

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7

**Конспект занятия по нравственно-
патриотическому воспитанию
в средней группе
«Русская изба»**

Воспитатель: Жукова Т.А.

2024г.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т. д.)
2. Обогащать словарь детей народными загадками, новыми словами (ухват, чугунок, прялка и люлька т. д.).
3. Заинтересовать детей происхождением своего собственного имени.

Развивающие:

1. Развивать связную монологическую речь
2. Развивать, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

Воспитательные:

1. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.
2. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

Предшествующая работа:

- Рассматривание иллюстраций по теме НОД.
- Рассматривание предметов старины.

Материалы к занятию:

Иллюстрации по теме НОД, презентация «Русская изба», кукла в русском народном костюме, кровать для куклы, русский народный костюм детский, музыкальное сопровождение, коробочка для сюрприза, яблоко.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг.

(Воспитатель задает вопрос). Ребята, в какой мы стране живем? Как она называется?
ответы детей: В России.

Воспитатель: Правильно мы живем в России. Наша страна очень большая.

А как называлась наша земля много-много лет назад?

ответы детей: Русь.

Воспитатель: Молодцы! А мы с вами совершим маленькое путешествие в прошлое к нашим предкам.

Раздается плач ребенка.

Воспитатель: Ребята, кто-то плачет! Давайте посмотрим, плачь доносится из спальни.

(Воспитатель берет несколько детей, заходит в спальню и выносят кровать с малышом.)

(Воспитатель берет куклу в руки). Дети, посмотрите, вот кто у нас плачет. Это кукла-малыш, она совсем маленькая, поэтому и плачет. Она хочет с вами познакомиться.

- С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывают имя. Вот этому ребеночку родители дали старинное русское имя Любава. Пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Любавушкой. Мы растем, и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими? Ответы детей.

(Соня-Софья, Ваня-Иван и т. д.)

Молодцы. Вот мы и познакомились с Любавушкой и назвали ей свои имена. А вы знаете, что обозначает имя Любава?

Любава - Это имя обозначает –красавица.

Воспитатель: Любавушка приглашает нас в свой дом.

СЛАЙД 1: ИЗБА

(На м/м картинка русской избы.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой дом у Любавы. Называется этот дом «Изба».

Как он выглядит и из чего сделан?

Ответы детей: дом сделан из дерева...

Воспитатель: На первый взгляд изба - самая обыкновенная постройка. Крестьянин, строя свое жилище, старался сделать его прочным, теплым, удобным для жизни. Однако в устройстве избы нельзя не увидеть свойственную русскому народу потребность в красоте. Избы были очень красивыми. Как и дом Любавушки.

Дети, посмотрите, в доме Любавы есть интересные вещи, что же это?

СЛАЙД 2-Прялка

Воспитатель :

В низенькой светелке

Огонек горит,

Молодая пряха,

Под окном сидит.

Молода, красива,

Карие глаза,

По плечам развита

Русая коса.

Русая головка,

Думы без конца...

Ты о чем мечтаешь,

Девушка-краса?

Прялка — предмет народного быта, орудие труда, на котором пряли нитки.

Воспитатель: Давайте назовем вместе –прялка. Для чего нужна прялка.

Ответы детей: чтобы прясти нити.

Воспитатель : Мы с вами немного поработали, а теперь давайте отдохнем.

Пальчиковая гимнастика:

Пряли-пряли вечерком (ладошки трутся друг об друга)

Ниточки тянули (гладим пальчики)

Маме будет сарафан (сжимать-разжимать кулачки)

Бабушкам платочки. («змейка» пальчиками)

Дедушка — в жилете, (ручки в «замок»)

Братишка — в берете, («змейка» пальчиками)

Ну а я – в кафтане.(дети показывают на себя)

Воспитатель : Я вам загадаю загадки ,а вы отгадаете ,что за предметы есть в избе.

Загадки :

1)Есть у бабушки-старушки,

Очень маленький секрет:

Платья, книжки и игрушки,

Занавески, погремушки,

Кукол и велосипед –

Всё она упрямо прячет,

Чтоб не смог добраться внук.
Есть у бабушки на даче
Ветхий старенький...
(Сундук)

2) Не конь игривый, а доска,
Но в самый раз для седока.
(Лавочка)

3) Один вход и три выхода
(Рубаха)

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, что есть у Любавушки в избе.

СЛАЙД 3-Сундук, лавка, рубаха.

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали! Мы с вами встанем вокруг и немного отдохнем.

Физкультминутка:

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим. (присесть)
Дунул ветер — полетели,
Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)
И на землю тихо сели. (присесть)
Ветер снова набежал
И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)
Закружились, полетели
И на землю тихо сели. (присесть)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как одевались на Руси? Какую одежду носили? Давайте посмотрим.

СЛАЙД 4 :Одежда простолюдинов

Воспитатель : Рубаха, сарафан, лапти.

Воспитатель: Давайте с вами подойдем поближе и рассмотрим костюм нашей Любавушки. (Дети подходят к стойке с детским русским костюмом и рассказывают сами, как он выглядит, какого цвета, есть ли вышивка, тесьма.

СЛАЙД 5: Костюм.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как выглядела рубаха на Руси. Какая интересная вышивка. Раньше одежду шили и украшали сами, своими руками. Собирались вечером девицы, песни пели и рукоделием занимались.

Воспитатель: Нам, Любавушка приготовила сюрприз. (воспитатель приносит коробочку и просит ребят помочь открыть). В коробке лежит яблоко и маленькое письмо. Ребята, как вы думаете, зачем нам яблоко.

Ответы детей: Чтобы поиграть.

Воспитатель: А в коробке есть послание, давайте прочитаем.

Яблочко золотое, яблочко наливное,
По рукам катилось и остановилось
Быстро с яблоком беги, и дружка себе найди!

Воспитатель: Правильно. Давайте поиграем. Встанем в круг. (воспитатель объясняет правила игры)

Хороводная игра «Яблочко»

Ход: дети стоят в кругу, говорят слова и передают яблоко друг другу. На ком закончатся слова, то и бежит внутри круга. Ищет себе дружка, кладет яблочко возле ног. После этого дети встают спиной друг к другу, и бегут по кругу в разные стороны. Кто первый прибежит, с того и начинается игра.

Яблочко золотое, яблочко наливное,
По рукам катилось и остановилось

Быстро с яблоком беги, и дружка себе найди!

Воспитатель: Молодцы, дружно поиграли.

(дети сели полукругом на стульчики)

Воспитатель :Любавушка очень устала и хочет отдохнуть. Куда мы с вами ее положим спать.

Дети: В кроватку.

СЛАЙД 6: Колыбель

(На м/м появляется изображение колыбельки.)

Воспитатель: В старину кроватка называлась колыбелькой. Вот и у нас есть колыбелька для Любавушки. Раньше, чтобы ребенок уснул, мамочки пели колыбельную своим деткам.

(Музыка колыбельная старинная). Елена Фролова "Летел голубь".

Воспитатель: Ну, вот и все, наша Любава уснула.

Итог работы:

- Что вам на занятии понравилось?

- Что нового вы узнали сегодня?