

ISSN 2218-7774

Научный потенциал

№ 4(47), 2024

Часть 1

в номере:

Экономика

Юриспруденция

Педагогика

Искусствоведение

Материалы XXXIV международной
научной конференции
«Информационное пространство
современной науки»

(г. Москва Россия, 5 декабря 2024 г.)

Точка зрения редакции может не совпадать с мнениями авторов публикуемых материалов. Ответственность за достоверность фактов несет автор(ы) публикуемых материалов.

Материалы представлены в авторской редакции. Автор(ы) гарантирует наличие у него исключительных прав на использование переданного редакции материала. В случае нарушения данной гарантии и предъявления в связи с этим претензий к редакции, автор(ы) самостоятельно и за свой счет обязуется урегулировать все претензии. Редакция не несет ответственности перед третьими лицами за нарушение данных автором гарантий.

Присланные рукописи не возвращаются. Авторское вознаграждение не выплачивается. Перепечатка материалов, а также их использование в любой форме, в том числе и в электронных СМИ, допускается только с письменного согласия редакции.

Научный потенциал. – 2024. – № 4(47). – 93 с.

Формат 60 × 84/8
Бумага офсетная
Усл.-печ. л. 10,81
Тираж 500 экз.
Подписано в печать 13.12.2024
Дата выхода в свет 16.12.2024

Отпечатано в отделе
оперативной полиграфии
ИП Гаврилова А.Н.
428017, г. Чебоксары, пр. Московский, 52А
тел. 89656854462, e-mail: 551045@mail.ru
Цена свободная

Конференция организована при участии ИП Гаврилова А.Н.

Научный журнал
№ 4(47), 2024

Часть 1

Учредитель:
Волкова М.В.

Главный редактор
Волкова М.В.

Периодичность
1-4 раза в год

Адрес редакции, издателя:
г. Москва, Россия

Е-mail:
info@np-journal.ru

Сайт:
np-journal.ru

Информация
об опубликованных статьях
регулярно предоставляется
в систему Российского индекса
научного цитирования
(договор №300-10/2011R).

Полнотекстовая версия
журнала размещена на сайтах:
np-journal.ru,
elibrary.ru

Точка зрения редакции может
не совпадать с мнениями
авторов публикуемых
материалов.

При цитировании ссылка
на журнал «Научный потенциал»
обязательна.

ISSN 2218-7774

Scientific potential

№ 4(47), 2024

Part 2

in the issue:

Economics

Jurisprudence

Pedagogy

Art History

Materials of the XXXIV International
Scientific Conference
«Information space modern science»
(Moscow, Russia, 5 December, 2024)

The point of view of the editorial board may not coincide with the opinions of the authors of the published materials. The author(s) of the published materials is responsible for the accuracy of the facts.

Materials are presented in the author's edition. The author(s) guarantees that he has exclusive rights to use the material transferred to the editor. In case of violation of this guarantee and in connection with this claims to the editorial office, the author(s), independently and at his own expense, undertakes to settle all claims. The editors are not liable to third parties for violation of the guarantees given by the author.

Submitted manuscripts will not be returned. Copyright is not paid. Reprinting of materials, as well as their use in any form, including in electronic media, is allowed only with the written consent of the publisher.

Scientific potential. – 2024. – № 4(47). – 93 p.

Format 60 × 84/8
Offset paper
Conv. sh. 10,81
The circulation of 500 copies.
Signed on print 13.12.2024
Publication date 16.12.2024

Printed in the department
operational printing
PE Gavrilova A.N.
428017, Cheboksary, Moscow Avenue, 52A
tel. 89656854462, e-mail: 551045@mail.ru
Free price

Scientific Journal
№ 4(47), 2024

Part 2

Founder:
Volkova M.V.

Editor in chief
Volkova M.V.

Periodicity
1-4 times a year

Editorial office:
Moscow, Russia

E-mail:
info@np-journal.ru

Website:
np-journal.ru

Information about
published articles
regularly provided
in Russian Science Citation Index
(contract № 300-10/2011R).

The full-text version of
the journal is posted on the sites:
np-journal.ru
elibrary.ru

Point of view, could lead to not
necessarily reflect the views
of the authors of publications.

When quoting reference
the magazine «Scientific potential»
is obligatory.

The conference was organized with the participation of PE Gavrilova A.N.

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИКА

Новикова Н.В., Лысенко А.А. Нравственность и ее значение в формировании региональной динамики	5
Бочков П.В. Стратегический анализ деятельности предприятия общественного питания	9

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Мальгинова Ю.Н. Цифровые технологии в государственном управлении: основные итоги и проблемы	16
Стешенко И.Е. Проблемы определения понятия и видов доказательственных презумпций	19

ПЕДАГОГИКА

Гулько А.А. Лингвострановедческий потенциал поликодовых текстов (на материале китайских новогодних интернет-открыток)	23
Жабаква Т.В., Бычкова Е.А. Психолого-педагогические критерии индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям	28
Ягудинова Я.С. Освоение обучающимися теоретико-литературной терминологии: комплексное повторение на основе опорной матрицы	32

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Лескив В.Д. Функционально-семантические особенности англицизмов в современном китайском песенном дискурсе	37
--	----

Материалы XXXIV международной научной конференции
**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»**
(г. Москва, Россия, 5 декабря 2024 г.)

БИОЛОГИЯ

Акуло А.Д. Физико-химические показатели качества мёда различного ботанического происхождения	42
Булашева Е.Н. Изменение иммунологических показателей детей дошкольного возраста в ответ на закалывающие процедуры	45
Мартынова П.К., Малиновская О.В. Влияние растяжки (стрейчинга) на здоровье	49
Polyarush S.V., Masaidova I.B. kizi Enhancing the accuracy of ceruloplasmin level determination in clinical practice through proteolysis inhibitors	51

ГЕОГРАФИЯ

Цоберг О.А. Специфика формирования трудовых ресурсов регионов Приволжского федерального округа	54
---	----

ЭКОНОМИКА

Александрова Е.В., Медведева Н.В. Перспективы и направления развития переработки твердых бытовых отходов в городе Москве	59
Буровцев В.Т., Нестягин Н.Л. Интеграция облачных технологий и искусственного интеллекта для обеспечения информационной безопасности при развёртывании современной ИТ-инфраструктуры	63
Глебова Д.В., Гронская И.А. Маркетинг вуза: основные тенденции и перспективы	67
Ченакал В.А. Алгоритм построения системно-динамической модели оценки эффективности архитектуры образовательного учреждения	70

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванов В.В. Биография и литературная деятельность В.Я. Зазубрина (1895-1937 гг.)	73
Романова Е.А., Филиппова А.А. Политическая деятельность Н.К. Крупской в условиях эмиграции (1901-1905 гг.): анализ вклада в развитие российского революционного движения	82

ФИЛОСОФИЯ

Абдрахманова Ф.Р., Туляков А.Р. Этика и мораль: как философия формирует наши ценности	86
Петрушак В.Л. Тайна происхождения гецивилизационного региона «Запад» в эпоху Античности	89

ЭКОНОМИКА

УДК 332.05

НРАВСТВЕННОСТЬ И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ

НОВИКОВА Наталья Валерьевна

доктор экономических наук, доцент

профессор кафедры региональной, муниципальной экономики и управления

ЛЫСЕНКО Анна Александровна

соискатель ученой степени кандидата экономических наук

Уральский государственный экономический университет

г. Екатеринбург, Россия

Теория, методология и практика исследования нравственных начал и их значимости в формировании национальных, региональных социально-экономических индикаторов находятся на стадии осмысления. Статья посвящена исследованию проблем нравственности и нравственных начал на научной платформе региональной экономики. Авторы доказывают, что нравственность и экономические процессы тесно связаны между собой. Авторы обосновывают факт того, что нравственность превращается в существенный фактор достижения экономических и социальных целей развития, в значимый ресурс обеспечения экономического роста государства и входящих в его состав регионов.

Ключевые слова: региональная экономика, региональная экономическая и социальная динамика, нравственность, нравственные начала, факторы экономической динамики.

В различные исторические периоды перед обществом стояли задачи объяснения факторов динамики регионального развития, поиска ресурсов экономического роста. Ученые и практики на протяжении всего периода существования экономики как науки занимались анализом причин более успешного социально-экономического развития одних территорий по сравнению с другими. Их исследования доказывали, что причинами могли служить природные факторы (наличие природных ресурсов, благоприятный климат), политические факторы (грамотное управление властью, политический строй), обеспечивающие устойчивое экономическое развитие стран и регионов [6-13].

Проблематика поиска путей оптимального распределения всегда ограниченных ресурсов с целью достижения территориального развития с наименьшими диспропорциями на протяжении многих исторических периодов остается в центре научных фронтиров экономики и ее составной части – региональной экономики. Один из закономерных вопросов научных исследований – это поста-

новка вопроса о том, влияет ли нравственность на формирование региональной экономики. Перед учеными различных научных направлений встала задача обоснования факторов, корректировки территориального пространства, поиска путей сглаживания экономических, социальных неравенств.

Цель данного исследования – доказать влияние нравственности и нравственных начал на формирование, поддержание региональной экономической и социальной динамики.

Проведенное нами исследование позволяет утверждать, что проблематика исследования нравственности человека привлекала мыслителей издавна, человечество на протяжении своего существования, задумывалось над глубинным смыслом данных понятий.

Например, в Античности нравственность и право еще не различались друг от друга, так как это было сделано позднее в Средневековье и Новое время. Нравственность в период Античности означала собой действие в соответствии с законами природы, государственными устоями, не нарушая сложившийся порядок. В Средневековье нравственность

в обществе играет главенствующую роль, непослушание в соответствии с общепринятыми нравственными, «божественными» законами, предполагало наказание всевышнего, которое подразумевало под собой душевные муки и страдания.

В Новое время философы рассматривают индивид человека и рассматривают душу отдельно от тела. Свобода человека проявляется в его способности выражаться через разные формы творчества. Под нравственностью в данную эпоху понимают сложившуюся мудрость, которая была получена на протяжении всего периода жизни человека, осознание ценности индивида, важности равенства всех людей в мире не зависимо от этнической и расовой принадлежности, значимости жизни, бережного отношения к себе и природе, нахождения компромиссов в основе которых лежат нравственные законы.

Авторитетный толковый словарь Д.Н. Ушакова трактует нравственность во-первых, как совокупность норм, определяющих поведение человека, во-вторых, как моральные свойства человека [12, с. 560]. В свою очередь Философский энциклопедический словарь рассматривает нравственность несколько шире, определяя ее как один из самых важных и существенных факторов обще-

ственной жизни, общественного развития и исторического прогресса [13, с. 309]. Опираясь на данное толкование мы можем выдвинуть гипотезу о том, что нравственность является значимым фактором региональной экономической и социальной динамики, поскольку экономика, в том числе региональная экономика являются частью общественной жизни, общественного развития.

Проведенный нами анализ научных исследований позволили найти доказательства того, что нравственность и экономические процессы тесно связаны между собой.

Например, автор работы «Нравственность как экономическая категория» Ю.Г. Швецов считает, что нравственность является духовной надстройкой экономики, дополняя и развивая ее [11, с. 50].

По мнению ученых В.Л. Ключа и А.В. Черновалова нравственность в экономике – это целевые установки любой деятельности человека и общества в целом, проявляющиеся в делении нравственных качеств на позитивные и негативные. Это проявляется в намерениях, словах, реальных делах и предпринимательских проектах [5]. Авторы детально описывают четыре модели взаимосвязи нравственных ценностей и экономических интересов, систематизация которых представлена нами в таблице.

Таблица 1

МОДЕЛИ ВЗАИМОСВЯЗИ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ¹

Модель	Идейные мыслители модели	Содержание модели
Первая модель	Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, К. Маркс, И. Кант, Г.В. Гегель	характеризуется взаимосвязью экономики и нравственности, мораль играет ключевую роль над экономикой
Вторая модель	А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн	характеризуется существованием двух отдельных равнозначных сфер – экономики и нравственности, которые значимы для индивида и общества в целом
Третья модель	А. Смит, И. Бентам, Дж.-Ст. Милля, В. Парето, М. Фридман	экономика имеет главенствующую роль над нравственностью, поведение людей подчинено их экономическим интересам.
Четвертая модель	Н. Макиавелли, Б. Мандевиля, Ф. Ницше	характеризует экономику и нравственность враждующими, необъединимыми сферами существования человека

¹ Составлено авторами по: [4].

Четвертая модель, описываемая автором, подтверждает актуальность темы проводимого нами исследования, вопрос о значении нравственности в экономике на сегодняшний день остается не исследованным в полной мере.

В Докладе о человеческом развитии – 2021/2022, подготовленном ООН, составлен рейтинг стран по индексу человеческого развития, компонентами которого являются ожидаемая продолжительность жизни при рождении, лет; ожидаемая продолжительность обучения, лет; средняя продолжительность обучения, лет; валовой национальный доход на душу населения, долл. США по ППС (<https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22ru.pdf>). В частности, первое место по индексу человеческого развития занимает Швейцария (индекс составил 0,962), Норвегия и Исландия на втором месте (0,961 и 0,959 соответственно), России занимает 52 место, ее показатель равен 0,822, на последнем месте Южный Судан со значением индекса 0,385. Данные рейтинга свидетельствуют о том, что первые позиции занимают страны с традиционно высоким уровнем экономического развития.

В статье В. Антоновой «Рейтинг «Культуры». Человек культурный: среда обитания» по предложенной автором методике был составлен рейтинг государств по уровню культуры населения. Его лидером оказалась Норвегия, Исландия на третьем месте, Швейцария на шестом. Автор доказывает существование определенной корреляционной зависимости между уровнем культуры, образованием, нравственностью и экономическим развитием государства [3].

Профессор А.А. Аузан в исследовании «Институциональная экономика для чайников» обосновывает научную гипотезу о том, что в развитии государство очень важно участие общества, его отношение к происходящим политическим, социальным и простым бытовым проблемам в стране. От уровня сознания членов государства зависит его будущее, и будущее государства на мировой арене [4]. Российский экономист подчеркивает, что в основе экономики «стоит» человек, что от самого него зависит, то в какую сторону и с каким темпом она будет развиваться.

В чем же причины того, что экономика одной страны развивается намного быстрее и успешней, чем, к примеру, соседней, такой вопрос ставит перед собой А.А. Аузан в своей работе. При этом ученый на основании исторических фактов, проведенных исследований приходит к выводу о том, что один из ключевых факторов экономического развития – это нравственные устои, которые заложены внутри страны, в самом обществе. Формировавшиеся годами правила морали влияют как на экономические успехи, так и на экономические поражения государства. Культурный код, который заложен в основе нации, действует на происходящие экономические процессы в стране.

Например, отношение у каждой нации к приему родственников на работу разное, так как в одной стране это будет иметь положительный эффект, человек будет чувствовать ответственность перед семьей и работать хорошо, а в другой стране люди, при выполнении работы будут менее ответственными, так как думают, что родственные связи, в какой-то мере снимают с них важность проделанной работы. Данный пример свидетельствует о важности культурного кода в экономическом развитии государства.

Отметим, что насаждение одной нацией своих моральных принципов другой может оказать губительное влияние. В частности, исторический опыт свидетельствует, что европейские взгляды и устои не всегда положительно отражались на развитии России.

Нравственность, мораль, формируются веками, под влияниями многих внешних и внутренних факторов и условий. Перед органами государственной власти и органами местного самоуправления стоит важная задача, сохранять и развивать нравственные устои, укреплять «культурный код» государства, что способствует развитию страны в целом и отдельных ее регионов [1; 2].

Подводя итог вышеизложенному, отметим, что нравственность представляет собой связующее звено между человеком и экономикой. Считаем, что формирование концептуальных подходов региональной экономики напрямую связано с развитием нравственного сознания, культуры населения, проживающего в данной стране. Их построение, необходимо, модели-

ровать так, чтобы разрыв между социально-экономическим положением различных территорий был минимален. Региональную экономическую систему можно сравнить с единым организмом человека, в которой политические, экономические, социальные процессы тесно связаны между собой, напрямую или опосредованно влияют друг на друга.

В настоящее время в условиях высокой степени геополитической экономической, со-

циальной нестабильности и турбулентности мы являемся свидетелями существенного роста значимости нравственных начал в формировании национальной и региональной экономической динамики. Нравственность превращается в существенный фактор достижения экономических и социальных целей развития, в значимый ресурс обеспечения экономического роста государства и входящих в его состав регионов.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Анимица Е.Г., Новикова Н.В., Чернышев К.В.* Управление развитием субъекта Российской Федерации в контексте духовно-нравственной парадигмы: кейс Республики Крым // *Управленец*. – 2024. – Т. 15. – № 1. – С. 35-54.
2. *Анимица Е.Г., Силин Я.П., Чернышев К.В.* Необходимость смены парадигмы отечественной экономической науки в сфере региональной экономики // *Полицентричный мир: новая экономическая повестка: Сборник научных трудов X Уральских научных чтений профессоров и докторантов гуманитарных наук, Екатеринбург, 01 марта 2023 г.* – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2023. – С. 3-10.
3. *Антонова В.* Рейтинг «Культуры». Человек культурный: среда обитания // *Культура*. 03.06.2021. – URL:<https://portal-kultura.ru/articles/world/333231-reyting-kultury-chelovek-kulturnyy-sreda-obitaniya/> (дата обращения: 03.09.2024).
4. *Аузан А.А.* Институциональная экономика для чайников. – М.: Фэшн Пресс, 2011. – 51 с.
5. *Клюня В.Л., Черновалов А.В.* Нравственность и экономика: сущность, модели // *Стратегические направления социально-экономического и финансового обеспечения развития национальной экономики: Тезисы докладов I Международной научно-практической конференции, Минск, 29-30 сентября 2016 г.* – Минск: Белорусский государственный университет, 2016. – С. 97-98.
6. *Райнерт Э.С.* Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. – М.: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2024. – 382 с.
7. *Рахмеева И.И., Чернышев К.В.* Духовно-нравственная парадигма: согласование принципов эффективности и справедливости при принятии регуляторных решений // *Journal of New Economy*. – 2022. – Т. 23, № 4. – С. 137-152.
8. *Рикардо Д.* Начала политической экономии и налогового обложения: избранное. – М.: Эксмо, 2009. – 953 с.
9. *Смит А.* Исследование о природе и причинах богатства народов (книги I-III). – М.: Наука, 1992. – 572 с.
10. *Сэй Ж.-Б.* Катехизис политической экономии, или Краткое учение о составлении, распределении и потреблении богатств в обществе. – СПб.: Тип. III Отд-ния Собств. е. и. в. канцелярии, 1833. – 255 с.
11. *Швецов Ю.Г.* Нравственность как экономическая категория // *Национальные интересы: приоритеты и безопасность*. – 2012. – № 40(181). – С. 50-55.
12. *Ушаков Д.Н.* Большой толковый словарь современного русского языка. – М.: ООО «Буколика», РОО «РООССА», 2008. – 1243 с.
13. *Философский энциклопедический словарь*. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 576 с.

MORALITY AND ITS IMPORTANCE IN SHAPING REGIONAL DYNAMICS

NOVIKOVA Natalia Valeryevna

Doctor of Sciences in Economics, Associate Professor
Professor of the Department of Regional Municipal Economics and Management

LYSENKO Anna Aleksandrovna

Candidate of the Academic Degree of Candidate of Economic Sciences
Ural State University of Economics
Ekaterinburg, Russia

The theory, methodology and practice of the study of moral principles and their significance in the formation of national, regional socio-economic indicators are at the stage of comprehension. The article is devoted to the study of the problems of morality and moral principles on the scientific platform of regional economy. The authors prove that morality and economic processes are closely related. The authors substantiate the fact that morality becomes a significant factor in achieving economic and social development goals, a significant resource for ensuring the economic growth of the state and its constituent regions

Keywords: regional economy, regional economic and social dynamics, morality, moral principles, factors of economic dynamics.

© Н.В. Новикова, 2024

© А.А. Лысенко, 2024

УДК 338

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

БОЧКОВ Павел Валерьевич

кандидат экономических наук, доцент
доцент кафедры конкурентного права и антимонопольного регулирования
Уральский государственный экономический университет
г. Екатеринбург, Россия

В статье рассматривается стратегический анализ деятельности предприятия общественного питания, который является важнейшей составляющей эффективного управления в условиях современного рынка. Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью повышения эффективности управления предприятиями общественного питания в условиях высокой конкуренции и быстро меняющейся рыночной среды. ООО «Континент» функционирует на высококонкурентном рынке общественного питания, где успех зависит от способности оперативно реагировать на изменения внешних условий и внутренних возможностей.

Ключевые слова: стратегический анализ, внешняя среда, конкурентные условия, матрица анализа, многоугольник конкурентоспособности.

Стратегический анализ занимает центральное место в системе управления современным предприятием, обеспечивая основу для принятия взвешенных и обдуманных решений. Его основная функция заключается в том, чтобы помочь руководству компании

оценить текущее положение дел, предсказать возможные сценарии развития событий и сформировать такую стратегию, которая бы позволила достичь поставленных целей в долгосрочной перспективе.

Один из ключевых аспектов стратегиче-

ского анализа – это выявление внутренних ресурсов и компетенций компании, а также ее уязвимых мест. Это позволяет руководству четко осознать, на чем нужно сосредоточить усилия для укрепления позиций на рынке. Например, если компания обладает высококвалифицированным персоналом и современными технологиями, эти аспекты можно считать ее сильными сторонами. В то же время, если производство зависит от одного поставщика сырья, это может стать слабой стороной, которую необходимо устранить [4].

Регулярное проведение стратегического анализа помогает компании сохранять устойчивость даже в условиях нестабильной экономической обстановки. Благодаря своевременному выявлению угроз и возможностей, руководство сможет оперативно реагировать на изменения и адаптировать свою стратегию в соответствии с новыми условиями [2].

Стратегический анализ позволяет компании постоянно совершенствовать свои процессы и повышать конкурентоспособность. Например, регулярный мониторинг конкурентной среды помогает отслеживать действия соперников и вовремя предпринимать шаги для сохранения лидирующих позиций на рынке.

Стратегическое управление направлено на обеспечение устойчивого развития организации путем эффективного распределения ресурсов и адаптации к внешним условиям. Важнейшим этапом стратегического управления является стратегический анализ, который позволяет выявить ключевые воздействия на текущее и будущее состояние организации и определить их влияние на стратегический выбор. Стратегическое управление должно быть гибким и адаптивным, учитывая возможные отклонения от запланированного хода событий и наличие неопределенностей. Стратегический анализ является ключевым инструментом для понимания текущей ситуации организации и разработки эффективных стратегий для достижения долгосрочного успеха [3]. Методы анализа, такие как PESTEL и модель пяти сил Майкла Портера, помогают оценить внешнюю среду и конкурентные условия, в которых работает организация. Анализ конкурентоспособности и продукта позволяет выявить сильные и

слабые стороны компании по сравнению с конкурентами, а также определить возможности для улучшения [1]. Постоянный мониторинг и корректировка стратегий необходимы для поддержания конкурентоспособности в динамично меняющейся среде. Стратегический анализ играет критически важную роль в управлении современной организацией, предоставляя руководству инструменты для объективной оценки текущих условий и прогнозирования будущих сценариев. Этот процесс помогает выявить внутренние сильные и слабые стороны компании, а также распознать внешние возможности и угрозы. На основе полученных данных формируется стратегия, направленная на достижение долгосрочных целей и повышение конкурентоспособности.

Один из главных показателей успеха любого бизнеса – это доходность. Для предприятий общественного питания важно отслеживать многие метрики. Средний чек отображает среднюю сумму, затраченную одним гостем в заведении.

Этот показатель может варьироваться в зависимости от типа заведения (кафе, ресторан, фастфуд). По официальным данным средний чек ООО «Континент» (Шоколадницы) равен 800-1100 рублей. Средний чек в кофейнях российских аэропортов, как правило, выше, чем в обычных городских заведениях. Это связано с особенностями местоположения, ограниченностью выбора и высокой стоимостью аренды торговых площадей в аэропортах. По разным оценкам, средний чек в кофейнях российских аэропортов может составлять от 800 до 1500 рублей. В московских аэропортах Шереметьево и Домодедово, где представлены как международные сети быстрого питания, так и местные кафе, средний чек может быть ближе к верхней границе этого диапазона.

Эффективность работы персонала напрямую влияет на качество обслуживания и общую производительность заведения. А уровень удовлетворенности клиентов является ключевым фактором долгосрочного успеха. Время ожидания посетителей от момента заказа до получения блюда. Быстрое обслуживание повышает лояльность клиентов. Матрица анализа сервиса ООО «Континент» рисунок 1.

В матрице визуализируется положение качества сервиса на локальном рынке, базирываясь на данных отзывах гостей и показателях среднего чека. Можно сделать вывод, что ООО «Континент» следует придерживаться стратегии концентрированного роста.

Реализация стратегии концентрированного роста в сфере общественного питания требует комплексного подхода, включающего улучшение продукта, развитие рынков, диверсификацию каналов сбыта, оптимизацию операций и активное продвижение.

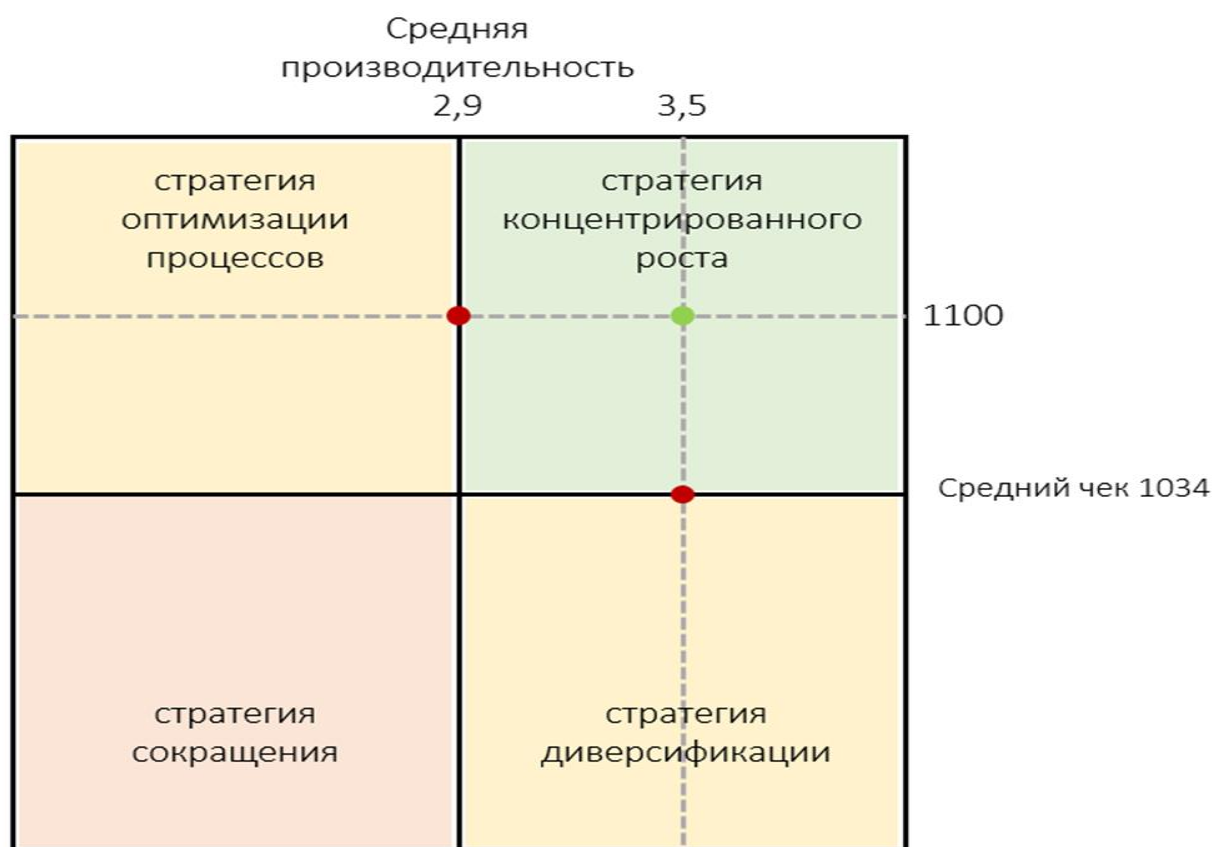


Рисунок 1. Матрица анализа сервиса ООО «Континент» [5]

Следуя этим направлениям, предприятие сможет укрепить свои позиции на рынке, увеличить долю рынка и повысить конкурентоспособность. Анализ ключевых показателей эффективности в сфере общественного питания позволяет предпринимателям принимать обоснованные решения и корректировать стратегию ведения бизнеса. Регулярное отслеживание этих метрик помогает оптимизировать процессы, улучшать качество обслуживания и увеличивать прибыльность заведения.

Конкурентоспособность организации общественного питания в аэропорту и ее продукта отличается некоторыми особыми характеристиками, связанными с уникальной средой и потребностями пассажиров.

Конкурентоспособность организации эффективнее и нагляднее всего оценивается в сравнении с эталонной организацией, для ООО «Континент» (Шоколадница) это ООО «Кафе хамовники» (Шпатен хаус) в таблице 1, в которой дана экспертная оценка показателей.

**КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ООО «КОНТИНЕНТ» И
ООО «КАФЕ ХАМОВНИКИ» [5]**

Критерии конкурентоспособности	ООО «Континент»	ООО «Кафе Хамовники»
Выручка	9	7
Доля рынка	4	3
Рентабельность продаж	1	6
Узнаваемость бренда	9	8
Инновационность	75	4
Эффективность операционной деятельности		8
Качество персонала	8	6
Качество предоставляемого товара	9	8
Рост и перспективы	3	1

Есть необходимость в усовершенствовании таких показателей, как рентабельность продаж и эффективность операционной деятельности.

Когда речь идет о франшизе общественного питания с неполным циклом кухни, где готовая продукция производится на собственной фабрике, важно учесть ряд факторов, которые помогут улучшить рентабельность продаж и повысить эффективность операционной деятельности. Рассмотрим основные направления для оптимизации. Внедрение современных технологий и оборудования для автоматизации производства. Оптимизация производственных линий для минимизации простоев и повышения производительности. Регулярные аудиты и тестирование продукции для обеспечения стабильного качества. Обратная связь с точками продаж для оперативного выявления и исправления недостатков. Минимизация количества редких и дорогих ингредиентов для снижения себестоимости. Внедрение системы управления запасами (ERP) для точного прогнозирования спроса и предотвращения дефицита или перепроизводства. Использование современных упаковочных материалов и технологий для сохранения качества продукции. Регулярные тренинги для повышения квалификации персонала. Введение программ наставничества и обмена опытом между сотрудниками. Анализ загруженности и перераспределение обязанностей для повышения эффективности работы. Внедрение гибких графи-

ков работы для минимизации затрат на зарплату. Мониторинг и анализ затрат на сырье, материалы и производственные процессы. Применение принципов бережливого производства для повышения эффективности и качества. Оптимизация процессов с целью минимизации потерь и дефектов.

В условиях ограниченного времени пассажиров быстрое обслуживание становится ключевым фактором. Автоматизация процессов, наличие самообслуживания и предварительных заказов через мобильные приложения могут значительно повысить привлекательность заведения.

Несмотря на высокую скорость, обслуживание должно оставаться качественным и дружелюбным. Персонал должен уметь быстро и точно выполнять заказы, оставаясь при этом внимательным к нуждам клиентов [4].

Учитывая международный характер пассажиропотока, важно предлагать блюда и напитки, соответствующие различным культурным и диетическим предпочтениям. Включение национальных кухонь, вегетарианских и веганских опций, халяльной и кошерной пищи повышает привлекательность заведения для широкой аудитории. Создать уютную атмосферу даже в условиях аэропорта непросто, но это важный элемент конкурентоспособности. Удобные сиденья, качественное освещение, чистый интерьер и возможность зарядки электронных устройств могут сделать пребывание в заведении более приятным.

Многоугольник конкурентоспособности – это инструмент стратегического анализа, разработанный Майклом Портером для оценки конкурентных преимуществ компании. Он представляет собой графическое отображение

ключевых факторов успеха в отрасли и позволяет компаниям определить свои сильные и слабые стороны по сравнению с конкурентами. На рисунке 2 представлен многоугольник конкурентоспособности.



Рисунок 2. Многоугольник конкурентоспособности ООО «Континент» [5]

На рисунке отображается реальное положение конкурентоспособности ООО «Континент» (Шоколадница) и эталонной организации ООО «Кафе Хамовники» (Шпатен хаус). Многие показатели Шоколадницы выше показателей эталонной организации, однако ООО «Кафе Хамовники» (Шпатен хаус) имеет высокий показатель рентабельности продаж, который является самым значимым из показателей деятельности общественного питания.

Поскольку большинство пассажиров находятся в пути длительное время, они склонны обращать особое внимание на свежесть и качество продуктов. Использование свежих и натуральных ингредиентов повышает доверие к заведению. Быстрота приготовления блюд без ущерба качеству – важнейшее условие для конкурентоспособности в аэропорту. Готовые блюда должны быть доступны сразу или готовиться максимально быстро. Многие пассажиры берут еду с собой на борт самолета, поэтому упаковка должна быть удобной для пере-

носки и герметичной, чтобы еда оставалась свежей и горячей/холодной. В условиях рынка аэропорта необходимо рассматривать продукт имеющий наиболее гибкий спрос и это бизнес-ланчи для сотрудников аэропорта.

Моно кафеé продает бизнес ланчи по фиксированной цене 330 рублей с 11:00 до 06:00 и включает в себя салат, первое блюдо, второе блюдо, чай или морс и хлеб.

Шпатен хаус продает бизнес-ланчи по фиксированной цене 345 рублей круглосуточно и включает в себя салат или блины, первое блюдо, второе блюдо, чай, кофе или морс и хлеб.

Шоколадница продает бизнес-ланчи по цене 460-560рублей с 10:00 до 16:00 и с 22:00 до 04:00 и включает в себя салат или блины, первое блюдо, второе блюдо, чай, кофе или морс.

Экспертная оценка для основных показателей конкурентоспособности продукта в таблице 2.

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКТА ООО «КОНТИНЕНТ» [5]

Организация	Цена	Время	Комплектация	Ассортимент	Итого
Моно café	9	2	4	8	23
Шпатен	6	3	4	4	17
Шоколадница	3	1	2	12	18

Самый конкурентоспособный продукт имеет Моно café, имея самое выгодное предложение бизнес-ланча для сотрудников по стоимости. Однако, наше заведение, занимая 2-е место по конкурентоспособности продукта, нельзя считать отстающим, так как организации невыгодно продавать такие же блюда в 3 раза дешевле стоимости меню, но мы имеем спрос даже при данных условиях.

Для анализа конкурентоспособности необходимо рассматривать и силы давления внешней среды, для того чтобы оценивать возможности организации к повышению конкурентоспособности. Анализ 5-ти факторной модели Портера отобразит все внешние силы, кото-

рые дают, однако в силу вида организации и расположения, получается 7-ми факторная модель Портера, добавляя силу давления франшизы и арендодателя.

Заключение. Проведенный стратегический анализ деятельности ООО «Континент» позволил выявить его сильные и слабые стороны, а также определить перспективы для дальнейшего развития. Разработанные мероприятия по внедрению стратегий направлены на повышение эффективности работы предприятия и улучшение его конкурентоспособности. Реализация предложенных рекомендаций обеспечит устойчивый рост и развитие ООО «Континент» в будущем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бочков П.В. Управление бизнес-процессами предприятия питания и гостеприимства // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2023. – № 11. – С. 282-283
2. Королев Г.В., Анохина М.Е. Развитие стратегии компании в условиях нестабильной экономической ситуации // Бюллетень науки и практики. – 2019. – № 6. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-strategii-kompanii-v-usloviyah-nestabilnoy-ekonomicheskoy-situatsii> (дата обращения: 23.10.2024).
3. Попов С.А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 463 с.
4. Рябов А.А. Стратегический анализ состояния и направлений развития предприятия // Вестник науки. – 2023. – № 11(68). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskii-analiz-sostoyaniya-i-napravleniy-razvitiya-predpriyatiya> (дата обращения: 19.10.2024).
5. Финансовая отчетность ООО «Континент» / [Электронный ресурс] // Спарк: [сайт]. – URL: <https://spark-interfax.ru/system/home/card#/company/29B751A3FAC246469F91DBCE5D61F15D/101> (дата обращения: 29.11.2024).

STRATEGIC ANALYSIS OF THE ACTIVITIES OF A PUBLIC CATERING ENTERPRISE

BOCHKOV Pavel Valerievich

Candidate of Sciences in Economic, Associate Professor

Associate Professor of the Department of Competition Law and Antimonopoly Regulation

Ural State University of Economics

Yekaterinburg, Russia

The article examines the strategic analysis of the activities of a public catering enterprise, which is the most important component of effective management in the conditions of the modern market. The relevance of this study is due to the need to improve the efficiency of catering enterprises management in the conditions of high competition and a rapidly changing market environment. ООО Continent operates in a highly competitive catering market, where success depends on the ability to quickly respond to changes in external conditions and internal capabilities.

Keywords: strategic analysis, external environment, competitive conditions, analysis matrix, competitiveness polygon.

© П.В. Бочков, 2024

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ: ОСНОВНЫЕ ИТОГИ И ПРОБЛЕМЫ

МАЛЬГИНОВА Юлия Николаевна

старший преподаватель

кафедра конституционного и международного права
Уральский государственный экономический университет
г. Екатеринбург, Россия

В статье автор на основе статистических данных демонстрирует активное использование новых цифровых технологий в различных сферах государственного управления и социально-экономического развития Российской Федерации. Автором выделяются проблемы применения цифровизации, которые связаны с существенными пробелами в правовом регулировании в указанной сфере.

Ключевые слова: цифровые технологии, информационные системы, федеральные государственные информационные системы, цифровая экономика.

Право в настоящее время активно переходит в цифровой формат, формируя собственную правовую виртуальную реальность. С одной стороны, это лишь проявление исторически неизбежной эволюции формы выражения правовой нормы, и само правило поведения никак не меняет своей сути в зависимости от того, изложено оно на папирусе, на глиняной табличке, пергаменте, бумаге или зашифровано единицами и нулями компьютерного кода и объективируется для прочтения при помощи экрана компьютера. С другой стороны, именно виртуализация права позволила создать колоссальные единые массивы правовой информации, с которыми возможно проведение манипуляций по щелчку мыши – обработки, структурирования, анализа, систематизации. Массив правовой информации сегодня образует юридическое big data, выстраиваемые на основе государственных правовых информационных системах и негосударственных коммерческих системах. Особый интерес в нашем исследовании представляют системы, созданные государством, к которым относятся Система обеспечения законодательной деятельности, созданная Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации и консолидирующая тексты законопроектов и сведения об их продвижении по стадиям законотворческой деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>), а также Официальный интернет-портал правовой ин-

формации, который является государственной системой правовой информации и служит для опубликования текстов принятых нормативных правовых актов (<http://pravo.gov.ru/>).

Россия не так давно приступила к активному внедрению цифровых технологий в экономику. Цифровые технологии внедряются в сферу государственного управления. Кроме базовых технологий, используются передовые технологии в сфере раскрытия информации, контрольно-надзорного управления, предоставления государственных услуг и др. [3].

Динамика доли внутренних затрат на развитие цифровой экономики России представляет собой следующие показатели: 2,1% в 2021 г., 2,2% – 2022 г. и 2,1% – 2023 г. [1]. Указанная статистика демонстрирует, что доля затрат увеличивается с каждым годом, что свидетельствует об активном развитии цифровой экономики.

Валовая добавленная стоимость сектора информационно-телекоммуникационных технологий России представлена следующими снижающимися показателями: 3,4% в 2021 г., 3,1% – в 2022 г. и 3 % – 2023 г. [1]. Существенный вклад в данные технологии наблюдался в 2021 году, что связано с периодом пандемии в 2020 г. и увеличением внимания к цифровизации экономики.

Использование цифровых технологий в организациях России в 2022–2023 гг. представлено в таблице 1.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИИ
В 2022–2023 ГГ. (данные в процентах) [1]**

Наименование	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Технологии сбора, обработки и анализа больших данных	22,4	25,8	30,4
Облачные сервисы	25,7	27,1	28,9
Центры обработки данных	13,6	14	16,5
Цифровые платформы	17,2	14,7	14,9
Геоинформационные системы	13	12,6	13
Интернет вещей	13	13,7	10
RFID-технологии	10,8	11,8	9,6
Технологии искусственного интеллекта	5,4	5,7	6,6
Промышленные роботы / автоматизированные линии	4,3	4,4	2,6
Аддитивные технологии	1,4	1,4	1,3
«Цифровой двойник»	1,1	1,4	1,3

В таблице 1 приведены количественные показатели использования технологий сбора, обработки, анализа больших данных и облачных сервисов.

Не менее интересным представляется использование цифровых технологий по видам экономической деятельности в 2023 г. Так, использование цифровых технологий по различным цифровым областям и продуктам осуществлялось путем использования технологии сбора, обработки и анализа больших данных наибольшее развитие получили в оптовой и розничной торговле (57,1%), финансовом секторе (47,7%), отрасли информационных технологий (45,4%), информации и связи (41,3%). Облачные сервисы наибольшее развитие получили в высшем образовании (46,7%), в оптовой и розничной торговле (40,7%), здравоохранение и предоставление социальных услуг (36,3%), отрасли информационных технологий (35,9%), информации и связи (34,5%). Центры обработки данных наибольшее развитие получили в оптовой и розничной торговле (31%), финансовом секторе (25,9%), отрасли информационных технологий (24,6%). Цифровые платформы наибольшее развитие в сфере высшего образования (32,3%), оптовой и розничной торговли (28,2%), финансовый сектор (26,9%) [1].

В государственном управлении и социальном обеспечении наибольшее развитие

получили облачные сервисы и технологии сбора, обработки и анализа больших данных. При этом, важно отметить, что в государственном управлении при учете налоговых поступлений используется технология больших данных. Она позволила усовершенствовать процесс обработки данных и их вывод в необходимой форме. С использованием аналогичных технологий реализуется политика повышения качества оказываемых услуг и функционирования система Единой идентификации и аутентификации и Портала государственных услуг (<https://ac.gov.ru/files/content/10087/sorokin-kruglyj-stol-issledovanie-pdf.pdf>).

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что в России цифровым технологиям стало уделяться огромное внимание, что способствует их развитию во всех сферах российской экономики. Наибольшее распространение получили технологии сбора, обработки и анализа больших данных, которые позволяют повысить скорость и качество обслуживания граждан.

Помимо рассмотренного нами, на государственном уровне существует ряд Государственных информационных систем, которые аккумулируют правовую информацию в определенной сфере, в том числе нормативного характера. К таковым относятся, например, Государственная автоматизированная система «Правосудие», а также информационные

системы, созданные такими актами, как Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы», Постановление Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования», Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 209-ФЗ «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства», Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 382-ФЗ «О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса» и другие.

На наш взгляд, весь потенциал использования современных информационных технологий в сфере обработки больших массивов пра-

вовой информации остается недостаточно востребованным и не реализуется в полной мере. К примеру, современные информационные технологии могут быть использованы в целях совершенствования методики выявления и устранения пробелов в праве. Если рассматривать пробелы в праве вслед за В.В. Лазаревым как «полное или частичное отсутствие нормативных установлений, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел, основными принципами, политикой, смыслом и содержанием действующего законодательства» [1, с. 37], то анализ правоприменительной практики при помощи современных технологий имеет, на наш взгляд, определенный потенциал их выявления.

ЛИТЕРАТУРА

1. Индикаторы цифровой экономики России: статистический сборник / В.Л. Абашкин, Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишнеvский, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: ИСИЭЗ ВШЭ, 2024. – 276 с
2. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения: [монография] / В. В. Лазарев. – Репр. изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 223. – 183 с.
3. Медведев Д.А. Россия-2024. Стратегия социально-экономического развития // Вопросы экономики. – 2018. – № 10. – С. 3-15.

DIGITAL TECHNOLOGIES IN PUBLIC ADMINISTRATION: MAIN RESULTS AND PROBLEMS

MALGINOVA Julia Nikolaevna

Senior Lecturer of the Department of Constitutional and International Law
Ural State University of Economics
Yekaterinburg, Russia

In the article, the author, based on statistical data, demonstrates the active use of new digital technologies in various spheres of public administration and socio-economic development of the Russian Federation. The author highlights the problems of applying digitalization, which are associated with significant gaps in legal regulation in this area.

Keywords: digital technologies, information systems, federal state information systems, digital economy.

© Ю.Н. Мальгинова., 2024

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ И ВИДОВ ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННЫХ ПРЕЗУМПЦИЙ

СТЕШЕНКО Инна Евгеньевна

студент

Научный руководитель: ЯКИМОВА Татьяна Юрьевна

кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства
Северо-Кавказский филиал Российский государственный университет правосудия
г. Краснодар, Россия

В настоящей статье автор рассматривает понятие доказательственных презумпций в гражданском и арбитражном процессах, а также их классификацию и применение в судебной практике.

Ключевые слова: доказательственные презумпции, гражданский процесс, арбитражный процесс, классификация презумпций, юридическая презумпция, фактическая презумпция, судебная практика, обеспечение законности.

Доказывание в судопроизводстве играет одну из ключевых ролей. Согласно ст. 56 ГПК РФ каждая сторона должна доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основании своих требований и возражений. Суд определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела, какой стороне надлежит их доказывать, выносит обстоятельства на обсуждение, даже если стороны на них не ссылались.

В судебной практике же содержатся исключения, которые возлагают бремя доказывания обстоятельства на противоположную сторону, что является доказательственной презумпцией.

Так Ленинский районный суд г. Краснодар по делу № 2-6725/2023 определил содержание понятия вины, которое выражается в неисполнении обязанностей принимать должные меры, направленные на соблюдение прав третьих лиц, а также соблюдать должную степень разумности, заботливости и осмотрительности. Бездействие лишь в том случае становится противоправным, если на лицо возложена юридическая обязанность действовать в соответствующей ситуации определенным образом (Решение Ленинского районного (Краснодарский край) № 2-6725/2023 2-6725/2023~М-5025/2023 М-5025/2023 от 16 октября 2023 г. по делу № 2-6725/2023. – URL:<https://sudact.ru/regular/doc/0njQPvu33L51/>).

На примере рассмотренного дела действует презумпция виновности. Согласно п. 2 ст. 401 ГК РФ отсутствие вины доказывается

лицом, нарушившим обязательство, то есть именно данное лицо должно доказать, что оно не должно было и не могло предвидеть наступление этих последствий.

В законодательстве Российской Федерации нет понятия доказательственных презумпций. Также не сложилось единого понятия и в научной литературе. Мнения ученых в данном вопросе расходятся.

Так, М.Ю. Лебедев считает, что доказательственная презумпция – это установленное законом предположение о том, что определенный факт существует, если доказаны некоторые другие связанные с ним факты [3].

С точки зрения М.К. Треушниковой под доказательственной презумпцией понимается «предположение о существовании факта или его отсутствии, пока не доказано иное» [2].

А.В. Федотов дает наиболее расширенное определение понятия, по его мнению, доказательственная презумпция – это утверждение о вероятном или конвенционально-достоверном существовании факта, связанного причинно-следственной либо теоретической связью с другим, достоверно установленным фактом [4].

В юридической литературе существует множество классификаций презумпций.

По источнику возникновения презумпции можно разделить на юридические и фактические.

Юридические презумпции – это предположения, которые прямо или косвенно закреплены в правовых нормах, и, следовательно, обладают юридической силой. Эти пре-

зумпции служат основой для правоприменения и помогают установить факты без необходимости их дополнительного доказывания. Примером таких презумпций служит презумпция добросовестности (ст. 1 ГК РФ), которая применяется в гражданских оборотах.

Фактические презумпции, напротив, основаны на общепринятых социальных представлениях и не имеют официального законодательного закрепления. Они формируются на основе обыденного опыта и общественного мнения, например представление о том, что совершеннолетние лица способны нести ответственность за свои действия. Например, презумпция, что лицо, достигшее 18 лет, считается дееспособным, является фактической, так как это основано на общественном понимании возраста совершеннолетия, хотя и поддерживается юридической нормой.

Также в качестве примера из фактических презумпций можно выделить презумпцию родства и презумпцию совместного ведения хозяйства, которые упоминаются в материальном праве, особенно в контексте семейного законодательства.

1. Презумпция родства: установление факта родства между лицами без необходимости проведения дополнительного доказывания. (Согласно ст. 48 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ), презумпция отцовства предполагает, что муж матери ребенка, состоящий с ней в браке, является отцом этого ребенка. Это означает, что в определенных обстоятельствах, например, если мужчина состоит в браке с женщиной, родившей ребенка, и не доказано иное, то его отцовство считается установленным без необходимости дополнительного доказывания.

2. Презумпция совместного ведения хозяйства: предполагается, что супруги ведут совместное хозяйство, если не доказано иное. В семейных спорах суды часто исходят из этой презумпции при разделении имущества (ст.ст. 34, 34 СК РФ имущество, приобретенное супругами во время брака, является их совместной собственностью, если не доказано, что оно приобретено исключительно за счет личных средств одного из супругов (например, в случае наследства или подарков).

Презумпции также классифицируются по

степени их опровержимости на относительные и абсолютные. Относительные презумпции могут быть опровергнуты соответствующими доказательствами, тогда как абсолютные не подлежат опровержению.

Еще одним признаком для классификации может выступать область применения презумпций:

1. Презумпции правовые (законные): Эти презумпции закреплены в законе и имеют обязательный характер. Они могут касаться различных аспектов правоприменения, таких как презумпция добросовестности или презумпция невиновности.

2. Презумпции процессуальные: эти презумпции действуют в рамках судебного процесса и направлены на упрощение доказывания в суде. Примером может служить презумпция того, что документы, представленные в суд, являются подлинными, если не доказано обратное.

3. Презумпции фактические: они возникают на основании общепринятых фактов или научных данных. Например, можно говорить о презумпции того, что человек, находящийся в здравом уме, способен принимать обоснованные решения.

4. Презумпции социальные: эти презумпции основаны на социокультурных и этических нормативах. Например, общественное мнение может формировать презумпцию о том, что родители заботятся о своих детях.

5. Презумпции конструктивные: используются в гражданском праве и могут подразумевать создание правовых последствий на основе определенных действий или бездействий сторон. Например, конструктивная презумпция согласия может действовать в контексте бездействия одной из сторон в процессе заключения договора.

Эти виды презумпций способствуют более эффективному правоприменению и правосудию, обеспечивая баланс между гибкостью норм и защитой прав участников правовых отношений.

Несмотря на существующие споры относительно классификации презумпций, считаю, что целесообразно выделить отдельную категорию, которая охватывает более широкий спектр аспектов. Такая классификация

будет полезной, поскольку позволит более полно учитывать различные области применения презумпций в праве, что способствует более точному и комплексному пониманию их роли в правовых процессах.

В.К. Бабаев высказывает интересную мысль о разграничении презумпций, основанной на различиях между материальными и процессуальными отраслями права. Он утверждает, что презумпции, которые содержат правила, влияющие на существо дела, следует рассматривать как материально-правовые, в то время как презумпции, регулирующие порядок применения норм материального права, являются процессуальными [1].

Однако вскоре возник вопрос о необходимости включения в предмет доказывания также фактов другого характера. Поскольку для правильного решения дела требуется установление всех его действительных обстоятельств, а также для обеспечения реальной защиты прав и законных интересов сторон, воспитательного воздействия на участников процесса и реакции суда на выявленные нарушения законности, было признано важным включение в предмет доказывания не только материально-правовых, но и процессуальных фактов, а также других обстоятельств, имеющих значение для установления истинной картины произошедшего.

В дальнейшем в юридической литературе стали выделять две группы юридических фактов, входящих в предмет доказывания: а) основные юридические факты, включающие факты материально-правового и процессуально-правового характера, необходимые для принятия обоснованного решения по делу; б) вспомогательные юридические факты, среди которых: проверочные факты, направ-

ленные на подтверждение достоверности других обстоятельств; дополнительные факты, уточняющие имеющиеся доказательства; доказательственные факты, свидетельствующие о наличии или отсутствии обстоятельств, которые могут повлиять на исход дела; и факты, установление которых необходимо для вынесения частного определения, например, для принятия промежуточных решений, обеспечения процесса или защиты прав сторон в ходе производства [5].

Таким образом, обязанности по представлению доказательств в гражданском процессе распределяются между сторонами в зависимости от предмета доказывания и тех фактов, которые каждая сторона должна подтвердить. Субъектами доказывания выступают участники процесса, их представители и суд. Распределение этих обязанностей осуществляется на основе общего принципа, а также специальных норм материального и процессуального права. Часто такие специальные нормы формулируются с помощью доказательственных презумпций.

В результате, знание и правильное применение презумпций в гражданском процессе играет важную роль в обеспечении справедливости и эффективности судебного разбирательства.

Рассмотренные в статье примеры показывают, как презумпции влияют на судебные решения и могут служить основой для различных правовых выводов.

Правильное понимание презумпций в контексте их материально-правовой и процессуально-правовой природы имеет важное значение для корректного применения норм права и обеспечения справедливости в судебных разбирательствах.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бабаев В.К.* Презумпции в советском праве: учебное пособие. – Горький, М-во внутр. дел СССР. Горьк. высш. школа. ГВШ. – 1974. – 122 с.
2. *Треушников М.К.* Судебные доказательства: монография / М.К. Треушников. – М.: Издательский Дом «Городец» – 2021. – 504 с.
3. *Лебедев М.Ю.* Гражданский процесс: учебник для вузов / М.Ю. Лебедев. – 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт. – 2024. – 401 с.
4. *Федотов А.В.* Понятие и классификация доказательственных презумпций // Журнал российского права. – 2001. – № 4. – URL:<http://internet.garant.ru> (дата обращения: 10.11.2019).

5. Черникова И.В. Доказательственные презумпции в судебной практике по спорам, вытекающим из деятельности третейских судов // Арбитражные споры. – 2022. – № 1. – URL:<https://arbspor.ru/articles/1268/?ysclid=m3hlc5uvpk110471651>.

PROBLEMS OF DEFINITION OF THE CONCEPT AND TYPES OF EVIDENTIAL PRESUMPTIONS

STESHENKO Inna Evgenievna

Student

Scientific supervisor: **YAKIMOVA Tatyana Yurievna**

Candidate of Sciences in Jurisprudence, Associate Professor

Associate Professor of the Department of Civil and Administrative Proceedings

North Caucasus Branch of Russian State University of Justice

Krasnodar, Russia

In this article, the author examines the concept of evidentiary presumptions in civil and arbitration proceedings, as well as their classification and application in judicial practice.

Keywords: evidentiary presumptions, civil process, arbitration process, classification of presumptions, legal presumption, factual presumption, judicial practice, ensuring legality.

© И.Е. Стешенко, 2024

ПЕДАГОГИКА

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПОЛИКОДОВЫХ ТЕКСТОВ (на материале китайских новогодних интернет-открыток)

ГУЛЬКО Анжелика Александровна

студент

Научный руководитель: ПРИСЯЖНЫХ Виктория Геннадиевна

старший преподаватель кафедры восточных языков

Сибирский федеральный университет

г. Красноярск, Россия

В статье рассматривается национальная специфика китайской новогодней интернет-картинки через исследование поликодовых текстов в контексте лингвострановедческого потенциала, как способ формирования межкультурной компетенции в любой иностранной аудитории, в частности китайской. Исследование текстов позволяет выделить лингвострановедческие компоненты, которые требуют соответствующего комментария в определенной национальной аудитории: устойчивые словосочетания, новогодняя лексика, китайские символы и особенности, освещаемые автором открыток, а также цвет, форма текста, объекты на картинке, размер и шрифт.

Ключевые слова: лингвострановедческий подход, культурные реалии, поликодовость, текст, новогодняя открытка.

В настоящее время в рамках изучения и преподавания иностранного языка, одним из главных подходов является лингвострановедческий аспект, который позволяет выявить и объяснить особенности словесных ассоциаций, символов и структуры текста. Более того, лингвострановедческий метод предоставляет возможность сформировать наиболее полное представление о менталитете народа, специфической картине мира и ценностных ориентаций конкретного общества через национальное своеобразие исследуемых единиц.

Лингвострановедческий подход, как правило, делится на страноведческую и теоретическую составляющую. Первая предоставляет различные сведения об истории и культуре, в то время как вторая – объясняет теорию иностранного языка и его применение в социуме. Как отмечает Т.Н. Бондаренко, «лингвистический аспект характеризуется изучением языка как системы, освоением его теории иностранного языка. Страноведческий аспект представляет собой обществоведческую дисциплину, дающую определенные сведения о стране изучаемого языка, ее особенностях, культуре, с целью формирования страноведческой компетенции» [1, с. 110]. В.П. Рубаев, в

свою очередь, акцентирует внимание на том, что именно посредством данного метода допустимо не только изучение лексики, но и знакомство с культурными реалиями в различных сферах жизни человека [3, с. 260-263].

При реализации лингвострановедческого подхода происходит формирование собственного представления о реалиях – «название присущее только определенным нациям предметов материальной культуры, фактов истории, имен национальных героев, мифологических существ» [5, с. 8]. Одним из наиболее ярких примеров комплексных реалий являются новогодние тексты, через призму которых жители Поднебесной демонстрируют свое отношение к китайскому новому году или празднику Весны (букв.: 春节), как к историческому, мифическому, культурному символу своей страны. Кроме того, авторы открыток, отображая их визуальные составляющие, освещают реалии быта китайцев.

Новогодняя поздравительная открытка, произошедшая от раскрашенного бумажного оттиска с рисунка, является знаковым сообщением, ставшим устойчивым и неотъемлемым явлением в атрибутах праздника. Новогодние открытки (букв.: 年画) представляют

собой законченный, информативный, связный текст, который обладает доминантным смыслом и может быть представлен, как базовый сюжет легенды или мифа о богах и талисманах. Так, например, на ранних «няньхуа» изображения животных (лев, феникс, тигр, кролик, журавль, олень и др.) и трав (лотос, пион и т. д.) считались талисманами, приносящими удачу. Сами сюжеты няньхуа, главным образом, черпаются из исторических событий, фольклорных историй, преданий и легенд. Среди сюжетов, взятых из традиционной китайской драмы и романов о путешествии, преобладают следующие: «Троецарствие», «Путешествие на Запад», «Сон в красном тереме», «Речные заводы», «Волопас и ткачиха», «Легенда о белой змее», и др.

В рамках нашего исследования китайские новогодние открытки представляют собой поликодовый текст – инструмент передачи культуры, отражение истории, жизни и обычаев китайского общества. А.Г. Сонин определяет «поликодовый текст» как «специфическое произведение, возникшее на основе взаимодействия в едином графическом и смысловом пространстве гетерогенных составляющих (изобразительной и вербальной)» [4].

Г.И. Дергачева акцентирует внимание на том, что «рисунки являются подсказывающим

ориентиром: они способствуют языковой догадке, возбуждают интерес, помогают удерживать в памяти последовательность излагаемых фактов. Зрительная опора важна не только для смыслового понимания, но и для последующей передачи содержания» [2, с. 99]. К основным компонентам поликодовых текстов относят: 1) изображение + надпись, 2) серия изображений + сопровождающие надписи, 3) вербальный текст + изображение с надписью и без, а также основной вербальный текст + изображение с сопровождающей надписью [6, с. 650-651].

Целью нашего исследования является раскрытие потенциала поликодовых текстов на примере новогодних интернет-открыток в рамках лингвострановедческого подхода. Кроме того, в работе при обработке эмпирического материала были использованы такие методы, как: метод сплошной выборки и моделирования, метод дешифровки, композиционно-речевой анализ и метод лингвистического наблюдения и описания. Материалом данной работы послужили новогодние интернет-открытки за 2023 г. с платформы 小红书 в количестве 23 единиц.

Рассмотрим первый иллюстративный материал поликодового текста новогодней открытки (рисунок 1).



Рисунок 1. Новогодняя открытка

1. Текстовое наполнение краткое, конструирующее преуспевание в новом году: 發 (сокращенно 发) – *развиваться/процветать*. Пожелание написано на вэньянизме, изначально использованном для начертания на костях оракула (кусочках лопатки быка и пластрона черепахи) и бронзовых надписях, символизирующий быстрое движение объекта вверх или вперед.

2. Иллюстратор использует триаду, выраженную через троекратный повтор традиционного иероглифа 發, а также изображение трех зайцев, олицетворяющих идею семьи по канонам триады: отец, мать и ребенок.

3. Форма пожелания 2023 發發發 (букв.: пусть 2023 год принесет процветание) представлена в виде маджонги или же мацзян (букв.: 麻将), одной из традиционных китайских азартных игр с использованием игральных костей, в которую принято играть во время Нового года. Количество кругов на воображаемых игровых картах соответствует цифрам 2023, где 2 символизирует качества дерева, то есть твердость и силу – и, связана с молодым человеком, возможно, любимым, младшим братом или сыном, а 3 – феникса, который появился в начале правления великодушного Императора, когда Земля и Небо были в гармонии, т.е. данная птица знаменует радость, счастье и великолепие). В китайском языке при написании года в качестве нуля используется традиционный вариант написания “零” (букв.: ноль), поскольку

ку данная цифра нейтральна и не несет ключевого значения в китайской лингвокультуре.

4. Пожелание помещено на белый фон для комфортного чтения и легкого восприятия для каждого поколения.

5. Расположение пожелания не препятствует зрительному восприятию, позволяя коммуниканту заострить внимание на целостности картинки и графического изображения.

6. Холст новогодней открытки выполнен в красном цвете, репрезентирующий в китайской культуре радость, удачу, успех, богатство и счастье. Красный цвет также является верной защитой от злых духов.

7. В качестве невербального компонента, автор иллюстрации изобразил жест V, символизирующий победу или мир.

Более того, приведенная в качестве примера иллюстрация соответствует основным требованиям поликодового текста, выдвинутыми А.Г. Сониным: 1) наличие вербальных компонентов внутри иллюстрации (текст – небольшие предложения, рассчитанные на детскую аудиторию в Китае); 2) речевая деятельность, осуществляемая зрителем/читателем; 3) тип вербального текста (нарративный/информативный); 4) возраст, соответствующий заданному материалу; 5) соотношение между объемом текста и иллюстраций [4, с. 118].

Основным направлением следующей иллюстрации (рисунок 2) является высокий уровень благосостояния.



Рисунок 2. Новогодняя открытка

1. Краткий информативный и грамотно оформленный текст, выраженный в форме пожелания: 八方来财 – *богатство, приходящее с восьми сторон*.

2. Использование вэньянизма 發財 (букв.: «разбогатеть, набить себе карман»).

3. Наличие англицизма *rich* говорит о влиянии западной культуры, выражающееся в подавляющем числе заимствований из английского языка.

4. Наличие международного обозначения доллара (\$) предоставляет отсылку к желаемому достатку.

5. Расположение на заднем фоне 红包 (букв.: «красный конверт») в котором принято вручать чаевые и иные подарки денежного свойства, особенно молодоженам на свадьбах и детям во время празднования Нового года, означающий пожелание удачи.

6. Золотая шишка, как символ безграничного богатства и процветания в китайской культуре.

7. Изображение древней китайской монеты-долгожителя 開元通寶 (букв.: «кайюань тунбао»), ставшей образцом для монетного дела в Китае, как символ великой драгоценности и богатства.

8. Графическая составляющая позволяет с легкостью интерпретировать невербальную коммуникацию персонажей, например: жест «намасте», дословно означающий: Божественное во мне приветствует и соединяется с божественным в тебе (т.е. признание единства и вечной духовности всего сущего).

9. Выбранный в качестве фона зеленый цвет символизирует чистоту, а также свободу от загрязнений и здоровье.

В качестве заключительного примера нами была выбрана открытка, наиболее приближенная к маджонге (рисунок 3).



Рисунок 3. Новогодняя открытка

1. Яркое изображение призывает к повышенному вниманию реципиента.

2. Основной текст выполнен на белом фоне для удобного восприятия.

3. Текстовое наполнение обретает коннотацию «быть номером один», за счет следу-

ющих компонентов:

– 兔 (букв.: «кролик», в переносном значении англицизм *to*, поскольку является схожим по своему звучанию);

– *be* – глагол «быть/являться» в английском языке;

– № – типографическое сокращение слова *number*, указывающее на порядковый номер;

– стилизованная единица бамбуков.

4. В качестве дополнения на заднем плане автор изображает игральные кости 麻将: 1) единицу бамбуков (букв.: «успех; изменение направления жизни»); 2) единицу дотов (обр.: «луна со дна моря», т. е. жемчуг, который указывает на утонченность знатока и символизирует роскошь и богатство); 3) единицу символов («опущенный барьер или открытая дверь», сулящие новые возможности); 4) белого дракона («загадочное неизвестное»).

5. Интерпретация оранжевого цвета холста в китайской культуре несет надежды и счастье на процветание, а также символизирует общение и убирает всяческую агрессию.

Следуя из вышеуказанного, лингвострановедческий подход позволяет ознакомить

изучающих людей язык и культуру, а также представителей разной национальности с современной действительностью страны изучаемого языка посредством китайской картины мира на примере поликодовых текстов новогодней тематики. Кроме того, обучение иноязычной культуре через призму данного аспекта выступает не только основным элементом в межличностной коммуникации, но и в обогащении духовного мира индивида в процессе изучения реалий страны. Проанализированные нами новогодние открытки на основе информативной и экспрессивной функций позволяют получить представление о символах и традициях китайской культуры; значении цветовой гаммы и деталей, устойчивыми выражениями, а также скрытыми пожеланиями в преддверии китайского Нового года.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бондаренко Т.Н.* Лингвострановедческий подход в обучении иностранному языку // Вестник МГУЛ – Лесной вестник. – 2001. – № 3. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/lingvostranovedcheskii-podhod-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku> (дата обращения: 15.11.2024).
2. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе / Г.И. Дергачева, О.С. Кузина, Н.М. Малашенко и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Русский язык, 1986. – 239 с.
3. *Рубаева В.П.* Лингвострановедческий подход в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2012. – № 2. – С. 260-263.
4. *Сонин А.Г.* Понимание поликодовых текстов: когнитивный аспект. – М.: Ин-т языкознания РАН, 2005. – 219 с.
5. *Томахин Г.Д.* Реалии в языке и культуре // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 6. – С. 8-10.
6. *Моргунов В.Г.* Поликодовые тексты как средство конструирования отношения к деньгам в Китае. Когниция, коммуникация, дискурс: современные аспекты исследования: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. 20-21 апреля 2023 г. Часть I / отв. ред. вып. Л.А. Фурс. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2023. – Вып. 3 (54). – С. 650-654.

LINGUISTIC AND CULTURAL POTENTIAL OF MULTI-CODED TEXTS (based on Chinese New Year internet cards)

GULKO Anzhelika Alexandrovna

Student

Scientific supervisor: **PRISYAZHNYKH Viktoria Gennadievna**

Senior Lecturer of the Department of Eastern Languages

Siberian Federal University

Krasnoyarsk, Russia

The article examines the national specificity of Chinese New Year internet cards through the study of multi-coded texts in the context of their linguistic and cultural potential as a means of forming intercultural competence in any foreign audience, particularly the Chinese one. The analysis of these texts allows for the identification of linguistic and cultural components that require appropriate commentary in a specific national audience: fixed phrases, New Year vocabulary, Chinese symbols and features highlighted by the authors of the cards, as well as color, text shape, objects in the image, size, and font.

Keywords: linguistic and cultural approach, cultural realities, multi-coding, text, New Year card.

© А.А. Гулько, 2024

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ К СОРЕВНОВАНИЯМ

ЖАБАКОВА Татьяна Викторовна

кандидат педагогических наук, доцент

доцент кафедры педагогики и психологии

БЫЧКОВА Елена Алексеевна

магистрант

Высшая школа физической культуры и спорта

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

г. Челябинск, Россия

В статье представлены результаты эмпирического исследования психолого-педагогических критериев индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям, которые включают субъективные ожидания и ценностное отношение. Авторы в результате проведенной диагностики сделали вывод, что интеграция ценностных отношений и ожиданий в едином процессе подготовки спортсменов к соревнованиям позволяет моделировать процесс индивидуализации на основе «ожидаемой ценности».

Ключевые слова: индивидуализация, подготовка к соревнованиям, ожидания, ценностное отношение.

Обращение к проблемам индивидуализации подготовки современных спортсменов к соревнованиям является результатом изменения социокультурного сознания современного общества [4]. Так, технократическое понимание спортивной подготовки, «заключенное» на баллах, очках и физической форме, уступает место новым методологическим подходам и принципам организации тренировочного процесса. Поэтому возникает объектив-

ная потребность в изменении методов и форм психологической, технико-тактической и физической подготовки, с одной стороны, и традиционными формами, не учитывающими современные реалии, с другой.

На теоретико-методологическом уровне актуальность исследования обусловливается противоречием между имеющимся потенциалом спортивных федераций для подготовки спортсменов к соревнованиям и неразработанным

ностью теоретико-методологических основ индивидуализации данного процесса [1]. В психолого-педагогической литературе проблема индивидуализации рассматривается как в аспекте индивидуального развития (Ю.К. Бабанский, В.В. Давыдов, Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн), так и в контексте индивидуализации как принципа или индивидуализации как «эффекта» индивидуального подхода (Н.А. Менчинская, Г.И. Щукина, И.С. Якиманская). Однако в психолого-педагогической литературе, посвященной проблеме подготовки спортсменов к соревнованиям проблема индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям представлена недостаточно. По нашему мнению, необходимо выделить психолого-педагогические критерии индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям, которые бы отражали как процессы становления, обеспечения, поддержания развития (улучшения) показателей физической формы с позиции субъектных смыслов спортсменов, так и возможность управления подготовкой к соревнованиям с позиции индивидуализации. Поэтому такая интеграция в критериально-диагностическом инструментарии представлений о подготовке спортсменов к соревнованиям отражает современные тенденции в педагогике и психологии спорта высших достижений.

Эмпирическое исследование проводилось в рамках научного проекта «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов подготовки педагогов физической культуры в условиях трансдисциплинарной образовательной среды». В экспериментальной работе приняли участие 69 спортсменов-студентов Высшей школы физической культуры и спорта ЮУрГППУ.

На первом этапе эмпирического исследования мы провели анкетирование с целью определить запрос на содержание подготовки к соревнованиям и выявить представления об индивидуализации подготовки к соревнованиям у спортсменов.

Анкета включала три группы вопросов. В первой группе вопросы были направлены на исследование осведомленности студентов о новых методах подготовки к соревнованиям на основе индивидуализации. Во второй группе ориентированы на выявление значимости индивидуализации в процессе подготовки к

соревнованиям. Вопросы третьей группы позволили выявить ожидания спортсменов, связанные с подготовкой к соревнованиям.

Результаты по первому блоку вопросов свидетельствуют о том, что спортсмены считают себя недостаточно осведомленными о проблеме формирования «новых» методах, особенно психологических, подготовки к соревнованиям (более 40% в каждой экспериментальной группе). Среди результатов второго блока особое внимание заслуживают ответы спортсменов о значимости индивидуализации в процессе подготовки к соревнованиям. Так, 72,46% респондентов подчеркивают, что хотели бы следовать индивидуальному плану, маршруту, траектории подготовки к соревнованиям. Спортсмены (21,74%) отмечают, что «общий» план подготовки, стандартизированный для всей команды, не всегда оказывается эффективным.

Качественный анализ ответов на вопросы третьего блока позволяет сделать вывод, что ожидания 62,32% спортсменов являются гибкими, реалистичными и отражают утвердительный ответ на вопрос о необходимости индивидуализации процесса подготовки к соревнованиям. Ожидания спортсменов, связанные со способностью достигать целей, по мнению респондентов включает такие маркеры, как самоконтроль (63,77%); настойчивость (46,51%); решительность (31,88); умение концентрироваться (17,39%).

Индивидуализация ожиданий респондентов проявилась и в разбросе личных представлений об успешности в спорте, которая определяется в экспектационной картине, как стрессоустойчивость, концентрация, умение справляться с эмоциями. Несмотря на популярность идей тайм-менеджмента в современном информационном пространстве, «способность управлять своим временем» является только пятой по значимости для респондентов.

Качественный анализ полученных результатов позволяет сделать целый ряд выводов. Во-первых, запрос спортсменов отражает не только перспективное планирование подготовки к соревнованиям, но и включает субъектные экспектации [2], положительные по модальности, реалистичные, основанные на представлениях о личном благополучии, которые являются критериями индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям. Во-вторых, запрос спортсменов отража-

ет, как объективные, так и субъективные ожидания (экспектации), на основании которых респондент делает вывод об индивидуализации в спорте, в целом. В-третьих, запрос спортсменов избирательно охватывает несколько направлений, что не отражает всю совокупность традиционных представлений о подготовке спортсменов к соревнованиям.

Таким образом, запрос на содержание подготовки к соревнованиям и выявить представления об индивидуализации подготовки к соревнованиям у спортсменов следует рассматривать, как мотивирующий фактор, определяющий направленность личности спортсмена, во-вторых, как детерминирующий фактор, обуславливающий особенности индивидуализации подготовки спортсменов, и как атрибутивный фактор, показывающий «набор» представлений о подготовке к соревнованиям, основанной на системе ожиданий респондентов.

Мы считаем, что психолого-педагогические критерии индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям включают ценностное отношение спортсменов к соревнованиям в целом. Ценностное отношение как субъективный критерий отражает как значимость соревнований для спортсмена, так и неосознаваемые потребности. Ценностное отношение, по мнению В.А. Сластенина, Г.И. Чижаковой, – «внутренняя позиция личности, отражающая взаимосвязь личностных и общественных значений. Ценностное отношение – это субъективное отражение объективной действительности» [3, с. 75].

Ценностное отношение к соревнованиям на втором этапе эмпирического исследования мы исследовали по методике Ш. Шварца [5], в соответствии с которой возможно оценить различия в ценностях как мотивационные цели и субъективное ценностное отношение. Так, в результате эмпирического исследования нами выявлено, что уровень ценностей на уровне нормативных идеалов более стабилен и отражает представления спортсменов о правилах проведения соревнований («весе», «инвентаре», «сборах» и т. д.). Преобладание автономности в профиле нормативных идеалов спортсменов отражает тенденции к не-

комформности, готовности к изменениям. Ценности на уровне индивидуальных приоритетов зависят от внешней среды, например, от группового давления и соотносятся с конкретными поступками человека. Преобладание доброты, самостоятельности и достижения позволяет сделать вывод о значимости социального взаимодействия, социальной компетентности, что определяет содержание ценностных отношений спортсменов.

Таким образом, мы пришли к выводу, что ценностные отношения являются психолого-педагогическим критерием индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям. Интеграция ценностных отношений и экспектаций в едином процессе подготовки спортсменов к соревнованиям позволяет моделировать процесс индивидуализации на основе «ожидаемой ценности», которая основана на терминальных и инструментальных ценностях, ценностных ориентациях и ценностном отношении.

В результате проведенной диагностики мы выявили, что уровень эффективности подготовки спортсменов к соревнованиям определяется и субъективными представлениями респондентов о соревнованиях и индивидуализации подготовки в целом содержание подготовки к соревнованиям и проявляется в ценностном отношении личности.

Таким образом, критерии индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям как индикаторы, репрезентирующие ценностные отношения и запрос на содержание подготовки позволяют объяснить схему формирования ожиданий и социально-психологических факторов, обуславливающих влияние экспектаций на процесс подготовки спортсменов. Данный подход является перспективным для проектирования моделей индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям. Психолого-педагогические критерии индивидуализации подготовки спортсменов к соревнованиям соответствуют инновационным направлениям подготовки спортсменов в спорте высших достижений и отражают индивидуализацию подготовки спортсменов к соревнованиям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горелов А.А., Носков М.С., Третьяков А.А., Дрогомерецкий В.В. Индивидуализация как основа повышения эффективности спортивной деятельности // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2. – URL:<https://science-education.ru/ru/article/view?id=19927> (дата обращения: 01.11.2024).
2. Жабакон В.Е., Макаренко В.Г. Управление ожиданиями как фактор повышения качества подготовки студентов педагогического вуза // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-3. – С. 279-282.
3. Слостенин В.А. Введение в педагогическую аксиологию: Педагогика и психология: теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, Г.И. Чижакова. – М.: ИЦ «Академия», 2003. – 192 с.
4. Хоменко Р. В., Полозкова Н. Ф. Индивидуализация как фактор преодоления неопределенности в подготовке спортсменов высокой квалификации // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – 2009. – № 39(172). – С. 131-136.
5. Шварц Ш., Бутенко Т.П., Седова Д.С., Липатова А.С. Уточненная теория базовых индивидуальных ценностей: применение в России // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2012. – Т. 9. – № 1. – С. 43-70.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CRITERIA FOR INDIVIDUALIZATION OF ATHLETES' PREPARATION FOR COMPETITIONS

ZHABAKOVA Tatyana Viktorovna

Candidate of Science in Pedagogy, Associate Professor
Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology

BYCHKOVA Elena Alekseevna

Undergraduate Student
Higher School of Physical Education and Sports
South Ural State University for the Humanities and Pedagogics
Chelyabinsk, Russia

The article presents the results of an empirical study of psychological and pedagogical criteria for the individualization of athletes' preparation for competitions, which include subjective expectations and value attitude. The authors concluded because of the diagnosis that the integration of value relations and expectations in a single process of preparing athletes for competitions allows modeling the process of individualization based on «expected value».

Keywords: individualization, preparation for competitions, expectations, value attitude.

© Т.В. Жабакон, 2024

© Е.А. Бычкова, 2024

ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕОРЕТИКО-ЛИТЕРАТУРНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ: КОМПЛЕКСНОЕ ПОВТОРЕНИЕ НА ОСНОВЕ ОПОРНОЙ МАТРИЦЫ

ЯГУДИНОВА Яна Сергеевна

магистрант

Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

учитель

Саратовская кадетская школа-интернат № 2 им. В.В. Талалихина
г. Саратов, Россия

В статье представлен опыт применения образовательной практики комплексного повторения учебного материала обучающимися на основе опорной матрицы на уроках литературы в общеобразовательной школе. Обозначены общедидактические и методические подходы при использовании ресурсов группового взаимодействия школьников для решения учебных задач, связанных с повторением ими базовой терминологии и теоретических положений программы по литературе в 7 классе. Представлена характеристика учебного взаимодействия в формате интерактивных уроков обобщающего повторения.

Ключевые слова: комплексное повторение, интерактивное обучение, групповая работа, образовательная практика, опорная матрица, урок литературы, теоретико-литературная терминология.

Приоритетными задачами школьного образования и важным компонентом социального заказа общества на современном этапе являются духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. В этой связи все более значимой становится роль изучения литературы как учебного предмета в школе, предоставляющего учителю широкие возможности по формированию у школьников ценностно-мировоззренческих ориентиров, национального самосознания, речевой культуры, навыков коммуникации и учебного сотрудничества.

В данном контексте особую роль в преподавании предмета приобретают «принцип актуализации общекультурного и аксиологического контекста литературного образования и принцип ориентации на создание системы роста и постепенного усложнения эстетической, читательской и творческой деятельности с целью литературного и общего развития школьника» [5, с. 74].

Важно учесть, что ведущей идеей методики преподавания литературы в школе является опора на диалог учителя и ученика, писателя и читателя, цель которого не только дать учащимся знания, но и вывести их к размышлению над прочитанным (тема, идея, проблемные вопросы и др.), формированию своей читательской позиции. В реализации

этого диалога на практике нередко обнаруживается проблема усвоения школьниками необходимой терминологии и активного владения понятийным аппаратом. Ее решение главным образом ориентировано на то, чтобы усвоенная учащимися теоретическая информация действительно становилась осознанным знанием теории литературы, а ее основным методическим инструментом – грамотно продуманная педагогом система повторения школьниками изученного материала.

Такое понимание базовых ориентиров методики преподавания предмета делает актуальным поиск дидактических условий организации учебного процесса, влияющих на разрешение указанной проблемы. Назовем некоторые из них:

– конкретное планирование (на урок, серию уроков, четверть, полугодие) изучения понятий и терминов при анализе литературных произведений с целью осмысленного их освоения;

– опора на базовую теоретико-литературную проблему для каждого класса с выделением ведущих терминов и понятий (например, 7 класс: характер, герой, образ и т. д.)

– целостно-обобщенное представление об объеме изучаемой в каждом классе терминологии, ее сложности, логической последователь-

ности рассмотрения дает учителю таблица распределения теоретических понятий с 5 по 11 классы, разработанная В.Г. Маранцманом [2].

Выстраивая процесс изучения литературного произведения со школьниками в каждом классе, учитель свободен в выборе способа его анализа (проблемное изучение, идейно-тематический анализ и др.), планирует работу по освоению обучающимися понятийного аппарата литературы как необходимую его составляющую. Считаем важным учесть, что «независимо от выбранного учителем пути изучения литературного произведения, на уроках школьники будут работать и с сюжетом, прослеживая его поэтапное движение, и с образами персонажей, и с концептами» [8, с. 98]. Вполне уместной для нас в этом смысле является «цепочка предметных знаний: концепт – тема – проблема – мотив – образы – детали – подробности – смысл», выстраиваемая в процессе анализа [6, с. 19].

Обобщенный опыт методистов и учителей-практиков позволяет обозначить такие основные методические принципы изучения теоретических понятий по литературе:

а) рассмотрение понятий на материале художественного произведения, четко высвечивающего суть каждого их вводимых понятий;

б) построение понятийного ряда осуществлять в смысловом понимании от простого к сложному, от частного к общему и т. п.;

в) организация учителем возвратно-поступательного движения в работе обучающихся с понятиями как возможность продвигаться вперед на новый уровень, возвращаясь и углубляя свои представления о теоретико-литературной терминологии.

В практике школьного преподавания литературы обозначились некоторые существенные недоработки методического характера в изучении терминологии на уроках литературы. Многие из них кроются в недопонимании некоторой частью словесников (особенно это касается начинающих педагогов) первостепенной важности терминологического аппарата в освоении литературного языка школьниками и системы целенаправленной работы в этом ключе, начиная с 5 класса и ранее – начальной школы. Как следствие, например ученики средних и старших классов не раз-

личают понятий: герой, тип, характер, образ; автор и рассказчик; тема и идея. В этом смысле остро актуализируется проблема повторения теоретико-литературной терминологии на всех этапах школьного образования.

Далее обозначим наиболее важные, с нашей точки зрения, педагогические положения о роли повторения изученного в рамках групповой работы школьников на уроке:

– «повышение оперативности и гибкости знаний определяется наращиванием способов применения знаний, что в свою очередь предполагает их систематизацию. Функции обобщения и систематизации знаний пронизывают всю систему функций повторения и являются ее образующим звеном» [7, с. 10];

– «следует повторять изученное в новых комбинациях для уточнения и расширения содержания понятий, формирования обобщенных и осознанных умений» [9, с. 73];

– «отличительная характеристика работы в малых группах по методике обучения в сотрудничестве: взаимосвязь членов группы; личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей; совместная учебно-познавательная, творческая и прочая деятельность учащихся в группе» [1, с. 78].

В соответствии с данными положениями методический интерес и значимость представляет образовательная практика комплексного повторения на основе опорной матрицы, предложенная Е.А. Никитиной [3]. Знакомство со структурно-содержательным описанием деятельности учителя и обучающихся, их взаимодействия при использовании данной практики в рамках интерактивных занятий по обобщающему повторению, изучение опыта применения в преподавании школьных предметов разного профиля свидетельствуют об ее универсальности. Важным в данной методике представляется четко обозначенная Е.А. Никитиной позиция учителя как координатора совместной работы на уроке в системе «ученик – микрогруппа – учитель» на этапе повторения изученного, что объективно соответствует современным требованиям ФГОС общего образования. Убедительным доказательством этого и методическим достоинством практики, по нашему мнению, является-

ся тезис о том, что «она отражает уход от прямого управления учебным занятием и контроля знаний обучающихся, актуализируя их направленность на синергию в малых группах и со-организацию деятельности. Это позволяет обучающимся получать опыт увлекательного взаимодействия, приращения знаний в ходе повторения, действий в реальной учебной ситуации относительной неопределенности...» [3, с. 109].

Проиллюстрируем использование опорной матрицы на этапе обобщающего повторения теоретико-литературных терминов, рассмотренных в 7 классе в первом полугодии и дополненных учителем произвольным набором уже изученных в 5-6 классах. Подобное плотное погружение в повторение школьниками терминологии по предмету позволяет учителю не только выявить уровень ее освоения, но привести в систему знания учащихся терминов и понятий, показать их важность для формирования читательской грамотности, использовать ресурсы группового взаимодействия для решения учебной задачи. Важен главный итог этого – на доступном научном уровне закрепить осознанное владение школьниками изученными литературными терминами и понятиями.

Обозначим конкретный круг понятий, обязательных для повторения на данном этапе. К ним отнесли следующие: автобиография, аллитерация, развязка, аннотация, антитеза, афоризм, баллада, басня, былина, герой литературного произведения, гипербола, эпизод, деталь, диалог, притча, жанр, завязка, звукопись, идея, инверсия, интерпретация, интонация, композиция, кульминация. Как следует из вышесказанного, данный объем терминологии и теоретических положений, выделенных для повторения с использованием образовательной практики на основе опорной матрицы, можно отнести к базовому, основному в курсе литературы 7 класса. Считаем, что эту работу можно и нужно сделать релейной, то есть периодически возвращающей школьников (раз в четверть, полгода) к повторению основных теоретических понятий, без которых невозможны как полноценный анализ произведений в более старших классах, так и подготовка к ОГЭ И ЕГЭ по предмету.

Далее кратко обозначим привлекательность практического использования нами образовательной практики комплексного повторения учебного материала на основе опорной матрицы, представленной Е.А. Никитиной. Основой организации учебного занятия, которая нашла отражение в структурно-содержательной характеристике деятельности учителя и обучающихся данной практики, явилась групповая работа в рамках интерактивного занятия, поэтому проводились знакомство учащихся с его ходом, особенностями, инструктаж по работе групп с персональными матрицами, а также оценивание труда каждого и группы в целом. По нашей оценке, наибольшее внимание школьников привлекла к себе сама матрица, потому что она необычна, интересна и проста по форме. Помимо этого, живое общение в группах, высказывание мнений, активное взаимодействие в процессе подготовки ответов, помогли вовлечь в работу всех учащихся без исключения.

Кратко обозначим вид и функцию матрицы: по сути, это лист бумаги форматом А 4, на котором с обеих сторон напечатаны две одинаковые таблицы (на стороне № 1 и стороне № 2), причем сторона № 1 предназначена для работы учителя, а сторона № 2 – для школьников. Обе таблицы имели одинаковый вид: одну и ту же нумерацию клеток, их количество, которое определилось количеством понятий и терминов, подлежащих для изучения в течение первого полугодия (оптимально – 24 клетки).

С точки зрения эффективности подобным образом организованное повторение можно рассматривать «как погружение в несколько этапов: предварительный (индивидуальное повторение к занятию); подготовительный (внутригрупповое повторение при заполнении матрицы); промежуточный (повторение по заданиям на основе навигации по матрице); контрольный (экспресс-опрос микрогруппы преподавателем). Заметим, что полноценная работа по повторению складывается для каждой микрогруппы через многократное чередование промежуточного и контрольного этапов в течение занятия» [3, с. 106].

Выделяя основные моменты организации занятия, уточним, что работа в персональных

матрицах стартовала для всех групп одновременно и требовала от них заполнить все пустые клетки таблицы на стороне № 2. За определенный лимит времени необходимо было вспомнить, обсудить внутри каждой группы и вписать в пустые клетки матрицы понятия и термины, которые подлежали повторению к уроку. Это давало возможность всему составу каждой группы активно обсуждать, воспроизводить определения каждого понятия, дополнять своими замечаниями и после этого вносить его в отдельную клетку и таким образом в итоге заполнить всю персональную матрицу группы.

Самая первая группа, завершившая эту работу, объявляла о своей готовности и переходила к этапу экспресс-опроса группы учителем по его навигации. Суть состояла в том, чтобы учитель на своей стороне № 1 персональной матрицы отмечал в любом порядке три-четыре номера, которые группа находила на уже заполненной ею стороне (стороне № 2). Например, под номерами 5, 11, 17 и 22, которые учитель отметил для проверки знаний в первой подгруппе в ее персональной матрице, были понятия: «кульминация», «антитеза», «притча», «идея». Конечно же, у другой группы под этими номерами оказались совсем иные термины.

Следует сказать, что в итоге получился уплотненный опрос всего класса, разбитого на микрогруппы. Сэкономить время нам удалось на том, что перед опросом одной группы могли дать задание другой, а во время опроса

следующей третья активно использовала это время для подготовки ответов.

Наш опыт применения образовательной практики комплексного повторения учебного материала на основе опорной матрицы подтверждает вывод о привлекательности для учащихся такой формы организации повторения, а также о достижении при этом конкретных методических и педагогических целей, включая направленность на синергию в малых группах: «...сквозь призму самоорганизации удастся раскрыть и отрегулировать сложные механизмы социальных явлений, где главной фигурой остается человек, изменяющийся и развивающийся сам, находясь в перманентном поиске, самоопределении и выборе» [4, с. 10]. То есть самоорганизация школьников в микрогруппах и их активное взаимодействие внутри групп является как одним из действенных внутренних механизмов реализации данной практики, так и вполне реальным достижением учебного коллектива.

Таким образом, грамотно организованная работа по изучению теоретико-литературной терминологии с использованием образовательной практики комплексного повторения на основе опорной матрицы в условиях групповой работы школьников способствует ее качественному освоению, введению в активный словарный оборот, что в конечном итоге помогает формированию осознанных знаний по предмету и делает процесс обучения более результативным.

ЛИТЕРАТУРА

1. Григорьева Л.Г. Развитие творческой самостоятельности младших школьников в процессе обучения в малых группах // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 12. – С. 77-79.
2. Маранцман В.Г. Программы общеобразовательных учреждений. Программа литературного образования. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2005. – 222 с.
3. Никитина Е.А. Комплексное повторение учебного материала на основе опорной матрицы: интерактивные способы применения // Мир университетской науки: культура, образование. – 2022. – № 10. – С. 103-110.
4. Никитина Е.А. Иерархия профессиональных ценностей будущего педагога: синергетическая концепция поиска // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2015. – № 6. – С. 10-15.
5. Сосновская И.В. Вопросы современного литературного образования (методическая рефлексия) // Педагогический ИМИДЖ. – 2016. – № 3(32). – С. 71-77.
6. Сосновская И.В. Школьное литературное образование: современные практики и технологии: Монография / И.В. Сосновская, Е.Н. Мальшева, И.Г. Арсентьева. – Иркутск: Аспринт, 2023. – 234 с.

7. Храмова Н.Н., Родионов М.А. Организация повторения и домашней работы при обучении математике в основной школе. – Пенза: Изд-во ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2004. – 90 с.
8. Шутан М.И. Актуальные проблемы преподавания литературы в современной школе // Нижегородское образование. – 2020. – № 1. – С. 93-100.
9. Языковое образование в начальной школе: Историческая традиция и современное состояние: коллективная монография / под науч. ред. С.Г. Макеевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2021. – 183 с.

THEORETICAL-LITERARY TERMINOLOGY DEVELOPMENT FOR STUDENTS: COMPREHENSIVE REVIEW OF STUDY MATERIAL BASED ON A REFERENCE MATRIX

YAGUDINOVA Yana Sergeyevna

Undergraduate Student

Saratov Chernyshevsky State National Research University

Teacher

Saratov Talalikhin Cadet School № 2

Saratov, Russia

The article presents the experience of using educational practice of comprehensive review of learning material by students on the basis of the reference matrix in Literature lessons at the secondary school. The author indicates general educational and methodological approaches when using resources of group interaction of students for solving educational tasks related to their comprehensive review of basic terminology and theoretical statements in the Literature program for the 7th grade. The study interaction is described in interactive lessons of comprehensive review.

Keywords: comprehensive review, interactive learning, group interaction, learning practice, reference matrix, Literature lesson, theoretical-literary terminology.

© Я.С. Ягудинова, 2024

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЦИЗМОВ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ПЕСЕННОМ ДИСКУРСЕ

ЛЕСКИВ Валерия Дмитриевна
студент

Научный руководитель: ПРИСЯЖНЫХ Виктория Геннадиевна
старший преподаватель кафедры восточных языков
Сибирский федеральный университет
г. Красноярск, Россия

Данная статья посвящена комплексному изучению особенностей англицизмов и их функционально-семантической ассимиляции в современном китайском песенном дискурсе. В результате исследования было установлено, что использование англицизмов обусловлено тематическими рубриками: стремление к независимости и достижению своих целей, поиск нестандартного самовыражения, актуализация проблем феминизма и бодипозитива. Наиболее распространенными формами англицизмов являются сленговые номинации и сокращения, фразовые глаголы, обращения, устойчивые выражения и иноязычные вкрапления.

Ключевые слова: лингвокультура Китая, дискурс, песенный дискурс, англицизм, заимствования.

В современном языкознании одним из активно развивающихся направлений является дискурсология, изучающая различные виды и подвиды дискурса. В настоящее время большинство ученых определяет дискурс как «связный текст в совокупности с экстралингвистическими, прагматическими, социокультурными, психологическими и другими факторами, текст, взятый в понятийном аспекте» [1, с. 136-137]. Исходя из определения, дискурс представляет собой многогранный феномен, который В.И. Карасик предлагает классифицировать согласно следующим трем подходам – социолингвистическому, прагматическому и тематическому [4, с. 277]. Опираясь на социолингвистический подход, ученый отмечает существование двух главных видов дискурса – институциональный и личностный (персональный), где первый тип ориентирован на сферы речевого общения в рамках определенных условий [4, с. 278]; тогда как второй – на речь индивида со всеми неповторимыми особенностями, раскрывающая его внутренний мир [3, с. 193]. В рамках данной классификации, в качестве подвида институционального дискурса можно выделить песенный дискурс.

Л.Г. Дуняшева утверждает, что песенный дискурс – «сложное единство вербального и невербального (музыкального) компонентов» [2, с. 192]. Важно отметить, что песенный дискурс рассматривается научным сообществом как мощный инструмент воздействия на адресата, а также как зеркало культуры, отражающее «основные ценности, этические воззрения, социальные представления, общественные изменения и стереотипы определенной эпохи, создает модели поведения и культурные нормы и передает их следующим поколениям» [2, с. 190-191]. Таким образом, песенный дискурс, в рамках которого существует тенденция привлечения заимствованной лексики, порождает новые векторы развития конкретного общества на основе «чужой» лингвокультуры, влияя на сознание и мировоззрение целой нации.

Со времен проведения в КНР политики реформ и открытости, в китайский песенный дискурс постепенно проникают идеи запада, находя свое отражение в языковом материале в виде англицизмов. Англицизмы представляют собой заимствования с английского языка, то есть «лексические единицы, про-

шедшие постепенное проникновение в один язык-приемник из языка-источника от разовых, случайных использований до полной словообразовательной адаптации в языковой системе языка-реципиента» [3, с. 6].

Изначально, музыкальные композиции в КНР выполняли исключительно рекламно-пропагандистскую функцию [6, с. 10], однако начиная с 1993 г., список разрешенных тематик начал постепенно расширяться, но несмотря на это, по-прежнему подвергался жесткой цензуре со стороны китайского правительства. По окончании данного периода в 2004 г., китайские песни начали получать распространение в медиaprостранстве на различных платформах, как китайских, так и зарубежных [6, с. 10].

В связи с этим, исконно китайская лингвокультура постепенно начала принимать элементы западных ценностей, что выражается посредством вербальной и невербальной составляющих, в связи с их «символической» природой [5, с. 6]. Под «символической» природой понимается наличие элементов лингвокультуры, явленных в знаках, отсюда следует, что лингвокультура и измене-

ние ее тенденций также могут быть закодированы в языковом материале песни.

Целью настоящего исследования является выявление и описание функциональных особенностей англицизмов в рамках китайского песенного дискурса.

Материалом исследования являются непосредственно китайские композиции в количестве 17 единиц.

Результаты исследования. В рамках анализа нами было выявлено, что англицизмы подразделяются на две группы: разговорная и нейтральная лексика, которые, в свою очередь, содержат в себе различные подгруппы лексических единиц, а именно обращения, сленговые номинации и сокращения, фразовые глаголы, иноязычные вкрапления и устойчивые выражения (см. рисунок 1). Данные группы разделяются по заданным тематикам, а именно тематиками **стремления к независимости и достижению своих целей**, несмотря на общественное мнение, **поиск нестандартного самовыражения**, а также **актуализация проблем феминизма и бодипозитива**, раскрываемые в различных ипостасях в современном китайском обществе.

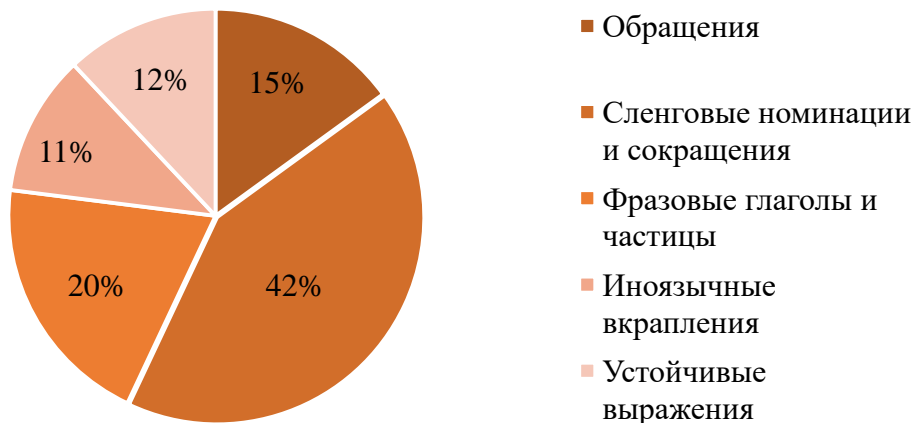


Рисунок 1. Процентное соотношение функциональных особенностей англицизмов в китайском песенном дискурсе

Исходя из диаграммы, наиболее распространенным приемом являются сленговые номинации и сокращения, что составляет 42% всех лексических единиц. Ниже мы рассмотрим каким тематикам свойственны те или иные лексические единицы.

Теме **феминизма** посвящена песня «佳人» Lexie Liu, раскрывающаяся женскую независимость и свободу посредством заимствований с английского языка:

– 旗袍落地 cut it off, 中国姑娘 boss it up, 我不想再见到门前大红灯笼高高挂 / *Длинное*

ципао – *отрежу его, девушка из Китая берет власть в свои руки, я больше не хочу видеть красные фонари, висящие над дверью*, где автор ссылается на «大红灯笼高高挂» – фильм про девушку, которой приходится жить под гнетом патриархальных устоев.

Так, например, выражение *boss it up / командовать, брать власть в свои руки* акцентирует внимание реципиента на женской независимости и отказе от традиционных устоев через нейтральный фразовый глагол *boss up*, семантически выражающий контроль над своей жизнью и решениями, иначе говоря, выражающий стремление к независимости. Фразовый глагол *cut off / отрезать*, в свою очередь, в контексте несет семантику отказа от традиций и соответствия запросам общества.

Под традиционными устоями в данной песне понимается обязательство женщин носить *旗袍* (ципао) – традиционное китайское платье, представляющее собой длинных халат в пол, закрывающее руки и тело, а также отражающее социальный статус женщины.

Проблеме борьбы с несправедливыми социальными рамками (феминизм и бодипозитив) посвящает песню «GO» и Gemma Wu. Помимо повторяющегося названия *go / вперед* с семантикой поддержки, движения вперед и развития, также используются следующие обращения:

– *girl / девушка, девочка* и *sister / сестра* (в данном контексте может переводиться как подруга) – обращения с нейтральной коннотацией, в данном контексте существительные *girl* и *sister* несут смежные значения, а именно семантику дружественных отношений и родства. Их использование объясняется тематикой песни – данные лексические единицы привлекаются для сближения всей женской аудитории и объединения против устаревших общественных устоев. В строчке *sister sing it loud and proud / сестра, пой это громко и гордо*, повторяющейся несколько раз, поддерживается идея о женской независимости и сплоченности также посредством лексических единиц *loud / громко* и *proud / гордо* с семантикой чувства гордости, одобрения феминистских идей и уверенности в себе.

Существуют также и романтические песни, в том числе и о неразделенной любви, раскрываемые в контексте независимости и свободы действий женской половины. Тра-

диционно они содержат в себе обращения, схожие по своей семантике, например, «NATASHA» и «The one» Julia Wu (吳卓源):

– частотно употребляемые в англоязычном песенном дискурсе *boy / мальчик* и *baby / малыши*, имеющее значение указания на близкие отношения и приближающие к более современному представлению о любимом человеке.

Однако обращение *baby* в разных контекстах имеет полярные значения. Нередко данная лексема имеет негативную коннотацию, семантически выражая предвзятое, уничижительное отношение к оппоненту или же второй половине, свойственное стилям рэп и хип-хоп. Указанное выше обращение *boy* в современном дискурсе частотно употребляется как лексическая единица с семантикой указания на несостоятельность и слабость мужчины. Посредством использования данных лексических единиц формируется близкий к течению феминизма смысл – девушка может быть сильнее противоположного пола, что приводит к неразделенной любви.

Таким образом, тематики **феминизма** и **бодипозитива** в большей степени раскрываются при помощи: обращений, выступающих «собирательными» и обобщительными единицами и формирующих как чувство женской сплоченности, так и образ современной женщины; фразовых глаголов и частиц – элементов, ссылающихся на активные действия, иначе говоря, активное противостояние существующим рамкам.

В песнях исполнителей LAY (张艺兴) и Vinida Weng (万妮达), посвященных теме **независимости** и **достижения своих целей** используются близкие по значению англицизмы:

– *No one beat me down / Никому не сломить меня; You can't turn me down / Ты не сможешь сломить меня*, указывающие на «уверенность» героев. В данных примерах фразовые глаголы *beat down* и *turn down* являются синонимами со значением *сбить с ног, подставить, сломить* в сочетании с отрицательными лексическими единицами *no one* и *can't* с семантикой уверенности в своих суждениях, таким образом, у слушателей формируется образ сильного, волевого человека, на которого следует равняться;

Повторяющаяся устойчивое разговорное выражение *You know / Знаешь*, обращающее внимание на вышесказанное и уверенность в

своих суждениях, а именно на заявление о внутренней силе исполнителей и их независимость от чужого мнения, а также сокращения *want to – wanna* и эллипсис глагола *to be*: *You wanna fight and we having a fight / Хочешь побороться – мы поборемся*. Эллипсис глагола *to be*, использование просторечных, разговорных сокращений и обращений, в равной степени способствуют упрощенному и быстрому восприятию в виду семантического «снижения» слов и словосочетаний.

Подобные примеры сокращений встречаются и в песне «*佳人*» – *Ain't gon' do what you wish now, ain't no stoppin', I'ma start* вместо привычного отрицания с глаголом *to be*, замена *going to* наряду с сокращенными окончаниями лексем, как и у Cyndi Wang (王心凌): *I'ma bite back*. Исполнительница Nineone (赵馨玥) в песне «*NATASHA*» прибегает к использованию графических сокращений и разговорного варианта слов *my / мой* и *you / ты*: *Get down on ma knee, Boy u can do what u want*, привлекаемые для быстроты передачи сообщения и имеющие нейтральную коннотацию.

«*我的新衣 (My New Swag)*» исполнительницы 毛衍七 (VaVa) и «*莲 LIT*» LAY (张艺兴) прибегают к использованию идентичных заимствований:

– *look at me / посмотри на меня*, фразовый глагол с семантикой призыва обратить внимание на уникальный внешний вид и социальное положение лирического героя, исходя из заданной тематики.

Характерной чертой «70%» исполнителя GALI являются наиболее употребляемые в англоязычном «рэп» сегменте акценторные сленговые выражения, такие как:

– *flow / флоу* – стиль музыканта, скорость и манера исполнения;

– *vibe / атмосфера* – передает эмоциональное состояние лирического героя;

– повторяющиеся из песни в песню *baby / малыш* с семантикой пренебрежения и *runch-line / ударная реплика* – завершает собой куплет и представляет собой ироническое высказывание, бросающее вызов оппоненту.

Поиск нестандартного самовыражения. Отличительной особенностью «*场上称霸 (Run This)*» исполнительницы Vinida Weng (万妮达) и LAY (张艺兴) «*莲 LIT*» являются *иноязычные вкрапления*:

– *我超6 // 我超有Feel // 超Chill / Я крутая // Я чувствую это // Суперспокойна*, где число 6 (иначе 六六六 или 666) в китайском интернет-пространстве носит значение «крутой, клевый» или же «популярный», а словообразовательная частица 超, используемая в качестве приставки, семантически отражает нечто сверх-, супер-, ультра-. Таким образом, певица выражает свое превосходство и уверенность в себе;

– *亲吻我的 ring ... 戴上我的 crown / Целую свое кольцо ... Надеваю свою корону*, где «*ring*» и «*crown*» – существительные, указывающие на драгоценные украшения. Контекстуально «*кольцо*» указывает на материальное положение исполнителя, а «*корона*» – на статус и превосходство над другими. Использование англицизмов в данном случае приближает слушателей к более вербализованному смыслу, характерный для западной культуры, формируя «новый» образ и модель поведения в китайской лингвокультуре.

Так, приведенные выше выражения символизируют независимость от общества, ощущение личной свободы и привлечение внимания к социальному статусу.

«*我的新衣 (My New Swag)*» исполнительницы 毛衍七 (VaVa) и «*莲 LIT*» LAY (张艺兴) прибегают к использованию идентичных заимствований:

– *look at me / посмотри на меня*, фразовый глагол с семантикой призыва обратить внимание на уникальный внешний вид и социальное положение лирического героя, исходя из заданной тематики.

Использование сленговых номинаций и сокращений, фразовых глаголов и частиц, обращений с негативной коннотацией наиболее характерно для тематик **независимости** и **поиска нестандартного самовыражения** главным образом из-за несколько агрессивной подачи и жанровой принадлежности (традиционно такие песни принадлежат жанру хип-хоп).

Среди выборки англицизмов встречается нейтральная или разговорная лексика (сленговые выражения), соответственно, справедливо суждение об ее использовании для привлечения внимания молодого поколения. Все перечисленные англицизмы в первую очередь транслируют главную мысль, отвечающую западным идеям, и привлекаются согласно ве-

яниям современной моды, что делает музыкальное произведение не только многогранным и необычным ввиду совмещения двух лингвокультур, но и способствует активному формированию иных моральных ориентиров и ценностей китайской лингвокультуры.

Выводы. В настоящее время в китайском песенном дискурсе наблюдается повышенная тенденция к использованию англицизмов в качестве важных смыслообразующих единиц, привлекающих внимание и упрощающих смысловое содержание. Англицизмы могут быть разделены на две группы: разговорная лексика, нейтральная, которые, в свою очередь,

подразделяются на сленговые номинации и сокращения, фразовые глаголы, обращения, устойчивые выражения и иноязычные вкрапления. Песни, содержащие англицизмы, склонны к освещению исключительно западных тематик, благодаря как значению слов, так и целевой аудитории. Соответственно, подобное смешение двух лингвокультур порождает новое, уникальное видение современного китайского общества, отражает развитие социальных норм и устоев. Иначе говоря, западные тенденции «задают тон» музыкальному произведению и предстают в качестве расширения и дополнения современной китайской картины мира.

ЛИТЕРАТУРА

1. Арутюнова Н.Д. Дискурс // Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – С. 136-137.
2. Дунышева Л.Г. Песенный дискурс как объект изучения лингвокультурологии // Актуальные проблемы романских языков и современные методики их преподавания: Материалы Междунар. научно-практ. конф. – Казань: Изд-во Вестфалика, 2015. – С. 190-197.
3. Зорина А.В. Англицизмы в современном русском языке (на примере интернет-лексики) // Казанский лингвистический журнал. – 2018. – № 2. – С. 5-14.
4. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. – М.: Перемена, 2002. – 477 с.
5. Карасик В.И. Языковые ключи. – М.: Гнозис, 2009. – 406 с.
6. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре: Быт и традиции русского дворянства (XVIII – начало XIX века). – СПб.: Искусство, 1994. – 399 с.
7. Чжао А. Музыкальный видеоклип в КНР: развитие визуально-технологической образности: автореф. дис. ... канд. искусствоведения. – Минск, 2020. – 27 с.

FUNCTIONAL-SEMANTIC FEATURES OF ANGLICISMS IN MODERN CHINESE SONG DISCOURSE

LESKIV Valeria Dmitrievna

Student

Scientific Supervisor: **PRISYAZHNYKH Viktoria Gennadievna**

Senior Lecturer of the Department of Eastern Languages

Siberian Federal University

Krasnoyarsk, Russia

The present article is dedicated to a comprehensive study of the features of anglicisms and their functional-semantic assimilation in modern Chinese song discourse. The research found that the use of anglicisms is driven by thematic categorization: the pursuit of independence and the achievement of personal goals, the search for unconventional self-expression, and the actualization of feminism and body positivity. The most common forms of anglicisms include slang nominations and abbreviations, phrasal verbs, addresses, idiomatic expressions, and foreign inclusion.

Keywords: linguistic culture of China, discourse, song discourse, Anglicisms, loanwords.

© В.Д. Лескив, 2024

Материалы XXXIV международной научной конференции
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ»
(г. Москва, Россия, 5 декабря 2024 г.)

БИОЛОГИЯ

УДК 638.162.3

**ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА МЁДА
РАЗЛИЧНОГО БОТАНИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

АКУЛО Анастасия Дмитриевна
студент

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы
г. Гродно, Беларусь

В статье представлены результаты исследований меда и дана оценка его качества по органолептическим, микроскопическим и физико-химическим показателям. Используя эти показатели, автор дает оценку показателей 5 образца меда. Главное внимание обращается на то, что стабильный высокий спрос на продукты пчеловодства часто приводит к фальсификации меда, обнаружить которую можно лишь лабораторными методами исследования.

Ключевые слова: натуральность меда, химический состав меда, оценка качества, диастазное число.

Мед – это ценный природный продукт, содержащий важные питательные вещества, такие как углеводы, белки, минеральные соли, витамины, ферменты и другие, всего около 300 составляющих [1; 3]. В Республике Беларусь оценку качества подлинного пчелиного меда регламентируют требования ГОСТ 19792-2017 «Мед натуральный. Технические условия», которые идут на мед, собранный и реализуемый частными пчеловодами (ГОСТ 19792-2017 «Мед натуральный. Технические условия»).

Цель работы: исследовать основные физико-химические показатели качества меда различного географического и ботанического

происхождения.

Задачи исследования: 1) изучить основные методы оценки качества меда; 2) определить основные физико-химические показатели качества исследуемых образцов меда; 3) провести сравнительный анализ физико-химических показателей качества исследуемых образцов различного ботанического происхождения.

Материалы и методы исследования.

Для исследования были взяты 5 образцов меда, производителем 4 исследуемых образцов меда является частное хозяйство, еще один исследуемый образец меда – куплен в объекте розничной торговли (использовался как контрольный образец для сравнения).

Таблица 1

НАИМЕНОВАНИЕ ИССЛЕДУЕМЫХ ПРОБ

№	Наименование продукта	Изготовитель	География пасеки
1	Мед цветочный натуральный	ЧПТУП «МЕДОВЫЙ РАЙ»	Минская область, Столбцовский район, д. Русаковичи
2	Мед цветочный	Частная пасека	Гродненская область, Щучинский район, д. Щенец
3	Мед «Липа»	Частная пасека	Гродненская область, Щучинский район, д. Щенец
4	Мед «Вереск»	Частная пасека	Гродненская область, Щучинский район, д. Бершты
5	Мед «Крушина»	Частная пасека	Гродненская область, Щучинский район, д. Щенец

Физико-химические исследования меда проводились с использованием следующих методов:

1. Определение массовых долей редуцирующих сахаров и сахарозы колориметрическим методом.

2. Определение диастазного числа методом колориметрического определения коли-

чества субстрата.

Результаты и их обсуждения.

В таблице 2 отображаются обобщенные результаты опытов, проведенных в соответствующем исследовании, а именно массовые доли редуцирующих сахаров до инверсии, общих сахаров после инверсии и сахарозы.

Таблица 2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАССОВОЙ ДОЛИ САХАРОЗЫ

№ образца	Массовая доля редуцирующих сахаров до инверсии, %	Массовая доля общих сахаров после инверсии, %	Массовая доля сахарозы, %
1	84,39±0,00	88,41±0,00	4,02±0,00
2	83,05±0,00	86,22±0,00	3,17±0,00
3	84,45±0,00	87,38±0,00	2,93±0,00
4	71,31±0,00	73,88±0,00	2,57±0,00
5	82,46±0,00	85,67±0,00	3,21±0,00

По ГОСТу 19792-2017 массовая доля редуцирующих сахаров не должны, а массовая доля сахарозы. Все образцы соответствуют данным критериям. Оптическая плотность определяется в 3 повторениях, в таблице 3

отображены их среднеарифметические значения как в контрольных, так и в испытуемых образцах, помимо этого указаны результаты проведенного опыта на диастазную активность в образцах в единицах Готе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДИАСТАЗНОГО ЧИСЛА МЕДА

№ образца	Оптическая плотность, D		Диастазное число, единица Готе
1	Контрольный образец	0,173	32,869±0,001
	Испытуемого образца	0,115	
2	Контрольный образец	0,173	51,748
	Испытуемого образца	0,079	
3	Контрольный образец	0,173	49,783
	Испытуемого образца	0,083	
4	Контрольный образец	0,173	55,622
	Испытуемого образца	0,071	
5	Контрольный образец	0,173	42,039
	Испытуемого образца	0,097	

Все образцы соответствуют норме (не менее 8) по ГОСТу 19792-2017, но стоит отметить, что значения образца № 1 довольно сильно отличаются от всех остальных в сторону уменьшения (знойные условия медосбора, нарушения хранения).

Заключение.

1. Качество натурального пчелиного меда определяется комплексной оценкой органолептических, микроскопических и физико-химических показателей в соответ-

ствии с требованиями ГОСТ 19792-2017 «Мед натуральный. Технические условия».

2. На основании результатов физико-химического анализа установлено соответствие образцов цветочного меда из частного хозяйства, меда «Липа», «Вереск», «Крушина» требованиям ГОСТ 19792-2017 образец цветочного меда производителя «Медовый рай» также соответствует требованиям нормативной документации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абдулгазина Н.М., Юмагузин Ф.Г. Зависимость медовой продуктивности пчел от их породной принадлежности. Влияние ферментов медоносных пчел на их хозяйственно полезные качества // *Фундаментальные исследования*, 2014. – С. 2177-2180.
 2. Куркин, В.А. Фармакогнозия: учебник для студентов фармацевтических вузов. – Самара: Сам ГМУ, 2004. – 1180 с.

FEATURES PHYSICAL AND CHEMICAL INDICATORS OF QUALITY OF HONEY OF VARIOUS BOTANICAL AND GEOGRAPHIC ORIGIN

AKULO Anastasia Dmitrievna

Student

Yanka Kupala State University of Grodno
 Grodno, Belarus

The article presents results of research of honey produced and the evaluation of its quality organoleptic, microscopic and physical-chemical parameters. Using these indicators, the author evaluates the performance of the sample 5. The main attention is drawn, to the fact that a stable high demand bee products often leads to the falsification of honey, which can only be detected by laboratory methods of research.

Keywords: natural honey, the chemical composition of honey, quality assessment, number of diastaz.

ИЗМЕНЕНИЕ ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОТВЕТ НА ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

БУЛАШЕВА Евгения Николаевна

аспирант

Тюменский государственный университет

г. Тюмень, Россия

Исследовано влияние закаливающих процедур на иммунные показатели у детей 4-6 лет. Дети были разделены на три исследуемые группы: дети контрольной группы (n=25) соблюдали стандартный распорядок дня детского сада без дополнительных процедур. Дети группы закаливания (n=46) участвовали в программе закаливания с чередованием температурных воздействий пять раз в неделю, а дети контрастной группы (n=12) проходили аналогичную программу, дополненную термическим воздействием в сауне (t= +60–+65°C). Установлено, что умеренное закаливание стабилизирует иммунный статус, в то время как более интенсивные воздействия в контрастной группе снижают уровень иммуноглобулинов, что отражает адаптивные изменения иммунной системы. Закаливание способствует устойчивости иммунитета и эффективной адаптации организма к внешним стрессорам.

Ключевые слова: закаливание, иммуноглобулины, интерлейкины, лейкоциты, дети дошкольного возраста.

Введение. Процедуры закаливания приобрели популярность благодаря их потенциальной пользе для здоровья, особенно в укреплении иммунной системы. Однако неправильное применение этих процедур может вызвать стрессовую реакцию организма, что подрывает их положительный эффект. При правильно подобранной программе закаливания организм может адаптироваться к стрессовым факторам окружающей среды, что способствует укреплению иммунной защиты [10]. Экстремальные факторы, такие как холод, вызывают комплексные изменения в иммунной системе, направленные на поддержание гомеостаза. Холодовой стресс, являющийся неотъемлемой частью закаливающих процедур, существенно влияет на иммунный ответ, регулируя пролиферацию лимфоцитов и секрецию цитокинов, что способствует адаптации организма к условиям окружающей среды [1; 2].

Целью данного исследования было изучить влияние закаливающих процедур на иммунологические показатели, в частности на уровень иммуноглобулинов G и M, а также провоспалительные цитокины, такие как интерлейкин-6 и ФНО-α.

Материалы и методы исследования. С целью оценки воздействия закаливающих процедур на иммунный статус детей дошкольного возраста было проведено экспе-

риментальное исследование в период с 2021 по 2022 гг. В исследовании приняли участие 82 ребенка в возрасте 4-6 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) «Малышок» в поселке Винзили Тюменской области. Участники были разделены на три группы: контрольную группу (n = 25), группу закаливания (n = 46) и контрастную группу (n = 11).

Для всех участников было получено письменное информированное согласие от родителей. Включение в исследование требовало наличия медицинской справки формы № 026/у, подтверждающей I или II группу здоровья, а также согласия родителей на участие ребенка и обработку персональных данных. Дети с острыми респираторными и вирусными инфекциями, а также с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы были исключены из исследования.

Дети контрольной группы придерживались стандартного распорядка дня в ДОУ. В группе закаливания использовался комплекс закаливающих процедур, включающий беговые упражнения, дыхательную гимнастику, хождение босиком и обливание прохладной водой 5 раз в неделю. В контрастной группе применялись аналогичные процедуры, дополненные посещением сауны для прогрева организма.

Забор биологического материала осуществ-

лялся через три месяца после начала закаливающих процедур, что связано с формированием устойчивого адаптивного ответа на применяемые воздействия. Концентрации иммуноглобулинов G и M, а также провоспалительных цитокинов – ФНО α и интерлейкина-6 – определяли методом твердофазного иммуноферментного анализа (ИФА) с использованием тест-систем производства «Вектор-Бест» (Россия). Гематологический анализ с определением количества лейкоцитов проводили на автоматическом анализаторе UniCell DxH 800 (Beckman Coulter, США).

Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием программного обеспечения Microsoft Office Excel и Statistica 13.0 и включала расчет средних значений (M) и стандартных ошибок средне-

го (m). Для оценки значимости различий между группами применялись t-тесты Стьюдента, предварительно проверив данные на нормальность с помощью теста Шапиро-Уилка. В случае ненормальности распределения использовался критерий Манна-Уитни. Уровень статистической значимости был установлен на уровне $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. Уровень лейкоцитов у детей всех исследуемых групп находился в пределах физиологической нормы, при этом статистически значимые различия между группами отсутствовали, что может указывать на способность организма к адаптации, которая обеспечивает поддержание устойчивости иммунной системы при регулярном воздействии закаливающих процедур (таблица 1).

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ БЕЛОЙ КРОВИ У ОБСЛЕДОВАННЫХ ДЕТЕЙ (M \pm m)

Вид клеток (референтный интервал)	Группа контроля (n=25)	Группа закаливания (n=46)	Группа контраста (n=11)
Абсолютное содержание; *10 ⁹ /л			
Лейкоциты, (5,00-14,50)	8,08 \pm 0,44	7,58 \pm 0,38	7,75 \pm 0,54
Нейтрофилы, (1,80-7,70)	3,90 \pm 0,37	3,52 \pm 0,32	3,37 \pm 0,60
Лимфоциты, (1,20-7,50)	3,37 \pm 0,18	3,22 \pm 0,11	3,26 \pm 0,18
Моноциты, (0,10-1,00)	0,54 \pm 0,04	0,55 \pm 0,04	0,49 \pm 0,08
Эозинофилы, (0,00-0,45)	0,29 \pm 0,04	0,28 \pm 0,02	0,40 \pm 0,08
Базофилы, (0,00-0,20)	0,03 \pm 0,01	0,02 \pm 0,00	0,02 \pm 0,00
Относительное содержание, %			
Нейтрофилы, (32,0-55,0)	46,41 \pm 2,13	43,23 \pm 1,54	42,57 \pm 4,51
Лимфоциты, (33,0-55,0)	42,73 \pm 2,19	44,71 \pm 1,50	45,08 \pm 3,45
Моноциты, (4,0-12,0)	6,81 \pm 0,38	7,33 \pm 0,34	4,50 \pm 0,46
Эозинофилы, (1,0-5,0)	3,72 \pm 0,51	3,72 \pm 0,28	4,39 \pm 1,09
Базофилы, (0,0-2,5)	0,31 \pm 0,02	0,33 \pm 0,02	0,31 \pm 0,03

Лейкоциты важны для оценки иммунного статуса, но не всегда отражают полную картину адаптации, иммуноглобулины G и M имеют более выраженное значение для долгосрочного иммунитета. Иммуноглобулин G участвует в нейтрализации антигенов и вторичных ответах. В свою очередь, иммуноглобулин M участвует в первичной активации иммунного ответа, что подчеркивает его значение на ранних стадиях реакции организма [3; 6; 8].

Как показали результаты исследования уровни иммуноглобулинов у всех исследуемых групп находились в пределах нормы. Однако, у детей группы контраста концентрации исследуемых иммуноглобулинов были ниже, по сравнению с детьми контрольной группой и группой закаливания, что может указывать на адаптацию иммунной системы к более интенсивным стрессовым воздействиям (таблица 2).

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ ИММУНОГЛОБУЛИНОВ ОБСЛЕДОВАННЫХ ДЕТЕЙ (M±m)

Наименование параметров (референтный интервал)	Группа контроля (n=25)	Группа закаливания (n=46)	Группа контраста (n=11)
Иммуноглобулин М общий (20,0-210,0 Ед/мл)	181,24±13,64	200,80±13,49	159,06±19,14*
Иммуноглобулин G общий (50,0-210,0 Ед/мл)	158,24±10,14	164,98±9,39	129,53±5,81▲*

Примечание: ▲ - p < 0,05 изменения достоверны относительно детей контрольной группы;

* - p < 0,05 изменения достоверны относительно детей группы закаливания.

У детей группы контраста, подвергавшихся холодовому и термическому стрессу, наблюдается снижение уровней иммуноглобулинов М и G, что может свидетельствовать о переходе от интенсивной первичной иммунной реакции к более сбалансированному долгосрочному иммунному ответу. Это может быть следствием адаптации иммунной системы, снижая остроту ответа и улучшая его эффективность. Исследования подтверждают, что длительное воздействие холода и других стрессов способствует снижению концентрации иммуноглобулинов и стабилизации иммунного ответа [9; 12].

Напротив, у детей группы закаливания изменений в уровнях иммуноглобулинов не наблюдается, что подтверждает стабиль-

ность их иммунного статуса после адаптации к умеренным стрессам.

Некоторые исследования показывают, что холодовой стресс может увеличивать синтез провоспалительных цитокинов [5; 7; 13]. Интерлейкин-6 был впервые описан за его роль в адаптивном иммунном ответе [4], в то время как ФНО-α влияет на метаболические процессы, увеличивая расход энергии и усиливая термогенез, что помогает поддерживать температуру тела в условиях холода и способствует адаптации к низким температурам [11].

Однако в нашем исследовании не было выявлено статистически значимых различий в уровнях провоспалительных цитокинов между группами (таблица 3).

Таблица 3

ПОКАЗАТЕЛИ ЦИТОКИНОВ ОБСЛЕДОВАННЫХ ДЕТЕЙ (M±m)

Наименование параметров (референтный интервал)	Группа контроля (n=25)	Группа закаливания (n=46)	Группа контраста (n=11)
Интерлейкин-6, (≤ 7 пг/мл)	1,19±0,33	1,17±0,28	0,79±0,28
ФНО-α, (≤ 8,3 пг/мл)	2,15±0,20	1,79±0,14	1,96±0,62

Все показатели оставались в пределах референтных значений, что может свидетельствовать о стабильности иммунного статуса при воздействии повторяющихся стрессов. Это подтверждает адаптацию иммунной системы детей, поддерживающую их иммунный баланс в условиях многократных стрессов

Заключение. Результаты нашего исследова-

ния подтверждают, что регулярные закаливающие процедуры и воздействие холодового и термического стресса способствуют адаптации иммунной системы, поддерживая ее стабильность и устойчивость. У детей группы закаливания не наблюдалось значительных изменений в показателях иммуноглобулинов и цитокинов, что указывает на

успешную адаптацию организма к умеренным стрессам. В то время как дети из группы контраста, подвергавшиеся более интенсивным стрессам, продемонстрировали сниже-

ние уровней иммуноглобулинов, что может свидетельствовать о переходе от первичной иммунной реакции к более сбалансированному и эффективному иммунному ответу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Губкина Л.В., Самодова А.В. Индивидуальные особенности ответа системы иммунитета человека на кратковременное пребывание в воздушной среде, охлажденной до -25°C // *Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture*. – 2021. – Т. 13. – № 4. – С. 159-174.
2. Шаравьева И.Л., Гейн С.В. Влияние острого холодцового стресса на секрецию IL-2, IL-4, IFN γ , IL-12 спленоцитами мыши *in vivo* // *Медицинская иммунология*. – 2022. – № 24(4). – С. 843-848.
3. Damelang T., Brinkhaus M., Osch T.L.J., Schuurman J. Impact of structural modifications of IgG antibodies on effector functions // *Frontiers in Immunology*. 2023. V. 14. – URL:<https://www.frontiersin.org/journals/immunology/articles/10.3389/fimmu.2023.1304365/full> (дата обращения: 18.11.2024).
4. Diehl S., Ricon M. The two faces of IL-6 on Th1/Th2 differentiation // *Molecular Immunology*. 2002. Vol. 39(9). P. 531-536.
5. Dugue B., Leppänen E. Adaptation related to cytokines in man: Effects of regular swimming in ice-cold water // *Clinical Physiology*. 2000. № 20(2). P.114-121.
6. Jones K., Savulescu A.F., Brombacher F., Hadebe S. Immunoglobulin M in Health and Diseases: How Far Have We Come and What Next? // *Frontiers in Immunology*. – 2020. – V. 11. – URL:<https://www.frontiersin.org/journals/immunology/articles/10.3389/fimmu.2020.595535/full> (дата обращения: 19.11.2024).
7. Podstawski, R. Boryslawski K., Jokefacka N.M. The influence of extreme thermal stress on the physiological and psychological characteristics of young women who sporadically use the sauna: practical implications for the safe use of the sauna // *Public Health. Environmental health and Exposome*. 2023. P. 3-15.
8. Santaolalla A., Sollie S., Rislan A., Josephs D.H., Hammar N. Association between serum markers of the humoral immune system and inflammation in the Swedish AMORIS study // *BMC Immunology*. 2021. № 61. – URL: <https://bmcimmunol.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12865-021-00448-2#citeas> (дата обращения: 17.11.2024).
9. Teległów A., Romanowski V., Skowron B., Mucha D., Tota Ł., Rosińczuk J., Mucha D. The Effect of Extreme Cold on Complete Blood Count and Biochemical Indicators: A Case Study // *International Journal of Environment research and public health*. V. 19(1). P.424-437.
10. Versteeg N., Clijsen R., Hohenauer E. Effects of 3-week repeated cold water immersion on leukocyte counts and cardiovascular factors: an exploratory study // *Frontiers in Physiology*. 2023. Vol. 14. 9 p.
11. Wang H. Regulation of Energy Balance by Inflammation: Common Theme in Physiology and Pathology / H. Wang, J. Ye // *Reviews in endocrine and metabolic disorders*. 2015. Vol. 16(1). P. 47-54.
12. Wu J., Kensiski A., Li L. Cold stress-regulated immune responses: Insights, challenges, and perspectives // *Frigid Zone Medicine*. 2022. V. 2(3). P. 135-137.
13. Yildirim N.C., Yurekli M. The effect of adrenomedullin and cold stress on interleukin-6 levels in some rat tissues // *Clinical and Experimental Immunology*. – 2010. V. 161(1). P. 171-175.

CHANGES IN IMMUNOLOGIC PARAMETERS OF PRESCHOOL CHILDREN IN RESPONSE TO HARDENING PROCEDURES

BULASHEVA Evgeniya Nikolaevna

Postgraduate Student
Tyumen State University
Tyumen, Russia

The study reports the effects of hardening procedures on immune parameters in children aged 4-6 years. The study involved preschool children divided into three groups: the control group (n=25) followed a standard kindergarten routine without additional procedures, the hardening group included children (n=46) which participated in the hardening program with alternating temperature exposures five times a week, and children of the contrast group (n=12) underwent a similar program supplemented with thermal exposure in the sauna (t= +60-+65°C). Moderate hardening stabilized immune status, while intense exposure in the contrast group decreased immunoglobulin levels, reflecting adaptive changes in immune function to environmental stressors.

Keywords: hardening, immunoglobulins, interleukins, leukocytes, preschool children.

ВЛИЯНИЕ РАСТЯЖКИ (СТРЕЙЧИНГА) НА ЗДОРОВЬЕ

МАРТЫНОВА Полина Кирилловна

студент

МАЛИНОВСКАЯ Ольга Викторовна

старший преподаватель

Дальневосточного института управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
г. Хабаровск, Россия

В данной статье рассматривается позитивное влияние растяжки на организм занимающегося человека. Приводятся физиологические аспекты этого воздействия. Даются рекомендации по практике растяжки.

Ключевые слова: стрейчинг, растяжка, польза растяжки, мышцы, гибкость, укрепление мышечного скелета, здоровье.

Растяжка является важным компонентом физической активности, который часто недооценивается. Данная статья рассматривает влияние растяжки на здоровье, включая ее физические, физиологические и психологические аспекты.

Растяжка представляет собой процесс удлинения мышц и соединительных тканей с целью увеличения их гибкости и подвижности. Существует несколько видов растяжки, включая статическую, динамическую и баллистическую. В последние годы растяжка привлекла внимание как в спортивной медицине, так и в области общей физической культуры [1]. Цель данной статьи – проанализировать влияние растяжки на здоровье человека

Физические преимущества растяжки:

1. Увеличение гибкости.

Одним из основных преимуществ растяжки является увеличение гибкости. Гибкость играет ключевую роль в поддержании нормального диапазона движений суставов и может снизить риск травм при выполнении физических упражнений. Исследования показывают, что регулярная растяжка может значительно улучшить гибкость, особенно у людей, занимающихся спортом.

2. Улучшение осанки.

Растяжка может способствовать улучшению осанки, особенно у людей с сидячим образом жизни. Удлинение мышц спины и груди помогает сбалансировать тонус мышц, что в свою очередь может уменьшить боли в спине и шее.

3. Профилактика травм.

Регулярная растяжка может снизить риск

травм, связанных с чрезмерным напряжением мышц и связок. Исследования показывают, что спортсмены, практикующие растяжку, могут иметь меньшую вероятность получения травм по сравнению с теми, кто игнорирует этот аспект тренировки.

Физиологические аспекты:

1. Улучшение кровообращения.

Растяжка способствует улучшению кровообращения в мышцах и тканях. Это может привести к более эффективной доставке кислорода и питательных веществ, а также к ускорению процессов восстановления после физических нагрузок.

2. Снижение мышечного напряжения.

Растяжка помогает снять мышечное напряжение и способствует расслаблению. Это может быть особенно полезно после интенсивных тренировок или в условиях стресса.

Психологические преимущества:

1. Снижение стресса и тревожности.

Растяжка может оказывать положительное влияние на психоэмоциональное состояние. Исследования показывают, что занятия растяжкой могут снижать уровень стресса и тревожности, способствуя общему чувству благополучия. Это связано с активацией парасимпатической нервной системы, которая отвечает за расслабление организма.

2. Улучшение концентрации и внимательности.

Регулярная практика растяжки также может способствовать улучшению концентрации и внимательности. Это связано с тем, что растяжка требует осознания своего тела

и дыхания, что в свою очередь может улучшить связь между телом и разумом.

Несмотря на множество преимуществ, растяжка также имеет свои риски. Неправильная техника выполнения упражнений может привести к травмам. Кроме того, некоторые медицинские состояния (например, остеопороз или определенные неврологические заболевания) могут ограничивать возможность выполнения растяжек [2].

Рекомендации по практике растяжки:

1. Начинать с разминки: перед началом растяжки важно провести разминку для подготовки мышц.

2. Слушать свое тело: не выполнять упражнения через боль; ощущение легкого дискомфорта – нормальное явление.

3. Регулярность: для достижения максимальных результатов растяжку следует выполнять регулярно, желательно 2-3 раза в неделю.

4. Разнообразие: использовать различные виды растяжки для проработки всех групп мышц.

Растяжка является важным элементом физической активности, который может оказать значительное влияние на здоровье человека. Она способствует улучшению гибкости, осанки, снижению риска травм и улучшению психоэмоционального состояния. Однако важно подходить к практике растяжки с осторожностью и осознанием возможных рисков. Регулярная и безопасная практика растяжки может стать неотъемлемой частью здорового образа жизни [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванов В.Д., Мамаева Н.О. Влияние стретчинга на функциональное состояние и здоровье студентов // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. – 2018. – № 1. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-stretchinga-na-funktsionalnoe-sostoyanie-i-zdorovie-studentov> (дата обращения: 02.12.2024).
2. Батова Е.А. Использование стретчинга на занятиях по физической культуре у студенток старших курсов медицинского института // Наука-2020. – 2018. – №1-2(17). – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-stretchinga-na-zanyatiyah-po-fizicheskoy-kulture-u-studentok-starshih-kurov-meditsinskogo-instituta> (дата обращения: 02.12.2024).
3. Курманбаева Ф.А. Стретчинг – как средство развития гибкости и повышения физической активности // БМИК. – 2020. – № 11. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/stretching-kak-sredstvo-razvitiya-gibkosti-i-povysheniya-fizicheskoy-aktivnosti> (дата обращения: 02.12.2024).

THE EFFECT OF STRETCHING ON HEALTH

MARTYNOVA Polina Kirillovna

Student

MALINOVSKAYA Olga Viktorovna

Senior Lecturer

Far Eastern Institute of Management branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration (RANEPA)
Khabarovsk, Russia

This article discusses the positive effect of stretching on the body of a practicing person. The physiological aspects of this effect are given. Recommendations on stretching practice are given.

Keywords: stretching, stretching, the benefits of stretching, muscles, flexibility, strengthening the muscular skeleton, health.

ENHANCING THE ACCURACY OF CERULOPLASMIN LEVEL DETERMINATION IN CLINICAL PRACTICE THROUGH PROTEOLYSIS INHIBITORS

POLYARUSH Svetlana Vitalievna

Candidate of Sciences in Biology

LBM Medical Centre

MASAIDOVA Iroda Bakhtier kizi

Junior Researcher

II&HG

Tashkent, Uzbekistan

This article examines the impact of protease inhibitors on the accuracy of quantifying ceruloplasmin, a copper-containing protein critical for copper metabolism and disease diagnosis. Standard methods, such as ELISA, may yield elevated ceruloplasmin levels due to antibody interactions with protein structures. We investigated serum samples from patients with genetic disorders and applied protease inhibitors like PMSF. Results indicate that these inhibitors enhance ceruloplasmin stability and improve measurement accuracy, offering potential advancements in diagnostic methods.

Keywords: ceruloplasmin, proteolysis, copper metabolism, diagnostic marker, ELISA, serum analysis, enzyme inhibitors.

Introduction. Ceruloplasmin (CP) is a multi-subunit copper-containing protein that plays a crucial role in copper metabolism and functions as an essential marker for inflammatory processes in the body [8, p. 77-86]. As a major transport protein for copper, ceruloplasmin is responsible for delivering this vital trace element to various tissues, thus ensuring its availability for important biochemical reactions. In addition to its role in copper transport, ceruloplasmin also exhibits antioxidant properties, participating in the detoxification of reactive oxygen species [1, p. 1-23]. Elevated levels of serum ceruloplasmin have been associated with conditions such as Wilson's disease, rheumatoid arthritis, and liver

dysfunction, making it a valuable biomarker in clinical diagnostics [2, p. 403-410].

Serum ceruloplasmin levels can fluctuate significantly in response to various pathological conditions, including genetic disorders, inflammatory diseases, and liver diseases. Hence, accurate quantification of ceruloplasmin levels is critical for timely diagnosis and effective monitoring of these diseases. A thorough understanding of the factors affecting ceruloplasmin concentration can enhance the clinical utility of this protein as a diagnostic marker [3, p. 1860-1866].

Various methods are currently employed in clinical practice to analyze ceruloplasmin levels, with enzyme-linked immunosorbent assay (ELI-

SA) and biochemical spectrophotometry being the most commonly used techniques. These methodologies allow for efficient and sensitive detection of ceruloplasmin; however, they may yield inaccurate results due to the influence of proteolytic enzymes. Such enzymes can cleave the protein and alter its structural conformation, leading to erroneous over- or underestimation of ceruloplasmin levels [4, p. 590-596]. Recent advancements in the field of proteomics and a better understanding of proteolytic activities highlight the need for optimizing these analytical methods to improve the reliability of ceruloplasmin measurements. This article explores the potential impact of protease inhibitors in stabilizing ceruloplasmin and enhancing the accuracy of its quantification in serum samples [5, p. 77-84].

Purpose of the study. The aim of this study is to evaluate the effect of proteolysis inhibitors on the stability of the octameric ceruloplasmin molecule and their ability to prevent proteolytic cleavage in the quantification of SR levels. We hypothesise that the use of these inhibitors will not only improve the accuracy of the measurements, but also provide a better understanding of the mechanism of ceruloplasmin-antibody interaction.

Study Objectives. In order to achieve the objective, a number of tasks are required:

1. To evaluate the efficacy of different proteolysis inhibitors, such as PMSF (phenylmethylsulfonyl fluoride) and a complex cocktail of inhibitors, in preventing proteolytic cleavage of ceruloplasmin.

2. Analyse the data to identify patterns of change in the stability of the ceruloplasmin molecule depending on the inhibitors used.

3. To compare the results of quantification of ceruloplasmin in serum samples with and without the use of inhibitors.

Materials and Methods.

The following materials were used in the study:

1. Object of study: 100 serum samples from patients with genetic disorders.

2. Protease inhibitors:

– cOmplete™, Mini Protease Inhibitor Cocktail Tablets (Roche);

– PMSF (phenylmethylsulfonyl fluoride, SIGMA, USA).

Preparation of inhibitor solutions

The process of preparing a working solution

for PMSF involved dissolving 0.087 grams of the substance in 1 ml of isopropanol followed by stirring and heating to 42°C. The prepared solution was stored in a dark place. For the complex inhibitor cocktail, one tablet was dissolved in 1.5 ml of chilled saline solution or deionised water.

Statistical analysis. The collected data were processed using statistical methods to assess the accuracy and reliability of the results obtained. Standard statistical methods such as overall mean, standard deviation and regression analysis were used for the analysis, which allowed us to identify patterns depending on the effect of inhibitors on the stability of ceruloplasmin molecules.

Results. The results of our study are based on the evaluation of serum samples divided into three groups: a control group without inhibitors, a group with added PMSF and a group with a complex cocktail of inhibitors. As a result of the study, the obtained data of quantification of ceruloplasmin concentration showed the following results:

– Control group: Ceruloplasmin levels ranged from 23.3 to 29.7 mg/dl.

– Group with PMSF: The levels were significantly lower, ranging from 17.4 to 24.1 mg/dl, indicating the inhibitory properties of PMSF.

– Group with complex cocktail of inhibitors: Ceruloplasmin levels were also lower, but ranged from 20.9 to 27.2 mg/dl.

These data confirm that the addition of inhibitors such as PMSF and complex cocktail significantly affects the stability of the ceruloplasmin molecule and avoids proteolytic cleavage.

Discussion. The study showed that the use of proteolysis inhibitors is an effective method to improve the accuracy of quantification of ceruloplasmin levels in serum samples. The stabilisation of the protein structure achieved by inhibitors prevents protein cleavage and therefore reduces the likelihood of false results.

It should be noted that the choice of a particular inhibitor is also important. For example, in our work, PMSF provided a greater reduction in ceruloplasmin levels compared to the complex cocktail. This may be due to differences in the mechanisms of action of these inhibitors as well as their different ability to bind to proteases. This opens new possibilities for further studies aimed at optimising assay methods.

Conclusion. The results of this study confirm that the use of proteolysis inhibitors can significantly improve the accuracy of determining ceruloplasmin levels in clinical practice. This has important implications for the diagnosis and moni-

toring of diseases associated with copper metabolism disorders. Further studies are needed to confirm the universality of the results obtained and to consider the use of other proteolysis inhibitors to improve the accuracy of various assays.

REFERENCES

1. An Y. The role of copper homeostasis in brain disease / Y. An, S. Li, X. Huang, X. Chen, H. Shan, M. Zhang // International Journal of Molecular Sciences. – 2022. – Vol. 23. – P. 1-23.
2. Brissot P. Non-transferrin bound iron: A key role in iron overload and iron toxicity / P. Brissot, M. Ropert, C. Le Lan, O. Loréal // Biochim. Biophys. Acta, Gen. Subj. 2012. Vol. 1820, № 3. P. 403-410.
3. Członkowska A. Accuracy of the radioactive copper incorporation test in the diagnosis of Wilson disease / A. Członkowska, M. Rodo, A. Wierzchowska-Ciok, L. Smolinski, T. Litwin // Liver Int. 2018. Vol. 38. P. 1860-1866.
4. Dong Y. Role for Biochemical Assays and Kayser-Fleischer Rings in Diagnosis of Wilson's Disease / Y. Dong, R.M. Wang, G.M. Yang, H. Yu, W.Q. Xu, J.J. Xie, Y. Zhang, Y.C. Chen, W. Ni, Z.Y. Wu // Clin. Gastroenterol. Hepatol. 2021. Vol. 19. P. 590-596.
5. Harris Z.L. Chapter 9 – Ceruloplasmin // Clinical and Translational Perspectives on Wilson Disease. Academic Press, 2019. P. 77-84.
6. Oksenyuk O.S. The role of oxidative stress in the development of chronic kidney disease and ways to assess it / O.S. Oksenyuk, Y.A. Kalmykova, O.B. Smirnova, D.G. Pasechnik // Journal of Fundamental Medicine and Biology. 2016.
7. Soloviev N. Biomedical determination of copper in relation to Wilson's disease using strong-anion-exchange chromatography coupled to three-quadrupole inductively coupled plasma mass spectrometry / N. Soloviev, A. Ala, M. Shilsky, S. Mills, K. Willis, K.F. Harrington // Anal. Chim. Acta. 2020. Vol. 1098. P. 27-36.
8. Tkachuk E.A. Classification of hereditary diseases (lecture) / E.A. Tkachuk, I.J. Seminsky // Baikal Medical Journal. 2023. T. 2, № 2. P. 77-86.

ПОВЫШЕНИЕ ТОЧНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ЦЕРУЛОПЛАЗМИНА В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ С ПОМОЩЬЮ ИНГИБИТОРОВ ПРОТЕОЛИЗА

ПОЛЯРУШ Светлана Витальевна

кандидат биологических наук, медицинский центр LBM

МАСАЙДОВА Ирода Бахтиер кизи

младший научный сотрудник, ИИиГ

г. Ташкент, Узбекистан

В данной статье рассматривается влияние ингибиторов протеаз на точность количественного определения церулоплазмина, медьсодержащего белка, критически важного для метаболизма меди и диагностики заболеваний. Стандартные методы, такие как ИФА, могут давать завышенные уровни церулоплазмина из-за взаимодействия антител со структурами белка. Мы исследовали образцы сыворотки крови пациентов с генетическими заболеваниями и применяли ингибиторы протеазы, такие как PMSF. Результаты показывают, что эти ингибиторы повышают стабильность церулоплазмина и улучшают точность измерений, предлагая потенциальные усовершенствования в методах диагностики.

Ключевые слова: церулоплазмин, протеолиз, метаболизм меди, диагностический маркер, ИФА, анализ сыворотки, ингибиторы ферментов.

ГЕОГРАФИЯ

СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ РЕГИОНОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

ЦОБЕРГ Ольга Алексеевна

кандидат социологических наук, доцент
доцент кафедры экономической и социальной географии
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет им. Н.Г. Чернышевского
г. Саратов, Россия

В статье рассматривается одна из проблем организации трудовых ресурсов – источники их становления и развития на примере регионов Приволжского федерального округа. Основным условием развития любого региона выступает наличие качественных трудовых ресурсов и привлечение их извне в условиях дефицита.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, естественное и механическое движение, регионы ПФО.

Одним из главных условий развития любой территории, региона является наличие собственных и привлечения дефицитных трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов является производным процесса воспроизводства населения, т. е. постоянного возобновления в результате естественного и механического движения населения [1]. В связи с этим следует определить демографическую ситуацию в регионах ПФО как негативную, что так же может отразиться на формировании количественных и качественных параметров трудового потенциала. Наиболее неблагоприятно на демографическую ситуацию повлиял период распространения COVID-19. К примеру, 2020 г. повсеместно отмечен естественной убылью, что усиливает процесс депопуляции во всех регионах ПФО.

Наиболее критичная ситуация сложилась в Кировской, Нижегородской, Самарской, Саратовской областях, где число смертей в 2-2,5 раза превышает число рождений [3].

Весомой причиной естественной убыли населения выступает нисходящая модель детности репродуктивного поведения населения. В настоящее время распространяется тенденция отсроченности рождения первых детей или вообще отрицание потребности в них. Поведение молодежи в брачности направлено на более позднее формирование семей и, соответственно, рождение детей, при этом они ори-

ентируются на модель семьи с одним ребенком. Увеличенная экономическая поддержка семей, как в Кировской области, может выступать лишь неким стимулом к рождению детей, но не в силах увеличить саму потребность в детях. Одновременно оказывают негативное влияние на уровень рождаемости экономическая нестабильность в уровне доходов и неуверенность в завтрашнем дне.

В связи с этим основное внимание для поддержания численности экономически активного населения направляется на увеличение притока трудовых мигрантов.

Социально-экономическое состояние ПФО, демографическая ситуация в нем прямо коррелируют с различными формами миграции рабочей силы и с эффективностью использования человеческого потенциала. Комфортные условия качественной трудовой и повседневной жизни детерминируются как средство сохранить население на своей территории, так и привлечь высококачественные человеческие ресурсы из других регионов [4].

По данным статистики в 2021 г. миграционный прирост наблюдается только в трех субъектах ПФО: Республике Татарстан, Нижегородской и Самарской областях. В целом, регионы ПФО характеризуются миграционной убылью населения [3].

В связи с этим, миграция не оказывает положительного влияния в регионах округа:

не увеличивает трудовой потенциал и не восполняет естественную убыль населения. В то же время наблюдается тенденция оттока среди высококвалифицированных, научно-исследовательских кадров, способных совершенствовать и создавать новые методы и технологии для развития экономики региона. Усиливается тенденция миграции населения из региональных центров в экономические центры страны – с наличием развитой инфраструктуры и высоким уровнем жизни, предоставляющие высокий уровень заработной платы и социальные гарантии. Как правило, Москва, Санкт-Петербург и Краснодарский край выступают в качестве основных центров притяжения трудовых ресурсов со всей России, как и Тюменская область.

Субъекты ПФО проигрывают в конкурентной борьбе за трудовые ресурсы. Для их привлечения в регионы ПФО необходимо принимать меры экономического стимулирования мигрантов, потенциал которых может быть задействован при реализации стратегии социально-экономического развития.

Исследуя возрастную структуру населения, следует особое внимание обратить на соотношение между тремя группами: моложе трудоспособного, трудоспособного и старше трудоспособного возраста. По ПФО в целом можно отметить незначительное преобладание населения в трудоспособном возрасте (55%). Анализ группы лиц моложе трудоспособного возраста, показывает тенденцию ее сужения в период с 2019-2021 гг.: численность молодежи сократилась на 56 тыс. человек [3].

В первую пятерку по сокращению численности молодых людей вошли г. Москва (-130 тыс. чел.), Санкт-Петербург (-41,3 тыс. чел.), Татарстан (-20,2 тыс. чел.), Нижегородская область (-17,6 тыс. чел.) и Пермский край (-13,9 тыс. чел.), то есть лидерство по потерям молодежной когорты, как и столичных центров, принадлежит регионам ПФО [3].

Тенденция снижения численности молодых работников в России наблюдается с начала 2010-х гг. Одна из причин убыли молодежной рабочей силы – кризис рождаемости 1990-х гг. Работники в возрасте до 30 лет – это немногочисленная когорта родившихся в 1990-е гг., и как следствие, ситуация будет

ухудшаться: в ближайшие десять лет возможно дополнительное сокращение самой активной возрастной группы работников. Незначительные изменения в позитивном тренде можно связать с пополнением трудовых ресурсов из числа выпускников вузов и колледжей, рожденных после 2006 г.

Соотношение групп населения по возрастной структуре определяет демографическую нагрузку на трудоспособное население. Анализ данных статистики показывает, что в период 2018-2021 гг. наблюдался провал кривой демографической нагрузки (2020 г.) с последующим ростом показателя. Такая динамика наблюдается во всех регионах ПФО без исключений. Наиболее вероятной причиной данного снижения выступает рост смертности населения в старших возрастных группах в связи с пандемией COVID-19. В регионах ПФО возрастная структура населения способствует увеличению демографической нагрузки работающих на фоне сокращения количественно фактора замещения.

Гетерогенность характерна для формирования трудового потенциала с высоким уровнем образования населения в ПФО, различного по регионам. Это обусловлено, прежде всего, преобладанием городских или сельских жителей, численностью населения районов.

Промышленно-развитые регионы, где высока плотность и доля городского населения, характеризуются более высокой обеспеченностью средними общеобразовательными учреждениями, с широко развитой сетью специализированных школ с углубленным изучением предметов, гимназий и лицеев. Этот процесс обусловлен высоким образовательным уровнем и квалификацией педагогических кадров, расширением связей с учреждениями высшего и среднего специального образования.

Среди федеральных округов в России Приволжский Федеральный округ занимает 2 место по численности студентов вузов (800 тыс. чел.). Это потенциально создает предпосылки для высокого образовательного и квалификационного уровня трудовых ресурсов [3].

Среди регионов ПФО наибольшая численность студентов ВУЗов наблюдается в Республиках Татарстан (142 тыс. чел.), Башкортостан (97,2 тыс. чел.), в Самарской (94,8

тыс. чел.) и Нижегородской (83,4 тыс. чел.) областях. Саратовская область находится на 5 месте (70,8 тыс. чел.). Данные регионы характеризуются более высоким уровнем образовательного потенциала. Недостаточен потенциал для повышения образовательного уровня населения в Кировской области (27,9 тыс. чел.), в Республиках Мордовия (24,5 тыс. чел.) и Марий Эл (16,4 тыс. чел.) [3].

Согласно мировому опыту высокую производительность труда невозможно достичь без повышения спроса на высококвалифици-

рованную рабочую силу. Поэтому на рынках труда экономически развитых стран предпочтение отдается образованным и высококвалифицированным трудовым ресурсам. Они способны реально обеспечить высокую эффективность в организации и выполнении производственных процессов.

На современном российском рынке тенденция обратная: спад производства привел к увеличению спроса на малоквалифицированную рабочую силу при перманентном снижении численности студентов вузов (рисунок 1).

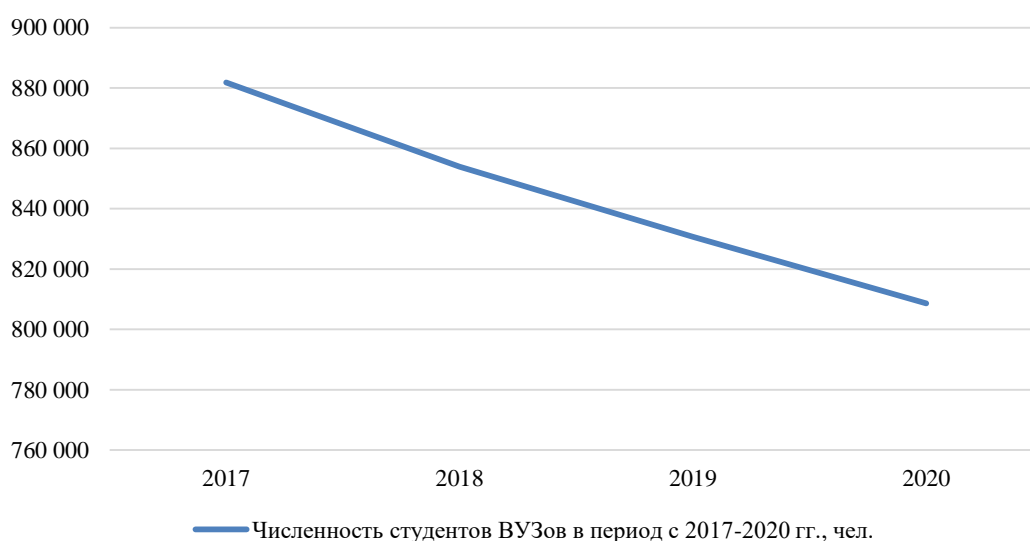


Рисунок 1. Динамика численности студентов вузов ПФО в период 2017-2020 гг., чел. [3]

Исходя из данных статистики за последние 5 лет, в целом можно отметить повышение тенденции спроса на рабочие специальности, относящиеся к системе среднего профессионального образования [6].

В период 2017-2020 гг. можно наблюдать рост численности студентов, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования во всех регионах ПФО. Наибольшее количество студентов, осваивающих данный уровень образования, фиксируется в регионах, сохранивших промышленный сектор: Республиках Башкортостан, Татарстан и в Самарской области. Саратовская область находится на 6 месте.

В перечень наиболее востребованных профессий вошли специалисты по ремонту автомобилей, мастера по ремонту электронных приборов, технологи пищевых предпри-

ятий, агрономы, парикмахеры, товароведы, повара, слесари, фрезеровщики, строители, нефтяники, газовики. По-прежнему востребованы специалисты в области информационно-коммуникационных технологий, которых особенно активно привлекают в Самарской области [5]. Это также способствует получению студентами гарантий дальнейшего трудоустройства. В некоторых случаях работодатели берут молодых специалистов еще до выпуска из колледжа или техникума. Кроме того, таким специалистам перманентно повышается заработная плата с целью их привлечения и удержания на производстве.

В целом в регионах ПФО за период 2017-2020 гг. наблюдается снижение численности занятого населения, по данным за 2021 г. его численность составляла 14142,9 тыс. чел. Уровень занятости населения в 2021 г. рав-

нялся 58,6% (2020 г. – 57,4%). Уровень официально регистрируемой безработицы по регионам в тот же период колебался незначительно. По данным статистики наблюдается тенденция к сокращению уровня безработицы по регионам. Исключение составил 2020

г., когда прослеживается рост этого показателя во всех регионах ПФО. Наиболее высокий уровень безработицы отмечается в Республиках Марий Эл, Удмуртии и Чувашии – более 6% при допустимом уровне естественной безработицы в 5-6% (рисунок 2).

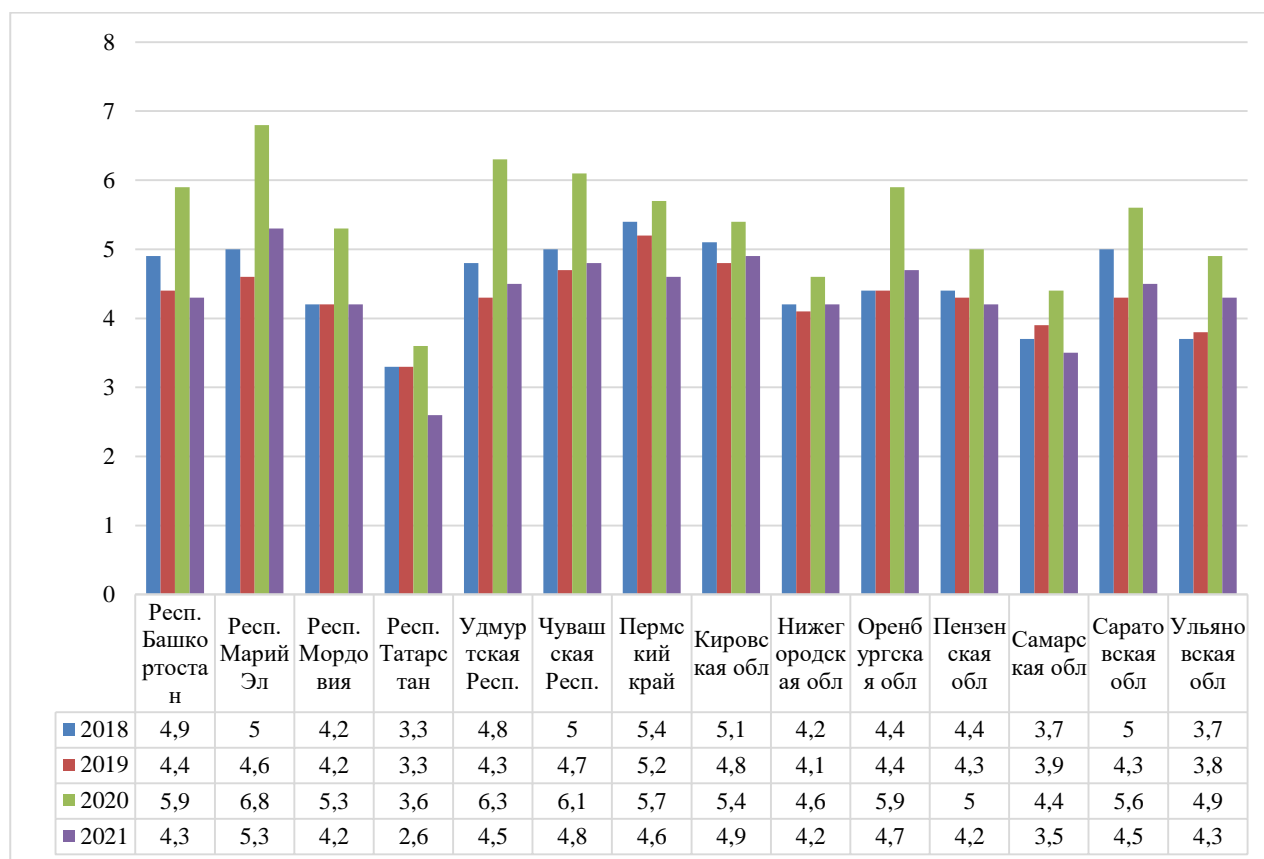


Рисунок 2. Уровень безработицы населения старше 15 лет по регионам ПФО в период 2018-2021 гг., % [3]

В 2020 г. ситуация на региональном рынке труда была осложнена распространением вируса COVID-19, прекращением деятельности организаций и сокращением количества рабочих мест.

Негативные тенденции на рынке труда в связи с введением ограничений из-за пандемии коронавируса повлекли за собой рост численности безработных.

Снижение уровня безработицы в 2021 г. связано, прежде всего, с ослаблением ограничительных мер в условиях пандемии. В целом, наиболее низкий уровень безработицы фиксируется в Республике Татарстан и Самарской области. Примерно на одном уровне находятся Республика Мордовия, Нижегород-

ская и Пензенская области. При анализе формирования и использования трудоресурсного потенциала необходимо показатели безработицы увязывать с показателями потребности в работниках. В целом, в ПФО в 2021 г. кадровый дефицит составлял 426,1 тыс. человек, и по сравнению с 2020 г. потребность в работниках выросла на 25%.

Наибольшее количество работников требуется в такие регионы как Нижегородская область (65,4 тыс. чел.), Республики Татарстан (61,8 тыс. чел.) и Башкортостан (59 тыс. чел.). Лидером по росту кадрового дефицита в ПФО стала Республика Удмуртия. В этом регионе потребность в работниках выросла на 48%. Единственный регион, в котором

удалось снизить кадровый дефицит на 17% – это Пензенская область.

Если по данным аудиторско-консалтинговой сети в 2020 г. на одну вакансию приходилось два безработных, то в 2022 г. ситуация противоположная – открытых вакансий ровно в два раза больше, чем желающих устроиться на работу. Безработица находится на историческом минимуме, при этом экономика испытывает острый дефицит работников. Нехватка рабочих рук теперь связана не с карантинными ограничениями, а, прежде всего, с демографической проблемой сокращения населения трудоспособного возраста [2]. Ситуацию дополнительно ухудшил отток тру-

довых мигрантов, который привел к дефициту работников в сфере строительства, обрабатывающего производства.

Таким образом, для регионов ПФО складывается неблагоприятная ситуация: естественная и миграционная убыль, характерная для всего ПФО, невыгодная в плане демографической нагрузки возрастная структура населения и снижение количества высококвалифицированных работников на фоне сокращения численности студентов ВУЗов в ближайшие 10 лет могут отрицательно повлиять на трудовые ресурсы и развитие отраслей экономики на исследуемой территории.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронин В.В. Трудоресурсный потенциал России: Размещение и управление: Монография. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 381 с.
2. Сарычева Т.В. Классификация регионов по показателям рынка труда и занятости // Вестник Чувашского университета. – 2014. – № 3. – С. 207-213. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-regionov-po-pokazatelyam-razvitiya-rynka-truda-i-zanyatosti/viewer> (дата обращения 24.09.2024).
3. Социально-экономическое развитие регионов России. 2017-2021 гг. Федеральная служба государственной статистики. – URL:<https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 27.09.2024).
4. Федоляк В.С. Демографический фактор формирования трудовых ресурсов в экономике России // Профессиональная ориентация (электронный научный журнал). – 2019. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/demograficheskiy-faktor-formirovaniya-trudovyh-resursov-v-ekonomike-rossii/viewer> (дата обращения 26.10.2024).
5. Шувалова М. Поддержка малого и среднего бизнеса в условиях санкций. – URL:<https://www.garant.ru/article/1532971/> (дата обращения 17.10.2024).
6. Шугаль Н.Б. Мониторинг экономики образования: 2020: в 2 т. – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 256 с.

SPECIFICITY OF FORMATION OF LABOR RESOURCES OF THE REGIONS OF THE VOLGA FEDERAL DISTRICT

TSOBERG Olga Alekseevna

Candidate of Sciences in Sociology, Associate Professor

Associate Professor of the Department of Economic and Social Geography
Saratov National Research State University named after N.G. Chernyshevsky
Saratov, Russia

The article examines one of the problems of organizing labor resources - the sources of their formation and development using the example of the regions of the Volga Federal District. The main condition for the development of any region is the availability of high-quality labor resources and their attraction from outside in conditions of shortage.

Keywords: labor resources, natural and mechanical movement, regions of the Volga Federal District.

ЭКОНОМИКА

ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ В ГОРОДЕ МОСКВЕ

АЛЕКСАНДРОВА Екатерина Владимировна

студент

МЕДВЕДЕВА Наталия Владимировна

кандидат социологических наук, доцент

Российский государственный социальный университет

г. Москва, Россия

Переработка твердых бытовых отходов сегодня является значимой проблемой в крупных городах, таких как Москва. Достижения столицы в вопросах внедрения эффективных способов переработки твердых бытовых отходов выделяют ее среди других городов России. В настоящей статье проводится анализ текущей ситуации с вывозом городских отходов в Москве и исследуются последние инициативы, технологические достижения в совершенствовании практики управления твердыми бытовыми отходами.

Ключевые слова: твердые бытовые отходы, свалки, переработка отходов в Москве, экологическая устойчивость, перспективы, направления развития.

Развитие комплексной системы переработки твердых бытовых отходов в Москве является центральным вопросом стратегии развития города в области охраны окружающей среды и градостроительства. По официальным данным мэра города, являясь столицей России с населением более 13 миллионов человек (<https://www.mos.ru/documents> (дата обращения: 23.10.2024)) Москва производит большое количество отходов, что, в свою очередь, оказывает сильное давление на инфраструктуру управления отходами города. За последнее десятилетие российское правительство и местные власти запустили несколько проектов, направленных на повышение эффективности управления и переработки твердых бытовых отходов [1, с. 201].

Целью статьи является анализ современных тенденций и перспективных направлений переработки твердых бытовых отходов в Москве.

Анализ ситуации с ТБО в Москве. По официальной статистике ежегодно столица производит около 7,5 млн тонн твердых бытовых отходов, из них более 1 млн тонн приходится на вторсырье. В настоящее время только 20-22% городских отходов идет на переработку (<https://rg.ru/2024/10/15/sinij-bac-hok-napolniaetsia.html> (дата обращения: 23.10.2024)). Еще в 2019 г. Россия запустила масштабную ре-

форму управления отходами, направленную на улучшение процессов переработки и утилизации по всей стране. Москва поддержала и присоединилась к предстоящим реформам в 2020 г. [2, с. 65-71]. По данным «Российской газеты» в среднем каждый москвич образует 370 килограммов мусора в год. За первый год реформы москвичи собрали около 600 тысяч тонн вторсырья. Это число неуклонно росло, достигнув 720 000 тонн только в первой половине 2024 года, и ожидается, что к началу общий объем может достичь 1,5 миллиона тонн (<https://rg.ru/2024/10/15/sinij-bachok-napolniaetsia.html> (дата обращения: 25.10.2024)). Несмотря на добровольный характер сортировки мусора, таких показателей удалось достичь благодаря инфраструктуре города и активное участие жителей.

Количество мусора, образуемого жителями Москвы, продолжает увеличиваться (<https://rg.ru/2024/10/15/sinij-bachok-napolniaetsia.html> (дата обращения: 25.10.2024)). Несмотря на усилия города по переработке твердых бытовых отходов, многие из мусороперерабатывающих предприятий столицы не успевают справиться с растущим объемом мусора, а их уровень переработки остается относительно низким по сравнению с мировыми стандартами. Для решения данной проблемы Москва

ввела ряд мер, направленных на повышение эффективности управления твердых бытовых отходов. К ним относятся внедрение схем сортировки твердых бытовых отходов, строительство новых заводов по переработке мусора и введение более строгих правил утилизации отходов [3, с. 655-661]. Кроме того, город изучает альтернативные технологии переработки отходов в энергию как потенциальное решение, позволяющее уменьшить зависимость от свалок.

Перспективы развития переработки твердых бытовых отходов в Москве.

В Москве есть несколько перспективных направлений для развития переработки бытового мусора, которые могли бы существенно улучшить систему управления отходами города.

1. Одной из основных перспектив улучшения переработки твердых бытовых отходов в Москве является строительство современных заводов с передовыми технологиями, позволяющими увеличить темпы переработки и снизить воздействие отходов на окружающую среду. Внедрение технологий рекуперации энергии, то есть производство электроэнергии путем сжигания отходов, процветает уже во многих странах мира. Например, Швеция является мировым лидером в области технологий переработки отходов в энергию. Более 50% городских отходов используется для рекуперации энергии. В стране имеется множество мусоросжигательных заводов, которые преобразуют отходы в электроэнергию и тепло для использования в системах централизованного теплоснабжения [6, с. 283-292]. Япония имеет один из самых высоких показателей сжигания отходов в мире: более 70% отходов перерабатывается на предприятиях по переработке отходов в энергию. Германия, известная своей эффективной системой переработки отходов, также преобразует отходы в энергию в рамках своей стратегии управления отходами. Около 30% твердых бытовых отходов перерабатывается в энергию (<https://w2e.ru/blog/ener-giya-iz-otkhodov-mirovoy-trend/>) (дата обращения: 25.10.2024).

Сегодня внимание России в сфере управления отходами смещается в сторону минимизации использования свалок, где отходы рас-

сматриваются как ресурс. Один из основных принципов заключается в том, что отходы следует использовать в качестве вторичного сырья или энергии. Такой подход является частью Нацпроекта «Экологическое благополучие», который начинает действовать с 1 января 2025 г. и до 2030 г. [2, с. 65-71].

Так, ожидаемые результаты в 2030 г. состоят в том, что 50% отходов будет перерабатываться в энергию и обеспечивать энергетические потребности Москвы, при этом сокращая объемы твердых бытовых отходов (<https://w2e.ru/about/>) (дата обращения: 25.10.2024).

Остальные 50% отходов будут преобразованы во вторичное сырье или компост путем сортировки и переработки Строительством завода по энергоутилизации отходов уже занимается компания «РТ-Инвест» [1, с. 201].

Также долгосрочной целью Нацпроекта «Экологическое благополучие» является полное избавление от свалок к 2030 г. посредством создания комплексной системы сортировки и переработки отходов [2, с. 65-71]. Москва стремится перерабатывать большую часть мусора во вторичное сырье, которое можно повторно ввести в экономику. Такая амбициозная цель направлена на полное устранение свалок в городе за счет разработки замкнутых систем управления отходами, что соответствует международным тенденциям и отражает стремление города сократить загрязнение окружающей среды и улучшить здоровье населения [4, с. 37-62].

2. Активное использование инновационных и цифровых технологий для сбора и переработки твердых бытовых отходов является одним из перспективных направлений в городе Москве. На сегодняшний день столица добилась значительного прогресса в разработке инновационных решений по обращению с твердыми бытовыми отходами. Например, в августе 2024 г. в бизнес-центре «Аврора» в Москве, где расположен офис Яндекса, введено в эксплуатацию первое оборудование для сбора мусора на базе искусственного интеллекта [5, с. 909-924]. Разработанное инновационное устройство обнаруживает типы отходов и вознаграждает пользователей за переработку, что мотивирует москвичей быть активными участниками экоповестки.

3. Строительство целых жилых комплексов с полной системой экологичной сортировки и вывоза твердых бытовых отходов является важной перспективой развития переработки мусора в городе Москве. В столице уже строится первый новый жилой комплекс с замкнутой системой управления отходами [1, с. 201]. На территории будет представлен ряд передовых инфраструктурных решений, включая фандоматы и автоматизированную систему вакуумного сбора отходов (AWCS). Отходы будут поступать из надземных контейнеров в герметичные подземные трубы, которые сильным потоком воздуха будут транспортировать отходы в центральную камеру сбора. Система будет способна переработать более 80 тонн твердых бытовых отходов каждый день [1, с. 201].

Такая схема, получившая название «СберСити», следует принципам экономики замкнутого цикла и поддерживается Российским экологическим оператором, публичной компанией, которая была создана для руководства реформой управления отходами в стране. Эксперты утверждают [1; 3], что замкнутая система представляет собой инновационный шаг в сфере управления отходами в России. Несмотря на то, что подобные системы вакуумного сбора мусора распространены в Европе, это первый проект такого масштаба в жилом массиве Москвы и России целом. Инфраструктура охватит почти 20 километров и будет включать в себя транспортные трубопроводы диаметром 530 мм, а также системы мониторинга и управления. Упакованные отходы будут проходить по этим трубам из углеродистой стали со скоростью примерно 70 км/ч и достигать центральной камеры сбора за считанные минуты [3, с. 655-661]. Там отходы будут разделяться, прессоваться и помещаться в герметичные контейнеры для дальнейшей работы.

4. Благодаря развитию переработки замкнутого цикла твердые бытовые отходы будут повторно использоваться в дорожном строительстве и строительных проектах, сельском хозяйстве и промышленности. Впервые при помощи разработанной технологии Нанотехнологического центра композитов переработанная резина из старых шин стала ис-

пользоваться при строительстве дорог в столице [1, с. 201]. Резиновая дорожная плитка имеет множество преимуществ перед традиционным бетоном: она в три раза легче и требует минимальной подготовки перед укладкой. Кроме того, резиновая плитка более устойчива к повреждениям и износу, чем обычные бетонные плиты.

5. Экопросвещение является важным направлением развития в сфере переработки твердых бытовых отходов в городе Москве, а также одним из важных направлений реализации Нацпроекта «Экологическое благополучие» [3, с. 655-661]. Кампании по просвещению общественности о важности разделения и переработки отходов имеют важное значение для повышения экологической грамотности москвичей и изменения их отношения к отходам, поскольку полноценная реализация проектов невозможна без поддержки и активного участия городских жителей.

Образовательные программы в школах и создание общественных центров помогают привить москвичам (особенно молодому поколению) привычки экологичного и экономичного потребления. Сегодня Москва работает над созданием кластера институтов, который объединит программы зеленого образования, инвесторов, градостроителей и экологов для реализации прогрессивных социальных и экологических программ [2, с. 65-71]. Кластеры призваны комплексно решать вопросы обращения с отходами по всей производственно-технологической цепочке, продвигать законодательные меры в области охраны окружающей среды и расширять ответственность производителей и горожан.

Один из известных проектов – «Москва без отходов» – образовательный акселератор молодежных экологических проектов, целью которого является повышение культуры сортировки мусора, предотвращения образования мусора и поиск подходов повторного использования твердых бытовых отходов. В программе используются уникальные форматы, такие как виртуальный экотур, демонстрирующий процессы управления отходами (сбор, транспортировка, сортировка и переработка), а также эко-курсы, сочетающие в себе хакатоны, мозговые штурмы и планиро-

вание социальных проектов для представления устойчивого будущего [1, с. 201]. Будут продолжены проекты при поддержке отраслевых партнеров: планируется масштабная разработка открытых руководств и инструкций по сортировке и переработке мусора для управляющих компаний и государственных организаций, чтобы иметь более широкое влияние на всю Москву.

Важно отметить, что планируется реализация разных инициатив по переработке отходов и экологическому образованию, чтобы дать москвичам возможность участвовать в городских экологических проектах через инвестиции в зеленые облигации, что повысит общественный интерес к устойчивому развитию города [1, с. 201].

Поступления от программы будут использованы в первую очередь для разных экологических целей: замена дизельных автобусов электрическими, улучшения качества воздуха, сортировка и переработка мусора. Выпуск зеленых облигаций позволяет усилить проекты по переработке твердых бытовых отходов и экологической устойчивости, а

также повышает экологическую осведомленность среди граждан, поскольку показывает связь между личными инвестициями и коллективной экологической ответственностью [2, с. 65-71].

Как видно, перспективы и направления развития переработки твердых бытовых отходов в городе Москве выглядят многообещающими. Город будет активно инвестировать в новые технологии, расширять инфраструктуру переработки отходов, проводить эффективные политические реформы и поощрять участие общественности в управлении твердыми бытовыми отходами. Уже сегодня Москва стала образцом для других городов России и за ее пределами. В свою очередь, планируемый переход к экономике замкнутого цикла в сочетании с более широким участием общественности будет иметь важное значение для достижения целей национальных проектов страны и города в области экологии. В целом, это позволит обеспечить эффективное управление городскими твердыми бытовыми отходами, чтобы учесть потребности будущих поколений.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Агуамох Р.Д.* Влияние реформ системы управления твердыми бытовыми отходами на благосостояние местных сообществ (на примере Москвы и Московской области): дис. ... канд. эконом. наук. – М., 2022. – 201 с.
2. *Нестеренко Ю.Н.* Реформа обращения с отходами производства и потребления в Российской Федерации – статистический аспект // Регион: системы, экономика, управление. – 2023. – № 4(63). – С. 65-71.
3. *Шелихова Д.Г.* Перспективы обращения с отходами в городе Москве и Московской области // Инновации. – № 47. – 2021. – С. 655-661.
4. *Rajni D., Amit K.S., Ashwani K., Ravinder K.* Development of Technologies for Municipal Solid Waste Management: Current Status, Challenges, and Future Perspectives // Journal of Environmental Health Science and Engineering. 2024. Т. 18. PP. 37-62.
5. *Tugov A.N.* Municipal Solid Wastes-to-Energy Conversion: Global and Domestic Experience (Review) // Journal of Environmental Health Science and Engineering. 2022. Т. 69. PP. 909-924.
6. *Zhiguo S., Mengdi L., Dehu Y.* Bibliometric analysis of construction and demolition waste recycling: review and prospects // Engineering Sustainability. 2022. Т. 6. PP. 283-292.

PROSPECTS AND DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF MSW PROCESSING IN THE CITY OF MOSCOW

ALEXANDROVA Ekaterina Vladimirovna

Student

MEDVEDEVA Natalia Vladimirovna

Candidate of Sciences in Sociology, Associate Professor

Russian State Social University

Moscow, Russia

Recycling of solid household waste is a significant problem in large cities such as Moscow today. The achievements of the capital in the implementation of effective methods of solid waste recycling distinguish it from other Russian cities. This article analyzes the current situation with urban waste disposal in Moscow and examines the latest initiatives and technological advances in improving the practice of solid waste management.

Keywords: solid household waste; landfills; waste recycling in Moscow; environmental sustainability; prospects; directions of development.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАЗВЕРТЫВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ

БУРОВЦЕВ Валерий Тимурович

студент магистратуры

НЕСТЯГИН Никита Леонидович

студент магистратуры

МИРЭА – Российский технологический университет

г. Москва, Россия

В статье рассматривается интеграция облачных технологий и искусственного интеллекта для повышения информационной безопасности современных ИТ-инфраструктур. Облачные платформы обеспечивают централизованное управление, масштабируемость, глобальную видимость угроз, автоматическое обновление защитных механизмов и резервное копирование. Искусственный интеллект дополняет их, предоставляя возможности анализа, обнаружения атак и автоматизации реагирования. Интеграция облачных технологий и искусственного интеллекта становится важной частью информационной безопасности. Эти инструменты совместно усиливают предотвращение, обнаружение и реагирование на угрозы, предоставляя компаниям, внедряющим их, конкурентное преимущество в защите данных и репутации в условиях меняющегося ландшафта киберугроз.

Ключевые слова: кибератаки, резервное копирование, машинное обучение, облачные технологии, киберугрозы.

Влияние современных технологий на информационную безопасность и необходимость интеграции облачных технологий и искусственного интеллекта. Современные ИТ-инфраструктуры стали невероятно сложными: они включают в себя облачные сервисы, локальные сети, устройства Интернета вещей (IoT) и множество других элементов.

С развитием технологий растут и угрозы информационной безопасности: кибератаки становятся все более изощренными, а злоумышленники используют все более изощренные методы. В таких условиях интеграция облачных технологий и искусственного интеллекта (ИИ) становится необходимым шагом для защиты данных и систем [3].

Проблемы. Ранее для защиты ИТ-инфраструктуры использовались традиционные методы, такие как антивирусы, межсетевые экраны (firewall) и системы предотвращения вторжений. Эти инструменты работают на основе заранее заданных правил и сигнатур, что делает их неэффективными против новых и быстро развивающихся угроз, таких как:

- атаки нулевого дня;
- использование скрытых методов проникновения, например, с помощью шифрования;
- массированные DDoS-атаки, направленные на перегрузку серверов.

Основная проблема традиционных подходов заключается в их реактивности: защита вступает в действие только после того, как угроза уже идентифицирована.

Как облачные технологии помогают в информационной безопасности. Облачные технологии предоставляют мощные инструменты для защиты информации благодаря своей гибкости, масштабируемости и централизованности. Вот несколько ключевых преимуществ облачных технологий в контексте безопасности:

1. **Централизованное управление.** Все данные о событиях и попытках атак собираются в единой системе, что упрощает анализ.

2. **Глобальная видимость угроз.** Облачные сервисы подключены к тысячам других систем, что позволяет быстрее распознавать новые угрозы и предупреждать клиентов.

3. **Автоматическое обновление защитных систем.** Пользователи получают актуальные версии программного обеспечения безопасности, что минимизирует риск уязвимостей.

Например, облачные платформы, такие как AWS и Microsoft Azure, уже внедряют решения для мониторинга аномальной активности и защиты от DDoS-атак.

Роль искусственного интеллекта в информационной безопасности. ИИ меняет подход к безопасности, делая его не только реактивным, но и проактивным. Он способен обрабатывать огромные объемы данных, выявлять скрытые угрозы и прогнозировать поведение злоумышленников.

Основные возможности ИИ в обеспечении ИБ.

1. **Анализ поведения.** ИИ изучает привычные действия пользователей и систем. Если происходит что-то необычное, напри-

мер вход в систему с незнакомого устройства, это немедленно фиксируется.

2. **Обнаружение атак нулевого дня.** С помощью машинного обучения ИИ может находить паттерны, характерные для новых атак, даже если их сигнатуры еще не известны.

3. **Автоматизация реагирования.** В случае обнаружения угрозы ИИ может автоматически заблокировать доступ, изолировать систему или уведомить администратора.

Синергия облаков и искусственного интеллекта. Интеграция облаков и ИИ создает мощную комбинацию для защиты современных ИТ-инфраструктур. Облака предоставляют масштабируемые вычислительные мощности и централизованные данные, а ИИ обеспечивает интеллектуальный анализ и принятие решений.

Преимущества интеграции:

1. **Ускоренное обнаружение угроз.** Анализ угроз происходит в режиме реального времени благодаря облачным вычислениям и алгоритму.

2. **Снижение влияния человеческого фактора.** Автоматизированные процессы минимизируют риск ошибок, связанных с действиями человека.

3. **Прогнозирование атак.** Комбинируя данные из облачных источников и алгоритмы ИИ, можно предсказать потенциальные угрозы и подготовиться к ним заранее.

Защита корпоративной сети с использованием облачных технологий и искусственного интеллекта. Рассмотрим модель организации защиты информации, применяемую на практике крупным ритейлером, управляющем сетью магазинов по всему миру, которую мы, в целях соблюдения корпоративной этики, назовем XYZ. Они используют гибридную ИТ-инфраструктуру: часть серверов находится в локальных дата-центрах, а часть – в облаке. Это делает их целевой сетью привлекательной для кибератак, включая попытки взлома, DDoS-атаки и применения вирусов-шифровальщиков.

Шаги интеграции облачных технологий и ИИ для обеспечения безопасности:

1. **Централизованный мониторинг через облако:**

Компания разворачивает платформу Microsoft Azure Security Center. Эта облачная система собирает данные о событиях безопас-

ности со всех серверов, рабочих станций и сетевых устройств. Все логи, включая подозрительные попытки доступа, загружаются в облако для анализа.

2. Использование ИИ для анализа данных:

В системе настроены алгоритмы машинного обучения, которые анализируют сетевой трафик и действия пользователей. Например, ИИ выявляет, что сотрудник, никогда не работавший ночью, пытается получить доступ к конфиденциальным данным в нерабочее время. Алгоритмы также обнаруживают новые модели атак, которые раньше не встречались [6].

3. Автоматическое реагирование на угрозы:

При обнаружении подозрительной активности ИИ автоматически блокирует доступ с подозрительного IP-адреса, уведомляет администратора и запускает сценарии расследования. Например, если подозрительная активность связана с вирусом-шифровальщиком, ИИ изолирует зараженный сегмент сети, чтобы предотвратить распространение угрозы.

4. Резервное копирование данных в облаке:

В случае атаки, например, ransomware, данные всех критически важных систем уже защищены резервными копиями в облаке (AWS Backup). Это позволяет быстро восстановить работоспособность, минимизировав простой.

Многие компании используют блокчейн-платформы, размещенные в облаке, для повышения прозрачности и безопасности данных.

Blockchain (или цепочка блоков) – это распределенная база данных, которая ис-

пользует криптографию для обеспечения безопасности и целостности данных. Основной принцип работы blockchain состоит в записи данных в блоки и их последующем цепочечном соединении, что создает неизменяемую и непрерывную цепь блоков [4].

5. Прогнозирование и предотвращение атак:

Используя глобальную сеть облачных провайдеров, таких как AWS или Google Cloud, компания получает предупреждения о новых уязвимостях или активных угрозах. Например, система обнаруживает, что массовые атаки с использованием определенной уязвимости начались в другом регионе, и применяет обновления безопасности до того, как атака затронет компанию XYZ.

За счет использования этой стратегией компанией получены следующие результаты:

- уменьшено время обнаружения и реагирования на угрозы (с часов до минут);
- снижен риск потери данных благодаря регулярному резервному копированию;
- предотвращены попытки DDoS-атак с использованием глобальной облачной инфраструктуры;
- обеспечено соблюдение международных стандартов безопасности (GDPR, PCI DSS);
- сокращены расходы на детектирование и реагирование на инциденты при использовании технологий ИИ (рисунок 1);
- снижено время обнаружения угроз при использовании технологий ИИ (рисунок 2).

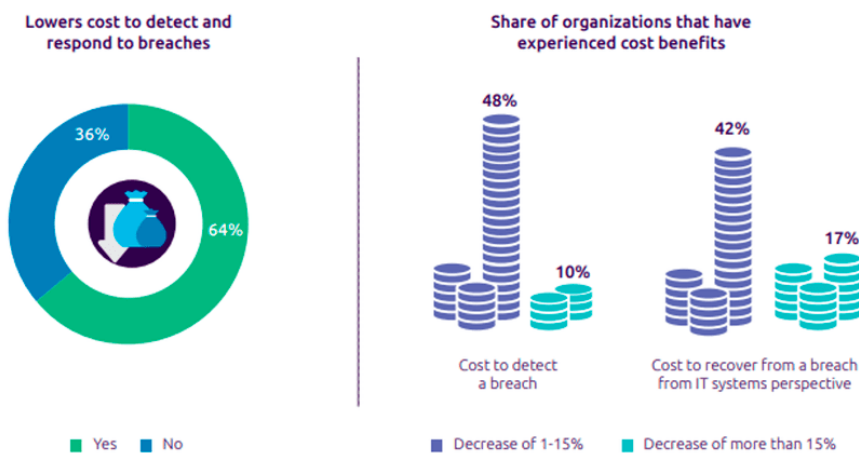


Рисунок 1. Статистика сокращения расходов на детектирование и реагирование на инциденты при использовании технологий ИИ [4]

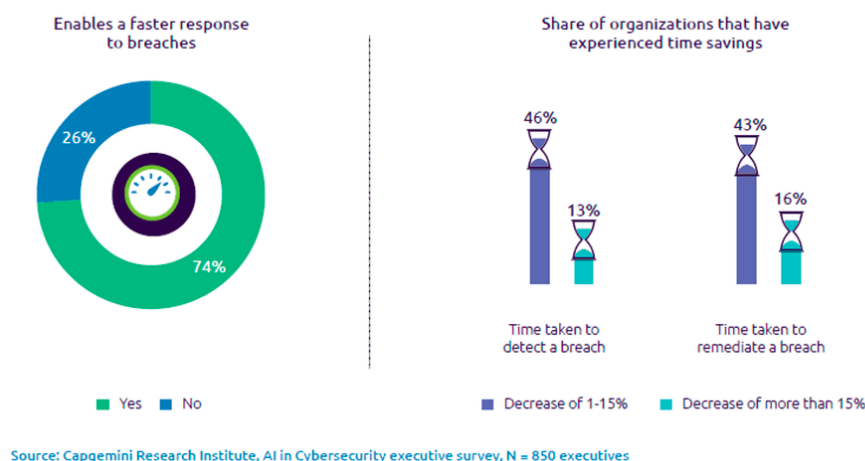


Рисунок 2. Статистика сокращения времени обнаружения угроз при использовании технологий ИИ [4]

Этот пример показывает, как синергия облаков и ИИ защищает даже сложные IT-инфраструктуры от современных киберугроз [1].

Уже 95% российских финтех компаний уже внедрили технологии ИИ в основные процессы – такую статистику привела Ассоциация ФинТех (предоставление финансовых услуг и сервисов с использованием инновационных технологий, таких как Big Data, искусственный интеллект, машинное обучение, роботизация, блокчейн, облачные технологии, биометрия и другие, объединяется под термином «финтех» или финансовые технологии) в исследовании «Применение технологий искусственного интеллекта на финансовом рынке» [2].

А.А. Рыбалка и Ю.З. Насиров выделяют следующие качества облачных технологий, которые отличают их от других информационных технологий: «быстрая и максимально комфортная масштабируемость системы; управляемое автоматизированное самообслуживание» [5].

Заключение. Интеграция облачных технологий и искусственного интеллекта становится неотъемлемой частью информационной безопасности. Вместе эти инструменты предоставляют широкие возможности для предотвращения, обнаружения и реагирования на угрозы. Компании, которые своевременно внедряют такие решения, получают конкурентное преимущество, защищая свои данные и репутацию в условиях постоянно меняющихся киберугроз.

В результате проведенного исследования рекомендуется расширять использование возможностей искусственного интеллекта и облачных технологий для повышения уровня защиты информационных систем. Интеграция этих технологий позволит улучшить мониторинг, обнаружение угроз и автоматизацию реакции на инциденты безопасности, что в свою очередь повысит устойчивость ИТ-инфраструктур к современным киберугрозам.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гладили И.А. Оценка рисков информационной безопасности организации // Лучшая научная работа 2022: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 15 января 2022 г. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 26-31.
2. Клементьев И.П., Устинов В.А. Введение в облачные вычисления. Учебное пособие. – М.: Издательство ИНТУИТ, 2016. – 310 с.
3. Искусственный интеллект в финтехе и банкинге // ГРАНТ.РУ: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/article/1649470/> (дата обращения: 29.02.2024).
4. Нестягин Н.Л. Электронное голосование с использованием технологии blockchain // Сборник трудов конференции: Вызовы глобализации и развитие цифрового общества в условиях новой реальности, г. Москва, 22 мая 2023 г. – М., 2023. – С. 135-141.

5. Рыбалка А.А., Насиров Ю.З. Облачные технологии как часть инновационного прогресса в области экономики // Академическая публицистика. – 2021. – № 1. – С. 122-125
6. Широкова Е.А. Облачные технологии // Современные тенденции технических наук: материалы междунар. науч. конф. (г. Уфа, октябрь 2011 г.). – Уфа: Лето, 2011. – С. 30-33.
7. Why AI Is The Future Of Cybersecurity // Forbes от 14 июля 2019 г.

INTEGRATION OF CLOUD TECHNOLOGIES AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR ENSURING INFORMATION SECURITY DURING THE DEPLOYMENT OF MODERN IT INFRASTRUCTURE

NESTYAGIN Nikita Leonidovich
Undergraduate Student
BUROVTSEV Valeriy Timurovich
Undergraduate Student
MIREA – Russian Technological University
Moscow, Russia

The article explores the integration of cloud technologies and artificial intelligence to enhance the information security of modern IT infrastructures. Cloud platforms provide centralized management, scalability, global threat visibility, automated updates of protective mechanisms, and backup solutions. Artificial intelligence complements these capabilities by enabling analysis, attack detection, and response automation. The integration of cloud technologies and artificial intelligence is becoming a crucial component of information security. Together, these tools enhance threat prevention, detection, and response, giving companies that adopt them a competitive advantage in protecting their data and reputation amidst an ever-evolving cyber threat landscape.

Keywords: cyberattacks, backup, machine learning, cloud technologies, cyber threats.

МАРКЕТИНГ ВУЗА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

ГЛЕБОВА Дарья Владимировна
кандидат экономических наук, доцент
ГРОНСКАЯ Ирина Анатольевна
кандидат социологических наук, доцент
Новосибирский государственный педагогический университет
г. Новосибирск, Россия

В статье рассматриваются основные тенденции в маркетинге отечественных высших учебных заведений, связанные с товарной и коммуникационной деятельностью университетов. Представлены тренды в разработке и продвижении образовательных программ, предоставлении клиентского сервиса, использовании интернет-маркетинга. Сделаны акценты на перспективные направления развития маркетинговой деятельности современного вуза.

Ключевые слова: маркетинг, университет, образовательная программа, продвижение, тренд.

Сегодня российские вузы все более широко внедряют маркетинговые инструменты в свою деятельность. Эти процессы происходят под влиянием технологических, демографических и социокультурных факторов и обостряются конкуренцией между университетами и другими образовательными организациями. Соперничество вузов возникает в

области борьбы за «лучших» студентов (способных к учебе, хорошо подготовленных или платежеспособных), спонсоров и источники финансирования, партнеров (например, работодателей для проведения практик), преподавателей и т. д. Эксперты рынка образования считают, что маркетинговый аспект все еще является «слабым звеном» в управ-

лении университетом и именно он открывает широкие перспективы для развития отечественных вузов [2].

Анализ и изучение актуальных трендов образовательного маркетинга дает возможность прогнозировать и корректировать деятельность, настроить ее на рыночный лад, своевременно вносить изменения в стратегию развития вуза. Мониторинг открытых источников и опубликованных исследований рынка образования позволил выделить основные тенденции маркетинговой деятельности отечественных университетов, которые затрагивают в основном ее продуктовую (товарную) и коммуникационную составляющие.

Основным продуктом вуза является образовательная программа, которая должна соответствовать не только запросам потребителей (студентов и их родителей), но и требованиям рынка труда, профессиональным и государственным стандартам. Таким образом, разработчики продукта (педагогические дизайнеры) исследуют все целевые аудитории для создания востребованных образовательных программ, применяя кабинетные исследования, экспертные интервью, трендочинг и скоринг вакансий. Зачастую ожидания целевых аудиторий оказываются противоречащими, что делает процесс разработки новых образовательных программ сложным.

В области продуктовой политики наблюдается расширение и обновление вузами спектра предлагаемых образовательных программ. Отражая запросы рынка труда и популярность ряда профессий среди молодежи университеты предлагают новые программы как основного, так и дополнительного профессионального образования (ДПО). Предложения вузов дают возможности выбора и форм обучения, некоторые университеты активно продвигают дистанционные и смешанные (гибридные) форматы для своих студентов. Ведущие вузы страны внедряют гибридное обучение, которое может быть реализовано так – теоретический материал выдается с помощью онлайн вебинаров, а практические занятия закрепляют знания в режиме офлайн [3].

В вузах появляются университетские колледжи, школы/лицей для старшеклассников, а также возникают новые программы магистратуры, тем самым расширяя ассортимент предоставляемых вузом образовательных услуг вниз, вверх и в глубину. Таким образом вузы реша-

ют вопрос продления учебной жизни своего «клиента», сначала обучив его на уровне среднего профессионального образования (СПО), далее на уровне бакалавриата или специалитета, а потом на уровне магистратуры. Например, Сибирский институт управления РАНХиГС предлагает поступить желающим в свой «Президентский лицей», а далее продолжить обучение по программам СПО или бакалавриата данной академии. Этому также способствуют программы ДПО для школьников, все чаще встречающиеся в российских вузах.

Еще одним трендом выступает появление совместных программ обучения вузов и популярных образовательных онлайн платформ. Так, онлайн университет «Нетология» организует на своей платформе обучение по программам бакалавриата и магистратуры от ведущих федеральных и региональных вузов страны НИУ ВШЭ, РАНХиГС, МФТИ, РГГА, ТюмГУ и др.

Таким образом появляется не только новый образовательный продукт, но и открываются широкие возможности его продвижения за счет ресурса онлайн платформы, которые очень хорошо обеспечены профессионалами в области маркетинга, в отличие от вузов, где в штате практически нет маркетологов и продвижением занимаются руководители образовательных программ из числа преподавательского состава.

Создание собственных цифровых образовательных платформ – другой тренд ведущих вузов. Такие площадки уже развиваются у НИУ ВШЭ, СПбГУ, Европейского университета.

В области процесса предоставления услуги становятся популярными идеи развития клиентского сервиса, позволяющие делать процесс освоения образовательной программы открытым и прозрачным – это достигается внедрением онлайн расписаний, созданием личных электронных кабинетов студентов, размещением в доступ учебных материалов, рабочих программ дисциплин, обеспечением обратной связи. Формирование и развитие инфраструктуры университетского кампуса также укрепляет конкурентное преимущество вуза с точки зрения клиентского сервиса.

Перспективными можно считать следующие направления в продуктовой политике вузов: более активный переход на персонализацию образовательных программ, предоставление возможностей построения индивиду-

альных траекторий обучения, самостоятельного выбора учебных модулей; последующая цифровизация программ и форм обучения.

Основные тренды в коммуникационной политике вузов главным образом связаны с активизацией использования инструментов интернет-маркетинга при продвижении вуза, его бренда и образовательных программ.

Так, наряду с основным сайтом-порталом вуза, сейчас продвигаются отдельные направления обучения, программы ДПО через отдельно созданные посадочные страницы (лэндинги). Все активнее используются вузами социальные сети как канал привлечения потенциальных абитуриентов и инструмент укрепления имиджа. Официальные страницы университетов также становятся площадками для общения нынешних и бывших студентов вуза, создавая атмосферу нетворкинга и комьюнити, формируя лояльность. Лояльный студент-выпускник в дальнейшем превращается в амбассадора вуза, рекомендует его своим знакомым и прочим целевым аудиториям университетов [1]. В дальнейшем ожидается, что вузы будут усиливать курс на формирование лояльности, применяя новые инструменты и подходы.

Вузы начинают использовать социальные сети и как источник маркетинговой информации: анализируя отзывы о проводимых мероприятиях, получая обратную связь об эмоциональных и поведенческих аспектах обучения, детально исследуя своего потребителя – студента.

В перспективе в коммуникационной политике вуза более широко будут применяться такие инструменты интернет-маркетинга как веб-аналитика, контент-маркетинг, таргетированная и контекстная реклама. В продвижении и в образовательных программах будут задействованы технологии искусственного интеллекта. Так, уже сегодня многие вузы создают дополненную реальность в презентации своих учебных заведений, предлагая пройти виртуальный тур по кампусу университета.

Таким образом, анализ трендов и перспектив в маркетинге вузов указывает на дальнейшее более системное включение современных технологий и подходов в работе с целевыми аудиториями, переход университетов от разрозненного использования отдельных инструментов к концепции маркетингового развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Александрова Ю.К., Богданова А.В., Гойко В.Л. Обретая интеллектуальный суверенитет: большие данные в контексте новой системы высшего образования: аналитический доклад / под общ. ред. К.В. Абрамова, Э.В. Галажинского. – Томск: Из-во Томского государственного университета, 2023. – 44 с.
2. Гронская И.А. Управление маркетинговыми активами образовательных организаций / И.А. Гронская, Д.В. Глебова // Первый экономический журнал. – 2024. – № 6(348). – С. 99-104.
3. Шарков Ф.И., Абишева В.Т., Лучина М.А., Потанчук В.А., Рамазанова Ж.С. Новые коммуникационные тренды в образовании: цифровые технологии и искусственный интеллект // Коммуникология. – 2022. – № 10(3). – С. 67-86.

UNIVERSITY MARKETING: MAIN TRENDS AND PROSPECTS

GLEBOVA Darya Vladimirovna

Candidate of Sciences in Economics, Associate Professor

GRONSKAYA Irina Anatolievna

Candidate of Sciences in Sociology, Associate Professor

Novosibirsk State Pedagogical University

Novosibirsk, Russia

The article examines the main trends in the marketing of domestic higher educational institutions related to the commodity and communication activities of universities. Trends in the development and promotion of educational programs, provision of customer service, and the use of Internet marketing are presented. Emphasis is placed on promising areas for the development of marketing activities of a modern university.

Keywords: marketing, university, educational program, promotion, trend.

УДК 378.14

АЛГОРИТМ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМНО-ДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АРХИТЕКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЧЕНАКАЛ Владимир Андреевич
аспирант

Донецкий государственный университет
г. Донецк, Россия

В статье рассмотрены вопросы применения информационных технологий для повышения эффективности деятельности образовательного учреждения. На основе применения архитектурного подхода предложен путь преодоления недостатков, вызванных «лоскутной» информатизацией образовательной организации. Разработан алгоритм построения системно-динамической модели оценки эффективности архитектуры образовательного учреждения.

Ключевые слова: архитектура предприятия, бизнес-процессы, информационные процессы, информационные технологии, архитектурный подход, цифровая трансформация, системно-динамический подход.

Информационные технологии дают возможность существенно повысить эффективность деятельности образовательной организации, создают условия для совершенствования средств планирования и организации образовательного процесса и широкого использования активных методов обучения [1]. Однако на практике внедрение информационных технологий в деятельность школ и университетов зачастую носит хаотичный характер, не позволяющий в полной мере воспользоваться преимуществами цифровой трансформации образования, и порождающий дополнительные проблемы [3].

Эффективная цифровая трансформация должна базироваться на комплексном представлении о потребностях образовательного учреждения как единой сложной системы с множеством внутренних связей [2]. Конкретные шаги при ее реализации зависят от потребностей конкретной организации и должны планироваться и реализовываться в соответствии с ее нуждами в рамках единого заранее разработанного плана, учитывающего потребности не только конкретного подразделения, но и организации в целом. Для устранения проблем, вызываемых хаотической «лоскутной» информатизацией, при разработке плана и его реализации целесообразно применение архитектурного подхода [2].

Построение архитектуры образовательного учреждения включает в себя ряд этапов,

среди которых наибольший интерес в рамках данной работы представляет этап оценки эффективности построенной архитектуры, в ходе которого руководство организации рассматривает модель архитектуры, вносит дополнительные коррективы, после чего происходит утверждение предоставленной модели. Далее осуществляется постепенное внедрение построенной модели в процессы образовательного учреждения. В ходе этого процесса дополнительные коррективы могут вноситься неоднократно, пока не будет достигнута желаемая руководством предприятия цель.

На данном этапе целесообразно применение системно-динамического подхода. С его помощью строится имитационная модель, в рамках которой реализовываются ранее предложенные рекомендации, и производится оценка эффективности внедрения предложенной архитектуры и сравнение различных стратегий в динамике. Это позволяет понять, какая именно модель целевой архитектуры является наилучшей, определить наиболее эффективную стратегию и планы миграции, и доработать ее в случае необходимости. С помощью системно-динамического подхода и инструментов имитационного моделирования можно оценить влияние реализации предложенной архитектуры на экономические и информационные показатели конкретного образовательного учреждения. Имитационная модель позволяет оценить эффект, который окажет реализация ре-

комендаций на организацию, а также сравнить затраты и риски с предполагаемой выгодой от внедрения, и по итогам ряда экспериментов выбрать из доступных вариантов наиболее оп-

тимальный. Алгоритм построения системно-динамической имитационной модели оценки эффективности архитектуры образовательного учреждения представлен на рисунке 1.

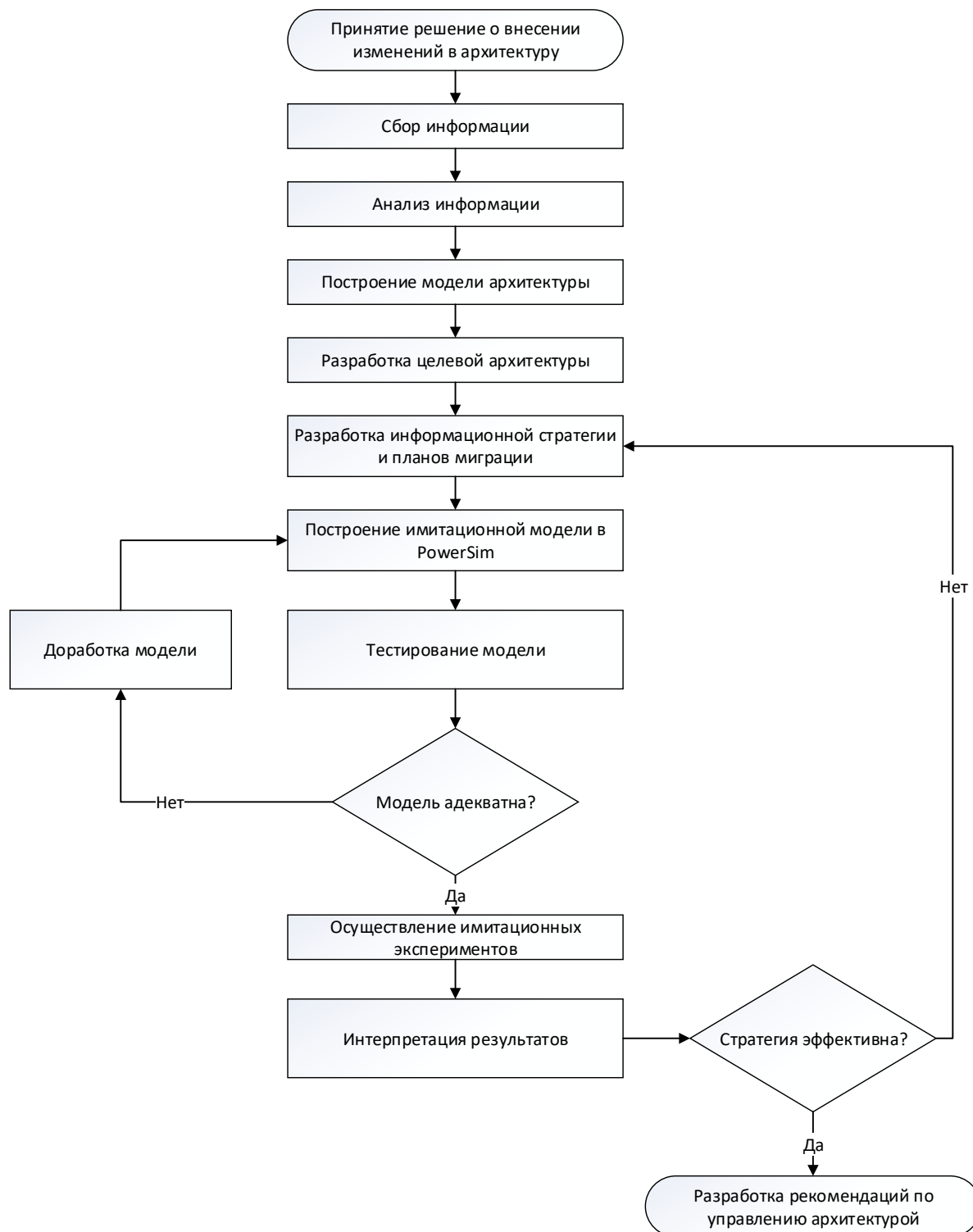


Рисунок 1. Алгоритм построения системно-динамической модели оценки эффективности архитектуры образовательного учреждения

На первом этапе производится анализ бизнес-процессов университета, осуществляется сбор информации, проводится ИТ-аудит и оценивается влияние, которое внедрение предложенных рекомендаций может оказать на его деятельность и информационные.

Затем, на втором этапе, на основе этого анализа строится концептуальная модель организации и определяются общий вид уравнений будущей системно-динамической модели.

На третьем этапе определяются допущения, уровни и переменные модели, осуществляется формализация имитационной модели.

На четвертом этапе на основе концептуальной модели строится имитационная модель предприятия в одной из программных сред, таких как PowerSim или AnyLogic.

На пятом этапе осуществляется проверка и испытание построенной модели. В случае, если испытание показало неадекватность модели, то осуществляется ее дополнительная доработка, иначе происходит переход к шестому этапу, на котором осу-

ществляется ряд имитационных экспериментов, в ходе которых сравниваются результаты, полученные при реализации различных информационных стратегий. По итогам тестовых имитационных прогонов производится анализ полученных результатов, сравниваются результаты моделирования при внесении различных изменений в процессы организации, после чего определяется оптимальный вариант изменений и делается вывод о целесообразности реализации предложенных рекомендаций и внедрения разработанной архитектуры.

Таким образом, разработан алгоритм построения системно-динамической модели оценки эффективности архитектуры образовательного учреждения. Представленный алгоритм после доработки под специфику конкретной организации может быть использован для разработки системно-динамической модели, применение которой позволит повысить эффективность цифровой трансформации образовательного учреждения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования/ А.Ю. Уваров, Э. Гейбл, И.В. Дворецкая и др.; под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 343 с.
2. Уваров А.Ю. Модель цифровой школы и цифровая трансформация образования // Исследователь/Researcher. – 2019. – № 1-2(25-26). – С. 22-37.
3. Ченакал В.А. Анализ основных тенденций цифровой трансформации образовательной организации // Новое в экономической кибернетике: сборник научных трудов. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2023. – № 2 – С. 94-108.

DESIGN ALGORITHM FOR A SYSTEM-DYNAMIC MODEL OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION ARCHITECTURE EFFICIENCY EVALUATION

CHENAKAL Vladimir Andreevich

Postgraduate Student
Donetsk State University
Donetsk, Russia

Information technologies application to improve the educational institution efficiency is considered in the article. The way to overcome the shortcomings caused by the «patchwork» educational organization informatization is proposed based on the architectural approach application. Design algorithm for a system-dynamic model of the educational institution architecture efficiency evaluation is developed.

Keywords: enterprise architecture, business processes, information processes, information technology, architectural approach, system-dynamic approach.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94

БИОГРАФИЯ И ЛИТЕРАТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В.Я. ЗАЗУБРИНА (1895-1937 гг.)

ИВАНОВ Вячеслав Владимирович

кандидат исторических наук, доцент кафедры философии, социологии и истории
Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского
пос. Молодежный, Иркутская область, Россия

Цель исследования заключается в изучении жизни и творчества первого советского писателя Владимира Яковлевича Зазубрина. Описывается подробно его биография, дается краткая характеристика его произведений. Показано, что жизнь этого человека была насыщена яркими и динамичными событиями. В.Я. Зазубрин сумел побывать революционером-подпольщиком, участником Гражданской войны с обеих сторон, политработником и советским писателем. В.Я. Зазубрин публикует свой первый роман «Два мира», который сразу же завоевал популярность среди красноармейцев, рабочих и крестьян. После этого писатель становится редактором журнала «Сибирские огни» и возглавляет «Сибирский союз писателей». Однако, в своих произведениях писатель старался поднять актуальные проблемы современности и будучи убежденным коммунистом он оставался художником, стараясь запечатлеть и показать неприглядную картину советской действительности периода НЭПа. Многие его произведения такие как «Щепка» и «Бледная правда» поднимали вопрос целесообразности революционного террора, проблему нерешенности социальных проблем после революции, а также место и роль человека в постреволюционном обществе. К сожалению, реалистичная картина изображения постреволюционного мира В.Я. Зазубриным негативно воспринималась многими советскими партийными деятелями, писателями и литературными критиками. Это стало причиной постоянных нападок на творчество писателя. Кроме того, в 1928 г. В.Я. Зазубрин стал жертвой групповых интриг в писательской среде и началом борьбы с оппозицией, из-за которой он лишился поста редактора журнала «Сибирские огни» и был исключен из партии. Все последующие годы В.Я. Зазубрин пытался реабилитировать свое имя перед партией. Благодаря заступничеству М. Горького ему удалось стать членом Союза писателей СССР и опубликовать свой роман о коллективизации «Горы». Однако несмотря на свои старания В.Я. Зазубрин так и не сумел адаптироваться к новым требованиям времени, из-за чего вскоре был репрессирован.

Ключевые слова: большевики, М. Горький, Гражданская война, В.Я. Зазубрин, литература, писатели, Сибирь, Сибирские писатели.

Введение. Октябрьская революция 1917 г. и последующая Гражданская война на территории России были, пожалуй, одним из самых драматичных и переломных моментов в истории нашей страны. Гражданская война оставила глубокий след в сознании большинства граждан того времени, уже в первые годы после ее окончания эту войну пытались осмыслить деятели искусства в первую очередь писатели. Первым советским писателем, написавшим роман о Гражданской войне, по мнению многих советских литературоведов, был Владимир Яковлевич Зазубрин.

Жизнь В.Я. Зазубрина была очень яркой, драматичной, наполненной сложными перипетиями. Этот человек прошел сложный путь революционера-подпольщика, он был участником революционных событий 1917 г., а также Гражданской войны, причем он побывал как в лагере белого движения, так и в среде красных партизан, а также на посту политработника РККА и воочию видел обе стороны конфликта, что позволило ему написать известный роман о Гражданской войне «Два мира» и стать известным советским писателем. Биография В.Я. Зазубрина

очень похожа на приключенческий роман и человеческую драму, и она вполне может служить основанием для будущих художественных произведений и экранизации. Как отмечал советский писатель и литературный критик А.В. Горшенин за увлекательностью фабулы биографии Зазубрина стоит подлинный драматизм человеческой судьбы, оказавшейся в гуще эпохальных событий [2, с. 7].

В.Я. Зазубрин за недолгую жизнь сумел показать себя в качестве выдающегося прозаика, художника слова, который сумел на страницах своих произведений передать атмосферу Гражданской войны, красного террора, советского общества эпохи НЭП и коллективизации. Главное достоинство этого писателя заключается в том, что он, будучи убежденным идейным большевиком в своих романах пытался описывать явления исходя из собственного видения и с присущей ему многогранностью и неоднозначностью тех или иных событий и героев произведений. В произведениях Зазубрина не доминирует карикатурим и упрощенность или романтизация, что было присуще многим советским писателям 1920-1930-х гг., автор в основном старался правдиво описывать образы белогвардейцев, кулаков и коммунистов. Как справедливо отмечал литературный критик А.В. Горшенин «Втянутый в пучину бушующего водоворота, В.Я. Зубцов – Зазубрин увидел революцию не с того или иного берега, не с надмирной высоты, а из пучинной ее глубины со всеми вытекающими трагическими противоречиями, кровью и жестокостью» [2, с. 7].

К сожалению, после расстрела писателя в 1937 г. все его рукописи были изъяты, а произведения запрещены. Лишь спустя 20 лет в 1956 г. В.Я. Зазубрин был реабилитирован, а его наиболее известные произведения были вновь опубликованы. Сразу после этого в журналах и литературных сборниках стали публиковаться статьи, очерки, заметки историков и литературных критиков о покойном писателе.

В 1959 г. во втором выпуске сборника «Писатели-сибиряки» вышла статья очерк Л. Баландина о В.Я. Зазубрине, в котором помимо краткой биографии писателя анализировалось его литературное творчество, подробно описывался роман «Два мира». Л. Баландин счи-

тал, что по широте охвата жизненных явлений произведение «Два мира» можно считать романом-эпопеей [8, с. 18-44].

В 1950-1970-е гг. выходят биографические статьи литературного критика и литературоведа В.П. Трушкина, в которых описывается краткая биография В.Я. Зазубрина и проводится оценка литературного творчества писателя. В.П. Трушкин, подробно анализируя роман «Два мира» пытается реабилитировать образ писателя от наветов и клеветы, возникших в 1930-е гг. По словам автора, роман «Два мира» – первая серьезная попытка осмысления Гражданской войны. Правда В.П. Трушкин подробно не анализирует последние годы жизни писателя, в которых он подвергся репрессиям [4, с. 360].

В 1972 г. был опубликован второй том сборника «Литературное наследство Сибири», который целиком и полностью был посвящен В.Я. Зазубрину. В сборнике была опубликована вступительная статья Н.Н. Яновского, посвященная биографии писателя, а также воспоминания сестры, жены и близких друзей В.Я. Зазубрина, а также переписка писателя с Ф.Я. Березовским, М. Горьким и другим [7].

Наибольший всплеск активности изучения творчества В.Я. Зазубрина начался с конца 1980-х гг. и продолжается до сегодняшнего дня. С конца 1980-х гг. были опубликованы все запрещенные ранее произведения писателя, включая повесть «Щепка», стали выходить статьи, очерки и монографии, в которых историки и филологи такие как А.В. Горшенин, Н.Н. Яновский, В.Н. Яранцев, Е.Н. Проскурина по-новому анализировали биографию и творчество писателя.

Наиболее подробно биографию и творчество писателя исследовал новосибирский филолог В.Н. Яранцев. В 2011 г. в журнале «Москва» была опубликована его статья, которая выполнена отчасти в жанре исторического рассказа беллетристики, в ней автор как бы размышляет как мыслил бы и вспоминал бы весь пройденный жизненный путь В.Я. Зазубрин накануне расстрела, и далее идет подробное изложение биографии писателя [16]. В 2012 г. была опубликована монография В.Н. Яранцева «Зазубрин. Человек, который написал «Щепку»» объемом 751 страницу. Автор

подробно анализирует литературные произведения первого сибирского писателя, дает им свою интерпретацию, биографии уделяется поверхностное внимание [14].

Научных трудов, посвященных творчеству и биографии В.Я. Зазубрина к настоящему времени издано большое количество. Однако большая часть из них в основном посвящена анализу произведений писателя, биография как правило отходит на второй план. Подробное историко-биографическое исследование еще ждет своего автора.

Цель исследования заключается в описании биографии Сибирского советского писателя В.Я. Зазубрина, анализе его творческого пути, а также выяснении причин его трагической гибели.

Результаты исследования и их обсуждение. В биографических публикациях содержатся противоречивые сведения о месте рождения В.Я. Зазубрина. Некоторые авторы утверждают, что местом рождения будущего писателя была Тамбовская губерния, другие называют город Пенза. Однако в наши дни точное место и дату рождения установила директор Государственного архива Пензенской области Татьяна Евневич. Согласно архивным фондам Пензенской духовной консистории в метрической книге Богоявленской церкви г. Пензы за 1895 г. присутствует запись о том, что 24 мая по старому стилю (6 июня по новому стилю) в семье крестьянина Тамбовской губернии Козловского уезда Зубцова Якова Николаевича и его жены Веры Алексеевны родился сын Владимир [3].

В 1906 г. Владимир Зубцов успешно зачисляется в первый класс гимназии, однако учился в ней он недолго, вплоть до 1909 г. [7, с. 398]. В Сызрани Владимир Зубцов поступает в реальное училище, именно в эти годы будущей писатель становится на путь революционной деятельности, в 1912 г. В.Я. Зубцов-Зазубрин организовал в реальном училище выпуск нелегального рукописного журнала с ярко выраженной антиправительственной ориентацией «Отголоски», а также знакомится с представителями местного комитета РСДРП(б) [6, с. 251]. В 1914 г. В.Я. Зубцов становится членом Исполнительного Комитета Сызранского ревкома РСДРП(б), а также постоян-

ным сотрудником большевистского еженедельника «Заря Поволжья». В этот период он работает в больничной кассе, пишет листовки, выступает на митингах, занимается агитационной деятельностью [16, с. 190].

Вскоре за революционную деятельность в декабре 1914 г. В.Я. Зубцов был исключен из седьмого класса реального училища, а в апреле 1915 г. последовали обыски полиции и его арест. В тюрьме В.Я. Зубцов-Зазубрин около трех месяцев. Биограф Зазубрина В.П. Трушкин утверждает, что в тюрьме будущий писатель отправил короткий рассказ в газету «Правда», однако его не пропустила цензура [6, с. 251].

В августе 1917 г. В.Я. Зубцов был мобилизован в армию в Павловское военное (юнкерское) училище в Петрограде, где прикнуд к училищному ревкому, там же он встретил Октябрьскую революцию. В феврале 1918 г. В.Я. Зубцов возвращается в Сызрань. Через несколько месяцев происходит мятеж Чехословацкого корпуса, захват Сызрани белыми и установление власти Комуча. При новом режиме быстро заприметили Владимира Яковлевича как бывшего юнкера и в августе 1918 г. он был мобилизован в белую армию и направлен в Оренбургское военное училище, которое вскоре будет эвакуировано в Иркутск. В июне 1919 г. В.Я. Зубцов заканчивает училище в чине подпоручика и назначается командиром одного из взводов 15-го Михайловского стрелкового добровольческого полка, состоявшего из рабочих Пермских заводов, и отправляется на фронт. Возникает вопрос почему идейный большевик не сумел скрыться от мобилизации, может быть его застигли врасплох или же возможно он разочаровался в своих убеждениях. А может быть будущий советский писатель пытался приспособиться к новым условиям и стать своим для новой власти. Этого мы не узнаем никогда. Однако с началом крушения белого фронта В.Я. Зубцов принял решение вновь перебежать в лагерь своих бывших соратников. В ноябре 1919 г. подпоручику В.Я. Зубцову удалось убедить свой и соседний взвод дезертировать из колчаковской Русской армии и перейти на сторону партизан Тасеевского фронта. Вместе со своей

полуротой отряду В.Я. Зубцова удалось прорвать сторожевое охранение, прихватив с собой артиллерийское орудие и присоединиться к партизанам. В декабре 1919 г. В.Я. Зазубрин вместе с партизанами входит в освобожденный от белых войск город Канск [2, с. 6].

В Канске Владимир Яковлевич поселился в семье Теряевых, когда предъявил ордер на квартиру в качестве партизана, здесь он перенес заболевание сыпным тифом. Более месяца организм В.Я. Зубцова – Зазубрина вел борьбу со страшной болезнью. По свидетельству будущей жены Зазубрина Варвары Теряевой «болел Владимир Яковлевич тяжело и ни один раз находился на волосок от смерти. Сколько раз казалось вот умрет, похолодеет, посинеет» [7, с. 401]. Семья Теряевых всячески пыталась спасти своего гостя, все бегали с грелками и ждали вернется ли постоялец к жизни. Наконец постепенно стало наступать выздоровление. В доме Теряевых Зазубрин познакомится с студенткой Омского сельскохозяйственного института Варварой Теряевой, которая позднее станет его женой [7, с. 401].

После этого В.Я. Зазубрин с головой уходит в работу. Он получает официальную должность штатного корректора газеты «Красная звезда» органе Канского ревкома и окружкома, но при этом пишет для газеты пропагандистские заметки, статьи и фельетоны, а также читает лекции в местной партийной школе [14, с. 173]. Именно в период пребывания в Канске В.Я. Зубцов приступает к написанию своего главного писательского творения всей своей жизни – романа о Гражданской войне «Два мира».

В конце 1920 г. В.Я. Зубцов – Зазубрин был мобилизован в рядах РККА, он становится поллитработником, а в марте 1921 г. вступает в ряды РКП(б), переезжает в Иркутск, где редактирует газету «Красный стрелок» – орган политуправления 5-й Армии. Однако в «Красном стрелке» Владимир Яковлевич не только редактирует материалы, подготовленные к публикациям, но, как и в бытность работы в Канске, сам пишет статьи, очерки, фельетоны. По словам исследователя В.П. Трушкина «Именно этой газете он в немалой степени обязан своим приходом в литературу. На страницах газеты оттачивался стиль, вырабаты-

лась своя «зазубринская», манера видеть и изображать людей, рождался художник Зазубрин и не просто художник, а художник нового типа» [6, с. 251].

Первая глава романа «Два мира» вышла 12 августа 1921 г., она была опубликована в газете «Красный стрелок, в юбилейном номере, посвященном третьей годовщине РККА, вторая глава опубликована 9 октября, а в ноябре 1921 г. в армейской походной типографии роман «Два мира», под авторским псевдонимом В.Я. Зазубрин, выходит отдельной книгой. Сразу же после этого на роман появились первые рецензии и развернутые статьи. Книга писателя вскоре обретает популярность в народе, многочисленные читатели в лице красноармейцев, рабочих и крестьян отправляют в газету письма с положительными откликами [7, с. 30-31].

После выхода в свет романа «Два мира» В.Я. Зазубрин получил восторженный отзыв от Наркома просвещения А.В. Луначарского, который в письме писателю посчитал роман удавшимся. Нарком пообещал передать рукопись романа для ознакомления В.И. Ленину. Единственным недостатком произведения Луначарский считал обилие кровавых сцен. Позднее последовал отзыв самого Ленина, который в письме писателю отметил, что «Два мира» «Очень страшная, жуткая книга, конечно не роман, но хорошая, нужная книга» [6, с. 252].

Однако было у романа и немало критиков, например А.К. Вронский в статье «О мудрой точке», вышедшей в альманахе «Наши дни» критиковал Зазубрина за его пристрастие к изображению кровавых сцен. А когда в 1923 г. Петроградский Госиздат решил переиздать первую часть произведения писателя, то роман «Два мира» был напечатан с подзаголовком «Исповедь бывшего колчаковского офицера». Подобный подзаголовок привел В.Я. Зазубрина в ярость, в одном из писем другу писатель утверждал: «Мерзавцы. Мне не в чем исповедоваться. Я вех никогда не менял и идейно колчаковцем никогда не был» [7, с. 359]. Тем не менее подобные критические нотки свидетельствовали о том, что не всем произведение писателя было по душе и многие не видели в нем большевистского духа.

Успех «Двух миров» воодушевил писателя, но не вскружил ему голову, он понимал, что это только начало его творческого пути, и чтобы заслужить полноценного признания необходимо продолжать кропотливо трудиться.

После Октябрьской революции Советская власть стала проявлять открытую политику цензуры в области культуры, были запрещены произведения тех писателей, которые с точки зрения партии содержали контрреволюционные идеи. Однако партийный контроль в годы НЭПа с 1922 по 1927 г. еще не был тотальным. В. Воздвиженский отмечал: «Установка на мирно-организаторскую работу партии, а не на насильственно-волевые методы борьбы позволяла какое-то время сохранять остаточную свободу творчества» [13, с. 56]. Как отмечает исследователь А.В. Колмаков в начале 1920-х гг. «В.И. Ленин и Л.Д. Троцкий поощряли конкуренцию литературных объединений, видимо полагая, что это позволит довольно слабой советской литературе развиваться, учась у классиков и попутчиков» [5].

В феврале 1922 г. В.Я. Зазубрин демобилизуется из рядов РККА и переезжает из Иркутска в Канск, затем в Новониколаевск, а в октябре 1923 г. Сиббюро РКП(б) назначает его председателем и секретарем журнала «Сибирские огни». В течение 5 последующих лет будет развиваться бурная литературная деятельность, целиком и полностью связанная с журналом. В этот период Зазубрин пишет повесть «Щепка» и рассказы «Бледная правда» и «Общежитие». Эти произведения напрямую затрагивают психологические и социальные проблемы советского общества 1920-х гг. [12, с. 172].

Повесть Щепка так и не была напечатана, ее отклонила редколлегия «Сибирских огней», а также журнал «Красная новь». Партийной цензуре неприемлемы были художественные метания и сомнения в произведениях, требовалось единомыслие. Хотя в своих письмах Ф.А. Березовскому В.Я. Зазубрин не испытывал по поводу недопуска «Щепки» к печати какой-либо обиды, он уверял, что хотел написать вещь полезную революции, но, если не вышло, в этом нет злого умысла [7, с. 359].

В этом же 1923 г. был опубликован в Си-

бирских огнях рассказ В.Я. Зазубрина «Бледная правда», который затрагивал злободневную проблему неэффективности работы органов советской власти. Выход в свет рассказа совпал с началом кампании по борьбе с бюрократизмом.

Литературный критик Владимир Яранцев отмечал, что в рассказе «Бледная правда» «Зазубрин вновь возвращался к теме жертвы во имя Революции... Сколько их еще понадобится? Нужны ли они Ей вообще, если ничего не меняется?» [15, с. 130] Фактически В.Я. Зазубрин в этом рассказе говорит о том, что революция ничего не изменила в обществе, проблемы старого строя такие как коррупция, кумовство и круговая порука никуда не исчезли, а просто перекочевали в советские учреждения. Писатель также обращается к проблеме несправедливости существующего мира, когда честный человек становится жертвой коварных злодеев.

В 1923 г. в «Сибирских огнях» был также опубликован сатирический рассказ В.Я. Зазубрина «Общежитие». Писатель описал будни советской коммунальной квартиры в период осуществления кампании по уплотнению жилья. Писатель в натуралистической форме затронул проблему интимной сферы жизни человека, поднял вопросы семьи и брака, проблему быта в семейных отношениях и роль женщины в обществе [10, с. 10-11].

После публикации многие партийные деятели и литераторы стали обвинять В.Я. Зазубрина в том, что он написал «гнусный пасквиль на революцию, коммунистическую партию, рядовых коммунистов». Писателя обвиняли в том, что он изображает советских работников похотливыми развратниками. В марте 1924 г. Главлит написал целый ряд критических писем в Сиббюро ЦК с резкой критикой рассказа «Общежития», в котором произведение было названо «сифилитическим бредом автора», умудрившегося превратить целую организацию РКП(б) в дом терпимости. В том же году в Иркутске на страницах газеты «Власть труда» восторжествовала оценка произведения как идеологически вредного и политически ущербного [10, с. 12].

В.Я. Зазубрин старался ответить на все эти нападки, утверждая, что его неправильно

поняли. В своем защитном слове он отметил, что в его рассказе больными сифилисом было всего два коммуниста и что среди коммунистов есть больные и неправильно ведущие свою половую жизнь. Писатель утверждал, что своим произведением он хотел «ударить по опошленному быту и сказать, что наше отношение к женщине «хищническое, варварское» [10, с. 12].

Во многом благодаря усилиям В.Я. Зазубрина в марте 1926 г. в Новосибирске состоялся I съезд сибирских писателей, на котором был организован Сибирский союз писателей (ССП), В.Я. Зазубрин был назначен главой этого союза, в то же время в центральной части СССР шла групповая борьба между местными писательскими организациями, а также давление со стороны Всесоюзной ассоциацией пролетарских писателей (ВАПП). Последняя выступала за строгое следование принципам «социалистического реализма» в литературе. Эта борьба докатилась и до Сибири. Представители ВАПП подвергали критике многих представителей ССП. Это приводило к яростной борьбе внутри писательских организаций. В.Я. Зазубрин по этому поводу вынужден был всячески реагировать.

В своем докладе «Писатели и Октябрь в Сибири» В.Я. Зазубрин в связи с нападками некоторых кругов на ССП отмечал: «Мы можем этих товарищей успокоить. Напрасно они думают, что ССП противиться созданию ВАПП в Сибири. Мы только считаем, что создание такой организации должно протекать в дружеской атмосфере, в атмосфере товарищеского доверия. Когда же руководители новой организации сразу становятся в положение враждующей стороны, мы считаем такой шаг неправильным, вредным. Как они будут перевоспитывать наших левых попугачиков, когда они берут в шоры и начинают незаслуженно заушать?» [7, с. 20].

В начале 1928 г. В.Я. Зазубрин опубликовал целую серию своих статей и очерков, а также произведений ряда подпавших под критику писателей, за что был подвергнут яростной травле. Исследователь Л.В. Суматохина полагает, что причиной начала травли стало присутствие Зазубрина на XV съезде

партии, где его опознал бывший боевой соратник по большевистскому подполью и давний недоброжелатель К. Мясков, который сразу после съезда в письме Е. Ярославскому донес на Зазубрина, назвав его «провокатором царской охранки» [11, с. 100].

Кроме того, в «Сибирских огнях» В.Я. Зазубрин опубликовал очерк «Заметки о ремесле» в которых в привычной резкой зазубринской манере резкими штрихами и в чем – то гротескно портреты советских вождей: «Рыков говорит, положив руки в нижние карманы жилета». Бухарин мелкими шажками запрыгал по лесенке в президиум. Его встречают десятки хлопающих рук. Сталин подбежал к нему, слегка приседая и аплодируя. Казалось, он сейчас запляшет. В эту минуту в Сталине было что-то глубоко человеческое». Разумеется, такая характеристика деятелей партии способствовала последующей критике и отстранению писателя [11, с. 97].

Статья – фельетон «Литературная пушнина», опубликованная в «Сибирских огнях», в которой давались ироничные портреты писателей и разные характеристики их творчества, выполненная в том же духе, что и очерки о партийных деятелях также послужила поводом для травли В.Я. Зазубрина [7, с. 23-24].

В июне 1928 г. Сибккрайком ВКП(б) принял резолюцию о журнале «Сибирские огни», в которой констатировалось «серьезные идеологические ошибки», допущенные в журнале: тенденции «сменовеховского национализма», «элементы областничества» в статье В.Я. Зазубрина «Литературная пушнина» «трактовка взаимоотношений города и деревни как эксплуатации рабочим классом крестьянства»; «неправильное» и «вредное» отражение советской действительности в «Заметках о ремесле» В.Я. Зазубрина [11, с. 97]. Абсурдность подобных обвинений очевидна, ведь областничество прекратило свое существование как общественно-политическое течение [1, с. 133]. В результате В.Я. Зазубрина отстранили от руководства Союзом Сибирских писателей, освободили от должности редактора «Сибирских огней», а также исключили из партии.

Это был тяжелый удар для Владимира Яковлевича. В отчаянии он вынужден был

уехать на Алтай, где стал ходить с ружьем и заниматься охотой, пытаясь отойти от депрессии, а также набраться новых впечатлений и сюжетов для следующих произведений [16, с. 194]. В письме М. Горькому В.Я. Зазубрин говорил: «Я проживу в глуши на Алтае до осени, если позволят обстоятельства. С осени я буду «свободным» художником, то есть буду жить исключительно на литзаработок (если смогу конечно)». Владимир Яковлевич также отметил, что уволили его еще и потому, что он опубликовал одну из статей, касающейся М. Горького, без критики его воззрений [7, с. 263-264].

Положение В.Я. Зазубрина, судя по всему, было крайне тяжелым. В письме А.В. Бардукову 22 мая 1929 г. он отмечал, что пребывает в состоянии нервного расстройства и даже чувствует легкий сердечный припадок. Также писатель жаловался, что был период, когда он впал в прострацию и думал только о смерти и ничего не мог делать, но, к счастью, это состояние вскоре прошло и он вновь продолжил работать над романом [7, с. 369]. Несмотря на трудности В. Я. Зазубрин продолжал работать над новым произведением, его постоянно выручал М. Горький, благодаря ходатайствам которого Госиздат выпустил 6-е и 7-е и 8-е издание «Двух миров», М. также Горький оказывал Владимиру Яковлевичу и материальную поддержку, периодически высылая деньги.

С 1931 г. В.Я. Зазубрин живет в Ленинграде, зарабатывая за счет изданий «Двух миров» и благодаря помощи М. Горького. Периодически писатель выезжает в Сибирь, занимается охотой, общается с местными жителями, собирая сведения для романа «Горы», сюжет которого посвящен коллективизации. Благодаря ходатайству М. Горького в 1932 г. В.Я. Зазубрин получает квартиру в Москве [11, с. 112].

С началом свертыванием НЭПа и провозглашения курса на сплошную коллективизацию сельского хозяйства, ужесточается партийная политика в области контроля над искусством. ВАПП приняла экономические, политические и культурные цели партии. В 1928-1929 гг. ужесточен партийный контроль над литературой. Писатели обязаны

были выполнять «соцзаказ», то есть изображать общественное развитие в марксистском понимании. Специальным решением Политбюро от 3 сентября 1930 г. государственные издательства обязываются ввести штат политредакторов, утверждаемых Главлитом – комиссаров литературы. В 1931 г. принимается постановление Политбюро ЦК ВКП(б) «Об усилении контроля за выпускаемой периодической и непериодической печатью». В документе предупреждают об уголовной ответственности политредакторов за допуск «вредных» «антисоветских» изданий [5].

Окончательный контроль над писательской средой был установлен партией в 1932 г. после принятия постановления Политбюро ЦК ВКП(б) «О перестройке литературно-художественных объединений». Это постановление предписывало ликвидировать ВАПП и объединить всех писателей в единый Союз советских писателей с Коммунистической фракцией в нем. Как отмечает исследователь А.В. Колмаков, после этого постановления на смену борьбе литературных группировок пришла единая воля партии, на смену разнообразию стилей пришло объединение в союз по политическим критериям. Литературе было предписано выполнять распоряжения ЦК [5].

В.Я. Зазубрин пытается всеми силами адаптировать свое новое произведение под новые партийные установки. В романе «Горы» в виде портрета возникает образ Сталина. Исследователь Е.Н. Проскурина полагает, что В.Я. Зазубрин таким образом пытался реабилитировать себя перед партией и возвестить, а также стремился продемонстрировать свою лояльность по отношению к власти и готовность писать произведения в выгодном для партии и правительства духе [11, с. 17].

Роман «Горы» получил много положительных отзывов в том числе и от М. Горького. Однако уже после первых публикаций стали раздаваться яростные голоса критиков Зазубрина. В частности, в 1931 г. был опубликован разгромный отзыв Вронского, который возмутил Горького.

В 1933 г. было опубликовано первое издание романа «Горы». Однако в апреле 1934 г. «Горы» были подвергнуты еще более яростной критике в Оргкомитете будущего Союза

писателей СССР. В частности, Г. Федосеев заявлял: «Безушный не субъект действия, а объект действия для других персонажей, то есть он пассивен». П. Юдин отметил, что это роман, «безусловно, советский», но есть «опасная тенденция» – «натурализм, с которым необходимо бороться». Вплоть до самой гибели Владимир Яковлевич продолжал исправлять и перерабатывать роман, но ему так и не удалось заслужить полного признания от советского руководства, он оставался для большинства критиков того времени «чужим» [5, с. 197].

К сожалению, писатель не смог побороть себя, избавиться от привычки писать, как он видел в духе реализма и натурализма, а не в угоду партийным догматам и установкам. По словам критика А. Горшенина, Безушный действительно выглядит блекло по сравнению с трудолюбивым и колоритным сибирским мужиком кулаком Андреем Моревым. Коммунист Безушный также выглядит беднее и менее убедительнее особенно, «когда дело доходит до политического диалога с крестьянством, до пропаганды коллективизации, то есть в те самые моменты, в которые герой-большевик должен быть особенно убедительным».

По всей видимости такая не вполне выгодная для партии подача главного героя вызвана личными причинами. А. Горшенин полагает, что «веря в идею коллективизации, писатель, при своем обостренном чувстве справедливости, вряд ли мог принять действовавшие методы ее осуществления» [2, с. 29].

В 1933 г. благодаря усилиям М. Горького В.Я. Зазубрин был включен в состав Оргкомитета Союза советских писателей. Хотя восстановить писателя в партии, несмотря на неоднократные письма Горького Сталину так и не удалось [11, с. 112]. С 1934 г. В.Я. Зазубрин работает редактором в основанном М. Горьким журнале «Колхозник». По рекомендации Горького в августе того же года Зазубрин присутствует на Первом Всесоюзном съезде советских писателей. В конце съезда Горький пытался включить Зазубрина в состав правления Союза писателей. Однако из-за интриги Березовского, давнего недоброжелателя Зазубрина попытка включить Зазубрина в правление была отклонена Сталиным [11, с. 122].

Несмотря на новую должность Зазубрин

так и не смог реабилитировать свое имя. В 1934 г. в письме своему другу монголоведу А.В. Бардукову Владимир Яковлевич писал: «В Сибири у меня крупнейшая неприятность. Мне запретили делать сообщение даже для оргкомитета. Я там был на положении лишенца» [7, с. 374]. В 1935 г. в письмах писателя А.В. Бардукову появляются более удручающие нотки: «Сегодня мне исполнилось 40 лет, к сожалению. Грустный и торжественный день. Решил написать письмо Вам и матери. Нет у меня людей, которым я мог бы рассказать о своих горестях и радостях, кроме трех – четырех человек – вот и пишу Вам, так как Вы в числе этих трех-четырех и есть» [7, с. 378].

Подобные жалобы на одиночество были не случайными. Зазубрин продолжал оставаться изгоем в Союзе писателей СССР. Его роман «Горы» в период работы над второй частью продолжал подвергаться беспощадной критике. К тому же с первого же дня работы в журнале «Колхозник» писатель постоянно сталкивался с целым рядом трудностей. Журнал испытывал проблемы с финансами, печатать его приходилось на плохой бумаге, ну а самое главное желающих публиковаться в этом журнале было крайне мало. Известные писатели, по сути, бойкотировали «Колхозник». К тому же отношения Зазубрина с Горьким по ряду причин стали охлаждаться, а в скором времени умер и сам Горький. Не сумев справиться с трудностями, Владимир Яковлевич в 1936 г. ушел с поста редактора журнала «Колхозник» [16, с. 198].

Через год начались массовые репрессии, под их каток попал и Зазубрин. В июне 1937 г. он был арестован по ложному обвинению в принадлежности к диверсионно – террористической организации правых. Факты его биографии, такие как обвинения в работе на царскую охранку, служба в белой армии, исключение из партии и постоянная критика просто не оставляли для Зазубрина никаких шансов выжить после ареста несмотря на то, что за него пыталась ходатайствовать Л. Сейфулина. По решению Военной Коллегии Верховного суда СССР В.Я. Зазубрин был приговорен к высшей мере наказания расстрелу. Приговор был приведен в исполнение 28 сентября 1937 г. [16, с. 199].

Увы, к сожалению, Владимир Зазубрин не сумел реабилитироваться перед партией после своего исключения в 1928 г., он так и не смог стать писателем соцреалистом, чтобы органично вписаться в советскую литературу 1930-х гг.

Заключение. Таким образом следует прийти к выводу, что жизнь Владимира Яковлевича Зазубрина прошла очень ярко и насыщенно. Несмотря на отсутствие у него законченного образования он начал писать рано и благодаря своему роману «Два мира» сумел найти славу у советского читателя, по праву став одним из первых известных Сибирских советских писателей. Благодаря своего таланту В.Я. Зазубрин по праву считается одним из знаменитых писателей Сибири. Не-

смотря на то, что В.Я. Зазубрин всю жизнь был убежденным коммунистом свои литературные творения он старался писать в духе реализма и натурализма, не подстраиваясь под требования партийного руководства. К сожалению, реалистичная картина изображения постреволюционного мира В.Я. Зазубриным негативно воспринималась многими советскими партийными деятелями, писателями и литературными критиками. По этой причине он так и не смог приспособиться к условиям сурового сталинского времени. В итоге В.Я. Зазубрин, несмотря на свои старания так и не стал частью системы, был репрессирован, а его имя на долгие годы было предано забвению.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бакшеев А.И.* Сибирское областничество: XIX – начало XX в. // Социально-экономический и гуманитарный журнал. – 2019. – № 3. – С. 126-137.
2. *Зазубрин В.Я.* Общежитие / сост. Г. Арабескин. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1990. – 416 с.
3. *Зиединя Л.* «Я тогда была ребенком...». Интервью с племянницей В.Я. Зазубрина // Сибирские огни. – 2020. – № 6. – URL:<https://www.zhurmir.ru/content/lidiya-ziedinya-ya-togda-byala-rebenkom> (дата обращения 12.06.2024).
4. Из пламени и света: гражд. война и лит. Сибири / В.П. Трушкин. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1976. – 361 с.
5. *Колмаков А.В.* Документы 20-30-х годов XX века: история порабощения советской литературы. – URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/dokumenty-20-30-h-gg-hh-veka-istoriya-poraboscheniya-sovetskoj-literatury/viewer> (дата обращения: 15.06.2024).
6. Литературная Сибирь: Критико-библиографический словарь писателей Восточной Сибири / сост. В.П. Трушкин, В.Г. Волкова. – Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1986 – 304 с.
7. Литературное наследство Сибири / редкол.: Н.Н. Яновский (глав. ред.) / Т. 2: Переписка. Воспоминания о В.Я. Зазубрине / вступ. статья Н. Яновского и В. Трушкина. – 1972. – 446 с.
8. Писатели-сибиряки: литературно-критические очерки: [в 2 выпусках] / составитель Н.Н. Яновский. – Новосибирск: Книжное издательство, 1956-1959. – 21 см. Вып. 2. – 1959. – 302 с.
9. *Проскурина Е.Н.* Встреча с властителем в жизни и творчестве В. Зазубрина / Сибирский филологический форум. – 2019. – № 3. – С. 16-23.
10. *Проскурина Е.Н.* «Общежитие» В. Зазубрина как «неудавшийся» рассказ (на материале критических оценок современников и партцензуры) // Сибирский филологический форум. – 2018. – № 1. – С. 4-15.
11. *14. Суматохина Л.В.* М. Горький и писатели Сибири: монография / Рос. акад. наук, Ин-т мировой лит. им. А.М. Горького. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 235 с.
12. *Федоров Г.* Новое об авторе первого советского романа // Сибирские огни. 1975. – № 6. – С. 171-175.
13. *Чун Хо-Кан* Социокультурная ситуация до Октябрьской революции и культурная политика большевиков 20-х годов XX в. // Вестник Московского университета. – Сер. 7: Философия. – 2006. – № 6. – С. 56-72.
14. *Яранцев В.Н.* Зазубрин. Человек, который написал «Щепку». Повесть-исследование из времен, не столь отдаленных. – Новосибирск: РИЦ НПО Союза писателей России, 2012. – 752 с.

15. Яранцев В.Н. Зазубрин // Сибирские огни. – 2009. – № 11. – С. 127-142.

16. Яранцев В.Н. Последняя ночь Зазубрина // Москва: журнал русской культуры / Союз писателей России; Трудовой коллектив журнала «Москва». – М., 2011. – № 7. – С. 190-201.

BIOGRAPHY AND LITERARY ACTIVITY V. Ia. ZAZUBRIN (1895-1937)

IVANOV Viacheslav Vladimirovich

Candidate of Sciences in History

Associate Professor of Philosophy, Sociology and History Department

Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Ezhevskii

Molodezhnyi settlement, Irkutsk Oblast, Russia

The study object is to study the first Soviet writer Vladimir Iakovlevich Zazubrin's life and work. His biography is described in detail and the brief description of his works is given. He had a colorful life. Zazubrin managed to be an underground revolutionary, in both sides of the Civil War participant, a political worker and a Soviet writer. Zazubrin published his first novel «Two Worlds», which became popular among the Red Army, workers and peasants. The writer became the «Sibirskie ogni» (Siberian Lights) magazine's editor and headed the Siberian Writers Guild. However, the writer tried to raise up-to-date problems and as a communist he captured and showed the Soviet reality's unpleasant side during N.E.P (New Economic Policy). Many of his works like «Shchepka» («Sliver») and «Blednaia Pravda» («Pale Truth») described the revolutionary terror's expediency, outstanding society issues after the revolution and the place of a human role in post-revolutionary society. Unfortunately, Zazubrin's realistic description of the post-revolutionary world was dismissive of many Soviet party leaders, writers and literary critics. He faced criticism. Moreover, in 1928 Zazubrin got scammed by writers' intrigues and began the opposition fight, resulting losing his magazine «Sibirskie ogni» editor's position and expelling from the Communist Party. Later, he tried to redeem his good name. Thanks to Gorky's protection, he became a member of the USSR Writers Guild and published a novel about collectivization called «Mountains». Zazubrin was never able to adapt to the new demands of the time, which is why he was soon repressed.

Keywords: the Bolsheviks, Gorky, the Civil War, Zazubrin, literature, writers, Siberia, Siberian writers.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Н.К. КРУПСКОЙ В УСЛОВИЯХ ЭМИГРАЦИИ (1901-1905 гг.): АНАЛИЗ ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ

РОМАНОВА Евгения Алексеевна

студент

ФИЛИПОВА Александра Андреевна

студент

Российский государственный социальный университет

г. Москва, Россия

Статья посвящена исследованию роли Н.К. Крупской в революционном движении России начала XX в. Внимание уделяется периоду эмиграции, когда она работала секретарем газет «Искра» и «Вперед», а также активно участвовала в подготовке и проведении съездов РСДРП. Авторы анализируют ее организаторскую деятельность, взаимоотношения с В.И. Лениным и другими революционерами, а также вклад в формирование большевистской партии. Исследование демонстрирует, что Н.К. Крупская была не только верной спутницей В.И. Ленина, но и самостоятельной политической фигурой, игравшей ключевую роль в революционном движении.

Ключевые слова: Н.К. Крупская, «Искра», Российская социал-демократическая рабочая партия, эмиграция, революционное движение.

Надежда Константиновна Крупская, неизменно ассоциируемая с образом верной спутницы В.И. Ленина, помимо этого была активным участником революционного движения. Ее роль в становлении и развитии российской социал-демократии, особенно в период эмиграции на данный момент оттенена ее последующими заслугами в педагогике. Настоящая работа посвящена анализу деятельности Н.К. Крупской в качестве секретаря газет «Искра» и «Вперед», ее участия в подготовке и проведении II и III съездов РСДРП. Исследование деятельности Н.К. Крупской в этот период позволит глубже понять ее роль в формировании большевистской партии и оценить ее вклад в развитие российского революционного движения в XX в.

В соответствии с донесением начальника Уфимского жандармского управления полиции Н.К. Крупская отбыла за границу 12 апреля 1901 г. [2] Вскоре она прибыла в Мюнхен, где встретила с В.И. Лениным. Несмотря на то, что они находились за границей легально, с целью конспирации было принято решение жить по болгарским паспортам, под именем доктора Йорданова и его супруги Марицы. Основные усилия В.И. Ленина в этот период были направлены на созданную им революционную газету «Искра». Н.К. Крупская была назначена секретарем газеты, сменив после прибытия в Мюнхен, на этом посту И.Г. Смилович. По словам самой Н.К. Крупской это означало, что все связи с Россией будут вестись под личным контролем В.И. Ленина [6, с. 46].

Объем работ Н.К. Крупской со временем становился колоссальным. В ее обязанности как секретаря входила не столько литературная, сколько конспиративная деятельность. В этот период она занимается важнейшей организационной работой: координированием транспортировки экземпляров газеты в Россию, ведением переписки с корреспондентами, сбором средств. Н.К. Крупская занималась расшифровкой прибывших из России писем, их переписыванием, извлечением материалов для корреспонденций, написанием зашифрованных ответов [3, с. 11-12]. Значимая часть корреспонденций из России была написана и передана в «Искру» революционером И.В. Бабушкиным. В редакцию посту-

пали письма из Санкт-Петербурга, Москвы, с Урала и Юга, велась переписка с Северным рабочим союзом, объединявшим Владимирскую, Костромскую, Ярославскую, Тверскую губернии. Важной частью работы являлась переписка с агентами газеты из Германии, Франции, Швейцарии, Бельгии, находившими тех, соглашался перевозить выпуски, добывавшими деньги, связи, адреса [6, с. 47].

Организирующая роль Н.К. Крупской как секретаря «Искры» позволяла газете не только не терять связь с Россией, но и постоянно укреплять контакты с родиной. Благодаря широкой сети корреспондентов редакция всегда оставалась в курсе событий, происходивших в стране, оперативно отражая их на страницах издания. В тот период, когда наиболее слаженно и системно работающей частью партии фактически стала редакция «Искры», Н.К. Крупская была ее практическим центром, а ее работа была основой функционирования всей организации. Подтверждение важности роли Н.К. Крупской можно найти в словах партийного деятеля тех лет, одного из корреспондентов «Искры» П.Н. Лепешинского: «В «искровский» период строительства нашей партии практическим центром партийной организации была Надежда Константиновна. Десятки зашифрованных писем посылала она по разным российским уголкам, где работали агенты ленинской «Искры»... А мы писали ей о том, что делается в России, как идет собирание партийных сил» [7, с. 26]. Также в справке по делу Н.К. Крупской из документов Пермского губернского жандармского управления от 13 марта 1913 г. отмечается, что в «Искре» она занимала центральное положение, вела из-за границы оживленную конспиративную переписку под именем «Катя» [9]. При всем этом Н.К. Крупская не была простым исполнителем поручений В.И. Ленина. Несомненно, тот факт, что газета в этот период была главным делом ее супруга, играл для нее важную роль, однако трудно отрицать личную глубокую заинтересованность Н.К. Крупской в деле укрепления российского социал-демократического движения. Известно, что марксизмом она увлеклась задолго до знакомства с В.И. Лениным, еще в 1890 г. вступив в сту-

денческий кружок, а затем пять лет (с 1891 по 1896 г.), проработав в Смоленской вечерне-воскресной школе для рабочих, годы в которой по ее словам «влили живую кровь» в ее марксизм, «навсегда спаяли» еще совсем молодую учительницу с рабочим классом [7, с. 10-11]. О большой вовлеченности и сопричастности Н.К. Крупской говорит и Г.М. Кржижановский, отмечавший, что в записках и письмах с поручениями В.И. Ленина, написанных Н.К. Крупской всегда было что-то от нее самой, «такое простое, дружеское и вникающее» [7, с. 27].

В апреле 1902 г. В.И. Ленин и Н.К. Крупская перебрались в Лондон и поселились там под фамилией Рихтер. В.И. Ленин устроился на работу в Британский музей и, в связи с этим, помощью секретарю с разбором и анализом писем для «Искры» занимался Ю.О. Мартов [6, с. 58]. В декабре этого же года началась подготовка ко II съезду Российской социал-демократической рабочей партии. Н.К. Крупская стала автором «Доклада организации «Искры» II съезду» [3, с. 31]. Факт того, что именно ей было поручено написание доклада о работе «Искры», говорит о том, что никто лучше нее не знал реального положения дел на местах. Некоторые правки в рукопись были внесены В.И. Лениным и Ю.О. Мартовым [1, с. 570, 572, 575, 577], однако в целом доклад остался без значительных изменений и был прочитан Ю.О. Мартовым 23 июля (5 августа) 1903 г. на двенадцатом заседании съезда. В состав делегации съезда она вошла как лицо с совещательным голосом [1, с. 444].

После съезда Заграничной лиги русской революционной социал-демократии в октябре 1903 г., на котором меньшевики выступили против В.И. Ленина, Н.К. Крупская вслед за супругом решила уйти из «Искры». Однако, по просьбе Г.В. Плеханова и после долгих уговоров В.И. Ленина она еще некоторое время проработала секретарем, а затем также окончательно покинула газету [3, с. 37].

Помимо активной работы Н.К. Крупская в этот период занималась семейными делами и бытом. Сама или совместно с В.И. Лениным она писала письма Марии Александровне и Марии Ильиничне Ульяновым, в которых по понятным причинам нет упоминаний об их

политической деятельности. Н.К. Крупская в письмах в основном интересуется здоровьем и делами матери и сестер мужа, кратко делится основными событиями из жизни в эмиграции. «Иногда ужасно тянет в Россию, а сегодня особенно» [5, с. 97] пишет Н.К. Крупская в одном из своих писем.

Н.К. Крупская вспоминала, что жизнь в эмиграции проходила в гораздо лучших условиях по части осведомленности, чем в каком-нибудь другом губернском городе. Они жили интересами исключительно русской работы, поддерживали тесные связи с Россией, принимали у себя людей [7, с. 30]. Большое количество хозяйственных забот в эмиграции Н.К. Крупская брала на себя, чтобы В.И. Ленин мог целиком погрузиться в политическую работу. Революционер часто уставал в постоянных дискуссиях с оппонентами, тогда супруга придумывала для него способы восстановить силы. Одним из таких способов Н.К. Крупская избрала дальнюю прогулку в горах в Швейцарии, где супруги путешествовали в 1904 г. Спустя месяц такого времяпрепровождения моральное состояние революционера пришло в норму [7, с. 30]. В.И. Ленин же помогал Н.К. Крупской в ее творческой литературной работе. В 1905 г. вышел из печати сборник статей К. Каутского, который был переведен супругами с немецкого языка [8, с. 146].

После открытия в январе 1905 г. газеты «Вперед» Н.К. Крупская ведала всем ее аппаратом и перепиской. В ее руках, как и прежде, сосредоточилась конспиративная работа большевистского центра, она была в курсе всех связей, шифрованной переписки, адресов и явок всех российских нелегальных большевистских организаций и комитетов [7, с. 33].

Одним из важных мероприятий, которым занималась Н.К. Крупская, был III съезд партии РСДРП, состоявшийся 12-27 апреля (25 апреля – 10 мая) 1905 г. в Лондоне [10, с. 4]. Она внесла свой вклад при подготовке III съезда партии и приняла в нем участие [8, с. 6], стала редактором его протоколов. На съезде Н.К. Крупская под фамилией Саблина выступала на ряде заседаний. На утреннем восьмом заседании, посвященном прениям по вопросу о вооруженном восста-

нии, Н.К. Крупская признала необходимость связать тему прений с вопросом о настроении среди рабочих. По имеющимся у нее письмам рабочих, приходящих в редакцию «Вперед», Н.К. Крупская сделала вывод о боевом настроении рабочего класса [10, с. 152-153]. На утреннем двадцатом заседании, посвященном обсуждению резолюции относительно отколовшейся части партии, она отметила, что условием вступления в организацию должно стать признание выработанного съездом устава, в противном случае работа в пределах одной организации будет затруднительна [10, с. 360]. Также Н.К. Крупская высказала свое мнение на двадцать первом вечернем заседании, посвященном отношении к национальным социал-демократическим организациям, где отметила неправоту товарища Константинова по вопросу соглашения Гомельской группы с Бундом [10, с. 371].

После III съезда Н.К. Крупская была назначена заграничным секретарем ЦК. В этой должности она и работала до возвращения в Россию в 1905 г. Россию [8, с. 6].

Весь этот период Н.К. Крупская принимала участие в политических делах, переживала за состояние партии. Л.Б. Красин, один из активных деятелей партии, в своей книге упомянул, о том, что Н.К. Крупская писала о проблемах партии в 1905 г. По ее воспоминаниям, было трудно обеспечивать партию денежными средствами, так как богатые люди, которые ранее спонсировали революционные цели, осознали,

что революция может задеть и их [4, с. 24].

В первых числах ноября 1905 г. В.И. Ленин выехал в Россию. Он решил сам проверить, насколько безопасен путь, прежде чем повторит его Н.К. Крупская. Из Гельсингфорса он прислал письмо, в котором сообщил, что ехать можно [8, с. 145]. Впереди их ждала Первая русская революция.

Анализ деятельности Н.К. Крупской в период эмиграции свидетельствует о ее значительной роли в революционном движении. Будучи секретарем газет «Искра» и «Вперед», она обеспечивала бесперебойную связь с Россией, а ее организаторские способности, преданность делу и глубокое понимание марксизма позволили ей стать одним из ключевых фигур российской социал-демократии. Участие Н.К. Крупской в подготовке и проведении II и III съездов РСДРП подтверждает ее высокий авторитет и значимость для революционного дела. Ее доклады и выступления на съездах демонстрируют глубокое знание партийной ситуации и четкое понимание стоящих перед партией задач. Несмотря на то, что Н.К. Крупская всегда оставалась в тени своего знаменитого супруга, ее вклад в революционное дело был огромен. Она была не только его помощницей, но и равноправным соратником и верным товарищем. Изучение деятельности Н.К. Крупской позволяет по-новому взглянуть на историю российской революции и оценить ее роль в этом сложном и многогранном процессе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Второй съезд РСДРП. Июль-август 1903 года. Протоколы. – М.: Госполитиздат, 1959. – 850 с.
2. Донесение начальника Уфимского губернского жандармского управления департаменту полиции. 12 апреля 1901 г. // Наследница: Страницы жизни Н.К. Крупской. – Л.: Лениздат, 1990. – С. 131.
3. Коммунисты. Сборник / сост. С. Семанов. – М.: Молодая гвардия, 1977. – 432 с.
4. Красин Л.Б. Дела давно минувших дней: воспоминания. – 3-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1934. – 111 с.
5. Крупская Н.К. Педагогические сочинения. В 10-ти томах. Том 11 (дополнительный). – М.: Изд-во Академии педагогических наук, 1963. – 935 с.
6. Крупская Н.К. Воспоминания о Ленине. – М.: Партиздат, 1934. – 290 с.
7. Надежда Константиновна Крупская. Жизнь и деятельность в фотографиях и документах / сост. Л.Н. Фомичева. – М.: Политиздат, 1974. – 96 с.
8. Наследница: страницы жизни Н.К. Крупской / сост. С.А. Рубанов. – Ленинград: Лениздат, 1990. – 334 с.

9. Справка по делу Н.К. Крупской из документов Пермского губернского жандармского управления // Наследница: Страницы жизни Н.К. Крупской – Л.: Лениздат, 1990. – С. 150.
10. Третий съезд РСДРП. Апрель-май 1905 года. Протоколы. – М.: Госполитиздат, 1959. – 792 с.

POLITICAL ACTIVITY OF N.K. KRUPSKAYA IN THE CONDITIONS OF EMIGRATION (1901-1905): ANALYSIS OF THE CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN REVOLUTIONARY MOVEMENT

ROMANOVA Evgeniya Alekseevna

Student

FILIPPOVA Alexandra Andreevna

Student

Russian State Social University

Moscow, Russia

The article is devoted to the study of the role of N.K. Krupskaya in the revolutionary movement of Russia at the beginning of the XX century. Attention is paid to the period of emigration, when she worked as the secretary of the newspapers Iskra and Forward, and also actively participated in the preparation and holding of the congresses of the RSDLP. The authors analyze her organizational activities, her relationship with V.I. Lenin and other revolutionaries, as well as her contribution to the formation of the Bolshevik Party. The study demonstrates that N.K. Krupskaya was not only a faithful companion of V.I. Lenin, but also an independent political figure who played a key role in the revolutionary movement.

Keywords: N.K. Krupskaya, Iskra, Russian Social Democratic Workers' Party, emigration, revolutionary movement.

ФИЛОСОФИЯ

ЭТИКА И МОРАЛЬ: КАК ФИЛОСОФИЯ ФОРМИРУЕТ НАШИ ЦЕННОСТИ

АБДРАХМАНОВА Флорида Ривхатовна

старший преподаватель

ТУЛЯКОВ Айнур Рустамович

студент

Башкирский государственный педагогический университет

г. Уфа, Россия

В статье рассматривается вопрос ценностных ориентиров, их важность. Что влияет на формирование. Влияние философии на формирование ценностных ориентиров. В настоящее время тема формирования ценностей актуальна, потому что имеет место подмена ценностей. Влияние образования на формирование ценностей.

Ключевые слова: философия, этика, мораль, ценности, формирование, личность.

Аристотель определял этику как учение о добродетелях и о том, как достичь счастливой жизни. Он считал, что моральные добродетели формируются через практику и

привычку, а основой этики является стремление к среднему, то есть к золотой середине между крайностями [6].

В настоящее время появилась необходи-

мость в изучении вопроса формирования ценностей, поскольку общество нестабильно и легко поддается на манипуляции. Подмена ценностей одна из главных проблем современного мира. Политические конфликты, экономическая нестабильность оказывают огромное влияние на общество.

Существуют определенные вызовы, связанные с этическими и моральными нормами в современном обществе:

1. Культурное разнообразие: в условиях глобализации и миграции различия в моральных ценностях между культурами могут приводить к конфликтам и недопониманию.

2. Этические дилеммы: Современные технологии (например, генетическая модификация, искусственный интеллект) ставят перед обществом новые моральные вопросы, требующие серьезного обсуждения.

3. Социальные изменения: Изменения в обществе могут привести к пересмотру традиционных моральных норм и ценностей, что создает необходимость в диалоге и переосмыслении [3].

Философия играет важную роль в формировании ценностных ориентиров в современном образовании по следующим причинам:

– помогает определить основные ценности, на которых должно базироваться образование, исследует вопросы о том, что является ценным для человека, общества и культуры в целом, на основе этих исследований образовательные программы могут выстраивать свои цели и приоритеты [1];

– обучает критическому мышлению, что позволяет студентам анализировать, оценивать и критиковать различные ценности и идеи. Это помогает формировать собственное мировоззрение и ценностные установки;

– занимается вопросами этики и морали, что является основополагающим для формирования нравственных ценностей в образовании. Она помогает студентам развивать понимание справедливости, ответственности и этических принципов [2].

Анализ философских концепций и их применение в образовании представляет собой важный аспект изучения влияния философии на формирование ценностных ориентиров в современном образовании. Вот не-

сколько основных философских концепций и их применение в образовании:

Философский гуманизм подчеркивает ценность и достоинство каждого человека. В образовании это может проявляться в уважении к индивидуальным потребностям и способностям студентов, в создании поддерживающей и вдохновляющей образовательной среды [6].

Прогрессивизм в философии образования акцентирует внимание на активном участии студентов в учебном процессе, научном методе и практическом применении знаний. Применение этой концепции в образовании способствует развитию критического мышления, творческого подхода и самостоятельности учащихся [7].

Конструктивистская философия образования утверждает, что студенты активно строят свои знания и понимание мира на основе собственного опыта и взаимодействия с окружающей средой. Применение конструктивистских методов в образовании способствует глубокому пониманию материала и развитию саморегулирования в учебном процессе [8].

Экзистенциализм в образовании подчеркивает важность личной ответственности, свободы выбора и самореализации студентов. Применение этой концепции в образовании помогает студентам развивать собственное мировоззрение, осознавать ценность своих действий и принимать решения на основе собственных убеждений [9].

Философский экологический подход акцентирует внимание на взаимосвязи между человеком и природой. В образовании это может проявляться в развитии экологического мышления, в понимании важности сохранения окружающей среды и в применении экологических принципов в учебном процессе [8].

Эти философские концепции являются лишь некоторыми из множества подходов, которые могут быть применены в образовании. Каждая из них имеет свои особенности и может быть полезна для формирования ценностных ориентиров в современном образовании в зависимости от конкретных целей и контекста образовательной программы.

Изучение эмпирических данных о влиянии ценностей на формирование образовательных программ может включать в себя различные

методы исследования, направленные на анализ влияния ценностей на процессы разработки, реализации и оценки образовательных программ. Вот несколько возможных подходов к изучению этой проблематики:

Философская наука играет важную роль как база для формирования ценностных ориентиров в образовании по ряду причин:

Определение основных ценностей. Философия помогает определить основные ценности, которые должны лежать в основе образовательных процессов.

Осознание смысла образования. Философия образования помогает студентам и преподавателям понять смысл образования и его роль в жизни индивида и общества.

Развитие критического мышления. Философия способствует развитию критического мышления и способности анализировать и оценивать различные ценности, убеждения и идеи.

Формирование нравственных принципов. Философия обращается к вопросам нравственности и этики, что помогает студентам развивать свои нравственные принципы и ценности. Укрепление самосознания и саморефлексии. Философия способствует развитию самосознания и саморефлексии учащихся, позволяя им задуматься над своими ценностями, убеждениями и жизненными целями. Это помогает им лучше понять себя и мир вокруг себя.

Таким образом, философия не всегда напрямую влияет на формирование ценностных ориентиров. Поскольку формирование ценностей начинается с малого возраста и довольно продолжительно, именно в период получения образования человек гибок и легко принимает разное видение мира. Философия оказывая влияние на образование, способствует формированию правильных ценностных ориентиров.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бурнашев Р.Ф.* Философия информационного общества: проблемы социальной справедливости в эпоху цифровизации // *Universum: общественные науки.* – 2024. – № 1 (104). – С. 10-14.
2. *Бурнашев Р.Ф., Асророва М.О., Масарова К.Ф.* Философские основы концепции безопасности личности в эпоху цифровизации // *Universum: общественные науки.* – 2023. – № 11 (102). – С. 33-39.
3. *Бурнашев Р.* Философский анализ концепции информационного общества // *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi.* – 2023. – № 9. – С. 194-202.
4. *Кобылкин Р.А.* Роль философских дисциплин в формировании ценностных ориентиров в социальной и профессиональной деятельности обучающихся образовательных заведений // *Академическая мысль.* – 2023. – № 4(25). – С. 138-140.
5. *Кривошеева Г.Л.* Формирование основ профессионального долголетия будущих педагогов в условиях непрерывного образования: методологический аспект // *Гуманитарные аспекты высшего профессионального образования.* – 2018. – С. 283-291.
6. *Омарова Л.Б.* Роль современных коммуникативных практик в формировании ценностной основы общества // *Общество: философия, история, культура.* – 2022. – № 10(102). – С. 59-65.
7. *Суханова Н.П.* Диалогический процесс и принципы формирования критического способа мышления: логико-философский дискурс // *Вестник Омского университета.* – 2022. – Т. 27, № 3. – С. 67-72.
8. *Шабдинов М.Л., Куркчи Э.У.* Гуманизм как основа духовно-нравственного воспитания личности // *Педагогический журнал.* – 2018. – Т. 8, № 2А. – С. 96-103.
9. *Шитов С.Б.* Интеграция науки, образования и философии как важный фактор общественного развития, производства, передачи и распространения знаний (социально-философский взгляд) // *Высшее образование сегодня.* – 2022. – № 1-2. – С. 46-50.

ETHICS AND MORALITY: HOW PHILOSOPHY SHAPES OUR VALUES

ABDRAKHMANOVA Florida Rivkhatovna

Senior Lecturer

TULYAKOV Ainur Rustamovich

Student

Bashkir State Pedagogical University

Ufa, Russia

The article deals with the issue of value orientations, their importance. What influences the formation. The influence of philosophy on the formation of value orientations. Currently, the topic of formation of values is relevant, because there is a substitution of values. The influence of education on the formation of values.

Keywords: philosophy, ethics, morality, values, formation, personality.

ТАЙНА ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГЕОЦИВИЛИЗАЦИОННОГО РЕГИОНА «ЗАПАД» В ЭПОХУ АНТИЧНОСТИ

ПЕТРУШАК Валентин Львович

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии

Гродненский государственный университет им. Янки Купалы

г. Гродно, Беларусь

В статье рассмотрена проблематика происхождения Запада в эпоху Античности. Подобное явление есть следствие формирования геоцивилизации Запада из западного варианта азиатского способа производства. Значимы и факторы влияния климатических условий субтропического климата Средиземноморья, падения микенской цивилизации и перехода Древней Греции к железному веку. Эти обстоятельства сформировали отличный от Востока путь развития культурно-цивилизационных оснований современного Запада.

Ключевые слова: Геоцивилизация, Восток, Запад, Древняя Греция, минойская цивилизация, микенская цивилизация, античная цивилизация.

Происхождение Запада, под которым необходимо понимать историческую совокупность исчезнувших цивилизаций Античности, западноевропейского Средневековья и ныне существующих (западноевропейская, североамериканская цивилизации, а также цивилизационные анклав – Австралия и Новая Зеландия) является одной из значимых вопросов философского и социогуманитарного знания, которое возможно при условии учета совокупности исторических природных и социокультурных условий жизни и взаимодействия народов Северной Евразии, Ближнего Востока и Древней Греции эпохи бронзового и начала железного века.

Сам Запад, наряду с Востоком и Северной Евразией, основную часть которой составляет Россия, являются тремя геоцивилизационными регионами Земли, понятие о которых ввел в политологию в 2002 г. С.Г. Киселев

[7, с. 4], которые формируют различные способы и формы существования их народов.

Геоцивилизация – это пространственно-временное межцивилизационное сообщество стран и этносов, расположенная на определенных континентальных и субконтинентальных пространствах Земли ориентированная на фундаментальные ценностные основания бытия их народов, формирующая под непосредственным воздействием природно-климатических и социокультурных факторов их жизни.

В этой связи, как отметил выдающийся русский религиозный философ XIX в. В.С. Соловьев (1853-1900), в истории действуют три силы. Первая, как воплощение стран Востока, заключается в формировании всеобщей системы отрицательного всеединства, тормозящего развитие. Другая сила, как проявление Запада, пытается дать везде свободу

частным формам жизни, что ведет к всеобщей борьбе индивидов друг с другом. Однако в истории действует и третья сила, связанная с *Россией*, которая «дает положительное содержание двум первым, освобождает их от их исключительности, примиряет единство высшего начала с свободной множественностью частных форм и элементов, созидает, таким образом, целость общечеловеческого организма и дает ему внутреннюю тихую жизнь» [14, с. 20].

Цивилизационные основания коллективного *Запада*, важнейшим из которых является *индивидуализм* исторически сложились, как противоположность по отношению к геоцивилизации Востока, которая имела первенство в формировании цивилизационных отношений собственности и власти с IV до середины I тыс. до н.э. Основой ее существования было наличие *засушливого субтропического климата*, что создавало необходимость ведения земледелия в долинах крупных рек Евразии (*Нил, Тигр, Евфрат, Инд, Ганг, Янцзы и Хуанхэ*) или развития *кочевого скотоводства* в степных и пустынных территориях. Подобная особенность экономической жизни геоцивилизации Востока, определяла его *государствоцентризм*, т. е. ориентацию на приоритет государства в общественном развитии контролирующему все основные сферы жизнедеятельности общества. Это обстоятельство «обусловило необходимость коллективного труда больших, многотысячных масс людей для выполнения жизненно важных для этих цивилизаций ирригационно-мелиоративных работ, террасирования горных склонов и т. д.» [8, с. 74]. Этим объясняется и то, что у восточных народов утвердилась не *частная*, а *общественно-государственная собственность*, которая послужила основой для формирования *азиатского способа производства*. Его особенностью была *эксплуатация коллектива общинников, а не индивидуальных собственников самим государством*. Причем в большинстве государств Востока, как отмечал К. Маркс, государство, «стоящее над всеми этими мелкими общинами, выступает как высший собственник или единственный собственник, в силу чего действительные общины выступают лишь как наследственные владельцы» [11, с. 267-268].

Как отметил в этой связи М. Восленский, «Какой класс господствует при азиатском

способе производства? Класс этот очевиден: правящая бюрократия деспотического государства» [3, с. 574].

Предшественником геоцивилизации Запад на территории Древней Греции стал западный вариант *азиатского* или *восточного способа производства*, который сложился в конце III– II тыс. до н. э. сначала на Крите, а со II тыс. до н. э. до и в Микенской Греции. Так, А.К. Захаров отметил, что «классическому античному миру предшествовал длительный период крито-микенской культуры, по всем параметрам близкой именно к восточным обществам» [5, с. 49].

Так, на *Крите с 2700 до 1450 до н. э.* существовала *теократическая монархия восточного типа*, но в отличие от цивилизаций Востока, *здесь не было крупных рек и отсутствовала развитая система ирригации*. Особенность государственного и социально-политического строя общества составляла *дворцовая организация экономика*. Дворец выполнял в минойском обществе «поистине универсальные функции, являясь в одно и то же время административным и религиозным центром государства, его главной житницей, мастерской и торговой факторией» [6, с. 51-52].

Такая роль дворца, который централизовал в минойской, а затем микенской цивилизации ремесленное производство, противоречила наличию характерного для доиндустриального общества децентрализации ремесленного и сельскохозяйственного производства. Подобная закономерность было вызвана *редкостью месторождений меди и олова*, необходимых для производства бронзового оружия и орудий труда, значимых не только для средиземноморской торговли, но и развития экономики всего Средиземноморья. Так, *медь* не столь распространенный в природе металл. Ее содержание в земной коре «составляет всего **70 ppm** (parts per million, 70 частей на миллион). Для сравнения – содержание более привычного для нас сейчас железа в земной коре гораздо выше: более **50000 ppm**. То есть, найти железо в целом для первобытных людей было бы где-то в 1000 раз проще, чем медь» [2]. Но железо более тугоплавкий металл, что препятствовало его использованию до середины I тыс. до н. э. Еще хуже дело обстоит с распространением олова. «Содержание олова в земной коре составляет всего около **2 ppm** (олово в 35 раз более ред-

кий металл, чем медь и в 25 000 раз более редкий, чем железо)» [2].

Именно, распространенность железа при низкой производительности труда, и отделение ремесла от сельского хозяйства в доиндустриальном обществе и способствовали децентрализации ремесла на протяжении дальнейшей истории в эпоху железного века древнего и средневекового общества.

Формированию западного варианта восточного способа производства также способствовали географические и природно-климатического условия развития юга Балканского полуострова. Необходимо отметить, что, расположенная в этом регионе Древняя Греция является горной страной, «на долины и равнины которой приводится лишь около 20% всей территории. Многочисленные горные хребты делят Балканскую Грецию на множество мелких и мельчайших, изолированных друг от друга долин, располагающих к замкнутой обособленной жизни. Многие такие долины имели выход к морю и могли поддерживать связь не только с соседними полисами, но и с далекими странами» [6, с. 4].

Подобное обстоятельство препятствовало в древней истории Греции созданию единого централизованного государства как во времена микенской цивилизации, так и Греции классического и эллинистического периода. В то же время Греция «была богата полезными ископаемыми: мрамором, железными рудами, медью, серебром, деревом, гончарной глиной хорошего качества, что обеспечивало греческое ремесло достаточным количеством сырья» [6, с. 4], что содействовало развитию ремесла. В свою очередь береговая линия Эгейского побережья необычайно изрезана и изобилует многочисленными бухтами и гаванями, удобными для мореплавания, что создавало благоприятные условия для морской торговли.

Что же касается климата, то он был средиземноморским субтропическим. Такой климат характеризуется «засушливым и жарким летом, когда долгие месяцы могут не выпасть дожди, но зимой много бурь, дожди, иногда выпадает снег. Благодаря этому климату в Греции возможно земледелие без искусственного орошения «...» в Греции это было не нужно: достаточно было зимних дождей, все посевы были озимыми» [9].

В результате микенские государства (воз-

можно конфедерация во главе с Микенами) при отсутствии поливного земледелия, каменистости почв и расчлененности долин горными хребтами, но с удобными морскими бухтами, были ориентированы главным образом на развитие морской торговли, ремесла и скотоводства, и в меньшей степени земледелия. В результате, Греция с очень раннего периода «стала ввозить зерно – местные поля не могли обеспечить растущего населения. Зерно в Грецию привозилось из Северного Причерноморья, Египта, Сицилии. В обмен на зерно вывозились высококачественные вина и оливковое масло, а также ремесленные изделия» [10, с. 8].

Такое общество, было особенно сильно уязвимо при условии резких климатических изменений и вторжений кочевников. Толчок этому процессу положило вторжение *племен дорийцев* на рубеже XIII-XII в. до н. э., которые вторглись в Грецию с севера Балканского полуострова, или возможно из Евразийской степи, что привело к ликвидации микенской цивилизации и смутному времени для Древней Греции (XII-VIII до н. э.). «Оно разрушило старый средиземноморский мир, открыв эпоху «темных веков» в ранней Античности – так же, как переселение народов IV-VI вв. открыло эпоху «темных веков» раннего Средневековья» [15, с. 26].

Подобное вторжение могло быть спровоцировано длительной засухой на территории Восточного Средиземноморья. Так археологические данные с острова Крит и окружающих территорий, в том числе и Греции демонстрируют, что в период с 1200 по 850-750 до н. э. произошла сильнейшая засуха. Так было доказано, что «случай засухи на Крите был частью глобального климатического сдвига, коснувшегося, по меньшей мере, всего региона» [4]. Возможно, такая засуха коснулась и Евразийской степи, что и вызвало переселение дорийских племен на территорию Греции и Малой Азии и нашествию «народов моря», возможно, населения греческих островов Эгейского моря, на побережье Восточного Средиземноморья. Эти события привели к падению Хеттского царства, на территории которого производились железные орудия труда, что привело к его распространению началу железного века и установлению полисного строя на территории Древней Греции и прилегающих к Эгейскому морю прибрежных территорий Турции, что и

заложило основы гецивилизации Запада в этом регионе и позволило эксплуатировать в широких масштабах *труд рабов*.

В отличие от Востока, основой социокультурной системы Запада стала принципиальная (хотя и выступающая в разных исторических формах) *автономия семейных хозяйств*, обусловившая формирование социально-экономической самостоятельности хозяина-собственника. Исторически подобный тип общества мог сформироваться только там, «где еще на первобытном уровне было возможно ведение хозяйства силами отдельной семьи, а потому и не создаются с необходимостью такие социокультурные системы, которые жестко подчиняли бы домохозяйства надобщинным, в перспективе – раннегосударственным институтам» [12, с. 122].

Благодаря относительно благоприятному стечению действия *природно-климатических и географических факторов* и началу *железного века*, а с VII в. и началу *товарно-денежных отношений* греки в течении XII-V вв. «создали развитую экономическую систему, основанную на рациональной и жестокой эксплуатации рабского труда, рабовладельческие общественные отношения классического типа, полисную организацию с республиканским устройством, высокую культуру, оказавшую огромное воздействие на развитие римской и мировой культуры» [6, с. 3]. Для греческих полисов V–IV вв. до н. э. характерно внедрение *рабства* во многие сферы жизни и производства. Основными производственными ячейками в сельском хозяйстве Древней Греции V-IV вв. до н. э. были небольшой участок земледельца (3-5 га) – гражданина данного полиса, возделываемый трудом членов его семьи, которым могли помогать 1-2 раба, и поместье в 15-25 га, обрабатываемое рабами (15-25 рабов). По приблизительным подсчетам, «в Афинах общее количество рабов достигало одной трети всего населения «...». Если продукция крестьянского двора, как правило, шла на удовлетворение потребностей семьи земледельца и была мало связана с рынком, то в рабовладельческих имениях получали значительные излишки продукции: зерна, вина, масла, – которые продавались на местном рынке или шли на экспорт» [6, с. 160; с. 151-152].

Это обстоятельство свидетельствует о решающей роли рабского труда в экономике

Греции и распространенности отношений частной собственности на рабов и землю. Кроме того, уже к началу V в. до н. э. в большинстве полисов Древней Греции утверждаются основы *античной демократии*. На первый план во внутренней жизни полиса выдвигаются такие органы народного самоуправления, как народное собрание, суд присяжных, демократический совет (в Афинах – Совет 500) и другие учреждения, вытесняющие аристократию из сферы власти. «Коллективная воля граждан, выраженная путем открытого голосования в народном собрании, приобретает силу обязательного для всех закона, в чем находит свое выражение один из краеугольных принципов полисной идеологии – принцип подчинения меньшинства большинству, личности коллективу» [1, с. 24].

Таким образом были созданы условия для формирования *социокультурных оснований бытия современного Запада – индивидуализма, рыночной экономики и демократического строя общества*. Однако утверждение этих принципов функционирования современного Запада было длительным процессом, который охватывал период Античности, Средневековья и Нового и Новейшего времени, испытывая фазы подъемов и спадов. П.С. Сапронов отмечает, что эти периоды становления западной цивилизации между собой существенно различаются, «но на фоне любой незападной культурной целостности Античность, Средние века и Новое время гораздо более существенное объединяет, чем разъединяет» [15, с. 45].

Таким образом, формированию основ западной гецивилизации способствовали ряд взаимосвязанных причин:

1. Особенности средиземноморского субтропического климата, исключавшие необходимость поливного земледелия в Древней Греции.

2. Вторжение дорийцев в XII в. до н. э. разрушившее западный вариант азиатского способа производства микенской цивилизации.

3. Переход к железному веку в ареале формирования древнегреческой цивилизации, что позволило эксплуатировать в широких масштабах труд рабов.

4. Развитие рабовладения в рамках полисной организации в эпоху Античности, что утвердило ценности индивидуализма, частной собственности и демократического строя общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев А.В. Античный полис и восточные города гос-ва // Античный полис: Межвузовский сборник. – № 5. – Ленинград: Типография Издательство ЛГУ, 1979. – С. 8-26.
2. Амфилогов А. Катастрофа бронзового века // В контакте: «Книги по истории и не только». – URL:https://vk.com/wall-176345677_10749 (дата обращения: 29.08.2020).
3. Восленский М.С. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. – М.: Советская Россия совместно с МП Октябрь, 1991. – 624 с.
4. Долинский М. Историю пишет климат // Газета.ru. – 2013. – URL:http://www.gazeta.ru/gazeta/authors/maksim_dolinskii.shtml (дата обращения: 15.08.2013).
5. Захаров А.К. Еще раз о теории формаций // Общественные науки и современность. – 1992. – № 2. – С. 46-55.
6. История Древней Греции: Классический университетский учебник / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Издательство: Высшая школа, 2005. – 408 с.
7. Киселев С.Г. Основной инстинкт цивилизаций и геополитические вызовы России. – М.: Известия, 2002. – 368 с.
8. Кирвель Ч.С. Природные факторы и «власть пространства» в жизнедеятельности общества // Социология. – 2009. – № 3. – С. 69-85.
9. Картюк С.Г. География и климат Древней Греции // Postnauka. – URL:<https://postnauka.org/video/68924> (дата обращения: 06.10.2016).
10. Картюк С.Г. Лекции по истории древней Греции. – М.: Ладомир, 1997. – 160 с.
11. Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству / К. Маркс, Ф. Энгельс // Соч.: в 50 т. 2-е изд. – М.: Изд-во полит. литературы, 1968. – Т. 46, ч. 1. – С. 267-292.
12. Павленко Ю.В. Происхождение цивилизации: альтернативные пути // Альтернативные пути к цивилизации. – М.: Логос, 2000. – С. 115-128.
13. Сапронов П.А. Культурология: Курс лекций по теории и истории культуры. – СПб.: Союз, 1998. – 559 с.
14. Соловьев В.С. Три силы // Соч.: в 2-х т. Т. 1. Философская публицистика / сост. и общ. ред. А.Ф. Лосев и А.В. Гулыга. – М.: Мысль, 1988. С. 19-31.
15. Фурсов А.И. Русская власть, Россия и Евразия: Великая Монгольская держава, самодержавие и коммунизм в больших циклах истории (très-très grand espace dans une très-très longue durée) // Российский Исторический Журнал. – 2001. – Т. IV, № 1-4. – С. 15-114.

THE MYSTERY OF THE ORIGIN OF THE GEOCIVILIZATIONAL REGION «WEST» IN THE ERA OF ANTIQUITY

PETRUSHAK Valentin Lvovich

Candidate of Sciences in Philosophy, Associate Professor

Associate Professor of the Department of Philosophy

Yanka Kupala State University of Grodno

Grodno, Belarus

In the article examines the problems of the origin of the West in the era of Antiquity. Such a phenomenon is a consequence of the formation of the geo-civilization of the West from the Western version of the Asian mode of production. The factors of influence of the climatic conditions of the subtropical climate of the Mediterranean, the fall of the Mycenaean civilization and the transition of Ancient Greece to the Iron Age are also significant. These circumstances have formed a path of development of the cultural and civilizational foundations of the modern West, which is different from the East.

Keywords: Geocivilization, East, West, Ancient Greece, Minoan civilization, Mycenaean civilization, ancient civilization.