

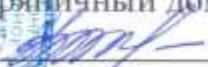


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ Слободской детский сад

«Пряничный домик» ов.

 Л. В. Митрофанова

28.06.2016г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Слободской детский
сад «Пряничный домик»
общеразвивающего вида
за 2015-2016 учебный год**

2016 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Слободской детский сад «Пряничный домик» общеразвивающего вида

Сокращённое наименование учреждения: МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» ов.

Юридический адрес: 397740, Воронежская область, Бобровский район, село Слобода, улица Рубежная, 12

Фактический адрес: 397740, Воронежская область, Бобровский район, село Слобода, улица Рубежная, 12

Телефон: 8 (47350) 6-10-84

Сайт: prianic.nethouse.ru

Электронная почта: prian.domik@mail.ru

Аналитическая часть

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Слободской детский сад «Пряничный домик» общеразвивающего вида был открыт в декабре 2014 года.

Рядом с ДОУ располагаются: ОАО «Хреновской конный завод», музей конного завода, Слободской дом культуры с детско-юношеской библиотекой, МКОУ Хреновская СОШ №1, МКОУ ДОД «Слободская детская музыкальная школа», открытый легкоатлетический стадион и бассейн ГБПОУ ВО "Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова", парковая зона конного завода, парковая зона Слободского сельского поселения.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 7014 кв.м.

Территория ДОУ имеет ограждение. Площадь земельного участка детского сада составляет 13999 кв. м.

На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, игровые площадки, газоны, имеется хозяйственная зона.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни - суббота, воскресенье.

Учредителем ДОУ является администрация Бобровского муниципального района Воронежской области. Управление МКДОУ осуществляется через отдел образования администрации Бобровского муниципального района.

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности

МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» ов. осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Устав МКДОУ утвержден постановлением администрации Бобровского муниципального района Воронежской области от 16.09.2014 г. №661;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 36Л01, № 0000021, регистрационный № ДЛ - 226 от 31 декабря 2014 г.;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, дата выдачи 09 октября 2014 г., серия 36 №003638529;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, дата выдачи 09 октября 2014 года, серия 36 №003677561;

- Свидетельство о государственной регистрации права. Номер 36-36/003-36/003/008/2015-63/2 от 14.03.2016 года;

- - Свидетельство о государственной регистрации права. Номер 36-36/003-36/003/025/2016-65/1 от 14.03.2016 года;

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 12 ноября 2014 г.

Учреждение является юридическим лицом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

МКДОУ создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

МКДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Департамента образования Воронежской области, решениями отдела образования Бобровского муниципального района и другими законодательными и нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней.

Детский сад при осуществлении предпринимательской деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Отношения между Учредителем и МКДОУ, не урегулированные уставом Детского сада, определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МКДОУ вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Отношения детского сада с воспитанниками и их родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Уставом МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» ов.

В МКДОУ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно - политических и религиозных движений и организаций (объединений).

Медицинское обслуживание детей обеспечивают штатные или специально закрепленные органами здравоохранения за МКДОУ медицинским персоналом, и наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. МКДОУ предоставляет соответствующее помещение для работы медицинских работников.

Взимание платы с родителей за содержание детей в МКДОУ производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МКДОУ в целях выполнения, стоящих перед ним задач, имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями.

III. Формы получения дошкольного образования и анализ контингента

Всего в ДОУ на 31.05.2016г. 248 воспитанников, из них 42 ребёнка до 3-х лет, и 206 детей возраст которых 3 до 7 лет. На начало года было 255 детей. Потеря контингента составила 7 детей по причине смены места жительства. В целом наблюдается рост численности воспитанников на 31.05.2015г. – 221 ребёнок, а на 31.05.2016г. – 248 детей. Таким образом прирост численности воспитанников на данное число в сравнении с предыдущим годом составил 12,22%.

Запрос родителей по предоставлению мест в дошкольном образовательном учреждении удовлетворён на 100%.

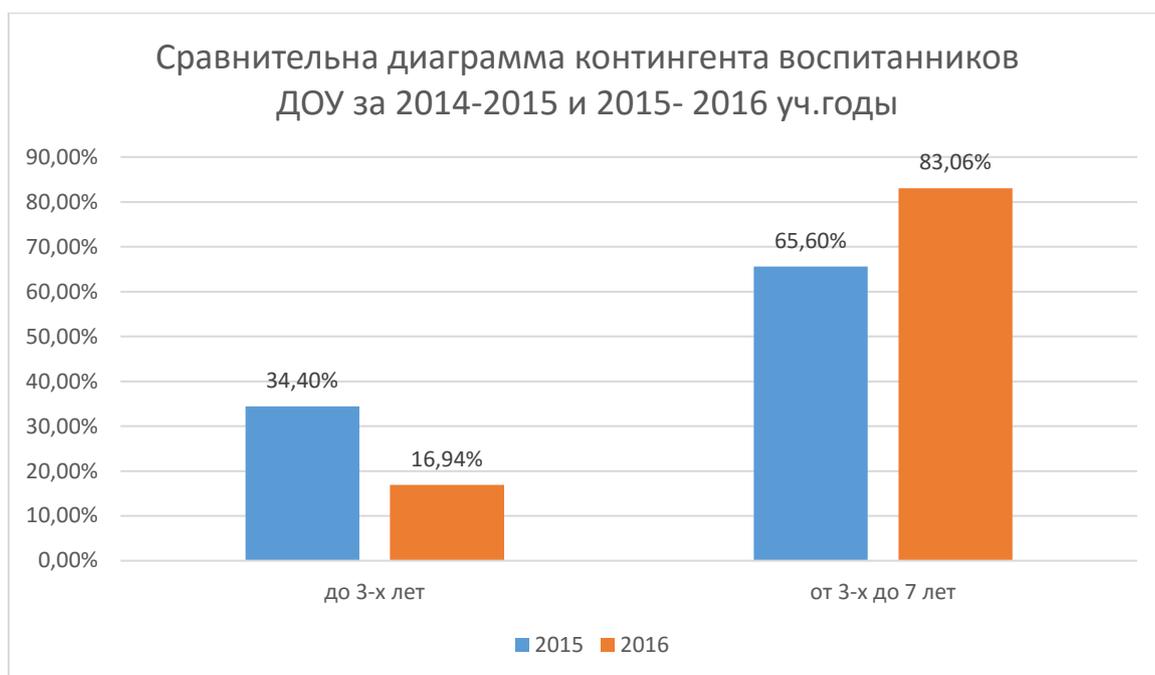


Рисунок 1

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении детей в муниципальные казенные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» и на основании Положения «О порядке комплектования, перевода и отчисления детей в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Слободской детский сад «Пряничный домик» общеразвивающего вида».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 10:

- 2 группы раннего возраста;
- 2 II младшие группы;
- 2 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 2 подготовительные группы.

Все группы работают в режиме полного дня.

В течение второго года функционирования учреждения наблюдается стабильный рост количества воспитанников. Средняя наполняемость групп в 2015 году составляла – 22,1 человек, а в 2016 году – 24,8 человек, что соответствует норме. Следует отметить, что изменился состав контингента воспитанников, детей до 3-х лет в ДОУ стало меньше на 17,46% в сравнении с аналогичным периодом 2014-2015 учебного года. В связи с увеличением контингента воспитанников изменилось также соотношение «педагогический работник - воспитанник». Если на 30.05.2015 г. на 1 педагогического работника приходилось 11 детей, то на 31.05.2016 г. соотношение 1 к 12,4. Оптимизация на 1,4 ребенка.

Выводы:

1. Анализ статистических данных по контингенту воспитанников показывает стабильное увеличение численности детей с момента функционирования (декабрь 2014 г.).
2. Средняя наполняемость групп в данный момент соответствует норме, установленной требованиями СанПин.

3. Произошло снижение численности воспитанников ДОУ до 3-х лет на конец года в сравнении с предыдущим учебным годом.

IV. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В 2015-2016 учебном году работа с кадрами в МКДОУ была направлена прежде всего на повышение квалификации педагогического коллектива, работающего в условиях реализации ФГОС ДО через прохождение курсовой подготовки и участие в межрегиональных и муниципальных семинарах и конференциях.

Общее количество педагогических работников - 26, из них воспитателей – 17.

Сведения о педагогических кадрах по полу: мужской – 0 чел., женский – 23 человека.

Вакансий в 2015-2016 учебном году: 2 ставки музыкального руководителя; 1 ставка логопеда; 2 ставки инструктора по физической культуре.

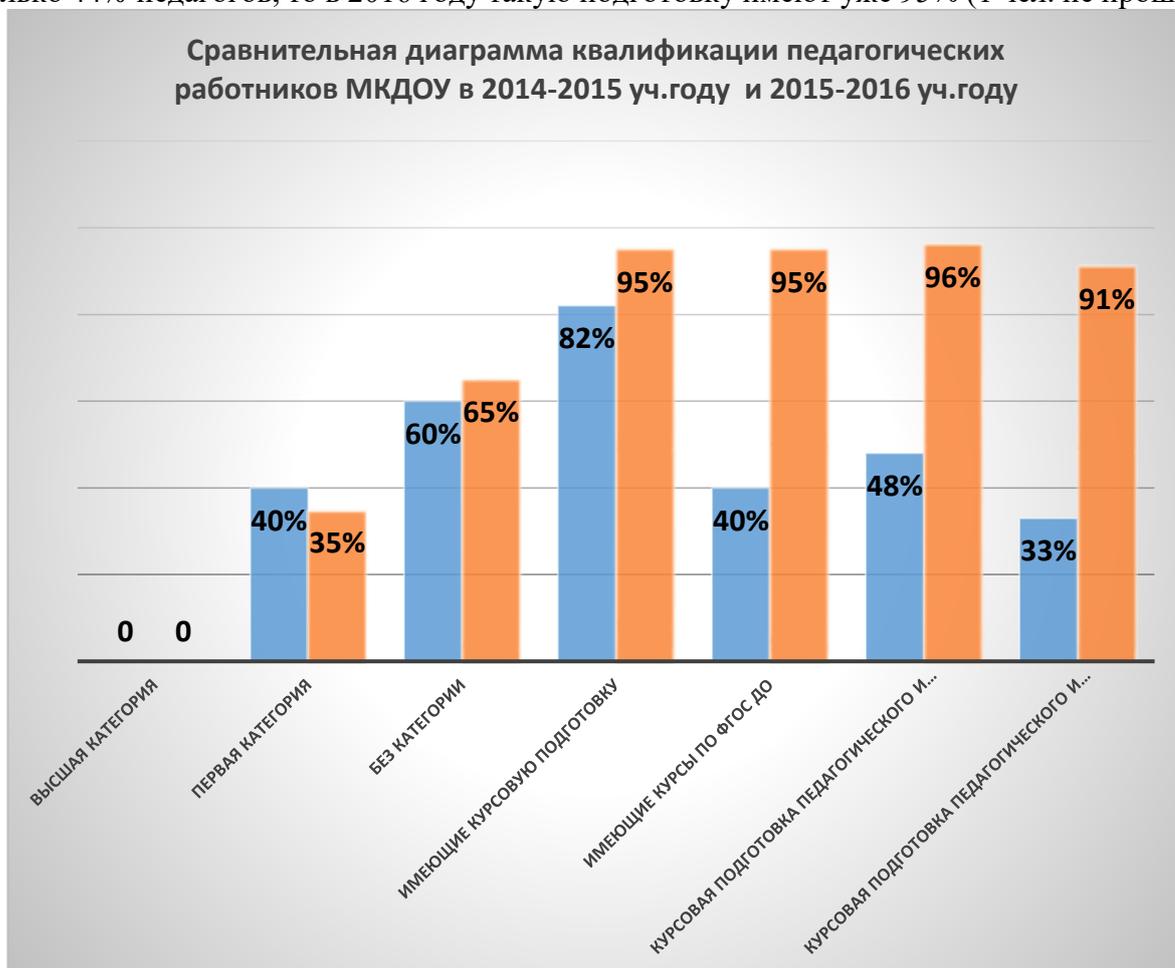
Наименование показателей	Всего работников	образование административного и педагогического персонала			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
педагогические работники	26	14	9	12	6
В том числе: административные	3	3	3		
в том числе: воспитатели	17	7	5	10	6
музыкальные руководители	1	1	1		
учителя - логопеды	1	1	1		
педагоги- психологи	1	1	1		
педагоги дополнительного образования	2	1	1	1	

Возрастной состав педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.05 2016 года)							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
педагогические работники	23	3	1	13	2			2	2
в том числе: воспитатели	17	2	1	9	2			1	2
музыкальные руководители	1			1					
учителя- логопеды	1							1	
педагоги- психологи	1			1					
педагоги дополнительного образования	2	1		1					

В 2015-2016 учебном году в МКДОУ работает 16 специалистов до 40 лет, что составляет 75% от общей численности педагогических работников, из них 4 педагога до 30 лет, что составляет 15% педагогического коллектива. Уменьшилось количество педагогических работников, работающих после 55 лет. В настоящее время их 3 человека – 15%. Анализ данных по обеспечению педагогическими кадрами ДОУ показывает, что в течении 1,5 лет работы ДОУ, проходит набор педагогического персонала, по-прежнему существуют 5 вакансий. Текущий год характеризуется притоком неопытных педагогов.

Кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 5-ти лет, составляет 50%. Появление новых специалистов повлияло на квалификационный состав педагогов, суммарный состав педагогов с высшей и первой категорией низкий и составляет 40%. Отсутствуют педагоги с высшей категорией. Состав характеризуется большим кол-вом педагогов без категории - 60%. Следует отметить, что педагогический коллектив активно проходит курсы повышения квалификации, если в 2015 году курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО прошли только 44% педагогов, то в 2016 году такую подготовку имеют уже 95% (1 чел. не прошел).



Руководители ДОУ в течение 2015-2016 учебного года 2 раза прошли стажировку в Москве в ноябре 2015 года и в июне 2016 года по теме: «Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной организации». В течение года педагоги ДОУ активно посещали межмуниципальные семинары и вебинары различного уровня.

№ п/п	ФИО участников	Семинары, лекции, мероприятия по обмену опытом, стажировки, вебинары
1	Митрофанова Людмила Васильевна –	30.10.2015г. Межмуниципальный семинар «Современные подходы к организации образовательного пространства в группах преморбидной коррекции » на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №29», г. Воронеж с 30.11.2015г. по 4.12.2015г. Стажировка «Управление проектами: ФГОС дошкольного образования» АНО Институт образовательной политики «Эврика», г. Москва 29.02.2016г. Межмуниципальный семинар «Особенности организации и формы работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ в рамках лекотеки» на базе МКДОУ «Детский сад №6 «Колокольчик», пгт Каменка Воронежской области 2.03.2016г. Межмуниципальный семинар: «Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО средствами проектных

		<p>технологий» на базе МБОУ «Лицей «МОК №2» - структурное подразделение «Детский сад», г. Воронеж</p> <p>18.03.2016г. Межмуниципальный семинар «Проектирование и реализация дошкольной подготовки ОО с воспитанниками, имеющими различные образовательные потребности в условиях введения ФГОС ДО» на базе МКДОУ детский сад №12, г. Россошь Воронежской области</p> <p>11.05.2016г. Межмуниципальный семинар «Создание инклюзивного пространства с целью индивидуализации образовательного процесса» на базе МКДОУ «Подгоренский детский сад №2», пгт Подгоренский Воронежской области</p> <p>13.05.2016г. Межмуниципальный семинар «Реализация образовательной модели в условиях инновационной образовательной среды» на базе ВИРО, г. Воронеж</p> <p>29.04.2016г. Межмуниципальный семинар «Метод интеллект-карт в реализации образовательной программы ОО в соответствии с ФГОС ДО» в МКДОУ «Елань-Коленовский детский сад общеразвивающего вида №1», село Елань-Колено Новохопёрского района</p> <p>3.06.2016г. Межмуниципальный семинар «Создание инклюзивной речевой среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы ОО с детьми с различными образовательными потребностями» на базе МКДОУ «ЦРР- детский сад №7», г. Калач Воронежской области</p> <p>с 04.06.2016г. по 12.06.2016г Стажировка «Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной организации» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, г. Москва</p>
2	Мигунова Надежда Николаевна	<p>с 30.11.2015г. по 4.12.2015г. Стажировка «Управление проектами: ФГОС дошкольного образования» АНО Институт образовательной политики «Эврика», г. Москва</p> <p>29.02.2016г. Вебинар «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО»</p> <p>Автор: Рыжова Н.А., д.п.н., профессор МГПУ, соавтор примерных программ «Истоки», «Мир открытий», Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Лауреат премии Правительства Москвы в области Охраны окружающей среды. "Обруч" совместно с ФГАУ "ФР</p> <p>2.03.2016г. Межмуниципальный семинар: «Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО средствами проектных технологий» на базе МБОУ «Лицей «МОК №2» - структурное подразделение «Детский сад», г. Воронеж</p> <p>10.03.2016г. Вебинар «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДО»</p> <p>Автор: Соболева О.Л., автор и разработчик системы инновационных методик обучения и развития дошкольников и младших школьников; руководитель программы дошкольного образования «Диалог».</p> <p>с 04.06.2016г. по 12.06.2016г Стажировка «Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной организации» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, г. Москва</p>
3	Дубовова Олеся Викторовна	<p>16.03.2016г. Вебинар «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями», ФИРО, г. Москва</p> <p>Ведущая вебинара Венецкая Ольга Евгеньевна, к.п.н., ведущий научный сотрудник дошкольного отдела ФГАУ «ФИРО», почетный работник СПО</p> <p>12.04.2016г. Вебинар «Знакомство с цифровой лабораторией для дошкольников «Наураша в стране Наурандия», ООО «Научные развлечения»</p>
4	Крапивкина Виктория Викторовна	<p>10.03.2016г. Вебинар «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДО», ФИРО, г. Москва</p> <p>Автор: Соболева Ольга Леонидовна, автор и разработчик системы инновационных методик обучения и развития дошкольников и младших школьников; руководитель программы дошкольного образования «Диалог»</p> <p>16.03.2016г. Вебинар «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями», ФИРО, г. Москва</p>

		Ведущая вебинара Венецкая Ольга Евгеньевна, к.п.н., ведущий научный сотрудник дошкольного отдела ФГАУ «ФИРО», почетный работник СПО
5	Лукьянова Мария Владимировна	29.04.2016г. Межмуниципальный семинар «Метод интеллект-карт в реализации образовательной программы ОО в соответствии с ФГОС ДО» в МКДОУ «Елань-Коленовский детский сад общеразвивающего вида №1», село Елань-Колено Новохопёрского района
6	Смагина Елена Викторовна	27.11.2015г. Межмуниципальный семинар «Организация здоровьесберегающих условий в ДОУ как ресурс благополучного психофизического развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 121», г. Воронеж
7	Зенина Ирина Ивановна	10.03.2016 г. Вебинар «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДО» Автор: Соболева О.Л., автор и разработчик системы инновационных методик обучения и развития дошкольников и младших школьников; руководитель программы дошкольного образования «Диалог».
8	Улитина Анна Ивановна	11.05.2016г. Межмуниципальный семинар «Создание инклюзивного пространства с целью индивидуализации образовательного процесса» на базе МКДОУ «Подгоренский детский сад №2», пгт Подгоренский Воронежской области
9	Шадрина Наталья Сергеевна	10.03.2016г. Вебинар «Актуальные метаобразовательные технологии в дошкольном образовании в контексте ФГОС ДО» Автор: Соболева О.Л., автор и разработчик системы инновационных методик обучения и развития дошкольников и младших школьников; руководитель программы дошкольного образования «Диалог». 12.04.2016г. Вебинар «Знакомство с цифровой лабораторией для дошкольников «Наураша в стране Наурандия», ООО «Научные развлечения» 11.05.2016г. Межмуниципальный семинар «Создание инклюзивного пространства с целью индивидуализации образовательного процесса» на базе МКДОУ «Подгоренский детский сад №2», пгт Подгоренский Воронежской области 3.06.2016г. Межмуниципальный семинар «Создание инклюзивной речевой среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы ОО с детьми с различными образовательными потребностями» на базе МКДОУ «ЦРР- детский сад №7», г. Калач Воронежской области
10	Чернова Елена Владимировна	29.04.2016г. Межмуниципальный семинар «Метод интеллект-карт в реализации образовательной программы ОО в соответствии с ФГОС ДО» в МКДОУ «Елань-Коленовский детский сад общеразвивающего вида №1», село Елань-Колено Новохопёрского района
11	Ястребова Ольга Васильевна	27.11.2015г. Межмуниципальный семинар «Организация здоровьесберегающих условий в ДОУ как ресурс благополучного психофизического развития дошкольников в условиях введения ФГОС ДО» на базе МБДОУ «ЦРР - детский сад № 121», г. Воронеж 29.02.2016г. Вебинар «Экологическое образование как средство реализации ФГОС ДО» Автор: Рыжова Н.А., д.п.н., профессор МГПУ, соавтор примерных программ «Истоки», «Мир открытий», Лауреат Премии Правительства РФ в области образования, Лауреат премии Правительства Москвы в области Охраны окружающей среды. "Обруч" совместно с ФГАУ "ФР
12	Яковенко Анастасия Андреевна,	14.01.2016г. Межмуниципальный семинар «Современные игровые технологии в условиях введения ФГОС ДО» на базе МБДОУ ЦРР-детский сад №196, г. Воронеж 12.04.2016г. вебинар «Знакомство с цифровой лабораторией для дошкольников «Наураша в стране Наурандия», ООО «Научные развлечения»
13	Царёва Анастасия Андреевна	12.02.2016г. V Форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе» России», г. Воронеж

7 педагогов провели мастер-классы на областных курсах повышения квалификации. Всего проведено 10 мастер-классов по внедрению в практику различных современных образовательных технологий.

№ п/п	Тема	Ф.И.О.	Дата проведения	Место проведения
1.	«Авторская сказка, как метод патриотического воспитания дошкольников»	Дубовова Олеся Викторовна	17.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
2.	«Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе театрализации авторской сказки»	Дубовова Олеся Викторовна	18.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
3.	«Тактильные дидактические игры для детей раннего возраста как средство формирования познавательного интереса»	Ефимова Марина Витальевна	17.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
4.	«Роль тактильных дидактических игр в сенсорном воспитании детей раннего возраста»	Ефимова Марина Витальевна	18.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
5.	«Визуализация образа как приём психомоторной коррекции».	Царёва Анастасия Андреевна	17.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
6.	«Игровые технологии и визуализация образа как средство активизации творческого воображения».	Царёва Анастасия Андреевна	18.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
7.	«Приемы и методы формирования здорового образа жизни»	Ястребова Ольга Васильевна	17.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
8.	«Применение здоровьесберегающих технологий - необходимое условие физического развития детей дошкольного возраста»	Ястребова Ольга Васильевна	18.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
9.	«Организация речевой англоязычной среды в детском саду»	Степина Любовь Сергеевна	17.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»

				работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»
10.	«Моделирование – как эффективное средство развития пространственного и логического мышления детей дошкольного возраста»	Яковенко Анастасия Андреевна	17.05.2016	Курсы повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме: «Деятельность педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в условиях введения и реализации ФГОС ДО»

5 мая 2016 в детском саду состоялся муниципальный семинар по теме: «Построение развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС дошкольного образования». Заведующий МКДОУ Слободской детский сад «Пряничный домик» ов. Митрофанова Л.В. рассказала об организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС и провела экскурсию по детскому саду. В ходе проведения семинара участники присутствовали на физкультурном занятии в старшей группе «Грибочки», которое провели воспитатель Ястребова О.В. и педагог-психолог Шадрин Н.С. Педагоги на практике показали приемы работы в технологии парная педагогика по принципу "в коллективе и через коллектив" великого мастера А.С. Макаренко. Ефимова М. В. воспитатель первой младшей группы «Букашечки» поделилась опытом работы по теме: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры».

Выводы:

1. В течение учебного года произошла значительная смена педагогических кадров. Обновление кадров происходит в связи с выходом на пенсию (2 человека) и увольнением по собственному желанию (3 человека).

2. Происходит приток новых специалистов: 3 педагога, что составляет 15% педагогического состава и свидетельствует об активном поиске администрации педагогов, соответствующих современным требованиям, а сменяемость кадров в 15 % является допустимым.

3. Наблюдается высокая доля педагогов без категории (65%) и дефицит педагогических работников (5 вакансий).

4. Проходит интенсивное повышение квалификации педагогических работников за счет курсовой подготовки и профессиональной переподготовки специалистов (11 человек – 55%), из них 7 сотрудников (63%) являются студентами заочных отделений по направлению «дошкольная педагогика» в высших и средних специальных педагогических учреждениях.

5. Задача по повышению квалификации по ФГОС ДО на 100% не выполнена в связи с увольнением педагога, прошедшего курсовую подготовку и отсутствием финансирования дополнительных бюджетных мест на вновь принятого. В тоже время положительная динамика в повышении квалификационной подготовки по ФГОС ДО составила 55%.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Сохранить численный состав педагогических и руководящих кадров и продолжить непрерывное повышение квалификации педагогических работников.
2. Разработать и принять персонализированную программу повышения квалификации педагогических работников.
3. Увеличить долю педагогов с высшей и первой категорией до 50%.
4. Продолжить увеличение доли педагогических работников, имеющих курсы повышения квалификации по ФГОС ДО до 100%.
5. Активизировать работу по повышению уровня квалификации и профессионализма работников через участие в конкурсах профессионального мастерства и стажировок на инновационных площадках.

6. Разработать концепцию развития ДООУ в направлении самообучающейся организации.

V. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада новое, современное, сдано в эксплуатацию в декабре 2014 года.

Наименование показателей	Общая площадь зданий и помещений (кв. м)
Общая площадь зданий и помещений	7014
в том числе площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	4782
в том числе групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1800
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.)	245
площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	1488

Материально–техническое обеспечение

Сведения об оборудованных учебных кабинетах	<p><u>Музыкальный зал</u> (переносная акустическая система с 2 микрофонами, мультимедиапроектор, экран с электроприводом, ноутбук, зеркальный шар с мотором, пианино, аккордеон. наборы шумовых музыкальных инструментов, генератор мыльных пузырей, ростовые куклы)</p> <p><u>Кабинет учителя-логопеда</u> (ноутбук, принтер, дидактический раздаточный материал, тематические наборы карточек, настольные игры, мячи «Эмоции», куклы-рассказчики из серии «Профессии», наборы кубиков, пазлов, аудиодиски)</p> <p><u>Кабинет психологической разгрузки, сенсорная комната</u> (ноутбук, принтер, психодиагностические комплекты, дидактические наборы, конструкторы, настольные игры, сенсорные карточки, наборы кубиков; интерактивная воздушнопузырьковая трубка “Мечта” с пультом управления, интерактивный сухой бассейн с пультом управления, мягкий игровой набор “Камушки”, напольный и настенный маты, фиброоптический душ, фиброоптический ковер "Млечный путь", музыкальный центр, генератор запахов, кубик управления несколькими предметами, набор компакт-дисков с музыкой для релаксации, набор масел для ароматерапии)</p> <p><u>ИЗО – студия</u> (стол-трансформер для творчества с подсветкой)</p> <p><u>Исследовательская лаборатория</u> (оборудование для проведение исследовательской деятельности; детская познавательная литература, карточки, методические таблицы)</p> <p><u>Лего-студия</u> (наборы конструкторов Lego, базовые наборы WeDo Lego Education)</p>
---	--

<p>Сведения об объектах для проведения практических занятий</p>	<p>группа «Букашечки» группа «Цветочки» группа «Одуванчики» группа «Зайчата» группа «Пчёлки» группа «Ежата» группа «Улиточки» группа «Грибочки» группа «Медвежата» группа «Лисята»</p> <p>(детская мебель, наглядные пособия, наборы сюжетных, ролевых и развивающих игр, компьютеры, ноутбуки, акустические системы, принтеры, интерактивные доски, телевизоры, документ-камера, система голосования Smart на 25 пользователей, развивающее игровое оборудование в широком ассортименте)</p> <p>Музейная зона (экспонаты, костюмы, стеллаж для детских работ) Развивающаяся эколого-тактильная зона, зимний сад (живые растения, тактильный заборчик, тактильные ящики) Тактильная зона (игровой комплекс «Домик», тактильно-развивающие панели, тактильный диск с декоративными элементами) Зона знакомства с окружающим миром (мобильный автогородок, магниты) Зона знакомства с БДД (13 стендов)</p>
<p>Сведения об объектах спорта</p>	<p>Спортивный зал (шведские стенки, комплект разнообразных мячей, коррекционно-развивающий набор «Луна 7», тактильная дорожка «Змейка», балансиры, гимнастические пирамиды, гимнастические наборы, мягкими модулями, гимнастические брёвна, прочий спортивный инвентарь; наборы мягких модулей) Спортивная площадка - 1 шт. (стенка для лазания, гимнастическое бревно, лабиринт, футбольное поле с воротами, подвесной мост, спортивный инвентарь, баскетбольные щиты с кольцами – 2 шт.) Игровая площадка – 1 шт. (2 игровых комплекса из серии «Сити»)</p>
<p>Условия питания</p>	<p>Пищеблок включает в себя: холодный и горячий цеха, посудомоечный цех, цеха первичной и вторичной обработки овощей, хлебобулочный цех, мясорыбный цех, кладовую для продуктов длительного хранения, кладовую для продуктов кратковременного хранения.</p>
<p>Условия охраны здоровья</p>	<p>Медицинский блок (приемная медицинской сестры, процедурная, 2 изолятора, туалетная комната.) Прачечная оборудована автоматическими машинами для стирки и сушки белья, гладильным катком, гладильной доской, утюгом</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>Медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Педагогическая документация учреждения, педагогическая библиотека по разделам дошкольного воспитания; тактильные наборы, наборы кубиков, палочки Кюизенера, разновозрастные тетради, дидактические карточки, танграммы, комплекты учебных пособий, аудио и DVD-диски для детей, наборы тематических фигурок, магнитная настенная доска, каталка-автомобиль-такси и др.</p>
<p>Участки</p>	<p>Общая площадь участка детского сада 13999 квадратных метров. Площадь здания 7014, 30 квадратных метров. Площадь застройки</p>

2241, 30 квадратных метров. Для прогулок детей имеются 12 оборудованных групповых участков
--

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детям доступно все функциональное пространство детского сада, предназначенное для образовательной деятельности. Обустроены места для самостоятельной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях. Это способствует эмоциональному раскрепощению, укрепляет чувство уверенности в себе и защищенности.

В большинстве помещений, предназначенных для реализации образовательной среды детского сада, находятся специальные информационно-коммуникационные центры, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клип-арта.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм и занятиям подгруппами в 3-5 (6-10) человек.

Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создавая условия для общения со сверстниками.

В групповых помещениях имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр» обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Литературный центр», обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- «Спортивный центр» способствует двигательной активности и организации здоровьесберегающей деятельности детей;
- «Мини-музей» помогает в решении задач музейной педагогики.
- «Конструкторский центр» обеспечивает когнитивное развитие дошкольников.

В ДОУ созданы зоны, доступные всем воспитанникам детского сада, для организации индивидуальной и групповой работы:

- «Научно-исследовательская лаборатория», которая оснащена цифровой лабораторией «Наураша»;
- Музейная зона, посвященная истории конного завода, на чьей территории находится детский сад, наглядно помогает решать вопросы краеведения;
- «Зеленая зона», где представлены разнообразные растения, элементами ландшафтного дизайна и тренажерами для развития сенсорного восприятия;
- «Зона знакомства с окружающим миром» для ознакомления с окружающим миром и проведением занятий по правилам дорожного движения;
- «Тактильный центр», в котором собраны разнообразные тренажеры по развитию тактильных ощущений, координации движений, развитию мелкой и крупной моторики.
- «Зона БДД» с изображением различных видов транспорта и информационными стендами ознакомления с правилами поведения на дороге для пешеходов и пассажиров;
- «Мобильный автогородок», который позволяет детям на автоматизированном перекрестке в любой зоне детского сада, а также на оборудованной площадке на улице, закрепить алгоритм движения по перекрестку.

Выводы:

1. Предметно-пространственная среда ДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО.

2. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и детской инициативы.

3. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляя ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивая содержание разных форм детской деятельности. РППС безопасна, доступна, трансформируема и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничную связь ребенка с окружающим миром.

Исходя из анализа работы, перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Создание педагогических (содержательных), организационных, финансовых условий для развития доступного качественного дошкольного образования.

2. Увеличение удельного веса численности педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО до 100%.

3. Поддержка функционирования системы стимулирующих факторов по поддержке одаренных детей и эффективно работающих педагогов в режиме развития.

4. Обеспечение роста числа проектных разработок педагогов различной направленности.

5. Расширение психологической поддержки воспитанников и родителей через организацию на сайте странички «Помощь психолога».

Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Количество человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/35%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/12,4 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

