Согласовано: Утверждаю:

Решение педагогического совета Заведующий МДОУ детский сад №7

Протокол №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И. Саблина

От «31» августа 2023 года Приказ № 18-ОД от «31 августа 2023 г.

Программа

 по духовно-нравственному воспитанию

для детей 5-7 лет

«Добрый мир»

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад №7

на 2023-2024 учебный год

Содержание

Пояснительная записка…………………………………..…………………..3 стр.

Актуальность………………………………………………………………….3 стр

Направленность программы………………………………………………….4 стр

Цель, задачи…………………………………………………………………..4 стр.

Ожидаемые результаты……………………………………………………....5 стр.

Организация образовательного процесса……………………………..…….5 стр.

Материально-техническое обеспечение программы…………………..…...5 стр.

Тематическое планирование занятий …………………………………..….. 6 стр.

Контроль……………………………………………………………………...8 стр.

Формы подведения итогов реализации программы…………………….......8 стр.

Методическое обеспечение ….………………………………………………8 стр.

**Пояснительная записка**

Программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития для детей 5 – 7 лет разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

- Декларация о правах ребенка

- Приказ Минобразования РФ от 01.07.2003 № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ»

**Актуальность**

 На современном этапе развития общества активизация человеческого фактора выступает как одно из условий общественного прогресса. В связи с этим, перед педагогами ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности дошкольника. В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

 Воспитание детей в современном обществе реализуется в условиях экономических и политических преобразований. Произошло социальное расслоение общества, дифференциация и снижение доходов у значительной части семей, которые не смогли приспособиться к новым условиям и сформировать защитные механизмы. В результате разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливается конфликтность отношений между супругами, родителями и детьми, что сопровождаются снижением воспитательного воздействия семьи. С другой стороны, чрезмерная занятость родителей во многих обеспеченных семьях, низведение воспитания до уровня материальной обеспеченности также создают неблагоприятные семейные отношения, отчужденность детей и родителей, влекут за собой асоциальное поведение детей. В семейном быту остаются широко распространенными алкогольные традиции, отсутствие авторитета родителей и старших поколений в семье, неконструктивный, конфликтный стиль общения и взаимоотношений в семье. Недостаточна педагогическая культура родителей.

 Развитие средств массовой информации, коммуникаций расширили и преобразили информационное поле, выступающее сильным фактором влияния на мировоззрение личности. В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и молодежь обрушивается поток продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений.

## Направленность программы

Настоящая программа определяется требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с возможностями детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей, духовно- нравственной, эстетической культуры. Программа составлена на основе программы «Добрый мир», автор доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Московского государственного областного университета, действительный член Международной педагогической академии, член Союза писателей России Л.Л. Шевченко. Программа Шевченко Л. Л. «Добрый мир» - это программа духовно-нравственного образования дошкольников, одно из действенных средств в борьбе за чистоту детских душ. Она является содержательным модулем «Духовно - нравственная культура» образовательной программы дошкольного образования.

**Цель программы**: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

**Задачи:**

 Образовательные:

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;

- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимых для разностороннего развития детей.

 Развивающие:

 - приобщать к традиционным духовным ценностям России;

 - формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;

- развивать творческие способности детей.

 Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

**Ожидаемые результаты**

К концу периода обучения:

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;

- ребенок имеет представления о себе, своей семье;

- словарный запас обогащен;

- продолжают развиваться психические процессы;

- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;

- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;

- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;

- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

**Организация образовательного процесса**:

- Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 5-7 лет.

- Сроки реализации программы – 1 год.

- Количество детей в группе – 8 человек.

- Периодичность – 1 раз в неделю (25 мин.)

 Основными организационными формами реализации программы являются совместная деятельность воспитателя и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

**Материально – техническое обеспечение программы**.

* Занятия проходят в групповом помещении.
* УМК «Добрый мир» (наглядные материалы, аудио-диск).
* ТСО (сабвуфер, компьютер, проектор.).
* Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).

**Тематическое планирование занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | тема | к-возанятий | литература |
| *Приглашение к путешествию* |
| 1 | 09 | Что мы видим на прогулке? | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 1* |
| 2 | 09 | Прогулка первая «Свет. День. Ночь.» | 1 |
| 3 | 09 | Прогулка вторая «Небо» | 1 |
| 4 | 09 | Прогулка третья «Земля. Вода. Растения.» | 1 |
| 5 | 10 | Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды.» | 1 |
| 6 | 10 | Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые.» | 1 |
| 7 | 10 | Прогулка шестая «Человек. Животные.» | 1 |
| 8 | 10 | Человек  | 1 |
| 9 | 11 | Прогулка седьмая «День отдыха» | 1 |
| 10 | 11 | Кто сотворил наш красивый, добрый мир | 1 |
|  |
| 11 | 11 | «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое**пособие*Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 2* |
| 12 | 11 | Добрые и злые поступки | 1 |
| 13 | 12 |  «Будь послушным» | 1 |
| 14 | 12 | Приглашение к труду | 1 |
| 15 | 12 | «Помоги!» | 1 |
| 16 | 12 | «Не спорь! Прости!» | 1 |
| 17 | 01 | Рождество Христово  | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 4* |
| 18 | 01 | «Будь скромным» | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое**пособие*Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 2* |
| 19 | 01 | «Не кради» | 1 |
|  |
| 20 | 02 | Моя семья | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 3* |
| 21 | 02 | Наш род | 1 |
| 22 | 02 | Моя родина | 1 |
| 2324 | 02 | Моя родина и её защитники | 1 |
| 25 | 03 | Мама – слово дорогое. | 1 |
| 26 | 03 | Папа, мама, ты и я - вместе дружная семья | 1 |
| 27 | 03 | Моя семья. Наш общий дом. | 1 |
| 28 | 04 | Православный Храм | 1 |
| 29 | 04 | «Наши меньшие друзья» | 1 |
| 30 | 04 | Добрая забота человека о животных | 1 |
| 31 | 04 | Отношение животных к своим детенышам | 1 |
|  |
| 32 | 05 | *Воскресение Христово. Пасха* | 1 | Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *методическое пособие*Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» *методические разработки занятий*Шевченко Л.Л. «Добрый мир» *прогулки по дням творения книга 4* |
| 33 | 05 | *«День Ангела»* | 1 |
| 34 | 05 | *«Благодарение»* | 1 |
| 35 | 05 | *«Окончание путешествия»* | 1 |

Общее количество занятий - 35

**Контроль**

- наблюдение за деятельностью детей;

- опрос;

- беседа.

**Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки детского творчества;

- праздники;

- презентация результатов.

**Методическое обеспечение программы**

1. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Прогулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.

2. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Хорошо-плохо. / Устроение отношений в мире /, книга 2. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.

3. Шевченко Л.Л. «Добрый ми Православная культура для малышей р. ». Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.

4. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.

5. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.

6. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.

7. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Наглядные материалы/. М.: Лига – Принт, 2014. - 12с.

8. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Рабочая тетрадь/. М.: Лига – Принт, 2016.- 40с.