



**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального
образования «Центр развития образования»
(МУ ДПО «ЦРО»)**

**«Велөдөм сөвмөдэн шөрүн» уджсикасын содтөд төдөмлүн сөтан
муниципальнөй учреждение**

ПРИКАЗ

«28» декабря 2020 г.

№ 284

г. Сыктывкар

Об утверждении Учебного плана МУ ДПО «ЦРО» и Календарного учебного графика на 2021 год

В целях реализации Образовательной программы МУ ДПО «ЦРО», организации повышения квалификации педагогических и административных работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и на основании решения Научно-методического совета МУ ДПО «ЦРО» (протокол № 5 от 25 декабря 2020 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Учебный план МУ ДПО «ЦРО» на 2021 год согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Календарный учебный график МУ ДПО «ЦРО» на 2021 год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Назначить заместителя директору Кореневу Л.Б. ответственной за реализацию Учебного плана и Календарного учебного графика в полном объеме.
4. Кореневой Л.Б. обеспечить:
 - 2.1. реализацию Учебного плана в соответствии с действующими локальными актами МУ ДПО «ЦРО», регламентирующими образовательную деятельность;

2.2. соблюдение сроков реализации программ повышения квалификации согласно Календарного учебного графика в 2021 году.

2.3. подбор преподавателей для реализации программ повышения квалификации из числа сотрудников МУ ДПО «ЦРО», высших учебных заведений, учебных заведений дополнительного профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций;

2.4. взаимодействие с муниципальными образовательными организациями по комплектованию групп слушателей;

2.5. своевременное заполнение информации о повышении квалификации в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

2.6. подготовку проектов приказов о реализации программ повышения квалификации, зачислении слушателей, выдаче документов о повышении квалификации и отчислении слушателей.

2.7. контроль за реализацией программ повышения квалификации, ведение документации по образовательной деятельности, выдачей документов о повышении квалификации.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.Н. Гузь

**Учебный план МУДПО «Центр развития образования»
на 2021 год**

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программы МУ ДПО «ЦРО».
- Результатов реализации Учебного плана МУ ДПО «ЦРО» в 2020 году, затруднений и проблем профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников, выявляемых в ходе реализации программ повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.
- Изучения потребностей муниципальных образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и административных работников.
- Результатов комплексных проверок муниципальных общеобразовательных организаций.

Учебный план МУ ДПО «ЦРО» на 2021 год включает:

- перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с указанием названия программ объемом не менее 16 часов;
- общее количество часов на реализацию программ повышения квалификации;
- формы реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- формы аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Учебный план составлен из расчета повышения квалификации 603 педагогических и административных работников, общий объем составит 17230 человеко-часов.

Реализация Учебного плана регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, Регламентом осуществления образовательной деятельности, Порядком проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации, Правила внутреннего распорядка слушателей.

Учебный план МУДПО «Центр развития образования»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Категория слушателей	Кол-во слушателей (план)	Количество часов	Количество человек-часов
Для учителей начального общего образования:				
Методика и технологии обучения русскому языку и математике в условиях реализации ФГОС начального общего образования (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)	заместители директоров МОО, учителя начальных классов	50	36	1800
Технология работы с текстом на уровне начального общего образования. (форма обучения: очная)	заместители директоров МОО, учителя начальных классов	40	36	1440
Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)	Учителя, преподающие курс	50	18	900
Для учителей русского языка и литературы:				
Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся (форма обучения: очная)	Учителя русского языка	20	18	360
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы (форма обучения: очно-заочная)	Учителя русского языка	25	36	900
Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования (форма обучения: очная, очно-заочная)	Учителя уровня основного общего образования	20	22	440
Для учителей истории				
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей истории и обществознания (форма обучения: очная, очно-заочная)	Учителя истории и обществознания	25	36	900
Для учителей естественнонаучного цикла				
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия, биология (форма обучения: очная, очно-заочная)	Учителя физики, химии, биологии	33	36	720
Для учителей физической культуры				

Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физической культуры (форма обучения: очная, очно-заочная)	Учителя физической культуры	40	36	1440
Для педагогов дополнительного образования				
Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ (форма обучения: заочная)	Педагоги дополнительного образования	50	36	1800
Для учителей технологии				
Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология» (форма обучения: очная)	Учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования	25	30	750
Для учителей ОБЖ				
Совершенствование предметных и методических компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ (форма обучения: очная, очно-заочная)	Преподаватели-организаторы ОБЖ	15	36	540
Для учителей математики				
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики	Учителя математики	30	36	1080
Для учителей коми языка				
Использование электронных разработок по коми языку и литературе при реализации образовательных программ этнокультурной направленности в школе	Учителя коми языка и литературы	20	18	360
Курсы общеметодологической тематики				
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам (форма обучения: очная)	Учителя (участники профессиональных конкурсов и их сопровождающие)	20	36	720
Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания (форма обучения: очная)	Классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые	25	18	450
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС	учителя	30	18	480

(форма обучения: очная)				
Использование визуальной среды Scratch для организации проектной деятельности учащихся (форма обучения: заочная)	Учителя информатики, начальных классов, ПДО	20	24	480
Использование Microsoft Office365 для организации цифрового образовательного пространства (форма обучения: очно-заочная)	Заместители директора, учителя информатики	20	16	320
Для директоров, заместителей директоров МОО				
Управление качеством образования в образовательной организации (форма обучения: очно-заочная)	Директора, заместители директора	30	36	1080
Эффективные практики кадрового менеджмента	Директора МОО	15	18	270
		603	596	17230

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в следующих формах:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Формы аттестации
Методика и технологии обучения русскому языку и математике в условиях реализации ФГОС начального общего образования	зачет в виде экспертной оценки проекта технологической карты урока, разработанной в одной из педагогических технологий
Технология работы с текстом на уровне начального общего образования.	зачет в виде экспертной оценки проекта технологической карты урока, разработанной в одной из педагогических технологий
Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	зачет в виде письменного испытания (тестирование с выполнением кейс-задания)
Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся	зачет в виде экспертной оценки проекта контрольно-измерительных материалов для мониторинга освоения видов речевой деятельности учащимися
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы	зачет в виде экспертной оценки диагностической работы для оценки предметных и методических компетенций
Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования	Зачет в виде экспертной оценки контрольных – измерительных материалов для проверки уровня освоения программ по родному языку и родной литературе
Совершенствование предметных и	зачет в виде экспертной оценки

методических компетенций учителей истории и обществознания	диагностической работы для оценки предметных и методических компетенций
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия, биология	зачет в виде экспертной оценки универсальных учебных материалов
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физической культуры	зачет в виде экспертной оценки диагностической работы для оценки предметных и методических компетенций
Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ	зачет в виде экспертной оценки модуля дополнительной общеразвивающей программы
Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	зачет в виде экспертной оценки решение учебных кейсов по модулям предметной области «Технология»
Совершенствование предметных и методических компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ	Совершенствование предметных и методических компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики	зачет в виде экспертной оценки диагностической работы для оценки предметных и методических компетенций
Использование электронных разработок по коми языку и литературе при реализации образовательных программ этнокультурной направленности в школе	зачет в виде экспертной оценки проекта упражнений с использованием двух электронных ресурсов по коми языку и литературе в рамках освоения рабочей учебной программы по этнокультурным курсам
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам	зачет в виде экспертной оценки универсальных учебных материалов
Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания	зачет в виде экспертной оценки занятия, разработанного с использованием одной из освоенных форм работы и проведенного в классном коллективе
Управление качеством образования в образовательной организации	зачет в виде экспертной оценки принятых управленческих решений и эффективности их реализации (приказы)
Использование визуальной среды scratch для организации проектной деятельности учащихся	зачет в виде экспертной оценки проектного продукта
Использование Microsoft Office365 для	зачет в виде экспертной оценки

организации цифрового образовательного пространства	варианта использования ресурса office365 для решения образовательных задач
Эффективные практики кадрового менеджмента	зачет в виде письменного испытания (тестирование).
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС	зачет в виде письменного испытания (решение кейса)

Зачет как форма итоговой аттестации носит практико-ориентированный характер и призван подтвердить соответствие результатов освоения слушателями ДПП- программ повышения квалификации заявленным целям и планируемыми результатами обучения, способности слушателей применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Основными видами проведения зачета выступают экспертиза аттестационных (итоговых) работ слушателей, защита итоговых работ, письменные испытания. Положительное экспертное заключение является основанием для выставления отметки «зачтено», отрицательное – «не зачтено».

Для проведения итоговой аттестации приказом директора МУ ДПО «ЦРО» создается аттестационная комиссия или назначается преподаватель/и, ответственный/ые за проведение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, включенном в журнал учета учебных занятий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

Календарный учебный график МУ ДПО «ЦРО» на 2021 год

Календарный учебный график регламентирует реализацию дополнительных профессиональных программ по срокам, в том числе: дату начала и окончания реализации программ; продолжительность обучения и требования к расписанию занятий; сроки проведения итоговой аттестаций.

Обучение по дополнительным профессиональным программам регламентируется в МУ ДПО «ЦРО» Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, Регламентом осуществления образовательной деятельности, Порядком проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации.

Прием документов для обучения и регистрация слушателей курсов по программам повышения квалификации проводится в течение всего года.

Группа формируется при наборе не менее 20 слушателей на обучение по программе повышения квалификации, в отдельных случаях допускается меньшая комплектация групп.

Обучение слушателей по программам повышения квалификации в указанный период реализуется в очной, очно-заочной форме, заочной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на электронной платформе Moodle. Конкретные формы обучения устанавливаются договором на оказание образовательных услуг по повышению квалификации по программе повышения квалификации.

Сроком освоения программы повышения квалификации является сумма периодов обучения слушателей по программе, подготовки итоговой работы слушателями и проведения экспертизы итоговых работ или защиты итоговой работы. В случае проведения письменных испытаний, период подготовки к его прохождению согласуется со слушателями курсов.

Сроки реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с выбранными видами итоговой аттестации в рамках реализации Учебного плана на 2021 года представлены в таблице:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Сроки освоения программ	
	Сроки обучения	Сроки проведения итоговой аттестации
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам	11.01.-22.01.	25.01-27.01.
Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ	28.01-10.02 01.03-12.03	11.02 13.03-15.03
Использование визуальной среды scratch для организации проектной деятельности учащихся	15.02-03.03	04.03
Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	24.02-02.03	03.03-05.03
Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации рабочей программы воспитания	10.03-12.03	12.03
Использование Microsoft Office365 для организации цифрового образовательного пространства	22.03-26.03	26.03
Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС	23.03-25.03	26.03
Использование электронных разработок по коми языку и литературе при реализации образовательных программ этнокультурной направленности в школе	22.03-24.03	25.03-26.03
Эффективные практики кадрового менеджмента	08.04-12.04	12.04
Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования	13.09-16.09	17.09-23.09
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики	20.09-09.10	11.10-13.10
Совершенствование предметных и методических компетенций преподавателей-организаторов ОБЖ	04.10-09.10	11.10-13.10
Управление качеством образования в образовательной организации	11.10-16	01.10-05.10
Технология работы с текстом на уровне начального общего образования.	25.10-30.10	01.11-04.11
Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся	22.11-24.11	25.11-30.11
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия,	01.11-06.11	09.11-12.11

биология		
Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	25.10-30.10	01.11-02.11
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы	06.12-11.12	13.12-16.12
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей истории и обществознания	15.11-26.11	29.11-30.11
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физической культуры	18.10-23.10	25,26.10
Методика и технологии обучения русскому языку и математике в условиях реализации ФГОС начального общего образования	22.11-04.12	06.12-08.12

Для реализации программ повышения квалификации устанавливаются следующие виды обучения: лекции; практические и семинарские занятия, в том числе лучших педагогов и по обмену опытом; моделирование занятий, видов деятельности, средств обучения (моделирование, мастерская); деловые игры; презентация опыта работы (презентация); мастер-классы из опыта работы (мастер-классы); круглые столы по обмену опытом, обсуждению профессиональной проблемы (круглые столы).

Для реализации программы повышения квалификации приказом утверждается расписание занятий. Общими требованиями к составлению расписаний являются следующие положения:

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, допускается продолжительность занятий до 90 минут с 10 минутными перерывами;
- максимальное количество занятий в день составляет 6 академических часов, при обучении без отрыва от работы не более 4 академических часа;
- перерыв для приема пищи составляет не менее 30 минут.
- начало занятий - не ранее 08.00.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle обеспечивается запись вебинаров, семинарских занятий, проводятся зуум-конференции, выкладываются материалы для самостоятельной работы слушателей по темам курса, задания для выполнения слушателями. Занятие считается посещённым слушателем, если он выполнил задание и продемонстрировал владение изучаемым материалом.

Сроки проведения итоговой аттестаций определяются периодами для подготовки слушателями итоговых работ и проведением их оценки. Для подготовки слушателями итоговой работы выделяется определённое время,

в период которого проводятся групповые и индивидуальные консультации по запросу слушателей. Экспертиза итоговой работы слушателей проводится в период не более двух недель после предоставления итоговых работ, результаты защиты итоговых работ и письменных испытаний - до двух дней после проведения. Основанием для проведения оценочных процедур являются оценочные материалы Образовательной программы МУ ДПО «ЦРО».

Получение отметки «удовлетворительно»/ «зачтено» является основанием для выдачи документа - удостоверения о повышении квалификации.

