

**ИННОВАЦИОННАЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДРОВИТЕЛЬНАЯ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ДОУ
ДЛЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ**

КАЛИНОВА Ольга Леонидовна

воспитатель первой квалификационной категории

АБОЛЕНЦЕВА Ольга Станиславовна

воспитатель первой квалификационной категории

ДРОЗДЕЦКАЯ Ольга Александровна

воспитатель первой квалификационной категории

АГИШЕВА Ксения Александровна

воспитатель первой квалификационной категории

МБДОУ «Детский сад «Варенька»

г. Абакан, Республика Хакасия, Россия

Статья посвящена внедрению инновационной технологии в работе с детьми ОВЗ, основанной на использовании развивающе-коррекционного комплекса с биоуправлением «Тимокко».

Ключевые слова: Коррекционно-образовательная работа, дети с ограниченными возможностями здоровья, комплекс «Тимокко».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из ключевых и обязательных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, успешной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Основным аспектом коррекционно-образовательной работы представляется создание специальной атмосферы коррекции, развития и воспитания, направленной на коррекцию психических функций, развитие речи, общей и

мелкой моторики и личности в целом; на предупреждение и коррекцию неблагоприятных сдвигов состояния физического и психического здоровья.

Одной из самых непростых задач коррекционной работы является формирование у детей желания участвовать в коррекционных занятиях и непосредственно заниматься коррекционно-образовательной деятельностью. Большую часть коррекционного периода дети проводят в статическом положении, что увеличивает нагрузку на определенные группы мышц и вызывает их переутомление.

Как доказала практика, данный процесс будет более успешным только при введении в коррекционно-образовательное пространство дошкольного учреждения инновационных технологий.

Дошкольный возраст является фундаментом развития каждого человека.

Ведущим видом деятельности в данном возрасте является игра и непосредственно в игровой деятельности ребенок приобретает большой объем знаний, умений и навыков.

Сейчас в каждой группе дошкольного образовательного учреждения есть дети, нуждающиеся в коррекции координации движений, концентрации внимания, равновесия, мышечного тонуса.

Развивающе-коррекционный комплекс с биоуправлением на основе запатентованной технологии отслеживания движений тела и жестов на стандартном ПК «Тимокко» предназначен для улучшения качества движения, координации движений, тренировки функции внимания и развития познавательных навыков, эффективно для работы с детьми от 3 до 8 лет.

Комплект «Тимокко» включает в себя 3 разноцветных шарика-перчатки (красный, синий и зеленый), usb-камера, cd-диск с установкой игрового программного обеспечения «Тимокко», электронный ключ для защиты от несанкционированного использования. После загрузки программного обеспечения на экране отображаются 5 игр: «Воздушные шары», «Ванна с пузырями», «Падающие фрукты», «Фотоальбом», «Повар-барабанщик». Данные интерактивные

игры повышают мотивацию детей к физической и познавательной деятельности в веселой и интересной форме.

Во время каждой игры в левой части экрана находится индикатор, выполненный в виде лестницы. Эта лестница отображает изменение состояния в игре. С каждой удачей/правильным действием Тимокко (обезьянка) передвигается на одну ступеньку вверх по лестнице. Ошибки направляют Тимокко вниз по лестнице. Игра заканчивается, когда Тимокко достигает верхней ступеньки.

Внедрение представленного комплекса - это революционный шаг в использовании игровых и оздоровительных технологий для работы с детьми с особыми потребностями. Комплексы особенно эффективны для работы при расстройствах внимания и гиперактивности (СДВГ), аутизме, ДЦП, гипотонии, нарушении тонуса мышц плечевого пояса, осанки, нарушении развития координации движений.

Решаемые задачи развивающе-коррекционного комплекса «Тимокко»:

- Развитие концентрации внимания и сохранению сосредоточенности;
- Увеличение скорости реакции, улучшение памяти;
- Формирование способности распределять внимание, игнорировать отвлечения во время игры;
- Совершенствование двусторонней координации при использовании обеих рук одновременно;
- Развитие контроля над движениями, тренировка точности движений;
- Формирование абстрактного мышления;
- Укрепление и стимулирование мышц плечевого пояса и рук;
- Расширение диапазона движений;

Количество и продолжительность занятий зависит от возраста дошкольника и особенностей его развития - познавательного и физического. Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Время занятия – от 10 – до 20 минут.

Развивающе - коррекционная методика с видеонаблюдением в исполнении «Тимокко» включает в себя несколько уровней сложности: новичок, любитель, профессионал.

Воспитанники, играя в эти игры, находятся непрерывно в зоне ближайшего развития. Постепенно усложняя уровни, они добиваются лучших результатов.

Вводя имя ребенка в картотеку, позволяет вам просматривать результаты и динамику каждого дошкольника по играм и/или за определенное время.

Перед образовательными учреждениями стоит сегодня сложная, но очень важная задача – не только повысить качество образования, но и стимулировать позитивные сдвиги в организме, формируя необходимые качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

ЛИТЕРАТУРА

Воробьева Т.М., Колядко С.П. Мозговая Система позитивного эмоционального подкрепления в механизмах биоадаптивного управления //Биоуправление – 3: Теория и практика. – Новосибирск, 1998. – С. 29-39.

INNOVATIVE PHYSICAL CULTURE, HEALTH AND EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION FOR ACCOMPANYING PRESCHOOLERS WITH DISABILITIES

Kalinova Olga Leonidovna

Teacher of the first qualification category

Abolentseva Olga Stanislavovna

Teacher of the first qualification category

Drozdetskaya Olga Aleksandrovna

Teacher of the first qualification category

Agisheva Ksenia Aleksandrovna

Teacher of the first qualification category

MBDOU of the city of Abakan "Kindergarten "Varenka", Republic of Khakassia

The article is devoted to the introduction of innovative technology in working with children with limited health opportunities, based on the use of a developmental and correctional complex with bio-management "Timokko".

Key words: Correctional and educational work, children with disabilities, Timokko complex.