2	-	-	-	-	-	1
Группа № 3	-	-	-	-	-	1
Группа № 4	-	-	-	-	-	1
Группа № 5	-	-	-	-	-	1
Группа № 6	-	-	-	-	-	1
Группа № 7	-	-	-	-	-	1
Группа № 8	-	-	-	-	-	1
Группа № 9	-	-	-	-	-	-
Группа № 11	-	-	-	-	-	1
Группа № 12	-	-	-	-	-	1
Кабинет муз. руководителей	1	-	-	-	-	-
Кабинет делопроизводителя	1			1	-	-
Кабинет педагога психолога	1	-	-	2	1	1
Кабинет ОБЖ	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	6	4	-	12	2	12

Приложение 4  
Таблица 26

**Перечень объектов мониторинга для проведения внутреннего мониторинга качества образования**

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5
<b>1. Результаты образовательной деятельности</b>				
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года

программы дошкольного образования				
Здоровье воспитанников	Доля воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (динамика). Процент пропусков детского сада по болезни	Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец календарного года
Достижения воспитанников	Доля воспитанников участвовавших в краевых, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки фестивали)	Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы дошкольной образовательной организации (удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в организации)	Анонимное анкетирование	Заведующий Старший воспитатель	Конец учебного года
<b>2.Реализация образовательного процесса</b>				
Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие ОП требованиям ФГОС ДО	Экспертиза	Старший воспитатель	Конец учебного года
Дополнительные образовательные услуги	Запросы и пожелания родителей (законных представителей) Доля воспитанников, занимающаяся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование Мониторинг	Старший воспитатель	Конец учебного года
<b>3.Условия</b>				

Материально-технические	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Кадровые	Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО, профессиональному стандарту «Педагог» и ЕКСД руководителей, специалистов	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Психолого-педагогические	Соответствие психолого-педагогического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Предметно-пространственная развивающая среда	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза Мониторинг	Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Финансовые	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года