

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Центр развития ребенка –детский сад № 31
г.Яровое Алтайский край

Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами в ходе освоения ООП в контексте ФГОС ДО

**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования**

(Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155)

В стандарте учитываются:

Индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Стандарт направлен на решение задач:

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения вариативности и разнообразия программ и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

Стандарт является основой для:

- разработки Программы
- разработки вариативных примерных программ дошкольного образования;

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включается в Программу, если планируется её освоение детьми с ограниченными возможностями.

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), должны учитывать особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом требований ФГОС ДО

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №31
города Яровое Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с №31
Н.М. Кулишенко
Приказ №30 от 15.09.2014г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

на 2014-2015 учебный год

Принципы коррекционной работы:

- Комплексность (взаимодействие всех специалистов ДОУ)
- Опора на актуальный уровень развития ребенка и зону ближайшего развития
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребенка
- Включение родителей и социального окружения ребенка в процесс коррекции
- Применение деятельностного подхода к развитию личности ребенка
- Учет принципа единства диагностики и коррекции
- Доступность, повторяемость и концентричность предложенного материала
- Рекомендательный характер оказания помощи

Основные направления коррекционной работы



Диагностическое направление



Коррекционно-развивающее направление



Консультативное направление



Спасибо за внимание!