

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7**

**Конспект НОД во второй младшей группе
*«Путешествие в прошлое тарелки»***

Подготовила воспитатель Жукова Т.А.

2023г.

Цель: дать детям понятие, что человек создаёт посуду для своей жизни; развить ретроспективный взгляд на предметы (ориентироваться в прошлом тарелки); закрепить умение узнавать стекло, пластмассу, дерево; учить лепить тарелку из пластилина.

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с историей тарелочки.
2. Расширить представление о посуде, об уходе за ней.
3. Формировать умение лепить тарелку при помощи вдавливания большим пальцем в центр шара.
4. Отрабатывать с детьми приемы лепки.

Развивающие:

1. Развивать глазомер, художественный вкус.
2. Развивать связную речь, добиваясь полных ответов на поставленные вопросы.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание помогать товарищу, аккуратность.
2. Воспитывать желание работать с пластилином.

Материал: Кукла, макет дома, набор чайной посуды, деревянная посуда, пластмассовые, стеклянные тарелки, пластилин, доски.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, обратите внимание, сколько здесь разных красивых вещей. Давайте назовем их. (посуда)

Воспитатель: Кто сделал все эти вещи?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите внимательно и скажите, какой предмет здесь лишний: //лист растения//

Воспитатель: Почему он оказался лишним?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, это сейчас он обычный лист, упавший с дерева, а когда-то очень давно листья деревьев, растений люди использовали вместо посуды. Хотите об этом послушать?

Тогда отправляемся с вами в далекое прошлое.

Но для этого надо отгадать загадку:

«Она бывает глубока,

Она бывает мелка,

Однако это не река »

Дети: (тарелка)

Воспитатель: Культурно ли есть со стола?

Хотите, чтоб я помогла?

В завтрак, в обед или в ужин

Никто так, как я вам не нужен!

Бываю глубокой и мелкой,

Но та и другая –

Ответы детей (тарелка)

Воспитатель: Правильно! Вот с ее историей мы сегодня с вами и познакомимся.

Воспитатель вместе с детьми: А теперь скажем волшебные слова:

«Раз, два, три – повернись и в далеком прошлом очутись».

- Когда-то давным-давно люди жили в пещерах, а еду готовили на костре.

Что такое суп и каша они не знали. В основном, ели жареное мясо, растения и ягоды, которые находили в лесу. У древних людей не было тарелок, и они клали еду на листья растений или прямо в траву.

- Дети, удобно так есть пищу?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему вы так думаете? (может упасть, соскользнуть, порваться лист растения, можно обжечься и т. д.)

Ответы детей

Воспитатель: Конечно, так есть неудобно, и люди решили сделать тарелку из камня, но она оказалась очень тяжелой и неудобной. Тогда люди сделали тарелки из дерева – они очень прочные, даже если упадут – не разобьются. (показываю старую деревянную тарелку). А потом появились у деревянной тарелки подружки: стеклянная, пластмассовая, глиняная, металлическая.

(Показываю детям тарелку – они называют из чего она сделана, как называется). И сейчас у нас с вами много разных тарелок: из разного материала, разной формы (круглые, квадратные, фигурные, овальные, разной глубины (мелкие и глубокие, разного цвета, разные по назначению (одноразовые, для похода, на каждый день, праздничные) .

Беру в руки тарелку и читаю на ней надпись: «Мы – веселые тарелки, нас не принято бросать, нужно нас оберегать».

Воспитатель: Дети, почему тарелки просят себя оберегать?

Ответы детей.

Физкультминутка:

Вот большой стеклянный чайник,

Очень важный как начальник.

Вот фарфоровые чашки,

Очень хрупкие бедняжки,
Вот фарфоровые блюдца,
Только стукни – разобьются.

Вот пластмассовый поднос

Он посуду нам принес.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалили,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть- чуть сломали,

Так мы маме помогали.

Воспитатель: Предлагаю детям пройти за столы для лепки тарелочки из пластилина.

Итог.

Вопросы к детям:

1. Какая у тебя получилась тарелочка? (мелкая, глубокая, глиняная)
2. Какую пищу можно есть из твоей тарелки? (суп, кашу, пюре и т. д.)
3. Что ты будешь дальше делать со своей тарелочкой? (играть, подарить кому-либо и т. д.) .