УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального учреждения
дополнительного профессионального
образования «Центр развития
образования»
_____ И.Н. Гузь
«_27_» _____декабря_____ 20_18_ г.

ПРИНЯТА

на заседании научно-методического
совета муниципального учреждения
дополнительного профессионального
образования «Центр развития
образования»
Протокол № 4 от 27 декабря 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа

– программа повышения квалификации

«Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации федерального государственного стандарта общего образования»

Содержание:

Введение. Общая характеристика программы.

(Актуальность, категория слушателей и требования к уровню подготовки, поступающего на обучение, форма обучения)

1. Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы.

2. Цели и задачи программы.

3. Планируемые результаты освоения программы.

4. Краткое содержание тем и форма занятий

5. Учебный план (включающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации).

6. Описание формы аттестации.

7. Календарный учебный график.

8. Оценочные материалы.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

10. Разработчик программы

Введение. Общая характеристика программы

Данная программа повышения квалификации направлена на повышение профессиональной компетентности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в части управления реализацией основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Содержание программы разработано в соответствии с типичными затруднениями в практике управления муниципальными образовательными организациями, выявленными в ходе внешних процедур оценки деятельности.

Разработка данной программы инициирована управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар» и ориентирована на преодоление затруднений в деятельности руководителей подведомственных учреждений.

Программа – это один тематический модуль, включающий несколько разделов и тем.

Тип программы: программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

Срок обучения по программе: 20 часов.

Категории слушателей: руководители муниципальных общеобразовательных организаций.

Требования к уровню подготовки: не предъявляются.

Форма обучения: очная.

Виды учебных занятий и учебных работ в рамках программы**:** лекционные занятия, практические занятия разных видов.

Форма итоговой аттестации**:** зачет в виде письменного испытания.

1.Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Профессиональные компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения по данной программе дополнительного профессионального образования, соотнесены с должностными обязанностями руководителя образовательной организации (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

Программа направлена на снятие типичных затруднений в реализации следующих функций руководителей общеобразовательных организации:

- Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта.
- Обеспечение системной образовательной и административно-хозяйственной работы образовательного учреждения
- Определение стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения, принятие решения о программном планировании его работы.
- Обеспечение объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении.
- Распоряжение бюджетными средствами, обеспечение результативности и эффективности их использования. Принятие мер по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.
- Принятие локальные нормативных актов образовательного учреждения, содержащих нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.
- Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.

2. Цели и задачи программы

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций по решению типичных затруднений в практике управления.

Задачи программы:

Ознакомление руководителей с типичными затруднениями в управлении общеобразовательными организациями.

Включение руководителей в деятельность по моделированию способов решения затруднений в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по ДПП разработаны в соответствии с типичными затруднениями в практике управления общеобразовательными организации г. Сыктывкара по видам деятельности руководителей.

Вид деятельности руководителя	Планируемые результаты ДПП (результаты выходят за рамки ДПП. В ходе курсов слушатели знакомятся с требованиями законодательных актов по рассматриваемым вопросам, включаются с обсуждением возможных вариантов корректировки собственной управленческой деятельности)
Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стан-	Коррекция ООП, локальных актов, регламентирующих образовательную деятель-

дарта. Обеспечивает системную образовательную деятельность.	ность и устранение типичных недостатков.
Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении.	Повышение качества принимаемых управленческих решений в части внутренней системы оценки качества образования (качество приказов)
Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в образовательном учреждении.	Коррекция Программ развития ОО с учетом актуальных проблем образовательной деятельности и приоритетов развития образования в РФ.
Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	Устранение типичных недостатков в области исполнения трудового законодательства. Устранение недостатков в части соблюдения требований комплексной безопасности.
В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования	Устранение типичных недостатков в части финансово-экономические условия реализации основных образовательных программ общего образования.

4. Краткое содержание тем

Тема 1. Управление реализацией основной образовательной программы

Типичные недостатки основных образовательных программ общего образования МОО, соблюдение лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности; правоприменительная практика Министерства образования, науки и молодежной политики РК.

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность образовательной организации

Форма обучения - лекция

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность структур управления образовательной организацией.

Форма обучения – практическое занятие (анализ локальных актов ОО, выявление несоответствия требованиям, рассогласования с другими локальными актами и документами школы)

Соблюдение требований комплексной безопасности образовательной организации

Форма обучения - лекция

Тема 2. Внутренняя система оценки качества образования.

Документальное обеспечение внутренней оценки качества образования; оценка качества реализации основных образовательных программ.

Форма обучения - лекция

Внутриорганизационный контроль как механизм реализации внутренней оценки качества образования.

Форма обучения – практическое занятие (анализ слушателями планов внутришкольного контроля на основе экспертных листов, внесение корректив в план)

Тема 3. Управление реализацией Программой развития образовательной организации.

Проектирование направлений и стратегических целей развития образовательной организации, проектирование тактических планов реализации программы развития образовательной организации.

Форма обучения – практическое занятие (работа с паспортами национального проекта «Образования», определение направлений и содержания развития ОО)

Тема 4. Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации

Исполнение требований нормативно-правовых документов, регламентирующих финансово-экономические условия реализации основных образовательных программ общего образования.

Форма обучения - лекция

Тема 5. Управление персоналом образовательной организации

Типичные недостатки соблюдения трудового законодательства в образовательных организациях.

Стандарты внутриорганизационной культуры и этики организации (исполнение законодательства о противодействии коррупции в образовательных организациях)

Форма обучения – лекция

Тема 6. Требования к организации делопроизводства в образовательной организации. Типичные недостатки организации делопроизводства.

Форма обучения – лекция

5. Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость, ч	Виды учебных занятии, учебных работ				Текущий контроль, итоговая аттестация
			Лекции	Практические формы занятия	Самостоятельная работа		
1	Управление реализацией основной образовательной программы	6	+	+			Текущий контроль осуществляется в рамках выполнения практических занятий.
2.	Внутренняя система оценки качества образования	4	+	+			
3.	Управление реализацией Программой развития образовательной организации	2	+	+			
4	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	2	+				
5.	Управление персоналом образова-	4	+				

	тельной организации						
6.	Требования к организации делопроизводства в образовательной организации	2	+				
		20					
	Итоговая аттестация: зачет в виде письменного испытания, составлено по типичным затруднениям в практике управленческой деятельности (тест с вариантами ответов)						

Конкретное время изучения тем разделов определяется в расписании занятий, выбор вида итоговой работы определяются приказом при реализации программы для определенной группы слушателей.

6. Календарный учебный график

Обучение по программе повышения квалификации	До 5 дней (конкретные сроки устанавливаются приказом) Для реализации программы приказом утверждается расписание занятий.
Период подготовки итоговой работы слушателями	В последний день обучения
Экспертная оценка итоговых работ слушателей	В последний день обучения
Выдача документов	В день завершения освоения ДПП и после (конкретные сроки устанавливаются приказом)

7. Описание формы аттестации

Форма итоговой аттестации: зачет в форме тестирование слушателей.

8. Оценочные материалы для аттестации слушателей программы

Текст письменного испытания и критерии оценки утверждаются приказом.

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ФГОС ОО, ООО
2. Основные образовательные программы НОО, ООО https://fgosreestr.ru/
3. При реализации программы используется банк локальных актов МОО, ООП, программ развития МОО, сведения по обобщению актов проверки МОО отделов управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».
4. Коренева Л.Б. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов и контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации. – Сывтывкар, МУ ДПО «ЦРО». – 25 с.
5. Коренева Л.Б. Методические рекомендации по разработке программ курсов внеурочной деятельности. – Сыктывкар, МУ ДПО «ЦРО». – 16 с.

Материально-техническое обеспечение: обязательное условие - наличие АРМ преподавателя.

10. Разработчики программы (кадровые условия реализации программы):

Коренева Л.Б., заместитель директора МУ ДПО «ЦРО», к.п.н.
Астаева О.П., специалист управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар»