

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
учреждения
дополнительного
профессионального
образования «Центр развития
образования»
от 1 марта 2017 г. № 31/1

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального учреждения
дополнительного профессионального
образования «Центр развития
образования»


« 1 » марта 20 17 г.



ПРИНЯТО

на заседании научно-методического
совета муниципального учреждения
дополнительного профессионального
образования «Центр развития
образования»

Протокол № 1 от 28 февраля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет структуру и содержание, регламентирует разработку и утверждение образовательной программы муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования» (далее - Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499; Уставом Центра; с учетом методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК – 1032/06).

1.3. Положение (изменения и дополнения в Положение) принимается Научно-методическим советом Центра, утверждается приказом директора и вступает в силу со дня его утверждения.

1.4. Положение принимается на неопределённый срок. При изменении законодательства, по другим обстоятельствам изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Образовательная программа Центра определяет комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты; организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, оценочных и методических материалов.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная программа Центра содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

2.2. Целевой раздел состоит из пояснительной записки и планируемых результатов.

2.3. Содержательный раздел включает примерное содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, при этом используется модульный принцип. На основании примерного содержания разрабатываются дополнительные профессиональные программы-программы повышения квалификации в соответствии с

требованиями, представленными в разделе 4 данного положения, при этом примерное содержание уточняется и конкретизируется.

2.4. Организационный раздел включает в себя учебный план Центра, календарный учебный график, организационно-педагогические условия реализации образовательной программы, оценочные и методические материалы.

III. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Центром самостоятельно.

3.2. Разработка образовательной программы ведется специалистами Центра на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК – 1032/06); Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (бакалавриат), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 № 1426; «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н и др.

3.3. Образовательная программа, дополнительные профессиональные программы-программы повышения квалификации рассматриваются и утверждаются Научно-методическим советом Центра.

3.4. Содержание разделов, структура образовательной программы могут корректироваться и обновляться в соответствии с изменениями нормативных требований. Все изменения рассматриваются на Научно-методическом совете Центра и закрепляются приказом директора Центра.

IV. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

При разработке Учебного плана и Календарного учебного графика на год дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации конкретизируются и оформляются в соответствии со следующей структурой и требованиями:

| Раздел программы | Требования |
|------------------------|--|
| Актуальность программы | Обосновывается квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, |

| | |
|---|--|
| | <p>профессиональными стандартами и (или) реальными профессиональными затруднения педагогических и административных работников, образовательными запросами руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, направлениями развития муниципальной системы образования (запросами учредителя)</p> |
| <p>Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы</p> | <p>Формируются на основании примерного содержания программы в соответствии с трудовыми функциями, трудовыми действиями, профессиональными знаниями и умениями определенной категории слушателей в рамках действующих профессиональных стандартов и квалификационных требований.</p> |
| <p>Цели и задачи программы.</p> | <p>Цели формулируются относительно совершенствуемой или осваиваемой компетенцией. Задачи раскрывают способы достижения цели.</p> |
| <p>Планируемые результаты освоения программы</p> | <p>Планируемые результаты обучения, соотносятся с перечнем профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения и конкретизируют совершенствуемые профессиональные знания и умения с учетом содержания программы.</p> |
| <p>Краткое содержание тем и форма занятий</p> | <p>Разрабатывается на основе примерного содержания Образовательной программ. Примерное содержание при этом уточняется и конкретизируется. Прописываются дидактические единицы программы и установленные Регламентом осуществления образовательной деятельности формы проведения занятий.</p> |
| <p>Учебный план</p> | <p>Учебный план может быть представлен через укрупненные дидактические единицы (разделы), разделы и темы или темы. Текущий контроль освоения программы определяется практическими занятиями. Форма итоговой аттестации определяется в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации.</p> |
| <p>Календарный учебный график</p> | <p>Определяет сроки обучения по программе, подготовки итоговой работы и экспертизы итоговых работ слушателей (проведения итоговой аттестации), срок начала выдачи документов о повышении квалификации. Регламент составления расписания определяется Календарным учебным графиком на год и может не приводиться в программе, расписание утверждается приказом при подготовке к реализации программы.</p> |
| <p>Оценочные материалы</p> | <p>Оформляются требования к итоговым работам слушателей. Могут приводиться рекомендации по написанию итоговых работ. Разрабатываются критерии оценки и оценочная шкала для проведения экспертизы итоговых работ. В случае письменных испытаний приводятся демоверсии тестов и условия получения удовлетворительной оценки.</p> |
| <p>Организационно-педагогические условия</p> | <p>Прописывается список учебно-методического и информационного обеспечения по рассматриваемым</p> |

реализации программы

вопросам курса, авторские методические разработки преподавателей, важные для дальнейшей практической отработки осваиваемых профессиональных знаний и умений.
Материально-технические условия должны соответствовать содержанию программы.