

**Методическая разработка задания для обучающихся по географии
для развития предметных и метапредметных компетенций**
Составитель: Барминский Илья Сергеевич, МАУО СОШ № 76 г. Северска

**"Дерсу Узала" - один из популярных экспедиционных документированных
обзоров Владимира Арсеньева по Уссурийскому краю.**

Задача позволяет сформировать и развить **компетенции**, прописанные во ФГОС, как требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего (полного) общего образования: **метапредметным** (освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; **предметным** (освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления). А именно: нацелено на формирование учебно-познавательных компетенций (по А.В. Хуторскому) - организация целеполагания, генерация идей, анализ, умение отличать домыслы от фактов; познавательные (по А.Н. Тубельскому) - понимать и интерпретировать тексты художественного, научного, делового характера; выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить со своим опытом и ценностями, т. е. придавать им и формировать свой личностный смысл; удерживать одновременно несколько смыслов сложных явлений событий, текстов, высказываний и т. п.; уметь получать, отбирать в соответствии с целями и потребностями информацию, использовать ее для достижения целей и собственного развития; находить свой личностный смысл в произведениях художественной литературы и искусства, соотносить их со своими чувствами, опытом, ценностями.

Текст задачи

Наутро мы поднялись довольно рано, напились чаю и стали подыматься на гору Тигровую (595 метров), сплошь покрытую осыпями. Надо сказать, что в прибрежном районе осыпи больше развиты, чем к западу от Сихотэ-Алиня. Одни из них состоят из обломков в метр величиною, другие – из камней с конскую голову, третьи с голову человека. Обломки в большинстве случаев угловатые и так плотно уложены, что по ним свободно можно идти, как по лестнице. Осыпи древнего происхождения всегда скрыты под мощным покровом растительности. Впрочем, мне часто приходилось видеть старые осыпи, покрытые одними только лишайниками. Они чаще всего располагаются по вершине гор и издали кажутся в виде серых пятен. Иногда осыпи эти занимают большую часть горы. Тогда участки с растительностью на общем сером фоне осыпей кажутся зелёными пятнами.

Как произошли осыпи? Кажется, будто здесь были землетрясения и целые утёсы распались на обломки. На самом деле эта работа медленная, вековая и незаметная для глаза. Сначала в каменной породе появляются трещины: они увеличиваются в размерах, сила сцепления уступает силе тяжести, один за другим камни обрываются, падают, и мало-помалу на месте прежней скалы получается осыпь. Обломки скатываются вниз до тех пор, пока какое-либо препятствие их не задержит.

Движение по осыпям, покрытым мхом, всегда довольно затруднительно: тоставишь ногу на ребро, то на грань, или в щель между камнями. Внизу осыпи покрыты землей и травой настолько густо, что их не замечаешь вовсе, но, по мере того как взбираешься выше, растительность постепенно исчезает и острые грани обломков дают себя чувствовать.

Владимир Клавдиевич Арсеньев “Дерсу Узала”

Из воспоминаний о путешествии по Уссурийскому Краю в 1907 г.

Задания

1. Какой процесс лежит в основе образования осыпей?
2. Назовите факторы образования осыпей?
3. Какие природные условия характерны для районов распространения осыпей?
4. Какие свойства влияют на размер обломков осыпи?
5. Почему в нижней части склона осыпи сильнее покрыты растительностью, чем в верхней части?
6. Почему в прибрежном районе осыпи больше развиты, чем к западу от Сихотэ-Алиня.

Ответы к заданиям

1. В основе образования осыпей лежит процесс физического выветривания, происходящий под влиянием физических изменений в окружающей среде, прежде всего под влиянием суточных изменений температуры и замерзания воды в трещинах и порах породы. Составной частью выветривания является гравитационные процессы, определяющие распределение обломочного материала по склону.
2. К факторам образования осыпей относится:
 - наличие крутых склонов;
 - преобладание физического выветривания;
 - скудная растительность или её полное отсутствие.
3. Осыпи распространены в высокогорных областях с нивальным климатом. Склоны как правило практически лишены растительности и слабо закреплены.
4. Размер обломков определяется прежде всего петрографическими признаками горных пород: более крепкие кристаллические породы дают обломки значительного размера, менее прочные - обломки меньшего размера.
5. Низ склона осыпи - это зона аккумуляции. В нижней части склона неподвижные обломки, сцементированные песчано-глинистым материалом, формируют условия для произрастания растительности.
6. Прибрежная зона соответствует восточному склону Сихотэ-Алиня, описанному в произведении. В прибрежной полосе наблюдается сильное нарушение устойчивости склонов под влиянием муссонного климата.

Ключ к оценке ответов

За выполнение заданий ученик может получить оценку:

Задание 1. 0 баллов – ответа нет или ответ дан неверно.

1 балл – дан правильный ответ.

Задание 2. 0 баллов – ответа нет;

1 балл – за каждый правильный фактор;

Задание 3. 0 баллов – ответа нет; 1 балл – за каждый правильный пример.

Задание 4. 0 баллов – ответа нет; 1 балл – дан правильный ответ.

Задание 5. 0 баллов – ответа нет; 1 балл – дан правильный ответ.

Задание 6. 0 баллов – ответа нет; 1 балл – дан правильный ответ.

Методические рекомендации к задаче

Предмет: география

Класс: 8

Программа: любая стандартная или с углубленным изучением по соответствующему предмету.

Литература:

1. Школьные учебники, атласы по географии любых авторов и годов издания.
2. **В. Арсеньев. Дерсу Узала; Сквозь тайгу М. Правда 1989** Иллюстрации Л. Т. Кузнецова 397 с. ил. 20 см Мягкая обложка, 400 стр.