



**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Центр развития образования»  
(МУ ДПО «ЦРО»)**

**«Велӧдӧм сӧвмӧдан шӧрин» уджсикасын содтӧд тӧдӧмлун сетан  
муниципальной учреждение**

**ПРИКАЗ**

«27» декабря 2019 г.

№ 203

г. Сыктывкар

Об утверждении Образовательной программы в новой редакции, программ  
повышения квалификации, Учебного плана на 2020 год, Календарного  
учебного графика на 2020 год

В целях организации повышения квалификации педагогических и  
административных работников муниципальных образовательных  
организаций, подведомственных управлению образования администрации  
МО ГО «Сыктывкар», в 2020 году и на основании решения научно-  
методического совета (протокол № 5 от 24 декабря 2019 года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в Образовательную программу, утвердить  
Образовательную программу в новой редакции.
2. Утвердить программы повышения квалификации:
  - 2.1. Технологии организации учебной деятельности учащихся на  
уровне начального общего образования,
  - 2.2. Универсальные учебные материалы как средство достижения  
образовательных результатов по предметам физика, химия, биология,
  - 2.3. Универсальные учебные материалы как средство достижения  
образовательных результатов по предметам история, русский язык и  
литература,
  - 2.4. Проектирование уроков открытия нового знания,
  - 2.5. Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на  
уровне среднего общего образования.
  - 2.6. Методические аспекты формирования у учащихся основ  
экологической культуры, опыта экологически ориентированной деятельности

2.7. Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».

2.8. Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями.

3. Утвердить Учебный план МУ ДПО «ЦРО» на 2020 год согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

4. Утвердить Календарный учебный график МУ ДПО «ЦРО» на 2020 год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

5. Назначить заместителя директору Кореневу Л.Б. ответственной за реализацию Учебного плана и Календарного учебного графика в полном объеме.

6. Кореневой Л.Б. обеспечить:

6.1. качественную организацию реализации программ повышения, внесённых в Учебный план на 2020 год;

6.2. реализацию Учебного плана в соответствии с действующими локальными актами МУ ДПО «ЦРО», регламентирующими образовательную деятельность;

6.2. подбор преподавателей для реализации программ повышения квалификации из числа сотрудников МУ ДПО «ЦРО», высших учебных заведений, учебных заведений дополнительного профессионального образования, муниципальных общеобразовательных организаций;

6.3. взаимодействие с муниципальными образовательными организациями по комплектованию групп слушателей;

6.4. своевременное заполнение информации о повышении квалификации в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

6.5. контроль ведения документации по образовательной деятельности согласно номенклатуре дел, утвержденной на 2020 год.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.Н. Гузь

**Учебный план МУДПО «Центр развития образования»  
на 2020 год**

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программы МУ ДПО «ЦРО».
- Результаты реализации Учебного плана МУ ДПО «ЦРО» в 2019 году, затруднений и проблем профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников, выявляемых в ходе реализации программ повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.
- Изучения потребностей муниципальных образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и административных работников.
- Результаты комплексных проверок муниципальных общеобразовательных организаций.

Учебный план МУ ДПО «ЦРО» на 2020 год включает:

- перечень дополнительных программ повышения квалификации с указанием названия программ объемом не менее 16 часов;
- общее количество часов на реализацию программ повышения квалификации;
- формы аттестации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Учебный план составлен из расчета повышения квалификации 319 педагогических работников, общий объем составит 8124 человеко-часов.

Реализация Учебного плана регламентируется Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, Регламентом осуществления образовательной деятельности, Порядок проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации, Правила внутреннего распорядка слушателей.

**Учебный план МУДПО «Центр развития образования»  
на 2020 год**

| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Категория слушателей        | Кол-во слушателей (план) | Количество часов | Количество человеко-часов |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|
| Технологии организации учебной деятельности учащихся на уровне   | заместители директоров МОО, | 22                       | 36               | 792                       |

|                                                                                                                                                            |                                                                           |    |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|------|
| начального общего образования                                                                                                                              | учителя<br>начальных<br>классов                                           |    |    |      |
| Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся                                                                                       | Учителя русского языка, работающие в 8 классах                            | 23 | 18 | 414  |
| Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам                                                           | Учителя МАОУ «СОШ № 35»                                                   | 20 | 36 | 720  |
| Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия, биология                                   | Учителя физики, химии, биологии                                           | 20 | 36 | 720  |
| Общепедагогическая ИКТ-компетентность учителя: использование средств информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач          | Учителя уровня основного общего образования с низким уровнем владения ИКТ | 10 | 16 | 160  |
| Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования                                                     | Учителя уровня основного общего образования                               | 20 | 22 | 440  |
| Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования | Учителя, педагоги-организаторы, старшие вожатые                           | 25 | 18 | 450  |
| Проектирование уроков открытия нового знания                                                                                                               | Учителя участники конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют»       | 22 | 36 | 792  |
| Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования                                                                | Учителя, преподающие курс                                                 | 25 | 24 | 600  |
| Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»                                   | Учителя технологии, информатики, педагоги дополнительного образования     | 50 | 30 | 1500 |
| Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями                                                                   | Педагоги-психологи, социальные педагоги                                   | 30 | 20 | 600  |
| Организация судейства ГТО                                                                                                                                  | Учителя                                                                   | 30 | 18 | 540  |

|                                                                                                                            |                     |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|-----|------|
|                                                                                                                            | физической культуры |     |     |      |
| Методические аспекты формирования у учащихся основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной деятельности | Учителя             | 22  | 18  | 396  |
|                                                                                                                            |                     | 319 | 328 | 8124 |

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией слушателей в следующих формах:

| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации                                                                                           | Формы аттестации                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии организации учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования                                                               | зачет в виде экспертной оценки проекта технологической карты урока, разработанной в одной из педагогических технологий                           |
| Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся                                                                                       | Зачет в виде экспертной оценки проекта контрольно-измерительных материалов для мониторинга освоения видов речевой деятельности учащимися         |
| Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам                                                           | Зачет в виде экспертной оценки универсальных учебных материалов                                                                                  |
| Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия, биология                                   | Зачет в виде экспертной оценки универсальных учебных материалов                                                                                  |
| Общепедагогическая ИКТ-компетентность учителя: использование средства информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач         | Зачет в виде экспертной оценки учебных материалов, реализуемых с использованием ИКТ                                                              |
| Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования                                                     | Зачет в виде экспертной оценки контрольных – измерительных материалов для проверки уровня освоения программ по родному языку и родной литературе |
| Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования | Зачет в виде отчета о проведении внеурочного мероприятия с применением форм развития детской социальной активности, освоенных в рамках курсов.   |
| Проектирование уроков открытия нового знания                                                                                                               | Зачет в виде экспертной оценки технологической карты урока открытия нового знания                                                                |
| Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования                                                                | Зачет в виде экспертной оценки проекта поурочного планирования курса «Индивидуальный проект»                                                     |
| Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных                                                                                       | Зачет в виде экспертной оценки решение учебных кейсов по модулям предметной                                                                      |

|                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навыков обучающихся предметной области «Технология»                                                                        | области «Технология»                                                                                            |
| Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями                                   | Зачет в виде письменного испытания (тестирование с выполнением кейс-задания)                                    |
| Организация судейства ГТО                                                                                                  | Зачет в виде письменного испытания (тестирование)                                                               |
| Методические аспекты формирования у учащихся основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной деятельности | Зачет в виде экспертной оценки сценариев внеурочных занятий с использованием одной из педагогических технологий |

Зачет как форма итоговой аттестации носит практико-ориентированный характер и призван подтвердить соответствие результатов освоения слушателями ДПП- программ повышения квалификации заявленным целям и планируемыми результатам обучения, способности слушателей применять их при решении конкретных задач в профессиональной деятельности. Основными видами проведения зачета выступают экспертиза аттестационных (итоговых) работ слушателей, защита итоговых работ, письменные испытания. Положительное экспертное заключение является основанием для выставления отметки «зачтено», отрицательное – «не зачтено».

Для проведения итоговой аттестации приказом директора МУ ДПО «ЦРО» создается аттестационная комиссия или назначается преподаватель, ответственный за проведение итоговой аттестации. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе, включенном в журнал учета учебных занятий.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**Календарный учебный график МУ ДПО «ЦРО»  
на 2020 год**

Календарный учебный график регламентирует реализацию дополнительных профессиональных программ по срокам, в том числе:  
дату начала и окончания реализации программ;  
продолжительность обучения и требования к расписанию занятий;  
сроки проведения итоговой аттестаций.

Обучение по дополнительным профессиональным программам регламентируется в МУ ДПО «ЦРО» Правилами приема на обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, Регламентом осуществления образовательной деятельности, Порядком проведения итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации.

Прием документов для обучения и регистрация слушателей курсов по программам повышения квалификации проводится в течение всего года.

Группа формируется при наборе не менее 20 слушателей на обучение по программе повышения квалификации, в отдельных случаях допускается меньшая комплектация групп.

Обучение слушателей по программам повышения квалификации в указанный период реализуется в очной, очно-заочной форме, заочной форме. В том числе с применением дистанционных образовательных технологий на электронной платформе Moodle. Конкретные формы обучения устанавливаются договором на оказание образовательных услуг по повышению квалификации по программе повышения квалификации.

Сроком освоения программы повышения квалификации является сумма периодов обучения слушателей по программе, подготовки итоговой работы слушателями и проведения экспертизы итоговых работ или защиты итоговой работы. В случае проведения письменных испытаний, период подготовки к его прохождению согласуется со слушателями курсов.

Сроки реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с выбранными видами итоговой аттестации в рамках реализации Учебного плана на 2020 года представлены в таблице:

| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации | Сроки освоения программ |                                      |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                                                                  | Сроки обучения          | Сроки проведения итоговой аттестации |
| Проектирование уроков открытия нового                            | 20.01-25.01.            | 25.01.                               |

|                                                                                                                                                            |              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| знания                                                                                                                                                     |              |              |
| Содержание и технологии деятельности педагога-организатора, старшего вожатого, классного руководителя в условиях реализации современной модели образования | 13.02-15.02. | 17.02-25.02. |
| Разработка и реализация курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования                                                                | 25.02-28.02. | 28.02        |
| Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»                                   | 25.02-29.02  | 29.02        |
| Технологии организации учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования                                                               | 01.12-22.12. | 21,22.12     |
| Реализация предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования                                                     | 14.09-23.09. | 24.09-02.10. |
| Методика формирования и развития видов речевой деятельности учащихся                                                                                       | 14.12-21.12  | 22.12        |
| Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам                                                           | 01.12-09.12. | 11,12.12     |
| Универсальные учебные материалы как средство достижения образовательных результатов по предметам физика, химия, биология                                   | 26.10-31.10. | 02.11-12.11. |
| Общепедагогическая ИКТ-компетентность учителя: использование средства информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач         | 14.12-22.12  | 23.12        |
| Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями                                                                   | 21.09-30.09  | 30.09        |
| Организация судейства ГТО                                                                                                                                  | 28.09-06.10  | 06.10        |
| Методические аспекты формирования у учащихся основ экологической культуры, опыта экологически ориентированной деятельности                                 | 09.11-27.11  | 27.11        |

Для реализации программ повышения квалификации устанавливаются следующие виды обучения: лекции; практические и семинарские занятия, в том числе лучших педагогов и по обмену опытом; моделирование занятий, видов деятельности, средств обучения (моделирование, мастерская); деловые игры; презентация опыта работы (презентация); мастер-классы из опыта работы (мастер-классы); круглые столы по обмену опытом, обсуждению профессиональной проблемы (круглые столы).

Для реализации программы повышения квалификации приказом утверждается расписание занятий. Общими требованиями к составлению

расписаний являются следующие положения:

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, допускается продолжительность занятий до 90 минут с 10 минутными перерывами;
- максимальное количество занятий в день составляет 6 академических часов, при обучении без отрыва от работы не более 4 академических часа;
- перерыв для приема пищи составляет не менее 30 минут.
- начало занятий - не ранее 08.00.

Сроки проведения итоговой аттестаций определяются периодами для подготовки слушателями итоговых работ и проведением их оценки. Для подготовки слушателями итоговой работы выделяется определенное время, в период которого проводятся групповые и индивидуальные консультации по запросу слушателей. Экспертиза итоговой работы слушателей проводится в период не более двух недель после предоставления итоговых работ, результаты защиты итоговых работ и письменных испытаний - до двух дней после проведения. Основанием для проведения оценочных процедур являются оценочные материалы Образовательной программы МУ ДПО «ЦРО».

Получение отметки «удовлетворительно»/ «зачтено» является основанием для выдачи документа - удостоверения о повышении квалификации.