

УТВЕРЖДЕН

приказом муниципального
учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Центр развития
образования»
от 29 декабря 2019 г. №203

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального учреждения
дополнительного профессионального
образования «Центр развития
образования»



И.Н. Гузь
« 29 » декабря 20 19 г.
ПРИНЯТ

на заседании научно-методического
совета муниципального учреждения
дополнительного профессионального
образования «Центр развития
образования»
Протокол № 5 от 24 декабря 2019 г.

**Учебный план муниципального учреждения
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования»**

на 2020 год

**Учебный план муниципального учреждения
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования»
на 2020 год**

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программы МУ ДПО «ЦРО».
- Результатов реализации Учебного плана МУ ДПО «ЦРО» в 2019 году, затруднений и проблем профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников, выявляемых в ходе реализации программ повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.
- Изучения потребностей муниципальных образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и административных работников.
- Результатов комплексных проверок муниципальных общеобразовательных организаций.

Учебный план МУ ДПО «ЦРО» на 2020 год включает:

- перечень дополнительных программ повышения квалификации с указанием названия программ объемом не менее 16 часов;
- общее количество часов на реализацию программ повышения квалификации;
- формы аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Учебный план составлен из расчета повышения квалификации 241 педагогических работников, общий объем составит 6314 человеко-часов.

Реализация Учебного плана регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, Регламентом осуществления образовательной деятельности, Порядок проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации, Правила внутреннего распорядка слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Количество часов	Количество человек-часов
Технологии организации учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования	заместители директоров МОО, учителя начальных классов	25	36	900
Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Педагоги дополнительного образования	25	18	450
Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся	Учителя русского языка,	23	18	414

	работающие в 8 классах			
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия, биология	Учителя физики, химии, биологии	25	36	900
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам история, русский язык и литература	Учителя истории, русского языка и литературы	25	36	900
Общепедагогическая ИКТ-компетентность учителя: использование средства информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Учителя уровня основного общего образования	10	16	160
Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования	Учителя уровня основного общего образования	25	22	550
Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования	Учителя, педагоги-организаторы, старшие вожатые	36	18	648
Проектирование уроков открытия нового знания	Учителя участники конкурса Учитель года и Педагогический дебют	22	36	792
Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	Учителя, преподающие курс	25	24	600
Итого		241	260	6314

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в следующих формах:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Формы аттестации
Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Зачет в виде экспертной оценки методической разработки учебного кейса
Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся	Зачет в виде экспертной оценки методической разработки контрольно-

	измерительного материала для мониторинга освоения видов речевой деятельности учащимися
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия, биология	Зачет в виде экспертной оценки универсальных учебных материалов
Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предмету история, русский язык и литература	Зачет в виде экспертной оценки универсальных учебных материалов
Общепедагогическая ИКТ-компетентность учителя: использование средства информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Зачет в виде экспертной оценки авторского электронного образовательного ресурса к уроку
Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования	Зачет в виде экспертной оценки комплекта материалов для проведения профориентационного лагеря в формате игры живого действия.
Проектирование уроков открытия нового знания	Зачет в виде экспертной оценки технологической карты урока открытия нового знания
Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	Зачет в виде экспертной оценки проекта поурочного планирования курса «Индивидуальный проект»

Зачет как форма итоговой аттестации носит практико-ориентированный характер и призван подтвердить соответствие результатов освоения слушателями ДПП- программ повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, способности слушателей применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Основными видами проведения зачета выступают экспертиза аттестационных (итоговых) работ слушателей, защита итоговых работ, письменные испытания. Положительное экспертное заключение является основанием для выставления отметки «зачтено», отрицательное – «не зачтено».

Для проведения итоговой аттестации приказом директора МУ ДПО «ЦРО» создается аттестационная комиссия или назначается преподаватель, ответственный за проведение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, включенном в журнал учета учебных занятий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.