

УТВЕРЖДАЮ



Директор ЧОУ «УЦ Пионер»

Козинец О.А.

20 19 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании Частного образовательного учреждения «УЦ Пионер» за 2018 год

Введение

Самообследование Частного образовательного учреждения «УЦ Пионер» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетный период самообследования 2018 год. Место проведения: Магнитогорск, ул. Грязнова 33/1, Жукова 15, Труда 14, Завенягина 12.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Частное образовательное учреждение «УЦ Пионер»

2. Адрес местонахождения: г. Магнитогорск, ул. Грязнова 33/1, ул. Жукова 15, ул. Труда 14, ул. Завенягина 12.

3. Адрес официального сайта: pr-2007.ru

2. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: от 01 марта 2011 года

2. Дата регистрации: 28 марта 2011 г. ОГРН 1077400004142

3. Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица: дата регистрации от 05.04.2011г. ГРН 2117400007107

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.11.2007г. ИНН 7446053098 КПП 744601001

5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0001560 регистрационный № 7986 дата выдачи 13 июля 2011г. срок действия - бессрочная.

6. Перечень действующих локальных нормативно-правовых актов в Учреждении:

6.1. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

6.2. Правила приема на обучение.

6.3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

6.4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ЧОУ «УЦ Пионер» и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

6.5. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся.

6.6. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся групповой и индивидуальной форм обучения и сроки ликвидации академической задолженности обучающихся.

6.7. Положение о комиссии по трудовым спорам.

6.8. Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Учреждением регламентированы Уставом.

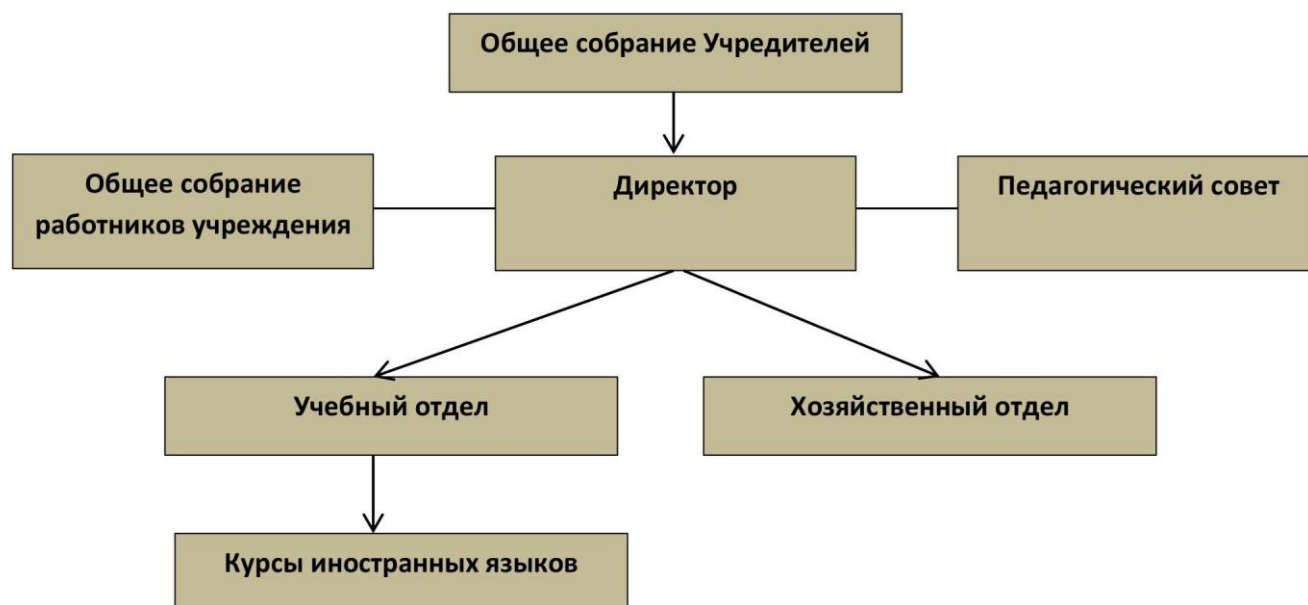
Общее собрание Учредителей, являющееся высшим органом управления Учреждением.

Директор, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения.

Педагогический совет — постоянно действующий орган самоуправления.

Общее собрание работников — орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения, который представляет интересы трудового коллектива.

Схема организационной структуры и органов управления:



Организационная структура Учреждения представляет собой внутреннюю организацию работы, с помощью которой структурируются и формализуются подходы и методы управления, определяются группы исполнителей, разрабатываются системы контроля и внутриорганизационных взаимоотношений.

Структурные подразделения (отделы) и штатные должности:

Наименование структурного подразделения		Наименование должностей	Непосредственный руководитель
Администрация		-Директор -Методист -Старший менеджер	Директор
Учебный отдел	Курсы иностранных языков	-Менеджер -Методист -Преподаватель	Директор
Хозяйственный отдел		-Заместитель директора по административно-хозяйственной части -Уборщица	Заместитель директора по административно-хозяйственной части

В целом система управления в учреждении соответствует законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения.

4. Оценка образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся

Целью реализации образовательных программ учреждения является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся (детей и взрослых) в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся в освоении следующих дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

№	Название программы	Продолжительность реализации	Уровень реализации
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Английского языка Уровень — Starter+Elementary(A1)	1 год	Базовый
2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Английского языка Pre-Intermediate (A2)	1 год	Базовый
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Английского языка Intermediate(B1)	1 год	Базовый
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Английского языка Upper-Intermediate(B2)	1 год	Базовый
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Advanced(C1)	1 год	Базовый
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа Английский язык	1 год	Базовый

Все программы имеют:

- цели и задачи, сроки реализации, форму и режим занятий, ожидаемые результаты и способы их проверки, формы подведения итогов реализации программ;
- учебные и учебно-тематические планы, содержащие перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, и календарным графиком;
- описанием содержания программ, а именно тем теоретических и практических, приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактического материала, технического оснащения, форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным учреждением календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Всего в мае 2018года завершили обучение 256 человек (100 %).

Из них:

- слушатели дошкольного возраста имеют средний балл за итоговую аттестацию 95%;
- слушатели младшего школьного возраста средний балл за итоговую аттестацию 85%;
- слушатели среднего школьного возраста средний балл за итоговую аттестацию 78%;
- слушатели старшего школьного возраста средний балл за итоговую аттестацию 86%.

По результатам олимпиады, которая в Учреждении проводится ежегодно, 7 слушателей были награждены подарочными сертификатами от центра на месяц обучения.

В июне 2018 года, была организована поездка в Прагу на летние курсы английского языка. Основная цель поездки - развитие навыков восприятия языка на слух и разговорных навыков в ежедневной практике.

ЧОУ «УЦ Пионер» является партнером и официальным представителем образовательного центра ASSOCIATION в Праге.

Всего поступило на обучение в 2018 - 2019 учебном году 342 человека. Со всеми заключены договоры на обучения. Договоры содержат:

- информацию об учреждении (наименование, адресе места нахождения, ИНН, банковские реквизиты) и лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- наименование учебных программ, сроки и форму их реализации;
- права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса;
- стоимость обучения и порядок расчетов;
- порядок изменения и расторжения договора;
- сведения об обучающемся и его законном представителе, в случае обучения несовершеннолетнего, а также положения о защите персональных данных.

В учреждении обучаются в основном несовершеннолетние 7-17 лет в количестве 315 человек, что составляет 92% от общей численности обучающихся.

Учреждение общежитие не предоставляет и стипендию обучающимся не выплачивает.

В целом содержание образовательной деятельности учреждения соответствует законодательству об образовании Российской Федерации и лицензионным требованиям.

5. Кадровое обеспечение учреждения

Общая численность педагогических работников 7 человек (100%).

Из них:

- 7 человек (100%) имеет высшее образование;
- 6 человек (86%) имеет высшее образование педагогической направленности (профиля);
- 1 человек (14%) имеет среднее профессиональное педагогической направленности (профиля).

Учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями. Со всеми заключены трудовые договоры. У всех имеются справки об отсутствии судимости.

Каждый год педагоги проходят курсы повышения квалификации, о чем свидетельствуют сертификаты и дипломы в личных портфолио педагогов.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическую работу в учреждении осуществляет методист, имеющий высшее образование педагогической направленности. С ним заключен трудовой договор, имеется справка об отсутствии судимости.

Методист действует на основании должностной инструкции, утвержденной учреждением.

Методист учреждения действует в целях повышения профессионального мастерства преподавателей, создания стабильного преподавательского состава, создания мотивации у преподавателей для развития и совершенствования, оценки качества работы преподавателей.

В работе методиста через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- обеспечение соблюдения принципов авторской методики;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы учреждения.

В содержание деятельности методиста входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ;
- анализ работы педагогов;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в группах;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- обобщение и распространение опыта педагогов, работающих в учреждении;
- организация работы по накоплению дидактического материала.

Основными формами работы методиста учреждения являются: встречи с педагогами, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся; отчеты учителей; открытые уроки.

Учебные кабинеты центра обеспечены наглядным учебно-методическим материалом по образовательным программам, реализуемым учреждением.

В учреждении в основном используется учебно-методическая литература (учебные пособия, рабочие тетради, грамматические пособия, книги для учителя, словари, аудио и видео материалы), изданная не позднее 2014 года.

В учреждении пользуются различными Интернет-ресурсами.

В основном учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует законодательству об образовании Российской Федерации и лицензионным требованиям.

6. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса в учреждении оборудовано 3 учебные аудитории в каждом центре.

В каждой учебной аудитории имеется:

- столы и стулья для слушателей и педагога,
- маркерная доска,
- ноутбук с доступом в интернет,
- мультимедийный проектор или телевизор.

Дополнительное оборудование:

№	Наименование	Количество
1	МФУ	4
2	Магнитолы	8
3	LCD-телевизоры	4

В учреждении имеется гардероб на 30 мест, в каждом центре есть кулер с питьевой водой, для поддержания питьевого режима.

В учреждении имеется утвержденный Паспорт доступности для инвалидов общественного здания.

Учреждение соответствует пожарным и санитарно-гигиеническим требованиям, о чем имеются соответствующие заключения компетентных органов.

7. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

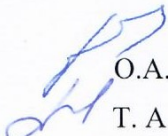
Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	256 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	89 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	118 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	256 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/ 0%

	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/43%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/57%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/71%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/7%
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц

Подписи:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

 О.А. Козинец
 Т. А. Латыпова
 К. Е. Прач