УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ детский сад №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Саблина

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

**План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МДОУ детский сад №7 на 2020-2021 учебный год**

Цель: Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

1. Снижение числа правонарушений и уровня безнадзорности в МДОУ детский сад №7
2. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а так же родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказании им помощи в обучении и воспитании детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия**  | **Дата проведения** | **Ответственные**  |
| **Работа с педагогами**  |
| 1. | Осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями  | Постоянно   | заведующий  |
| 2. | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка  | август-сентябрь | воспитатели групп |
| 3. | Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении | ежеквартально  | заведующий, воспитатели групп |
| 4. | Контроль, наблюдения за поведением и беседа с детьми из семей группы «риска» | ежедневно | воспитатели групп |
| 5. | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | воспитатели  |
|  |  |  |
| 6. | Проведение социальной паспортизации  | ежеквартально | заведующий |
| 7. | Реализация проекта «Моя семья» | По плану работы воспитателей | Воспитатели групп |
| 8. | Рейды в неблагополучные семьи | 1 раз в полугодие | Заведующий, воспитатели групп |
| **Работа с родителями** |
| 9. | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей  | в течение года | воспитатели |
| 10. | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста «Стили семейного воспитания»Пропаганда здорового образа жизни | по плану | воспитатели |
| 11. | *Разработка и распространение памяток среди родителей;* «Законы родительской истины»*Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:**Выставка совместно с родителями*«Мамочка любимая моя», «осень золотая», «новогодняя игрушка», «зимняя сказка», «подарок папе», «букет для мамы»*Оформление стендовой информации*; «Дружная семья – психологически здоровый ребенок», «Права ребенка» | в течение годапо плану воспитателей  | воспитатели |
| 12. | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении  | в течение года | Заведующий Воспитатели,  |
| 13. | Работа по повышению педагогической грамотности родителей. Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей.Консультация для родителей «Воспитание ненасилием в семье», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Если ребенок грубит»Папка – передвижка «Правовое воспитание ребенка» | По плану воспитателей | Воспитатели |
| 14. | **Просветительская работа на официальном сайте МДОУ детский сад №7:****-** страница сайта МДОУ детский сад №7«Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия и безнадзорности детей»- Консультации, актуальная информация |    в течение года  |   Конечная В.С., Александрова О.В.  |
| **Работа с детьми** |
| 15. | Выявление несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и/или отклонениями в поведении, их комплексное обследование на ПМПК | В течение года | воспитатели групп,  |
| 16. | **Кружки:** «Топотушки»- старше-подготовительная группа | В течение года | Конечная В.С. |
| 17. |  **Совместные праздники с родителями**  «Прощание с осенью»; «День матери»; «С новым годом»; «День защитника Отечества»; «Масленица»; «День защиты детей» и др. | В течение года | музыкальный руководительвоспитатели групп |
| 18. | Беседа «Что такое «право»?», «Имею право жить».Д/и «Выбери иллюстрации сказок, в которых нарушено право на жизнь»Знакомство с художественной литературой: Ш.Перро «Красная шапочка», рус.нар. сказки «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди».С/р игры: «Семья», «У нас праздник»Беседы: «Моя семья», Мои дедушка и бабушка», «Семейные праздники».Д/и «Кто кому кем приходится?»Беседы: «Как мы отдыхаем», «Как мы отдыхали летом», «Любимые игры и игрушки», «Моя и чужая игрушка».Знакомство с художественной литературой: Л.Воронкова «Солнечный денёк», Б.Житков «Белый домик», Ю.Мориц «Домик с трубой».Фоторассказ «Мы на отдыхе».Просмотр мультфильмов: Смешарики «Азбука прав ребенка», «Советы тетушки Совы».Беседы: «Мой дом», «Для чего нужны дома».Д/и: «Мой адрес», «Кто где живёт?», «Какие бывают дома», «Назови соседей».Продуктивная деятельность: «Наша улица», «Дом, в котором я живу», «Построим разные дома».Беседы: «Грамоте учиться всегда пригодиться»; «Что такое «обязанность»?», «Как я помогаю дома», «Забота о домашнем питомце».Д/и: Школьные принадлежности», «Собери портфель», «Четвёртый лишний»Знакомство с художественной литературой: З.Александрова «В школу», А.Барто «В школу», «Я выросла», «Первоклассница», В.Берестов «Читалочка». | В течении года | Конечная В.С. |