



**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального
образования «Центр развития образования»
(МУ ДПО «ЦРО»)
«Велөдөм сөвмөдан шөрин» уджсикасын содтөд төдөмлун сетан
муниципальной учреждение**

**Методическая разработка
«Модельный план внеурочной деятельности
Основной образовательной программы»**

Сыктывкар, 2018

План внеурочной деятельности по реализации Программы формирования УУД

Модельный (в ООП):

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности уровня НОО определяет содержание и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

План внеурочной деятельности является частью ООП, формируемой участниками образовательных отношений, ориентирован на достижение планируемых результатов ООП и обеспечение **индивидуальных потребностей** обучающихся.

Структура и содержание плана определяются программами ООП НОО и формами организации внеурочной деятельности, видами деятельности, обеспечивающими реализацию системно-деятельностного подхода и формирование у учащихся активной деятельностной позиции. В качестве форм организации используются: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие. Ряд форм реализуется на основе программ курсов внеурочной деятельности.

В период каникул для организации внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет не более 1350 часов за четыре года обучения.

Данный план является основой для разработки плана ВД на учебный год.

Выбор содержания и форм внеурочной деятельности на конкретный учебный год осуществляется на добровольной основе родителями и учащимися на основе предложений педагогического коллектива.

В рамках плана внеурочной деятельности у каждого учащегося формируется индивидуальный план, ход и результаты которого фиксируются в портфолио.

Для реализации плана привлекаются социальные партнеры:...

В ходе реализации плана внеурочной деятельности проводится текущий педагогический контроль его результатов.

План внеурочной деятельности по реализации программы формирования УУД (модельный для ООП)

Направление ВД	Аспект формирования УУД	Формы организации ВД	Примерное количество часов	Примерное количество часов в неделю
общеинтеллектуальное, общекультурное	Межпредметное изучение сложных жизненных ситуаций, решения практических задач. Развитие УУД (развитие логического мышления, регулятивных и коммуникативных умений). Работа с тестами. Исследовательская деятельность. Ориентировка младших школьников в ИКТ и формирование способности их грамотно применять.	Программы курсов ВД. Образовательные проекты. Конкурсы. Фестивали. Учебные исследования. Проекты. Тематические программы ДОЛ. от до

На учебный год (пример):

В плане используются следующие сокращения:

ПВД – рабочая программа курса ВД,

ОП – образовательный проект,

К- конкурсы,

О-олимпиады

Ф – фестивали,

УИ- учебные исследования

КФ-конференция,

ТДОЛ – тематические программы ДОЛ

Направление ВД	Аспект формирования УУД	Форма организации	Название	Классы	Примерное количество часов, год	Период реализации	
общеинтеллектуальное, общекультурное	Межпредметное изучение сложных жизненных ситуаций	ПДВ	«Решение проектных задач»	1	8	Второе полугодие 1 раз в две недели	
				2	17		
				3	17		
				4	17		
	Развитие УУД	ПВД	К	«Решение проектных задач»	2-4	1	Декабрь Февраль
					ПВД	«Развитие логического мышления» / «Интеллектуальные витаминки»	
		2	34				
		3	34				
		4	34				
		ПВД	«Первоклассная газета»	1-4	17	1 раз в две недели	

		ПВД	«Мир деятельности»	1-4	34	1 раз в неделю
		ПВД	«Шахматы»	3-4	34	1 раз в неделю
		ОП	«Дискуссионная площадка»	3-4	4	1 раз в четверть
		О	-по математике -по русскому языку -по ОМ -по работе с текстом -комплексная олимпиада	2-4	6	Декабрь
	Исследовательская деятельность	ПВД/УИ	«Я-исследователь»	1	10	1 раз в две недели
2				34	1 раз в неделю	
3				68	1 раза в неделю	
4				68		
		КФ	«Старт в науку»	1-4	3	март
	Ориентировка младших школьников в ИКТ и формирование способности их грамотно применять	ОП	«В мире информационных технологий»	2-4	8	1 раз в четверть
ПВД				«Робототехника»	1	8
		2	17		1 раз в две недели	
		3	34		1 раз в неделю	
4	34					
		ТДОЛ	«Метапредметный калейдоскоп»	1-4	20	В период каникул
			Максимальный объем ВД:		505	
			С учетом конкурсов:		

План предметных конкурсов по учебным предметам

1 класс

Продолжительность конкурсов - 20 минут.

24 конкурса.

11 часов в год.

Месяц	Мероприятие	Цель:
ЧТЕНИЕ		
Октябрь	Викторина «Знаю ли я сказки»	проверка уровня сформированности читательской компетентности с помощью задания базового уровня на знание сказок и сказочных героев средство проверки – иллюстрации сказок
Ноябрь	Конкурс «Слогознайка»	проверка уровня сформированности умения делить слово на слоги с помощью задания базового уровня на определение количества слогов в словах средство проверки - картинки
Декабрь	Конкурс «Гласные-согласные»	проверка уровня сформированности умения различать буквы гласных и согласных звуков, букв звонких и глухих согласных с помощью задания базового уровня на группировку букв по указанному показателю средство проверки – набор букв
Январь	Конкурс «Наборщик»	проверка осознания учащимися единства звукового состава слова и его значения, оценка словарного запаса учащихся с помощью задания повышенного уровня составление слов из букв слова «листопад» средство проверки - слово

Февраль	Конкурс «Собери пословицу»	проверка уровня освоения фольклорных форм с помощью задания базового уровня на составление пословиц из двух частей средство проверки – карточка с пословицами
Март	Конкурс «Знайки детских поэтов»	проверка уровня сформированности читательской компетентности с помощью задания повышенного уровня на ориентирование в авторах детских стихотворений средство проверки-отрывки из стихов
Апрель	Конкурс «Денифровщик»	проверка уровня сформированности умения видеть слово как единицу речи с помощью задания повышенного уровня на вычленение слов из набора букв средство проверки – карточка с буквами и словами
Май	Конкурс «Угадай героя по описанию»	проверка уровня сформированности читательской компетентности и знание героев литературных произведений с помощью задания повышенного уровня на определение героя произведения по его характеристикам, представленным в виде загадки средство проверки - загадки
РУССКИЙ ЯЗЫК		
Октябрь	Конкурс «Загадки грамматики»	проверка уровня осознания учащимися значимости букв в слове и их позиции, количества, порядка и т.д. с помощью задания повышенного уровня на разгадывание ребусов средство проверки - ребусы
Ноябрь	Конкурс «Ударник»	проверка уровня сформированности умения ставить ударение в словах с помощью задания базового уровня на определение места ударения в предложенных словах средство проверки - карточка со словами
Декабрь	Конкурс «Найди пару»	проверка уровня сформированности умения переводить письменный текст в печатный и наоборот с помощью задания базового уровня на соотнесение напечатанных и написанных слов средство проверки- карточка со словами
Январь	Конкурс «Знайки звуко-буквенного разбора»	проверка уровня сформированности умения различать гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, делить слова на слоги с помощью задания повышенного уровня на выполнение фонетического разбора слова (в доступной на данном этапе форме) средство проверки - карточка со словами
Февраль	Конкурс «Сыщики»	проверка уровня сформированности умения воспринимать слово как объект для изучения с помощью задания базового уровня на нахождение «спрятанных» слов в слове и речевых ошибок в предложении средство проверки- карточки со словами
Март	Конкурс: «Словарик»	проверка уровня освоения орфографического умения писать слова с непроверяемыми гласными и согласными в корне слова с помощью задания базового уровня на запись в «словарных» словах пропущенных букв средство проверки- карточка со словарными словами
Апрель	Конкурс «Юный грамотей»	проверка уровня освоения правил орфографии (написание имен собственных, оформление предложений на письме, пробелы) с помощью задания базового уровня на запись предложений под диктовку средство проверки- предложения
Май	Конкурсный диктант на все изученные правила	проверка уровня освоения всех правил орфографии, изученных в первом классе (гласные после шипящих, ЧК/ЧН, мягкий знак – показатель мягкости, проверяемые безударные гласные в корне, парный согласный в корне слова, прописная буква в именах собственных) с помощью задания базового уровня - записи слов с орфограммами под диктовку средство проверки- слова с орфограммами
МАТЕМАТИКА		
Октябрь	«Волшебные фигуры»	проверка уровня сформированности умения распознавать и изображать геометрические фигуры, ориентироваться в определении цвета и формы фигур с помощью задания базового уровня на продолжение цепочки с выполнением заданного условия средство проверки - карточка с геометрическими фигурами
Ноябрь	Конкурс «Цифропрятки»	проверка знания цифр с помощью задания повышенного уровня на выделение из потока информации (рисунка) отдельных деталей (цифр) средство проверки - картинка для анализа
Декабрь	Конкурс «Математические направления»	проверка уровня освоения взаимного расположения предметов на плоскости с помощью задания базового уровня на рисование предметов в соответствии с инструкцией средство проверки - квадрат с клетками и инструкция
Январь	Конкурс «Геометрические загадки»	проверка уровня сформированности умения распознавать геометрические фигуры с помощью задания повышенного уровня на нахождение геометрических фигур средство проверки- карточка с заданием
Февраль	Конкурс «Лучший диктант по клеточкам»	проверка уровня освоения взаимного расположения предметов на плоскости с помощью задания повышенного уровня на рисование предметов в соответствии с инструкцией средство проверки - квадрат с клетками и инструкция
Март	Конкурсный устный счет «Счетовод»	проверка уровня освоения таблицы сложения, выполнения действий сложения и вычитания с помощью задания базового уровня на решение примеров в пределах 10 средство проверки- примеры на сложение и вычитание
Апрель	Конкурс «Угадайка»	проверка уровня сформированности умения составлять конечную последовательность чисел, геометрических фигур и др. по правилу, работать с информацией с помощью задания повышенного уровня на установление закономерности, продолжение ряда чисел, фигур средство проверки - карточка с заданием
Май	Блиц-турнир «Задачник»	проверка уровня освоения способа решения текстовых задач арифметическим способом, задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», задачи на нахождение суммы, разности с помощью задания базового уровня на решение задач в одно действие средство проверки- карточка с задачами разных видов
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
Октябрь	Викторина «Знаешь ли ты деревья?»	проверка уровня сформированности знаний о растениях и их разнообразии, растений родного края с помощью задания базового уровня на определение видов деревьев средство проверки- картинки с деревьями
Ноябрь	Викторина «Наши пернатые друзья»	проверка уровня сформированности знаний о животных и их разнообразии, животных родного края с помощью задания базового уровня на определение видов птиц средство проверки- картинки с птицами

Декабрь	Конкурс «Во саду ли, в огороде»	проверка уровня сформированности знаний о природных объектах с помощью задания базового уровня на определение видов плодов средство проверки- картинки с овощами, фруктами, ягодами
Январь	Блиц-опрос «Четвертый лишний»	проверка уровня сформированности знаний о природных объектах и предметах, созданных человеком; неживой и живой природе; признаках предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.) с помощью задания повышенного уровня на определение четвертого лишнего средство проверки- картинки с объектами природных объектов и предметов, созданных человеком
Февраль	Конкурс «Времена года»	проверка уровня сформированности знаний о примерах явлений природы: смене времен года, снегопаде, листопаде, перелете птиц, дожде и т.д.с помощью задания повышенного уровня на определение предмета, не относящегося к определенному времени года средство проверки- картинки времен года
Март	Конкурс «Я знаю пять...»	проверка уровня сформированности знаний о природных объектах и предметах, созданных человеком; неживой и живой природе с помощью задания базового уровня на перечисление объектов по заданному признаку средство проверки - карточка с заданием
Май	Конкурс «Мир вокруг»	проверка уровня сформированности знаний о природных объектах и предметах, созданных человеком; неживой и живой природе с помощью задания повышенного уровня на название объектов по заданному признаку средство проверки - карточка с заданием

2 класс

.....

План внеурочной деятельности по реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (модельный для ООП)

При планировании внеурочной деятельности в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся использовались следующие положения:

- В каждом направлении программы ДНРВ выделяется следующие виды деятельности учащихся, в которых реализуется содержание воспитания: знакомятся (определяет формирование представления и знаний), участвуют, получают первоначальный опыт, принимают посильное участие.

- Данные виды деятельности определяют выбор соответствующих форм внеурочной деятельности.

Взаимосвязанность содержания – видов деятельности и форм определяют формирование системы внеурочных воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания; получать опыт внеурочной и внешкольной деятельности, формировать у учащихся активную деятельностную позицию.

Модельный план ООП является основанием для разработки плана ВД на учебный год. В плане выделяется два уровня: общешкольный на уровне НОО, уровень классного коллектива. План ВД разрабатывается с учетом рекомендуемого календаря образовательных событий - <http://www.apkpro.ru/lessons>.

Особенностью реализации данной части плана внеурочной деятельности является организация работы и развитие самоуправления учащихся младших классов. Для этих целей разработано и реализуется Положение о школьном самоуправлении. Организация деятельности самоуправления учащихся младших классов дает возможность включать учащихся в школьные и классные дела на уровне планирования, организации, проведения и рефлексии результатов (полного цикла). Жизнь классных коллективов посредством организации самоуправления обретает новые качества. Насыщенная организация жизни классных коллективов сопровождается ведением портфолио класса. В конце года проходит подведение итогов деятельности классных коллективов. Подведение итогов проводит комиссия, в состав которой входят родители учащихся всех классов.

Направления ВД	Направления ПДНРВ	Виды деятельности	Формы ВД	Примерное количество часов в год
Духовно-нравственное	1. Гражданско-патриотическое воспитание 2. Нравственное и духовное воспитание 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству 9. Воспитание семейных ценностей	знакомятся	Единые классные часы. Этические беседы. Встречи с представителями. Информационные проекты (сообщения) учащихся. Проекты, олимпиады,	от 16 до 34
социальное	6. Социокультурное и медиакультурное воспитание 8. Правовое воспитание и культура безопасности	участвуют	конкурсы, соревнования, фестивали, выставки, демонстрации, фотокроссы, ролевые игры, дискуссии.	до 34
общеинтеллектуальное	4. Интеллектуальное воспитание	получают первоначальный опыт	Работа в классном и школьном самоуправлении. Кружки по видам деятельности.	до 68
общекультурное	7. Культуротворческое и эстетическое воспитание 10. Формирование коммуникативной культуры 11. Экологическое воспитание	принимают посильное участие.	Социально-значимые инициативы/акции. Социально-значимая деятельность/проекты/волонтерская деятельность/РДШ	до 120
спортивно-оздоровительное	5. Здоровьесберегающее воспитание			68