УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ детский сад №7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Саблина

«02»сентября 2022г

**План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МДОУ детский сад №7 на 2022-2023 учебный год**

Цель: Повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи:

1. Снижение числа правонарушений и уровня безнадзорности в МДОУ детский сад №7
2. Создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а так же родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказании им помощи в обучении и воспитании детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1. | Осуществление образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования. Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями | Постоянно | заведующий |
| 2. | Изучение статуса семей и условий жизни ребенка | август-сентябрь | воспитатели групп |
| 3. | Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении | ежеквартально | заведующий, воспитатели групп |
| 4. | Контроль, наблюдения за поведением и беседа с детьми из семей группы «риска» | ежедневно | воспитатели групп |
| 5. | Изучение причин неблагополучия семьи | по мере выявления | воспитатели |
|  |  |  |
| 6. | Проведение социальной паспортизации | ежеквартально | заведующий |
| 7. | Рейды в неблагополучные семьи | По мере выявления и далее 1 раз в полугодие | Заведующий, воспитатели групп |
| **Работа с родителями** | | | |
| 9. | Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей | в течение года | воспитатели |
| 10. | *Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста ««Мы рады знакомству»*  Анкетирование «Давайте познакомимся»  *Пропаганда здорового образа жизни*  Рекомендации «Как предупредить весенний авитаминоз?»  Папка-передвижка «Здоровье ребёнка в наших руках». | по плану | воспитатели |
| 11. | *Разработка и распространение памяток среди родителей;*  Памятка для родителей  «Какие родители, такие и дети!»  Памятка «Если ребёнок один дома»  Папка-передвижка «Научите детей общению с незнакомыми людьми».  Памятка «Безопасность зимой с отопительными и обогревательными приборами».  Памятка для родителей «Воспитание аккуратности и опрятного отношения к одежде».  Памятка «Осторожно! Открытые окна!» Памятка «Как хранить лекарства дома, где есть дети».  *Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:*  *Выставка совместно с родителями*  Фотовыставка «Вот оно, какое наше лето» Фотовыставка «Наши милые мамы»  Фотовыставка «Лучше папы друга нет».  Фотовыставка: «Память о предках храним. Горжусь тобой, моя Россия!»  Выставка творческих работ детей и родителей «Осень золотая»  Выставка творческих работ детей и родителей «Новогодняя игрушка»  Выставка елочных игрушек «Чудеса своими руками».  Выставка семейных работ «Спички детям не игрушка». | в течение года  по плану воспитателей | воспитатели |
| 12. | Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении | в течение года | Заведующий Воспитатели, |
| 13. | Работа по повышению педагогической грамотности родителей. Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей.  Индивидуальные консультации «Неполная семья. Особенности воспитания».  Индивидуальные беседы «Воспитание дружеских отношений».  Консультация «Какие опасности для ребенка таит в себе дом?»  Консультация «Воспитание культуры поведения»  Индивидуальные беседы «Зимние травмы».  Консультация «Будьте вежливы – правила поведения в общественных местах и транспорте».  Консультация «Как научить ребёнка правильному поведению при пожаре». | По плану воспитателей | Воспитатели |
| 14. | **Просветительская работа на официальном сайте МДОУ детский сад №7:**  **-** страница сайта МДОУ детский сад №7«Выявление, профилактика и устранение семейного неблагополучия и безнадзорности детей»  - Консультации, актуальная информация | в течение года | Конечная В.С., Александрова О.В., Жукова Т.А. |
| **Работа с детьми** | | | |
| 15. | Выявление несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и/или отклонениями в поведении, их комплексное обследование на ПМПК | В течение года | воспитатели групп, |
| 16. | **Кружки:**  «Топотушки»- старше-подготовительная группа | В течение года | Конечная В.С. |
| 17. | **Совместные праздники с родителями**    Развлечение «Осень золотая»  Праздник «День Матери»  Новогодний праздник  Развлечение «День Защитника Отечества»  Утренник «Сегодня мамин праздник»  Спортивное развлечение к Дню Победы  «Праздник урожая»  Праздник «День матери»  Праздник «Новый год»  Праздник «День защитника Отечества»  Праздник «Масленица»  Праздник «8 марта – Международный женский день»  Праздник «День Победы»  Выпуск детей в школу | В течение года | Воспитатель Жукова Т.А.  Воспитатель Конечная В.С. |
| 18. | Беседа: «Мы имеем право!» - познакомить детей с понятием «право»; обозначить основные права детей в  доступной для их возраста форме; воспитывать чувство  самоуважения и уважения к окружающим его детям  и взрослым  Беседа: «Какие разные имена» - познакомить детей с правом на имя; научить применять это право в жизни; воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.  Беседа: «Дружная семья» - закреплять представления о семье; развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения и сочувствия к близким людям.  Беседа: «Мой дом» - формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (двор, дом, улица города); воспитывать добрые чувства; интерес к месту, где живешь.  Беседа: «Доброе братство дороже богатства» - учить детей защищать себя, не обижать друзей, уважать свои права и права других, ухаживать за животными и растениями.  Беседа «Как важно быть грамотными» - формировать представления о значимости образования в жизни каждого человека.  Беседа «Я самый, самый» - воспитывать у детей интерес к собственной личности, дать понять, о том, что все люди не похожи друг на друга, учить общаться со сверстниками.  Беседа «Кто о нас заботиться».  Беседа: «Как мы играем в детском саду» - закрепление элементарных правил поведения в детском саду; формировать навыки вежливого обращения и поведения.  Художественная литература: В. Осеева «Волшебное слово», С. Баруздин «Кто построил этот дом», Е. Серова. «Самое странное», «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Зимовье», «Волк и семеро козлят», «Лисичка – сестричка», Ш. Перро «Мальчик – с – пальчик», В. Осеева «Волшебная иголочка», А. Толстой «Золотой ключик», Н. Носов «Приключение Незнайки и его друзей», «Колобок», «Семеро козлят», «Снегурочка», А. Барто «Игрушки», Д. Радович «Крокодиловы слезы», С. Маршак «Кот и лодыри», В. Бианки «Лесные домишки». А. Барто «Машенька», Е. Благинина «Алёнушка», Д. Грабе «Моя семья», С. Маршак «О девочках и мальчиках», «Морозко», «Журавль и цапля».  Беседа «Что такое «право»?», «Имею право жить».  Д/и «Выбери иллюстрации сказок, в которых нарушено право на жизнь»  Знакомство с художественной литературой: Ш.Перро «Красная шапочка», рус.нар. сказки «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди».  С/р игры: «Семья», «У нас праздник»  Беседы: «Моя семья», Мои дедушка и бабушка»,«Семейные праздники».  Д/и «Кто кому кем приходится?»  Сюжетно-ролевые игры: «Больница», « Поликлиника», «Аптека»  НОД на тему: «Как сберечь здоровье», «Наше тело», «Сохрани свое здоровье», «Витамины».  Знакомство с художественной литературой: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К.Чуковский «Мойдодыр», С.Михалков «Про мимозу»  Беседы: «Кто и как заботится о здоровье детей», «Как работают врачи»  Опытно-исследовательская деятельность: измерение своего роста.  Беседы: «Как мы отдыхаем», «Как мы отдыхали летом», «Любимые игры и игрушки», «Моя и чужая игрушка».  Знакомство с художественной литературой: Л.Воронкова «Солнечный денёк», Б.Житков «Белый домик», Ю.Мориц «Домик с трубой».  Просмотр мультфильмов: Смешарики «Азбука прав ребенка», «Советы тетушки Совы».  Беседы: «Мой дом», «Для чего нужны дома».  Д/и: «Мой адрес», «Кто где живёт?», «Какие бывают дома», «Назови соседей»  Продуктивная деятельность: «Наша улица», «Дом, в котором я живу», «Построим разные дома».  Беседы: «Грамоте учиться всегда пригодиться»; «Что такое «обязанность»?», «Как я помогаю дома», «Забота о домашнем питомце».  Д/и: Школьные принадлежности», «Собери портфель», «Четвёртый лишний»  Знакомство с художественной литературой: З.Александрова «В школу», А.Барто «В школу», «Я выросла», «Первоклассница», В.Берестов «Читалочка». | В течении года | Воспитатель Жукова Т.А.  Воспитатель Конечная В.С. |