

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

По теме: «Наше здоровье — как его сберечь?»

Бацунова Людмила

Анатольевна

воспитатель

Ознакомление с предметным и социальным окружением.

4 квартал, 2017 год

Схема конспекта занятия

Образовательная область Познавательное развитие: ознакомление с предметным и социальным окружением.

Возрастная группа Подготовительная к школе группа

Тема занятия «Наше здоровье – как его сберечь?»

Цель: Создать условия для формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи: - Формировать положительную учебную мотивацию.

-Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение друг к другу.

Дидактический материал, оборудование:

Демонстрационный материал: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация «Полезные и вредные привычки», «Дорожка здоровья», письмо в конверте, шишки, рукавички, дорожка из пуговиц, «полезная» и «вредная» еда.

1. Вводная часть

Организационный момент, начало занятия включение.		
Деятельность детей.	Деятельность педагога	Примечание.

Дети включаются в занятие. Отгадывают загадку. Вживаются в сюжетно игровую ситуацию.	- Ребята, скоро в вашей жизни произойдут большие перемены. А для того, чтобы узнать какие, угадайте загадку: Стоит дом, Кто в него войдет, Тот ум приобретет. (Слайд №1) -Правильно, это школа, осенью вы все пойдете в первый класс. А чтобы хорошо учиться в школе, кроме знаний нам нужно быть здоровыми. - Ребята, нам пришло письмо. Хотите, мы его прочитаем? Тогда слушайте: «Здравствуйте ребята! Я, Здоровячок, хочу пригласить Вас в страну Здоровья. Эта страна не совсем обычная. Здесь живут те, кто умеет следить за своим здоровьем. Если вы хотите быть всегда здоровыми, крепкими, смелыми, приходите ко мне. Я жду вас». -Ребята, мы хотим быть здоровыми? -Итак, мы отправляемся в путешествие в страну Здоровья. А найти страну можно вот по этой карте. (Слайд №2)	Звучит песня «Учат в школе».  Слайд №1  Слайд №2
---	---	---

2. Основная часть занятия.

Задачи:

- Учить отражать в речи пространственное расположение предметов.
- Организовать активную речевую практику детей.

- Закреплять знания детей о «полезной» и «вредной» еде.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
- Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Деятельность детей.	Деятельность педагога	Примечание.
Дети высказывают предположения. Смотрят на карту, ориентируются в пространстве, отвечают на вопросы. Дети выполняют массаж стоп на коврике здоровья.	- Смотрите, ребята, на ней какие-то знаки! Давайте разгадаем тайну этой карты. - Куда зовет нас эта стрелка? (Направо). А что там находится? (Пещера). Пойдём туда? (Нет). Почему туда не пойдём? (Страшно). (Слайд №3) - А куда зовёт нас эта стрелка? (Налево). А что там? (Яма). Пойдём туда? (Нет). Почему туда не пойдём? (В яму упадём). (Слайд №4). - А куда нас зовёт эта стрелка? (Прямо). А что там? (Солнце, речка, вода). Это ребята страна Здоровья. Там живёт Здоровячок. Он нас там ждёт. (Слайд №5) - Вы хотите попасть туда? (Да). - А чтобы попасть в эту страну, нам надо пройти через речку, не замочив ноги, а как это сделать, кто подскажет? Надо сначала пройти по мостику, по кочкам, по каменистой дорожке (коврик здоровья), пролезть под деревом. (Мостик и дерево из модулей).	Слайд №3 Слайд №4

Дети высказывают предположения. Дети отвечают, что Малыш, наверное, заболел. Рассуждают, отвечают на вопросы. Дети не соглашаются, начинают советовать, как вылечить Малыша. Сравнивают свои предположения с экраном. Рассуждения детей. Включение детей в игру.	- Вот мы и пришли. Но что - то нашего Здоровячка не видно. Вот на столе лежит записка, давайте посмотрим, может быть, она написана нам (читает записку). -Ребята, здесь говорится, что в стране Здоровья приключилась беда с лучшим другом Здоровячка - Малышом что-то случилось. Малыш кашляет, чихает, не хочет играть и даже шалить. -Дети, что же случилось с Малышом? -Что такое здоровье? Как выглядит здоровый человек? Как оставаться здоровым? Что нужно делать Малышу, чтобы не болеть и оставаться здоровым? (перебирая все вредные привычки): «Может быть мультики целый день показывать? Или сказать, чтобы зубы не чистил и руки не мыл? Ой, точно, нужно чипсами накормить и мороженым, да побольше! Тогда точно болеть не будет! » -Давайте поиграем с вами в игру «Полезные и вредные привычки» (игра проводится в виде презентации на проекторе). (Слайд №6). -Чтобы Малыш поскорее выздоровел, его нужно покормить чтобы он сил набирался и поправлялся. Я хотела бы его накормить конфетами, кириешками, чипсами. Полезны ли эти продукты? Давайте поиграем с вами ещё в одну игру «Разбери корзину». (в одну корзину положить «полезные» продукты, в другую «вредные»).	Слайд №5 Полезные и вредные привычки Слайд №6 Продуктовая корзина: (кефир, крупа, молоко, яблоко, кока-кола, конфеты, чипсы, кириешки).
--	--	---

Ответы детей. Участие в экспериментальной деятельности. Дети под музыку стопами ног катают шишки. Дети проходят к коврику здоровья. Полотенчиком растирают ножки.	- Я вижу, что вы кока – колу положили в корзину с «вредными» продуктами. Но ведь она такая вкусная (перекладываю в корзину с полезными продуктами, смотрю на реакцию детей). Для того чтобы проверить, полезна ли кола, предлагаю провести эксперимент. Опыт с колой и молоком. - Из опыта можно сделать вывод, что если подобное будет происходить в желудке, будет неприятно и больно. Итак, кола вредна. В стакане же с молоком после помещения конфеты ничего не происходит. Вывод: если выпить молоко, в желудке все будет спокойно. Молоко не приносит вреда. Я думаю, наши советы помогут Малышу выздороветь. - Дети, посмотрите, сколько здесь необычных игрушек (дорожек, шишек, рукавичек). Это необыкновенные игрушки, они помогут вам укрепить своё здоровье. Посмотрите вот сюда - Сколько шишек у меня, На траве они лежат Поиграть с вами хотят. Шишки ножками катайте, И в корзинку собирайте. - Молодцы, ой как здорово у вас получается. - Ребятки, посмотрите, какая здесь небольшая дорожка, давайте пройдем по ней. Мы шагали по дорожке, И у нас устали ножки, Посидим немножко И погладим ножки	Опыт с колой и молоком. В стаканы наливаются кола и молоко. После чего по очередь в стаканы помещается конфета «Ментос». В стакане с колой начинается проходить бурная реакция, Шишки, корзинки, аудиозапись «Звуки леса».
--	---	--

Выполняют движения в соответствии с текстом.	Вот так, вот так И ещё вот так. А потом, а потом Ножки сильно мы помнём, Будем мять сильнее Что бы бегали быстрее. Вот так, вот так И ещё вот так (2 р.) Ножки пыльные у нас, Отряхнём мы их сейчас. Ножки наши быстрые, Станут очень чистые. Вот так, вот так И ещё раз вот так (2 р.)	
Дети растирают махровой рукавичкой грудь, руки, спинки.	Вот и всё готовы ножки, Снова бегать по дорожке. Все вставайте вы ребятки, Рукавички надевайте. Грудку, плечи разотрём, А потом гулять пойдём	

3. Заключительная часть занятия.

Задачи:

- Конкретизировать и расширять представления о здоровом образе жизни.
- Сохранять и укреплять здоровье детей.

Деятельность детей.	Деятельность педагога.	Примечание.
Дети подходят к экрану. Дети проговаривают слова за воспитателем. Ответы детей.	- Мы прощаемся с жителями города Здоровья. -Закройте глаза, скажем раз, два, три. - А сейчас подведем итоги нашего путешествия. - Вспомните, какие задания мы выполняли по ходу сказки? -Какие задания вам больше всего понравились? Что у вас хорошо получилось? Какие задания вызвали затруднения? -В следующий раз мы опять отправимся в страну Здоровья. А жители страны передали вам в награду подарки.	Напомнить детям задания слайдами презентации. выдача подарков.