

## УТВЕРЖДЕН

приказом муниципального  
учреждения  
дополнительного  
профессионального  
образования «Центр развития  
образования»  
от 29 декабря 2018 г. №229

## УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Центр развития  
образования»

И.Н. Гузь  
« 29 » декабря 2018 г.  
**ПРИНЯТ**

на заседании научно-методического  
совета муниципального учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Центр развития  
образования»  
Протокол № 4 от 27 декабря 2018 г.

**Учебный план муниципального учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования»  
на 2019 год**

**Учебный план муниципального учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Центр развития образования»  
на 2019 год**

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программы МУ ДПО «ЦРО».
- Результатов реализации Учебного плана МУ ДПО «ЦРО» в 2018 году, затруднений и проблем профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников, выявляемых в ходе реализации программ повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.
- Изучения потребностей муниципальных образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и административных работников.
- Результатов комплексных проверок муниципальных общеобразовательных организаций.

Учебный план МУ ДПО «ЦРО» на 2019 год включает:

- перечень дополнительных программ повышения квалификации с указанием названия программ объемом не менее 16 часов;
- общее количество часов на реализацию программ повышения квалификации;
- формы аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Учебный план составлен из расчета повышения квалификации 506 административных и педагогических работников, объем составит 9 698 человеко-часов.

Реализация Учебного плана регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, Регламентом осуществления образовательной деятельности, Порядок проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации, Правилами внутреннего распорядка учащихся.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Количество часов	Количество во человеко-часов
Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования	Директора МОО, заместители директоров	25	20	500
Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ	Учителя	25	18	450

Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования	60	18	1080
Межпредметные образовательные технологии и методические приемы организации работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности как механизм формирования грамотного читателя	Учителя	20	22	440
Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся	Учителя русского языка, работающие в 8 классах	25	18	450
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов	Учителя	25	22	550
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов	Учителя	25	30	750
Общепедагогическая ИКТ-компетентность учителя: использование средств информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Учителя уровня ОО	20	16	320
Технологии организации учебной деятельности учащихся	Учителя со стажем работы до 3 лет (участники конкурса «Педагогический дебют»)	20	22	440
Организация судейства ГТО	Учителя физической культуры	35	18	630
Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми-сиротами	учителя	226	18	4068
Итого		506		9698

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в следующих формах:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Форма итоговой аттестации
Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования	Зачет в виде письменного испытания (тестирование)

Особенности организации учебной деятельности обучающихся с ОВЗ	Зачет в виде письменного испытания (тестирование)
Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Зачет в виде экспертной оценки выполнения заданий
Межпредметные образовательные технологии и методические приемы организации работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности как механизм формирования грамотного читателя	Зачет в виде экспертной оценки учебного материала
Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся	Зачет в виде защиты методической разработки контрольно-измерительного материала для мониторинга освоения видов речевой деятельности учащимися
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов	Зачет в виде экспертной оценки универсальных учебных материалов
Общепедагогическая ИКТ-компетентность учителя: использование средств информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Зачет в виде экспертной оценки авторского электронного образовательного ресурса к уроку
Технологии организации учебной деятельности учащихся	Зачет в виде защиты или экспертной оценки технологической карты учебного занятия в технологии системно-деятельностного подхода
Организация судейства ГТО	Зачет в виде письменного испытания (тестирование)
Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми-сиротами	Зачет в виде письменного испытания (тестирование)

Зачет как форма итоговой аттестации носит практико-ориентированный характер и призван подтвердить соответствие результатов освоения слушателями дополнительной профессиональной программы - программ повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, способности слушателей применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Положительное экспертное заключение является основанием для выставления отметки «зачтено», отрицательное – «не зачтено».

Для проведения итоговой аттестации приказом директора МУ ДПО «ЦРО» создается аттестационная комиссия или назначается преподаватель, ответственный за проведение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, включенном в журнал учета учебных занятий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. В случае непрохождения итоговой аттестации выдается справка об обучении установленной формы.

