

**Учебный план МУДПО «Центр развития образования»
на 2024 год**

Учебный план разработан на основе:

- образовательной программы МУ ДПО «ЦРО»,
- результатов реализации Учебного плана МУ ДПО «ЦРО» в 2023 году,
 - актуальных направлений развития общего образования, в том числе введение обновленных ФГОС и перехода на ФООП;
 - изучения потребностей муниципальных образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и административных работников в 2024 году,
 - анализа результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов муниципальных общеобразовательных организации и анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР, диагностики функциональной грамотности учащихся).

Учебный план МУ ДПО «ЦРО» на 2024 год включает:

- перечень дополнительных программ повышения квалификации с указанием названия программ объемом не менее 16 часов;
- общее количество часов на реализацию программ повышения квалификации;
- формы аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Учебный план составлен из расчета повышения квалификации 240 педагогических и административных работников, общий объем составит 6300 человеко-часов.

Реализация Учебного плана регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, Регламентом осуществления образовательной деятельности, Порядок проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации, Правила внутреннего распорядка слушателей.

Учебный план МУДПО «Центр развития образования» на 2024 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Категория слушателей	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Кол-во человеко часов
Проектирование уроков как системы учебных заданий	Учителя биологии	30	10	300
Проектирование уроков математики в начальной школе.	Учителя начальных классов	30	25	750
Смысловой анализ текста	Учителя русского языка и литературы (5-6 кл, стаж до 10 лет)	36	15	540
Достижение планируемых результатов по русскому языку на уровне основного общего образования	Учителя русского языка и литературы 5-9 классов	36	15	540
Методика подготовки учащихся к сочинениям	Учителя русского языка и литературы 9-11 классов	24	15	360
Технологии оказания экстренной психологической помощи по телефону доверия	Педагоги-психологи	18	25	450
Реализация современных тенденции в сфере дополнительного образования детей.	Педагоги дополнительного образования, методисты	24	20	480
Управление методической работой в современной школе.	Заместители директора	40	30	1200
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей ИЗО	Учителя ИЗО	24	15	360
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физической культуры.	Учителя физической культуры	24	20	480
Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОПК).	Учителя, преподающие курс	18	25	450

Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса ОДНКНР	Учителя, преподающие курс	18	25	450
		322	240	6300

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в следующих формах:

Проектирование уроков как системы учебных заданий	зачет в виде защиты учебных заданий для этапов урока
Проектирование уроков математики в начальной школе.	зачет в виде защиты учебных заданий для этапов урока
Смысловой анализ текста	зачет в виде защиты методической разработки учебных заданий
Достижение планируемых результатов по русскому языку на уровне основного общего образования	зачет в виде защиты методической разработки учебных заданий
Методика подготовки учащихся к сочинениям	зачет в виде защиты методической разработки учебных заданий
Технологии оказания экстренной психологической помощи по телефону доверия	решение ситуационных задач
Реализация современных тенденции в сфере дополнительного образования детей.	зачет в виде защиты слушателями проекта по обновлению дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными тенденциями
Управление методической работой в современной школе.	Зачет в виде защиты концепции организации методической работы в школе
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей ИЗО.	зачет в виде защиты методической разработки учебных заданий
Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физической культуры.	зачет в виде защиты методической разработки урока
Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОПК).	зачет в виде письменного испытания (тестирование) и защиты сценария занятия по одному из выбранных модулей (разработанных в рамках практикумов по разработке учебных занятий)

Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса ОДНКНР	зачет в виде защиты методической разработки учебных заданий
---	---

Зачет как форма итоговой аттестации носит практико-ориентированный характер и призван подтвердить соответствие результатов освоения слушателями ДПП- программ повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения, способности слушателей применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Основными видами проведения зачета выступают экспертиза итоговых работ слушателей. Положительное экспертное заключение является основанием для выставления отметки «зачтено», отрицательное – «не зачтено».

Для проведения итоговой аттестации приказом директора МУ ДПО «ЦРО» создается аттестационная комиссия или назначается преподаватель, ответственный за проведение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации фиксируются в приказе и протоколе, включенном в журнал учета посещения учебных занятий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации в полном объеме и получившим положительное заключение по итоговой аттестации, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

