

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ Слободской детский сад
«Пряничный домик» ов.
_____ Л. В. Митрофанова
28.08.2015г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Слободской детский сад «Пряничный домик»
общеразвивающего вида
за 2014-2015 учебный год**

2015 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Слободской детский сад «Пряничный домик» общеразвивающего вида

Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» ов.

Юридический адрес: 397740, Воронежская область, Бобровский район, село Слобода, улица Рубежная, 12

Фактический адрес: 397740, Воронежская область, Бобровский район, село Слобода, улица Рубежная, 12

Телефон: 8 (47350) 6-10-84

Сайт: prianic.nethouse.ru

Электронная почта: prian.domik@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Слободской детский сад «Пряничный домик» общеразвивающего вида был открыт в декабре 2014 года.

Рядом с ДОУ располагаются: ОАО «Хреновской конный завод», музей конного завода, Слободской дом культуры с детско-юношеской библиотекой, МКОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ ДОД «Слободская детская музыкальная школа», парковая зона конного завода, парковая зона Слободского сельского поселения.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 7014 кв.м.

Территория ДОУ имеет ограждение. Площадь земельного участка детского сада составляет 13999 кв.м.

На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, игровые площадки, газоны, имеется хозяйственная зона.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Учредителем ДОУ является администрация Бобровского муниципального района Воронежской области. Управление МКДОУ осуществляется через отдел образования администрации Бобровского муниципального района.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности

МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» ов. осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав МКДОУ утвержден постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 16.09.2014 г. №661;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 36Л01, № 0000021, регистрационный № ДЛ - 226 от 31 декабря 2014 г.;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата выдачи 09 октября 2014 г., серия 36 №003638529;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, дата выдачи 09 октября 2014 года, серия 36 №003677561;

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 12 ноября 2014 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

МКДОУ создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

III. Формы получения дошкольного образования и анализ контингента

Всего в ДОУ 221 воспитанник, из них 76 детей до 3-х лет, таким образом доля воспитанников от 3 до 7 лет составляет 65,6%.

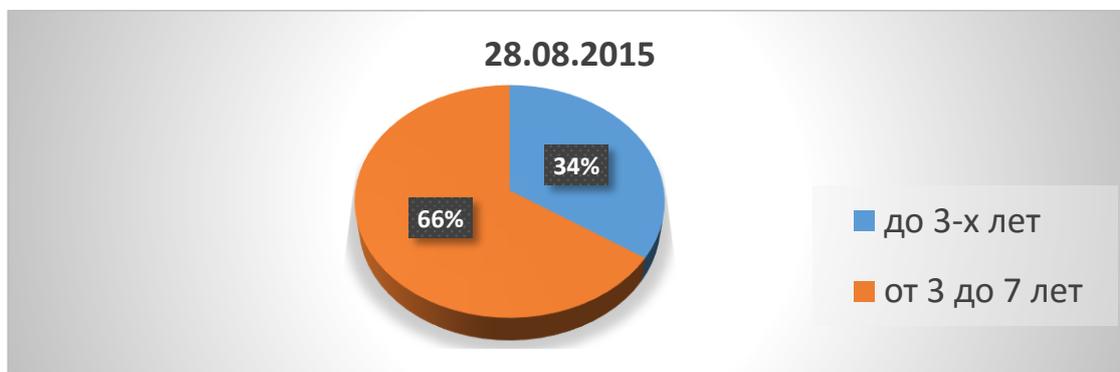


Рисунок 1

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении детей в муниципальные казенные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 10, в том числе 2 группы раннего возраста и 8 дошкольных групп. Все группы работают в режиме полного дня.

В течение первого года функционирования учреждения мы наблюдаем стабильный рост количества воспитанников. Средняя наполняемость групп колеблется незначительно и находится в пределах нормы.

Выводы:

1. Анализ статистических данных по контингенту воспитанников показывает стабильное увеличение численности детей с момента функционирования (декабрь 2014)
2. Средняя наполняемость групп в данный момент соответствует норме, установленной требованиями СанПин.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Открыть группу круглосуточного пребывания детей, с целью выполнения социального заказа родителей.
2. Обеспечить сохранность контингента обучающихся в 2015-2016 учебном году.

IV. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В 2014-2015 году работа с кадрами в МКДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Подбор педагогических и руководящих кадров.
2. Повышение квалификации педагогических работников.

3. Организация работы по повышению уровня квалификации и профессионализма работников, через участие в межрегиональных и муниципальных семинарах и конференциях.

4. Реализация системы мер по стимулированию профессионального развития и социальной поддержки педагогических работников.

Общее количество педагогических работников - 20, из них воспитателей – 16.

Сведения о педагогических кадрах по полу: мужской – 0 чел., женский – 20 человек.

Вакансий в 2014-2015 учебном году: 2 ставки музыкального руководителя; 1 ставка логопеда; 1 ставка педагога дополнительного образования; 1 ставка инструктора по физической культуре и 1 ставка заместителя заведующего по ВМР.

Наименование показателей	Всего работников	образование административного и педагогического персонала			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
педагогический всего	20	12	6	8	5
в том числе: воспитатели	16	8	8	8	5
музыкальные руководители	1	1	1		
учителя - логопеды	1	1	1		
педагог-психологи	1	1	1		
педагоги дополнительного образования	1			1	

Возрастной состав педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 28.08 2015 года)							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
педагогический всего	20	1	1	12	1			3	1
в том числе: воспитатели	16		1	9	1			2	3
старшие воспитатели									
музыкальные руководители	1			1					
учителя-логопеды	1							1	
педагог-психологи	1			1					
педагоги дополнительного образования	1	1							

В 2014-2015 учебном году в МКДОУ работает 16 специалистов до 40 лет, что составляет 80% от общей численности педагогических работников. Анализ статистических данных показывает, что в течении 1 года работы, проходит набор педагогического персонала, существуют 5 вакансий. Текущий год характеризуется притоком неопытных педагогов. Кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 5-ти лет, составляет 50%. Появление новых специалистов повлияло на квалификационный состав педагогов, суммарный состав педагогов с высшей и первой категорией низкий и составляет 40%. Отсутствуют педагоги с высшей категорией. Состав характеризуется большим кол-вом педагогов без категории - 60%. Следует также отметить, что только 82% прошли курсовую подготовку за 5 последних лет и только 44% из них имеют курсовую подготовку по ФГОС ДО.



Выводы:

1. Педагогический коллектив работает стабильно. Обновление кадров происходит в связи с выходом в декретные отпуска (2 человека), увольнением по собственному желанию (2 человека). Происходит приток новых специалистов в связи с увеличением контингента воспитанников.

2. Наблюдается высокая доля педагогов без категории и дефицит педагогических работников.

3. Проходит интенсивное повышение квалификации педагогических работников за счет курсовой подготовки и профессиональной переподготовки специалистов (11 человек – 55%), а также 7 сотрудников (35 %) являются студентами заочных отделений по направлению «дошкольная педагогика» в высших и средних специальных педагогических учреждениях.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Сохранение численного состава педагогических и руководящих кадров, непрерывное повышение квалификации педагогических работников.

2. Увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией до 50%.

3. Увеличение доли педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации по ФГОС ДО до 100%.

4. Организация работы по повышению уровня квалификации и профессионализма работников, через участие в конкурсах профессионального мастерства и стажировок на инновационных площадках.

5. Разработка концепции развития ДОУ в направлении самообучающейся организации.

V. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада новое, современное, сдано в эксплуатацию в декабре 2014 года.

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений (кв. м)
Общая площадь зданий и помещений	7014
в том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	4782
в том числе групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1800
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)	245
площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	1488

Материально–техническое обеспечение

Сведения об оборудованных учебных кабинетах	<p><u>Музыкальный зал</u> (переносная акустическая система с 2 микрофонами, мультимедиапроектор, экран с электроприводом, ноутбук, зеркальный шар с мотором, пианино, аккордеон. наборы шумовых музыкальных инструментов, генератор мыльных пузырей)</p> <p><u>Кабинет учителя-логопеда</u> (ноутбук, принтер, дидактический раздаточный материал, тематические наборы карточек, настольные игры, мячи «Эмоции», куклы-рассказчики из серии «Профессии», наборы кубиков, пазлов, аудиодиски)</p> <p><u>Кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната</u> (ноутбук, принтер, психодиагностические комплекты, дидактические наборы, конструкторы, настольные игры, сенсорные карточки, наборы кубиков; интерактивная воздушнопузырьковая трубка “Мечта” с пультом управления, интерактивный сухой бассейн с пультом управления, мягкий игровой набор “Камушки”, напольный и настенный маты, фиброоптический душ, фиброоптический ковер "Млечный путь", музыкальный центр, генератор запахов, кубик управления несколькими предметами, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации, набор масел для ароматерапии)</p> <p><u>ИЗО – студия</u> (стол-трансформер для творчества с подсветкой)</p> <p><u>Исследовательская лаборатория</u> (оборудование для проведение исследовательской деятельности; детская познавательная литература, карточки, методические таблицы)</p>
---	---

Сведения об объектах для проведения практических занятий	<p>группа «Букашечки» группа «Цветочки» группа «Одуванчики» группа «Птенчики» группа «Бельчата» группа «Зайчата» группа «Пчёлки» группа «Ежата» группа «Улиточки» группа «Грибочки» группа «Медвежата» группа «Лисята»</p> <p>(детская мебель, наглядные пособия, наборы сюжетных, ролевых и развивающих игр, компьютеры, ноутбуки, акустические системы, принтеры, интерактивные доски, телевизоры, документ-камера, система голосования Smart на 25 пользователей, развивающее игровое оборудование в широком ассортименте)</p> <p>Музейная зона (экспонаты, костюмы, стеллаж для детских работ) Развивающаяся эколого-тактильная зона, зимний сад (живые растения, вольер с попугаями, тактильный заборчик, тактильные ящики) Тактильная зона (игровой комплекс «Домик», тактильно-развивающие панели, тактильный диск с декоративными элементами)</p>
Сведения об объектах спорта	<p>Спортивный зал (шведские стенки, комплект разнообразных мячей, коррекционно-развивающий набор «Луна 7», тактильная дорожка «Змейка», балансиры, гимнастические пирамиды, гимнастические наборы, гимнастические брёвна, портативное табло, прочий спортивный инвентарь; минисистема Hi-Fi, пианино) Спортивная площадка - 3 шт. (3 игровых комплекса из серии «Сити», стенка для лазания, гимнастическое бревно, баскетбольные щиты, лабиринт, футбольное поле с воротами, спортивный инвентарь)</p>
Условия питания	<p>Пищеблок включает в себя: холодный и горячий цеха, посудомоечный цех, цеха первичной и вторичной обработки овощей, хлебобулочный цех, мясорыбный цех, кладовую для продуктов длительного хранения, кладовую для продуктов кратковременного хранения.</p>
Условия охраны здоровья	<p>Медицинский блок (приемная медицинской сестры, процедурная, 2 изолятора, туалетная комната.) Прачечная оборудована автоматическими машинами для стирки и сушки белья, гладильным катком</p>
Электронные образовательные ресурсы	<p>Медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы</p>
Методический кабинет	<p>Педагогическая документация учреждения, педагогическая библиотека по разделам дошкольного воспитания; тактильные наборы, наборы кубиков, палочки Кюизенера, разновозрастные тетради, дидактические карточки, танграммы, комплекты учебных пособий, аудио и DVD-диски для детей, наборы тематических фигурок, магнитная настенная доска, каталка-автомобиль-такси и др.</p>
Участки	<p>Общая площадь участка детского сада 13999 квадратных метров. Площадь здания 7014, 30 квадратных метров. Площадь застройки</p>

2241, 30 квадратных метров. Для прогулок детей имеются 12 оборудованных групповых участков.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детям доступны все функциональные пространства детского сада, включая те, которые предназначены для взрослых. Обустроены места для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях. Это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

В большинстве помещений, предназначенных для реализации образовательной среды детского сада, находятся специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм и занятиям подгруппами в 3-5 (5-10) человек.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создавая условия для общения со сверстниками.

В групповых помещениях имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр», обеспечивающей двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей;
- «Мини-музей», обеспечивающий решение задач музейной педагогики.

Выводы:

1. В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО.

2. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

3. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляя ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивая содержание разных форм детской деятельности. РППС безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Наименование показателей	Фактически
Объем средств организации – всего	19219.7
в том числе: бюджетные средства – всего	16506.4
в том числе бюджета:	
федерального	
субъекта Российской Федерации	9527.1
местного	6979.3
внебюджетные средства	2713.3
в том числе средства: организаций	
населения	2713.3
из них родительская плата	2713.3

Исходя из анализа работы, перед педагогическим коллективом на 2015-2016 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Создание педагогических (содержательных), организационных, финансовых условий для развития доступного качественного дошкольного образования.
2. Увеличение удельного веса численности педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%.
3. Поддержка функционирования системы стимулирующих факторов по поддержке одаренных детей и эффективно работающих педагогов в режиме развития.
4. Обеспечение роста числа проектных разработок педагогов различной направленности.
5. Расширение психологической поддержки воспитанников и родителей через организацию на сайте странички «Помощь психолога».

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/40%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	8 человек/40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/36%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да