

ВАРИАНТ 26

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы жизни человека и общества?

Мышление; производство; плюрализм; гуманизм; консерватизм.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 2 Виктор подал заявку на замещение вакантной должности начальника отдела. В своей фирме он начинал с рядового сотрудника, через два года стал старшим менеджером, затем заместителем начальника. Какая потребность проявляется в данном примере?

- 1) экзистенциальная
- 2) физиологическая
- 3) престижная
- 4) духовная

Ответ:

- 3 Студенты творческих вузов страны Z изучают историю с помощью художественных произведений, созданных мастерами литературы, живописи, театра. Какой признак характеризует этот вид познания?

- 1) эмоционально-чувственное постижение бытия
- 2) носителем абсолютной истины являются сверхъестественные силы

3) основано на сообразительности и житейском опыте

4) искажение истины, использование предрассудков

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о формах общественных изменений?

А. Эволюционное развитие общества не может осуществляться сознательно.

Б. В результате революции происходит коренное преобразование, как правило, насильственным путём.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите изображение.



Какое поведение демонстрирует данное изображение? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две особенности юридической ответственности, которая может быть применена к человеку, демонстрирующему данное поведение, и кратко поясните каждую из особенностей.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

6 Семья Карповых длительное время не оплачивала услуги по поставке в их дом электроэнергии. С учётом пени накопился большой долг, который семья одновременно выплатить не может.

В чём состоит опасность данной ситуации для семьи Карповых? Как им правильно поступить в данной ситуации? Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 Что из перечисленного характеризует роль государства в рыночной экономике?

- 1) устанавливает цены на продукты питания
- 2) регулирует спрос и предложение
- 3) смягчает негативные последствия кризисов
- 4) принимает меры для недопущения расслоения граждан по уровню доходов

Ответ:

8 В стране Z доходная часть бюджета составляет 242 млрд, а расходная часть — 236 млрд. Этот факт свидетельствует

- 1) о росте экспорта товаров
- 2) о дефиците бюджета
- 3) об отрицательном бюджетном сальдо
- 4) о профиците бюджета

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о традиционной экономике?

- А. В традиционной экономике преобладают интенсивные методы хозяйствования.
- Б. В традиционной экономике продукции производится столько, сколько необходимо для внутреннего потребления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 По какому критерию выделены следующие социальные группы общества — казачество, крестьянство, купечество?

- 1) по сословному
- 2) по классовому
- 3) по территориальному
- 4) по профессиональному

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

А. Межнациональные отношения — отношения между этносами (народами), охватывающие все сферы общественной жизни.

Б. В современном мире межнациональные отношения строятся на принципах традиционализма и индивидуализма.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

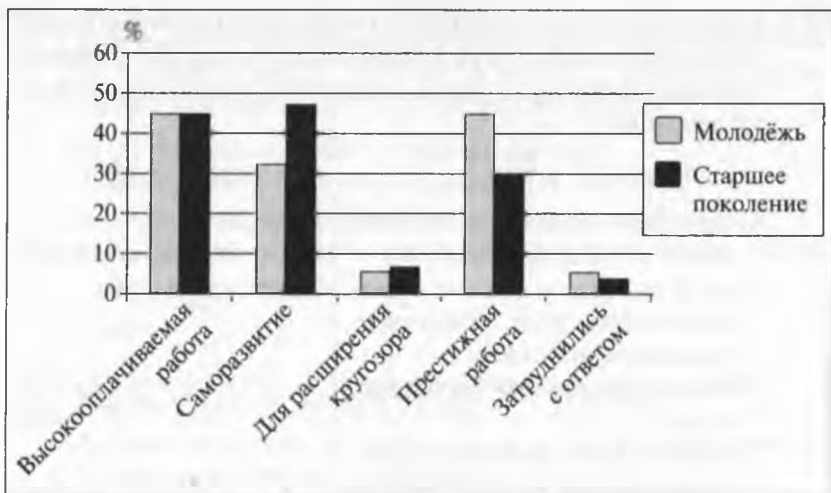
Ответ:

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, для чего необходимо образование. (Можно было дать несколько вариантов ответа.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме (см. с. 227).

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

13 Правительство страны Z формирует лидер победившей на выборах партии. Оно подотчётно двухпалатному парламенту, однако важные представительские функции выполняет король, который является символом единства страны, главой содружества наций. Каким государством по форме правления является страна Z?



Гистограмма к заданию 12

- 1) абсолютная монархия
- 2) дуалистическая монархия
- 3) парламентарная монархия
- 4) парламентская республика

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество служит интересам отдельного человека.
- Б. Гражданское общество реализуется в виде совокупности негосударственных институтов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между тенденциями развития современного образования и их проявлениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) обучение слабослышащих детей вместе со здоровыми детьми
 Б) сотрудничество школы с бизнес-сообществом, общественными организациями
 В) формирование чувства патриотизма
 Г) участие совета старшеклассников в решении вопросов школьной жизни
 Д) использование в преподавании школьных предметов лучших педагогических практик других стран

ТЕНДЕНЦИИ

- 1) гуманизация
 2) интернационализация
 3) демократизация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** На нотариат возложена функция

- 1) осуществления правосудия
 2) надзора за соблюдением законности
 3) удостоверения сделок и договоров
 4) охраны общественного порядка

Ответ:

17 Ученик 10-го класса Сергей в летнее время был трудоустроен в своей школе в качестве рабочего по благоустройству. Что в отношении него было запрещено законом?

- 1) заключение срочного трудового договора
- 2) медицинское освидетельствование
- 3) обеспечение специальными средствами защиты
- 4) привлечение к работе по покраске фасада здания школы на высоте третьего этажа

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о дееспособности?

- А. Дееспособность в РФ разделяется на дееспособность малолетних, частичную и полную.
- Б. Стать полностью дееспособным до достижения 18 лет невозможно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Учитель, раскрывая сущность творческой и репродуктивной деятельности, охарактеризовал черты, которые являются схожими, и черты, которые отличают одну деятельность от другой.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) наличие цели и средств
- 2) предполагается нестандартное решение
- 3) характеризуется новизной
- 4) может иметь практический результат

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Виды налогов	Примеры
Федеральный	Подоходный, единый, на добычу полезных ископаемых
Региональный	Транспортный, на игорный бизнес
	Земельный, на рекламу, курортный сбор

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодёжи, в границах которой проходит процесс её социализации. Досуг в современном понимании — это часть свободного времени, которое связано с удовлетворением духовных, физических и эмоциональных потребностей. Виды деятельности досуга служат как отдыху, так и развитию личности, удовлетворению потребностей в развлечениях и общении. Также это часть свободного времени, которую человек может без ущерба для своих основных дел или работы потратить на занятия, удовлетворяющие потребности в релаксации, развлечениях и коммуникации.

Досуг для современной молодёжи стал одной из главных ценностей; в этой области реализуются многие потребности молодых людей. Являясь частью свободного времени, досуг привлекает молодёжь свободным и добровольным выбором его различных форм, демократичностью, эмоциональной окрашенностью, возможностью сочетать физическую и интеллектуальную, творческую и созерцательную, производственную и игровую деятельность. Для значительной части молодых людей социальные институты досуга являются ведущими сферами социально-культурного становления индивидуальности и личностной самореализации.

Сфера досуга характеризуется ослаблением давления различных институтов общества на молодое поколение, освобождает

от профессиональных и семейно-бытовых проблем. Поэтому в современном российском обществе, в котором наблюдается нестабильность нормативно-ценностных ориентиров, через досуг молодые люди получают огромную массу как позитивной, так и негативной информации. Нередки ситуации, при которых досуг не только не приносит ожидаемого восстановления утраченных сил, духовно-культурного и физического развития, расцвета творческих способностей, а, напротив, иногда превращается в криминогенный фактор общества. Всё это приводит к осознанию необходимости внесения воспитания в сферу досуга.

Социологи констатируют изменение структуры культурных потребностей молодёжи. Сокращается посещение таких учреждений культуры и отдыха, как театры, музеи, библиотеки. Большинство молодых людей проводит свободное время в соцсетях.

В последнее время на базе этих сетей создаётся огромное количество сообществ, ставящих разные цели. Особенно ценно то, что создаёт такие сообщества сама молодёжь. Многие молодые люди изучают через Интернет иностранные языки, общаются с представителями других культур. Все культурные и просветительские учреждения имеют свои сайты, через которые можно получить много полезной информации, не выходя из дома.

Спорт во всём его многообразии активизирует физическую активность молодёжи, способствует укреплению здоровья, развитию выносливости. Спорт воспитывает сильного и крепкого человека, учит преодолевать трудности, закаляет силу воли. В последнее время в молодёжной среде приобретает популярность здоровый образ жизни. Однако проблема упирается в финансовое обеспечение доступности спорта для всех слоёв общества, которая может решаться не столько на федеральном, сколько на муниципальном уровне.

На пути к становлению взрослой и осмысленной личности помогает участие в различных общественных организациях. В таких организациях у молодёжи повышается активная гражданская позиция, степень патриотизма, активизируются творческие и трудовые инициативы.

(А. Пурдыч)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22** Какое определение досуга приводит автор? Какие потребности, удовлетворяемые досугом, названы в тексте? (Укажите любые две потребности.) Чем, по мнению автора, современный досуг привлекает молодёжь? (Используя текст, укажите два фактора.)
- 23** Почему, по мнению автора, необходимо внести воспитание в сферу досуга? Приведите два примера, подтверждающих мысль автора; в каждом случае укажите пример и его последствия для молодого человека.
- 24** Автор отмечает, что «становлению взрослой и осмысленной личности помогает участие в различных общественных организациях». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите мысль автора двумя аргументами (объяснениями).