

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАУЛАНЫ МУХАММАДА КАЗИ ОБ ИДЕАЛЬНОМ ЧЕЛОВЕКЕ И ЕГО ВОСПИТАНИИ

АЛИМОВ Мансур Нарбоевич

исследователь

Самаркандский государственный институт иностранных языков

г. Самарканд, Узбекистан

В данной статье представлены философские наблюдения о совершенном человеке в общественно-политической жизни Мауланы Мухаммада Кази, Пирри Муршида ордена Накшбанди, и его воспитании. Также в статье раскрывается роль и значение образования, которое влияет на формирование духовного мира человека.

Ключевые слова: религия, суфизм, хадис, этика, справедливость, народ, диалог, принцип, беседа, шариат.

MAULANA MUHAMMAD QAZI'S VIEWS ON THE IDEAL PERSON AND HIS EDUCATION

ALIMOV Mansur Narboevich

Researcher, Samarkand State Institute of Foreign Languages

Samarkand, Uzbekistan

The article given presents philosophical observations about a perfect man in social and political life of Maulana Muhammad Qazi, Piri Murshid of the Naqshbandi order, and his upbringing. The article also reveals the role and significance of education, which affects the formation of spiritual world of a person.

Keywords: religion, Sufism, hadith, ethics, justice, people, dialogue, principle, conversation, Sharia.

В результате развития духовного мира человека формируются качества его нравственного совершенства. Понятие о совершенном человеке соответствует понятию о духовно высоком человеке, а духовное совершенство есть стремление достичь уровня идеального человека.

Как отмечал первый Президент Республики Узбекистан И. Каримов, «не только глубоко понимать значение таких благородных качеств, как быть совершенным человеком, жить честно и справедливо, но и иметь такие критерии и жить в соответствии с ними – главное, что определяет духовное богатство человека. Я думаю, что уместно принять такой вывод как философское выражение, логический результат высокого духовного идеала, о котором человечество всегда мечтало и к которому стремилось в течение своей сознательной жизни» [3, с. 25].

Понятие духовно зрелого человека связано с понятием здорового поколения. Человек стремится к совершенству на протяжении всей жизни и достигает его. Три понятия: здоровое поколение, духовно совершенный и идеальный человек во всех отношениях – постепенно приобретают глубокий смысл, а понятие духовно совершенного человека связывается с понятием здорового поколения. Высокие идеалы настоящего мужчины уточнялись веками. В «Авесте», считающейся одним из первых источников на Востоке, признается, что воспитание совершенного человека является главной задачей общества, и подчеркиваются идеи о том, что настоящих людей воспитывает учитель. Хорошие учителя воспитывают «здоровых и умных детей, мальчиков и девочек, смелых, мудрых и знающих разные языки, мальчиков, способных защитить страну от бедствий, поколение, которое ясными глазами видит хорошее будущее и светлую жизнь» [6, с. 24].

Мыслители эпохи Возрождения: Фараби, Беруни, Ибн Сина, Юсуф Хос Хаджиб и другие, жившие в IX-X вв., высказывали мнение о высоконравственных людях своей эпохи. Степень образованности и совершенства добродетельного человека приводят его к морально-нравственной норме. Он подчеркивает, что если человек будет следовать этим нормам, он будет высоконравственным и

станет живой совестью общества. Например, по Фараби, совершенство, полное соответствие человечности требует от каждого человека двенадцати качеств. Когда мыслитель перечислил эти качества, он выработал свой моральный кодекс, потому что эта система качеств охватывает все виды человеческой деятельности. Идеалы совершенного человека Беруни уникальны, и он выдвинул идеи о том, что окружающая среда и люди влияют на человека и способствуют достижению высокой нравственности. По мнению мыслителя, нравственность человека определяется добросовестным выполнением им своего долга перед обществом. Высший признак совершенства – идти по пути истины и приносить пользу людям. Говорят, что человек совершенен настолько, насколько он приносит пользу людям своими словами, практическими делами и намерениями, наставляет плохих людей на правильный путь и жертвует собой на пути Истины [5, с. 136]. Внешний вид человека – это дар природы, изменить его невозможно. Однако изменение нравственного облика находится в руках человека.

Итак, возможности превратить плохое поведение в хорошие качества безграничны. По словам Алишера Навои, совершенный человек – это не воображаемая вещь, а реально существующий человек, однако такой человек должен быть настоящим дервишем, принявшим орден. Иными словами, идеальный человек – это человек, обладающий хорошими качествами, внешними и внутренними знаниями и бедный материальной природой. Суфизм, возникший в нашей славной истории, сыграл большую роль в истории народа и страны как духовно-нравственное воспитание. Религиозное учение выдвигает идеи, ведущие человека к совершенству, а приоритет отдается материальной и духовной жизни человека, мечтам и надеждам, здоровому отношению к обществу. Он также призвал быть смело осознанными и бдительными, не оставаясь равнодушными к происходящим процессам. Учение Накшбанди, появившееся в XIV веке, занимает важное место в суфизме, пропагандировавшем такие благородные идеи.

Суфизм, возникший в нашей древней истории, сыграл роль великого духовно-нравственного воспитания в истории народа и страны. Основной идеей, выдвинутой в этом учении, является представление о совершенном человеке, а

такие вопросы, как воспитание и доведение человека до совершеннолетия, были одними из главных, находящихся в центре внимания мистиков. Маулана Мухаммад Кази, живший в условиях тяжелейших социальных и политических кризисов конца XV – начала XVI веков, развивал представления о совершенном человеке в гармонии идей шариата, тариката и футувата, то есть он практически связал его со временем и пространством. Алишер Навои, один из информаторов о Мауляне Мухаммад Кази, писал в своем труде «Мажолисун-нафаис»: «Мауляна Хусейн – сын проповедника». Маулана Сафи описывается как «человек великих дервишских и смертных качеств и человек с хорошим языком» [7, с. 79]. Прежде всего, Маулана Мухаммад Мутауджих говорил: «Сначала ты прими решение». Ему также принадлежат слова: «Я выбрал его, твой мухтар будет стоять». Народ сказал: «Наш правитель беден». После этого народ указал на один из саркаров: «Я дал четыре тысячи шарруки Маулане Мухаммаду, выбранному бедняком, чтобы те, кто будет рядом с ним на благо граждан, дали их».

Еще одним важным аспектом гуманистической концепции совершенного человека мистиком является то, что он призывал людей быть добрыми и мирно жить в любой сложной ситуации. В его глазах любая демонстрация и протест, повлекшие за собой кровопролитие, являются бунтом против народа. Мистик раскрыл нравственные качества человека и указал ему важное место в воспитании всесторонне развитой личности. Это место прежде всего проявлялось в чувстве лояльности к райяту. Его учитель Ходжа Ахрор Вали, научивший Мухаммеда Кази быть самоотверженным на благо народа, должен, во-первых, служить людям в любой ситуации, облегчать трудности, защищать, помогать, улучшать положение, а во-вторых, исполнять просьбу Бога. Ходжа Ахрор реализовал эти две цели в течение своей жизни и подчеркивал, что долг каждого мусульманина усердно служить другим и удовлетворять их потребности. Таким образом, он впервые в истории суфизма сказал, что главная задача суфиев состоит не в том, чтобы благоволить мусульманам издалека, а в том, чтобы непосредственно служить общественным и государственным делам и заниматься деятельностью, приносящей пользу людям.

Практический аспект этого описан в книге «Силсилат ул-арифин», написанной Мауланой Мухаммадом Кази: «Однажды, когда мы были в Ташкенте, меня, Мухаммада Кази, позвали к себе: на кухонных работах, в Самарканд по важному делу. Теперь ты будешь отвечать за работу на кухне, приготовление пищи, а в конце своей жизни я хотел бы кормить голодающих жителей Туркестана, потому что в этот век в Туркестане голод, и положение вдов крайне тяжелое. Ты сделаешь это или я сделаю это сам? Я обещал это сделать. Каждый день забивали семь овец и пекли семьсот буханок хлеба. Я своими руками раздал бы их всем горожанам. Кроме того, таким же образом должны были быть распределены дыни, которые выращивались в селах вокруг Ташкента и не могли быть проданы» [6, с. 75]. Так как эта практика, то есть служение людям, была основным стержнем деятельности Его Святейшества Ходжи, то он везде и во все времена подходил к вопросам именно с этой точки зрения. «Хазрат Ходжа прочитал наизусть следующий стих, – вспоминает Мухаммед Кази:

Далери дар афзоиш,

В садфи хоро бех аз ин нордбон махох» [2, с. 59].

Перевод: трудолюбие вознесло тебя на вершину неба. Это высокий мир, если вы хотите подняться в небо, нет лучшей лестницы, чем эта (химмат).

При чтении этого стиха, авторство которого неизвестно, Хазрат Ходжа, исходя из своих убеждений, используя искусство, называемое в восточной литературе георгином, заменил слово «химмат» в начале первого стиха словом «служение» и сказал:

Служба очень щедра, – то есть служба поднимет тебя на вершину неба. Другими словами, это повышает вашу репутацию. Исходя из этого, если толковать вторую строфу, то она означает «если хочешь подняться на это высокое небо (репутацию, уважение), нет лучшей лестницы, чем служба» [1, с. 14].

По словам Мауланы Мухаммада Кази, совершенный человек – это смиренный человек, ожидающий божественного света, благодати, помощи [6]. Он хочет служить всему человечеству и получать божественную благодать,

любовь и его одобрение [6]. Поэтому совершенный человек служит людям без гордости. По мнению мистика, совершенный человек – это человек, полностью осознающий ответственность. Прежде всего он осознает, что человек – самое ценное, самое дорогое и самое почетное существо во всем существовании, и он должен тратить оказанное ему доверие – возможности, жизнь, время, дыхание, разум, понимание, речь, имущество и т.д., для добра. Маулана Мухаммад Кази как великий пири-муршид секты Накшбандийя, продолжил идеи своего учителя Ходжи Ахрара Вали: наше отношение к миру, к собственности направлено не на щедрость и милосердие, а на спасение людей от жадности – не утратило своего значения и сегодня. Мы не должны оставаться в неведении об опасности. Для того чтобы построить Третий Ренессанс в нашем новом Узбекистане, необходимо воспитание верующей и социально активной молодежи, что является приоритетным направлением в реализации важных задач сегодня.

ЛИТЕРАТУРА

1. Валиходжаев Б. Великий духовный муршид. – Ташкент: Навруз, 2004. – 233 с.
2. Инаятулла Суванкулов. Святыни Самарканда / отв. ред. А. Уролов. — Самарканд: Фан, 2007. – 147 с.
3. Каримов И. Высокая духовность – непобедимая сила. – Ташкент: Духовность, 2008. – 173 с.
4. Каримов С. Из истории общественно-политической мысли Востока. – Ташкент: Национальное общество философов Узбекистана, 2016. – 322 с.
5. Комилов Н. Суфизм. – Ташкент: Мовароуннахр, 2009.
6. Мухаммад Кази. Силсилата арифин ва тазкират ас-сиддикин. Рукопись Института Востоковедения АН РУз, № 1430, л. 1176.
7. Наваи. Мажолис ун-нафоис. Т.13. – Ташкент: Фан, 1997. – 3095 с.