

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

Спортивное развлечение в средней группе
Осенний лед - самый опасный!»

Подготовила: воспитатель Жукова Т.А.

2025г.

Цель: продолжить работу по укреплению и охране здоровья и жизни детей.

Задачи:

- *закрепить знания о правилах поведения на водоёмах поздней осенью;
- *развивать физические качества: быстроту, выносливость, создать положительный эмоциональный настрой;
- *развивать чувство сопереживания, самосохранения;
- *воспитывать осторожность и аккуратность в поведении на водоёмах в зимний период.

Ход мероприятия

Вед.: Здравствуйте ребята, как вы знаете, скоро наступят холода в, наше село придёт зима. Как вы думаете, что нам ждать от нее???

Слайд 1. Загадки

Текло, текло

И легло под стекло.

(Река подо льдом)

Вед.: Иногда, чтобы сократить путь, люди проходят реки и водоемы по самому льду, дети бегут на речку, чтобы покататься на коньках или просто поиграть. Вы уже поняли, что речь пойдет о безопасном поведении на льду рек и водоемов. И сегодня нашу встречу, мы назовем «Осторожно, тонкий осенний лед!».

Вед.: Давайте вместе с героями мультфильма «Смешарики», отправимся на речку!

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «СМЕШАРИКИ»

Вед.2: Как вы думаете, почему мультфильм называется «На тонком льду!»?

А почему лед оказался тонким? Почему Нюша провалилась под лед?

Вед.: Как вы думаете, кто спас Нюшу?

Что могло произойти, если бы Барашка не оказалось рядом?

Можно ли детям выходить одним на лед на водоеме? Почему?

Молодцы, правильно!

Вед.: Правильное поведение на льду поможет вам избежать возможных рисков и предотвратить опасность по отношению к другим людям во время прогулок или вынужденного перехода покрытого льдом водоема. Вам следует помнить и соблюдать правила безопасного поведения на льду (показать картинки)

Ну что, запомнили правила? А теперь перейдем к практике....

Вед.1: Мы школу спасателей

Открываем сейчас

Хотите, ребята

В эту школу попасть.

Эстафеты:

Если кто-то провалился под лед, надо ему помочь, но подходить нельзя: нужно подползти.

"По тонкому льду"

ползание по скамейке на животе, подтягиваясь на руках.

"Переправа"

Перед вами река, и нужно перебраться на другой берег. Первый участник в плавь (бегом) держа в руках паром (обруч, захватывает игрока, бежит назад, остается на берегу, а второй бежит за следующим и так нужно переправить всех участников на другой берег.

Эстафета "Помоги тонущему"

Перетягивание каната.

Вед.1: Молодцы, ребята!

Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

Вы в пруду её найдете
и в сыром лесном болоте.

В луже, в море, в океане
и водопроводном кране.

-А где мы можем встретить воду в природе? (ответы детей)

-Верно. В пруду, в водоеме, озере, океане, реке, дожде и т. д.

Смотрите, что у меня есть.

Сундучок не простой, а волшебный. В нем спрятались капельки. Давайте посмотрим, какие загадки приготовили нам веселые капельки.

• Наш малыш пока ничей-

Он из снега и лучей!

И мечтает поскорей-

С речкой встретиться (ручей)

• Дождь прошел, а я осталась

На дорожке во дворе.

Воробьи во мне купались

На потеху детворе.

Но до завтрашнего дня

Солнце высушит меня (лужа)

• Меня ждут – не дождутся,

Как увидят – разбегутся... (дождик)

Вед.: Умники.! Отгадали все загадки.

Игра «да» -«нет».

Если ответ «да», то дети хлопают в ладоши и кивают. Если «нет», то топают ногами и грозят пальчиком.

Вопросы:

1. Можно ли прыгать на льду?

2. Нельзя переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено?

3. Можно выходить на тонкий осенний лёд?

4. Можно собираться большими группами на одном участке льда?

5. Нельзя скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на тонкий, лед?

Эстафета «Кто быстрее пробежит по льдинам»

Команды переправляются по льдинам (белая бумага). Назад бегом передают льдины следующим участникам.
Эстафета «С кочки на кочку».

Вед.: Молодцы все справились с заданиями, запомнили все правила. Теперь вы всегда будете внимательны и осторожны. Ходите на лед только со взрослыми. Соблюдайте все правила безопасности и тогда с вами никогда и ничего не случится.