**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Сыктывкара**

**Вишневецкая А.В.**

**Карта подготовки к ОГЭ по обществознанию**

**Сыктывкар, 2018**

А.В. Вишневецкая, учитель истории и обществознания

МАОУ «СОШ № 16» г. Сыктывкар, Республика Коми, 2018 год.

**Пояснительная записка**

В условиях перехода к информационному обществу важнейшей ценностью является качественное и непрерывное образование на протяжении всей жизни человека. Основа такого образования формируется в школьные годы.

Решение проблемы качества образования – необходимое условие реализации программы модернизации российского образования. Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования является подготовка учащихся к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ стала неотъемлемой частью школьного образования. Государственная итоговая аттестация дает возможность объективно оценить педагогическую деятельность, позволяет оценить качество преподавания отдельных предметов, увидеть просчеты и проблемы в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

**Основные направления в подготовке к ОГЭ по обществознанию**

1. **Информационное.** Все участники государственной итоговой аттестации должны иметь полное представление о нормативно-правовой базе, процедуре экзамена, структуре работы, критериях оценивания
2. **Методическое**. Учитель находится в процессе постоянного самообразования, в поиске и отборе эффективных приемов и методов преподавания. Он должен изучать и использовать в своей деятельности аналитические материалы и методические рекомендации Федерального института педагогических измерений.
3. **Психологическое**. Успех в сдаче ОГЭ во многом зависит от психологического состояния обучающегося, умений мобилизовать свои силы в стрессовой ситуации. Необходимо отработать с помощью психологических тренингов умения владеть собой, сохранять выдержку, четко распределять время
4. **Диагностическое**. В процессе подготовки учащихся к ОГЭ необходимо анализировать уровень теоретической подготовки, умений применять полученные знания при работе с разными видами информации, работать с диаграммами, статистическим материалом. Определять на основе анализа зону ближайшего развития ученика, составлять карты индивидуальных маршрутов, фиксировать пробелы и успехи учеников.

Проблемы в преподавании и подготовке учащихся к ОГЭ по обществознанию

1)Обществознание является комплексной дисциплиной, требующей обширной подготовки по праву, экономике, политологии, социологии, философии, социальной психологии. Затруднения в подготовке к экзамену связаны **со сложностью теоретического содержания** некоторых тем, многообразием научных подходов к их изложению, недостаточно полным отражением контролируемых элементов содержания в отдельных учебниках по обществознанию, дефицитом времени на их изучение, дроблением материала.

2) традиционно этот предмет лидирует в выборе учащихся. Его выбирают дети с разным **уровнем подготовки, с разной мотивацией**, что создает проблемы **дифференциации**групп по подготовке к экзамену.

3) На преподавание предмета «обществознание» в учебном плане отведено **34 часа**, что не позволяет выделить дополнительные часы на практикумы и уроки –коррекции, уроки обобщения.

4) существенной проблемой является **клиповый тип мышления** современных школьников.

Современные школьники живут в эпоху клиповой культуры. Все они в той или иной степени **зависят о**т прогресса цивилизации.

Как же изменился психологический портрет современного школьника, если он совершает несколько действий одновременно и даже не видит, в чем может быть проблема. Выполнять уроки и параллельно сидеть в социальной сети, просматривать ролики, слушать радио, кликать по фотографиям и одновременно решать математические задачи или размышлять над затронутыми проблемами в романе – кому под силу такая смена информации, как ни современному школьнику?

**Психологический портрет современного школьника**(в сравнении)

Погоня за успехом

Приоритет материальных ценностей

Возможность самореализация

Приоритет духовных ценностей

**Отношение к учебе**

прагматизм

учеба как возможнсть самореализации и ступенька в профессиональном самоопределении

**Свободное время**

Дефицит времени

Возможность для самореализации

**Состояние здоровья**

Снижение двигательной активности, ухудшение состояния здоровья

Активный образ жизни, много времени тратили на спортивные занятия, игры на свежем воздухе

**Отношение к взрослым**

Прагматизм, недоверие

Деньги как главный критерий преуспевания, «личного успеха», стали фактором первичной оценки человека.

Более тесная связь с родителями, учителями

Оценка личных качеств и профессионализма как главных критериев преуспевания в жизни

**Уровень грамотности**

Информационной –

высокий

Снижение грамотности и ухудшение навыков ручного письма

Более высокий уровень словесной грамотности

Возникает конфликт знания и информации. Учащиеся, привыкшие к клиповым режимам работы с информацией, практически не умеют мыслительно концентрироваться.

С учетом происходящих изменений на смену знаниевому подходу пришел системно-деятельностный подход, направленный на развитие умений добывать и применять знания. Учитель должен кардинально изменить систему преподавания и подготовки к ОГЭ, учитывая веления времени.

Наиболее эффективными технологиями считаю:

-технологию критического мышления,

-обучения в сотрудничества,

-технологию визуализации.

Применение приемов:

«ромашка Блума»,

концептуальные таблицы,

«ассоциативный ряд»,

«мозговой штурм»,

«синквейн»,

 «пометки на полях»,

«кластер».

Одним из перспективных методов технологии визуализации является метод создания интеллект-карт. Интеллект-карты – это уникальный и простой метод запоминания информации. Метод интеллектуальных карт наиболее полно отвечает особенностям работы человеческого мозга. Отличительным свойством методики является привлечение в процесс усвоения информации обоих полушарий головного мозга, благодаря чему обеспечивается его наиболее эффективная работа и информация сохраняется как в виде целостного образа, так и в словесной форме (ключевые слова).

С помощью используемых при построении карт зрительных образов обеспечивается создание глубокого впечатления, что существенно увеличивает запоминаемость материала и способность к воспроизведению.

При построении карт идеи становятся более четкими и понятными, хорошо усваиваются связи между идеями; метод позволяет взглянуть на изучаемый материал с более высокой точки зрения, охватить его «единым взором», воспринять его как единое целое.

Данный метод позволяет использовать достоинства клипового мышления: усваивать в сжатом виде огромный объем информации, использовать слова-ассоциации, рисунки, картинки. Метод интеллект-карт минимизирует отрицательные последствия клипового мышления, развивает творческий подход, логическое мышление, позволяет задействовать левое и правое полушария. Данный метод помогает девятиклассникам усваивать материал фрагментами, соединёнными логическими цепочками.

Подготовка к ОГЭ должна обязательно отличаться от традиционного повторения школьной программы по обществознанию и должна быть строго ориентирована на определённую форму экзамена и на специфическую систему проверки.

Рекомендую вашему вниманию своеобразную карту подготовки в ОГЭ:

1. Изучение методических рекомендаций на fipi.ru
2. Разработайте карты индивидуальных маршрутов для учащихся
3. Составьте задания на определенный период по блокам.
4. Ознакомьте учащихся с процедурой экзамена и структурой КИМов
5. Проводите зачеты после каждого пройденного блока
6. Задавайте онлайн тесты на РЕШУ ОГЭ
7. Проводите мониторинги, диагностические работы
8. Анализируйте работы учащихся на уроках и консультационных занятиях
9. Информируйте родителей о выполнении заданий индивидуального маршрута
10. Поддерживайте обратную связь посредством электронной переписки с учителем

**Карта подготовки к ОГЭ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный материал** | **Ссылки**  |
| Кодификатор, спецификатор, демоверсия | <https://vk-cc.com/Pa6JlUs>  |
| Справочники  | shorturl.at/yBIXZ  |
| Пробные тесты | shorturl.at/uBHNZ  |
| Тренажеры по подготовке к ОГЭ | <https://vk-cc.com/mu8VU8j>  |
| Тематические тесты | <https://soc-oge.sdamgia.ru/test?id=1667658>  |
| Тематические таблицы по сферам | <https://vk-cc.com/Vwcc08> |

Подготовка к итоговой аттестации – это всегда ответственный процесс и результат его зависит от тесного взаимодействия учителя-учеников-родителей.