УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ детский сад №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Саблина

Приказ №\_\_\_\_\_от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

**План**

**целевых предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма в**

**МДОУ детский сад №7**

**на 2020-2021 учебный год**

**Актуальность**

         Внимание к проблеме предупреждения детско­го дорожно-транспортного травматизма возра­стает с каждым годом.  Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура   безопасного поведения на дорогах  подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Толь­ко последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет ре­шить эту проблему.

         Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и при­вычек.   Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пе­шехода — ответственная задача  детско­го сада и семьи.

         Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит  в  большом значении положительного примера в поведе­нии взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это са­мим, но и уделять значительное вни­мание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ре­бенка выполнения какого-либо пра­вила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

        Согласно ФГОС ДО  образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно-тематического планирования.

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:**

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Методы и технологии, применяемые в работе с воспитанниками**:

- Интерактивный метод обучения.

- Личностно-ориентированная технология.

- Технология игрового обучения.

- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.

- Решение проблемных задач семейного воспитания.

- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.

- Обращение к опыту родителей.

 Содержание психолого-педагогической работы с детьми по формирование основ безопасного поведения на улицах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| **Работа с педагогами**  1. Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:   * пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; * обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; * создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; * приобретение плакатов по ПДД   2.Обновление и организация работы в уголке по ПДД в группе  3.Рассмотрение на педагогических советах, совещаниях вопроса о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма  4.Включение вопросов по ПДД в планы воспитательной работы воспитателей | Постоянно  В течение года  В течение года  В течении года  В течении года | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Дата | Ответственный |
| 1.Консультации в родительском уголке: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»  2. папка - передвижка «Фликеры на одежде»  3. Фотовыставка «Пристегнись и улыбнись!»  4.Рассмотрение на родительских собраниях вопроса о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма:   * «Дорога. Ребенок. Безопасность»   5. Информирование родителей на официальном сайте детского сада во вопросам безопасности и профилактики ДДТТ  Памятка «Ребенок в машине» | В течение года  По плану воспитателей | Воспитатели  ст. группы  В.С. Конечная  О.В. Александрова  Т.А. Жукова |
| 1. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»  2. Беседа «Где мы гуляем?» 3. Рисование «Широкая и узкая дорожки» 4. Рассматривание иллюстраций «Знакомство с транспортом»  1. Чтение стихотворений С. Яковлева «Нужно слушаться без спора…», С. Михалкова «Если свет зажегся красный…»  2. Ролевая игра «Водитель и автомобиль»  3. П/и «Воробушки и автомобиль»  4. Д/и «Транспорт», «Назови машину»  1. Сюжетно-ролевая игра «Водители»  2. Строительная игра «Грузовик»  3. Дидактическая игра «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине»  4. Чтение А. Барто «Грузовик», игрушка –медвежонок, машинка»  1. Подвижная игра «Цветные автомобили»  2. Беседа с детьми «Мой друг светофор»  3. НОД «Наш помощник светофор»  4. Игровое задание сколько цветов у светофора  1. НОД "Виды транспорта и их отличия"  2. Рассматривание макета светофора  3. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля  4. Подвижные игры "Красный – зеленый", "Воробушки и автомобиль"  1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?"  2. Аппликация "Светофор"  3. Рассматриваем иллюстрации транспорта  4. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход"  1. Конструирование: мост для пешеходов  2. Раскрашивание силуэтов автомобилей 3. Игра-ситуация «Веселый автобус». 4. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»  1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте  2.Беседа на тему: «Безопасная дорога»  3. Игра ситуация «Машина едет по улице»  4.Чтение художественной литературы. Чтение С. Маршак «Мяч»  1. Беседа «Где можно и где нельзя играть»  2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу»  3. Рисование «Пешеходный переход»  4. Просмотр мультфильмов по теме ПДД | В течение года  По плану воспитателей | Воспитатель мл. группы  Жукова Т.А. |

**Работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| Единый урок безопасности 1 сентября «О правилах дорожного движения»  Беседы: «Зачем нужны дорожные знаки», «Сигналы светофора»  Знакомство с художественной литературой: Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Светофор», «Моя улица»  Просмотр мультфильмов: «Фиксики. Светофор», «Анимашка ТВ. Развивающий мультфильм про светофор», «Дозорные дорог. Пешеходный переход», «Смешарики. Зебры в городе», «Лукоморье пикчерз. Пешеходный переход»  НОД «Перекрёсток»  Лепка «Дорожные знаки»  Раскрашивание раскрасок по теме  Д\и «Дорожные знаки»  Рассматривание иллюстраций на тему «Опасности на дороге», «Специальный транспорт»  Аппликация «Наш друг светофор», «Пешеходный переход», «Весёлый поезд»  Подвижные игры «Делай так», «Красный, желтый, зеленый»  Целевые прогулки «К перекрёстку», «К пешеходному переходу»  Составление рассказов по иллюстрациям «Кирюша попадает в переплёт» Ю. Черепанова  Загадки о ПДД, о транспорте  Чтение и обсуждение стихотворения Натальи Мигуновой «Случай с велосипедом»  Заучивание стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»  Беседа «Правила поведения в транспорте»  П/и «Машины»  Знакомство с художественной литературой: Шорыгина Т.А. «Марта и Чичи идут в парк»  Беседа «О работе инспекторов ГИБДД»  Знакомство с художественной литературой: Шорыгина Т.А. «Волшебный мяч», «Дядя Степа-милиционер» С. Михалков.  П/и «Поезд»  Д/и «Покажи транспорт, который назову»  Рисование «Машины спешат на помощь»  Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка»  Беседа «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт»  Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой»  Аппликация «Транспорт»  Знакомство с художественной литературой: Б. Заходер «Шофер»  Правила дорожного движения для детей в стихах. Развивающий мультик (все серии)  П/игра «Автобусы»  Наблюдение за транспортом (дорожным движением) | По плану работы | Воспитатель  ст. группы  В.С. Конечная, Александрова О.В. |
| 1. Целевая прогулка «Знакомство с улицей»  2. Беседа «Где мы гуляем?» 3. Рисование «Широкая и узкая дорожки» 4. Рассматривание иллюстраций «Знакомство с транспортом»  1. Чтение стихотворений С. Яковлева «Нужно слушаться без спора…», С. Михалкова «Если свет зажегся красный…»  2. Ролевая игра «Водитель и автомобиль»  3. П/и «Воробушки и автомобиль»  4. Д/и «Транспорт», «Назови машину»  1. Сюжетно-ролевая игра «Водители»  2. Строительная игра «Грузовик»  3. Дидактическая игра «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине»  4. Чтение А. Барто «Грузовик», игрушка –медвежонок, машинка»  1. Подвижная игра «Цветные автомобили»  2. Беседа с детьми «Мой друг светофор»  3. НОД «Наш помощник светофор»  4. Игровое задание сколько цветов у светофора  1. НОД "Виды транспорта и их отличия"  2. Рассматривание макета светофора  3. Прогулка. Наблюдения и сравнения грузового и легкового автомобиля  4. Подвижные игры "Красный – зеленый", "Воробушки и автомобиль"  1. Дидактические игры "Назови правильно", "Что лишнее?"  2. Аппликация "Светофор"  3. Рассматриваем иллюстрации транспорта  4. Чтение Б. Нойсе "Маша – пешеход"  1. Конструирование: мост для пешеходов  2. Раскрашивание силуэтов автомобилей 3. Игра-ситуация «Веселый автобус». 4. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»  1. Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте  2.Беседа на тему: «Безопасная дорога»  3. Игра ситуация «Машина едет по улице»  4.Чтение художественной литературы. Чтение С. Маршак «Мяч»  1. Беседа «Где можно и где нельзя играть»  2. Д/и «Помоги Мишке перейти дорогу»  3. Рисование «Пешеходный переход»  4. Просмотр мультфильмов по теме ПДД | По плану работы | Воспитатель мл. группы  Жукова Т.А. |