

§ 3. ОТРОЧЕСТВО — ОСОБАЯ ПОРА ЖИЗНИ



ЗАДУМАЕМСЯ

В чём проявляются особенности поведения подростков? Что провоцирует отдельные асоциальные проявления подростков?



ВСПОМНИМ

Какие качества присущи личности? Что такое индивидуальность и в чём она выражается?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каковы основные возрастные этапы в жизни человека
- Кто такой подросток
- Почему отрочество — особая пора жизни
- Могут ли мечты подростка определить всю его жизнь

Возрасты человека

Возраст человека — это его важнейшая характеристика, которая одной из первых (после пола) отмечается окружающими: видя незнакомого человека, мы сразу мысленно отмечаем его возраст — маленькая девочка, старушка, подросток. Мы не только отмечаем возраст окружающих, но и думаем о своём. При этом важно ощущать свою жизнь не только как нынешнее состояние, но и как процесс. То, что сегодня кажется бременем или тягостной нагрузкой, может через некоторое время стать важным жизненным обретением.

Учёные выделяют определённые возрастные этапы в жизни человека. Конечно, границы между ними условны, но знание особенностей каждого из них помогает нам лучше понять себя и окружающих и правильно строить отношения с людьми разных возрастов.

Чаще всего выделяют младенчество, детство, отрочество (подростковый возраст), юность, молодость, зрелость, старость. Каждый человек последовательно переходит из одной возрастной группы в другую. Оставаясь на протяжении всей жизни самим

собой, человек заметно меняется. Меняются его тело, физические возможности, желания и интересы, способности познавать и действовать.

Поколения и отношения между ними

Общество объединяет людей разных возрастов и поколений. Представьте себе, что вы гуляете по улице: вот навстречу вам идёт пожилой мужчина, годы согнули его спину, походка его нетороплива, а рядом громко переговариваются и заразительно смеются молодые девушки в ярких куртках, на детской площадке беззаботно играют малыши. Каждый из тех, кого вы встретили, относится к определённому *поколению* — группе людей одного возраста, живущих в данное время.

Чаще всего выделяют молодое поколение, поколение людей среднего возраста, пожилых. Бывало, что отдельные поколения оставляли о себе яркую память и получали даже свои названия. Так, русские писатели позапрошлого века говорили о поколении «лишних людей». В минувшем веке заявило о себе поколение 1960-х гг.: их объединял не только возраст (как правило, это были люди, родившиеся в 1930-е гг.), но и в первую очередь взгляды на общественную жизнь, готовность изменить её.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Сколько поколений объединяет семья на фотографии? Представители какой возрастной группы на ней не представлены?

Как складываются отношения между поколениями? Это зависит от многих обстоятельств. На это влияют особенности исторического развития общества, сложившиеся традиции. Например, существовали такие первобытные общества, где беспомощных стариков убивали или принуждали покинуть племя, что было равносильно смерти. В то же время у ряда древних народов пожилые люди пользовались особым уважением.

Различным было и отношение к детям. Например, в средневековой Европе к детям относились как к маленьким взрослым. Полноценная взрослая жизнь начиналась в 12 лет. И только в конце позапрошлого века детство стали воспринимать как особый мир.

Приглядимся, как складываются отношения между молодыми и пожилыми в нашем обществе.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Пожилая женщина с тяжёлой сумкой входит в метро. На сиденьях вольготно расположилась группа подростков, оживлённо переговаривающихся друг с другом. На предложение одной из пассажирок уступить место вошедшей женщине подростки заявили, что в транспорте все равны, а если трудно стоять, надо ехать на такси или вообще не выходить из дома.

Как поступили бы вы в такой ситуации? Если бы уступили место, то сделали бы это потому, что вы: а) сочувствуете пожилым и понимаете, что многим из них уже трудно даются физические нагрузки; б) уважаете пожилых и считаете, что они заслуживают внимания и поддержки; в) боитесь осуждения со стороны других пассажиров. Обсудите свой выбор в классе.

В современном мире всё меняется очень быстро, и молодым нередко кажется, что опыт пожилых им ни к чему. Однако надо понимать, что все современные достижения были бы невозможны без того, что было создано в предыдущие годы. Например, мобильная связь была бы невозможна без открытий в физике, без создания электронной техники и многого другого. Всё это было создано старшими поколениями, которые, в свою очередь, наследовали достижения своих отцов и дедов. Каждое поколение — это звено в цепи человечества, без связи между ними развитие общества было бы невозможно.

Отроки, или подростки

Возраст, в который вступили вы и ваши сверстники, называется подростковым. В старину подростков называли *отроками*, а соответствующий период — *отрочеством*, после него наступает юность. А затем человек вступает во взрослую жизнь.

Семь веков назад родился отрок Варфоломей. Грамота давалась ему непросто, поэтому его послали пасти коров. Однажды на лугу он встретил человека в тёмном монашеском одеянии. Мальчик рассказал монаху, что ему не даётся учение. Незнакомец сказал: «Бог даст тебе разум, перед тобой великое будущее». Так и случилось. Стал Варфоломей монахом и великим святым Сергием Радонежским. Этот момент встречи запечатлён на картине художника М. В. Нестерова.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Видение отроку Варфоломею. М. В. Нестеров

Опишите героев картины. Как выглядит отрок? Назовите детали, свидетельствующие о том, чем он занимается. Как одет старец? Что в его облике говорит о том, что он монах? Когда происходит эта встреча? Что хотел подчеркнуть художник, нарисовав вдали церковь? Что вам известно о Сергии Радонежском?

Легко ли быть подростком?

Подростковый период делится на два этапа: младший (школьники 5—6 классов) и старший (школьники 7—8 классов). Отрочество не случайно называют вторым рождением: человек переходит из детства во взрослую жизнь. Любой подросток мечтает о том, чтобы скорее стать взрослым. Но взросление — сложный период в жизни человека.

Отрочество связано с возникновением новых чувств, переживаний, со сменой настроений. Детство заканчивается, но ещё многие детские черты присутствуют в поведении подростка. Чувствуя себя уже не ребёнком, подросток хочет приобщиться к миру взрослых, узнать о нём как можно больше, стать его равноправным членом.

Общение со взрослыми (и вы сами это знаете) становится более привлекательным, чем общение с детьми. В этот период начинаются серьёзные изменения в организме, завершается процесс биологической зрелости, т. е. организм становится взрослым. Прежде всего, мальчики и девочки быстро растут. Подростков недаром называют длинноногими. Пожалуй, за всю свою жизнь человек не растёт так бурно, как в этот период, длина его тела увеличивается на 5—8 см в год! Обратим внимание на тот факт, что вначале девочки растут быстрее, чем мальчики. Ребята начинают обгонять девочек чуть позже, после 15 лет. В эти годы увеличивается и масса тела, очень быстро растёт скелет, поэтому многие подростки кажутся нескладными, угловатыми, отдельные их движения скованны.

Одна из черт людей этого возраста — резкая смена настроения. Под влиянием происходящих в организме изменений нервная система не всегда правильно реагирует на поступающую информацию, что немедленно отражается на поведении человека. Но это не беда, если подросток об этом осведомлён и старается сдерживать себя, не поддаётся плохому настроению, занимается интересным делом, не винит окружающих в своём дурном расположении духа.

Наверное, вы замечали и другую особенность своего возраста: быструю утомляемость, усталость. Старайтесь больше внимания обращать на режим дня, на правильное распределение труда и отдыха, на чёткую организацию своей жизни. Ставя перед собой небольшие цели, обязательно достигайте их, не прибегая понапрасну к помощи взрослых, но и не отказываясь от их совета.

Помните, что у взрослых большой жизненный опыт и они всегда готовы прийти вам на помощь.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Состояние здоровья детей и подростков (в %)



Какой фактор особенно влияет на здоровье школьника? Что такое генетический фактор? Что в окружающей среде может отрицательно влиять на здоровье? Какой образ жизни положительно влияет на здоровье ребёнка?

Здоровье и физическая активность

Известно, что любая деятельность влияет на физическое состояние организма. Например, при чтении вслух обмен веществ возрастает на 48%, а ответ у доски или контрольная работа приводят к учащению пульса на 15—30 ударов. Но такие изменения в работе организма не ведут к отрицательным последствиям, а вот так называемая гиподинамия, т. е. недостаточность физических действий, очень вредна для здоровья, снижает иммунитет, способствует развитию заболеваний. Наиболее полезны физические занятия 4—6 раз в неделю по 30—45 минут. Однако и чрезмерная двигательная активность приводит к переутомлению, нарушается деятельность основных систем организма, развиваются хронические заболевания.

Выделяют несколько видов физических нагрузок: статические (длительное напряжение отдельных групп мышц), динамические (чередование напряжения и расслабления разных групп мышц), «взрывные» (сильное и кратковременное напряжение мышц).

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какие виды физических нагрузок представлены на фото? Какой из этих видов можно считать наиболее полезным? Приведите примеры каждого вида нагрузок: статических, динамических, «взрывных».

Чем более спокоен и уверен в себе человек, тем меньше реагирует его организм на всякого рода неприятности и неожиданности: не изменяется кровяное давление, не дрожат руки, не болит голова и т. д. Оказывается, существует прямая зависимость между готовностью ученика к деятельности в классе и его самочувствием.

Отрочество — пора мечтаний

Задумываетесь ли вы над своим будущим? Мечтаете? Строите планы? Конечно, нет такого подростка, который бы не мечтал. Мечты бывают разные — от приобретения нового мобильного телефона до полёта в космос, но это уже зависит от интересов конкретного подростка, уровня его воспитания и образования, влияния тех, кто его окружает...

В последнее время много говорят о том, что современные подростки не имеют высоких ценностей, стремятся к материальным приобретениям: купить гаджет, как у одноклассника, иметь классную компьютерную игру, основное свободное время проводить в Сети. Но это мнение несправедливо: тысячи подростков

усердно трудятся над развитием своего интеллекта, побеждают на всероссийских и международных олимпиадах, участвуют в различных выставках, конкурсах и т. д.

Планы подростка могут быстро меняться, но это и понятно, ведь с каждым днём школьники приобретают всё больше знаний об окружающем мире, о профессиях, о различных сторонах жизни людей.

Бурное развитие воображения, желание мечтать и фантазировать в этом возрасте определяют интерес подростка к творчеству. Наверное, многие из вас замечали у себя склонность к сочинительству: хочется писать стихи, песни, музыкальные мелодии, серьёзно заниматься конструированием, размышлять о новых проектах.

Желание помечтать, представить какие-то будущие моменты своей жизни типично для подростков, особенно тех, у кого нет близких друзей, кому свойственна замкнутость, любовь к одиночеству. Психологи считают, что игра воображения не только доставляет удовольствие, но и приносит успокоение.

Подросток уже умеет заглядывать внутрь себя, прислушиваться к своим чувствам и ощущениям, замечать в окружающем мире то, что ещё вчера оставалось вне его внимания. Он может заниматься самовоспитанием, стремится понять себя, ответить на вопросы: «Кто я?», «Чего я хочу?», «Чего могу добиться?».

Самостоятельность — показатель взрослости

Чем подросток самостоятельнее, тем он больше похож на взрослого. Конечно, речь идёт не об умении одеваться, выполнять поручения взрослых без их помощи (это умеют и дети дошкольного возраста), а о привычке самостоятельно принимать важные решения, оценивать результаты своего труда, учёбы, отношений со сверстниками.

Самостоятельность — это уверенность в своих силах и желание попробовать незнакомое дело. Нужно воспитывать в себе стремление отказываться от помощи, пользоваться ею только в крайних случаях, развивать волю и целеустремлённость.

Некоторые подростки думают, что самостоятельность — это непослушание, желание всё делать по-своему. Это неверно. Дисциплинированность, умение подчиняться разумным требованиям взрослых без понукания — тоже проявления самостоятельности,

взрослости человека. А для того чтобы послушание не превращалось в тяжкую повинность, нужно самому себе ответить на вопросы: «К чему приводит неорганизованность, отсутствие порядка и дисциплины?», «Готов ли я во всём быть самостоятельным, или мне ещё нужна помощь взрослых?».

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Можно ли этого взрослого человека, который получил свою первую награду, назвать самостоятельным, дисциплинированным, аккуратным? Какой образ жизни он ведёт? Поразмышляйте, каким он был в детстве. Можно ли определить черты характера этого человека, его качества по обстановке его комнаты? Серьёзное или саркастическое название дал художник своей картине?

Свежий кавалер. Утро чиновника, получившего первый крестик.
П. А. Федотов

А как определить, сможете ли вы самостоятельно выполнить какое-либо задание? Сначала нужно ответить себе на вопрос: «Хочу ли я добиться успеха?» Потом определить шансы на успех. Затем представить в последовательности все свои действия по выполнению задания, разобраться во всех деталях.

Получив результат, вы должны обязательно его проанализировать: «Удалось ли мне достичь поставленной цели?», «Все ли мои действия были правильными?», «Какие возникли трудности?», «Можно ли было решить поставленную задачу другим, более рациональным способом?».

Всегда ли самостоятельность приносит пользу?

Среди подростков распространено мнение, что показателями взрослости являются курение, употребление спиртных напитков, развязность, хулиганство, небрежность во внешнем виде и поведении.

К сожалению, бывает, что подростки, считая возможным повторять дурные поступки взрослых, попадают в тюрьму, в исправительные колонии, погибают от отравления наркотиками, ножевых ранений и т. п. Такое понимание самостоятельности не приносит пользы, а часто разрушает только начавшуюся жизнь. Поэтому ответ самому себе на вопросы: «Я хочу потерять уважение людей к себе?», «Я хочу видеть мир через решётку тюремной камеры?», «Я хочу доставить страдания не только самому себе, но и близким мне людям?».

Дурные поступки подростка, который ещё не умеет управлять своим поведением, могут привести его к преступлению. Помните, что курение, привыкание к алкоголю и наркотикам приводят к тяжёлым заболеваниям. У заядлых курильщиков чаще, чем у других людей, встречается рак лёгких, пьющие люди страдают заболеваниями печени, сердца, нервной системы, они теряют любимую работу, семью, человеческий облик. У наркоманов, как правило, рождаются больные дети. И всё это происходит потому, что однажды безвольный, слабый духом человек уступил своему желанию, безропотно подчинился приятелю, взял для подражания пример недостойного поведения взрослого.

Сделаем вывод: самостоятельность — прекрасное качество человека, если оно заставляет вовремя принять правильное решение, помогает устоять перед соблазнами, побуждает делать добрые дела.

Дружба в подростковом возрасте

В подростковом возрасте очень ценится дружеское общение. Дружба позволяет общаться со сверстниками, интересно проводить свободное время, узнавать новое, делиться своими мечтами. Дружеская беседа доставляет много радости, помогает испытать положительные эмоции.

Но стать настоящим другом непросто. Нужно развивать в себе умение дружить: проявлять внимание, терпение, уважение к чужому мнению. Нужно знать индивидуальные особенности своего друга и считаться с его мнением. И наконец, нужно уметь общаться.

Стремление к дружескому общению — хорошее качество личности.

Доставить радость и принести пользу может дружеское общение с разными людьми — близкими и незнакомыми, сверстниками и взрослыми. В процессе такого общения человек начинает понимать не только собеседника, но и самого себя, учится уважать чужое мнение. Сейчас среди молодёжи принято употреблять особую лексику, которую понимают только представители молодого поколения. Она не используется в культурной, литературной речи, но подростки и юноши гордятся своим сленгом и передают его «из уст в уста».



Шестиклассник Егор, рассказывая о своей школе, употребляет такие слова: инкубатор, столовка, училка, физра, русиш, матика, тройбан, лебединое озеро, контроха, домашка, музон, бабло и т. д. Переведите эти слова на нормальный русский язык. Имеет ли смысл употреблять слова, которые делают язык убогим, а человека, который их использует, характеризуют как ограниченного?

Нужны ли сегодня рыцари?

В подростковом возрасте пробуждается интерес человека к другому полу, появляется симпатия к представителям противоположного пола. Возникает дружба мальчиков с девочками. Будущие юноши проявляют внимание к будущим девушкам. Они хотят нравиться друг другу, следят за своей внешностью, любят надевать модные вещи, наряжаться.

Следить за своим внешним видом — дело хорошее, но мальчики должны проявлять и качества будущих мужчин: помогать слабому полу, брать на себя тяжёлую работу, защищать девочек, если потребуется. Рыцарство — это проявление благородства и самоотверженности, честности и внимания к тем, кто слабее или беззащитнее. Рыцари необходимы в любое время и в любом обществе. Чем их больше, тем лучше становится и всё общество.

Подростки как активные члены общества

Жизнь подростков протекает не только дома и в школе. Они начинают активно участвовать в жизни общества: становятся членами волонтёрских организаций, различных общественных

объединений, ходят на собрания и т. д. А если наступают трудные времена для Родины, подростки, как и взрослые, встают на её защиту.

В Великой Отечественной войне принимали участие тысячи несовершеннолетних. Они воевали в партизанских отрядах, были сыновьями полка. Наравне со взрослыми они сражались с фашистами и погибали в боях.

С 2009 г. 12 февраля было объявлено Организацией Объединённых Наций Международным днём детей-солдат. Наша страна вспоминает всех юных героев, которые в силу обстоятельств активно участвовали в войнах и в борьбе с последствиями чрезвычайных ситуаций — пожаров, землетрясений, наводнений.

Героическим поступкам есть место и в мирное время.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИИ

1. Это произошло на заброшенном карьере. Тринадцатилетняя Олеся Пушмина с друзьями пришла сюда загорать и купаться. Неподалёку от ребят дед учил восьмилетнего внука плавать. Вдруг девочка заметила, что мужчина исчез под водой, а мальчик из последних сил держится на поверхности. Не раздумывая, Олеся бросилась спасать мальчика. В её голове стучала только одна мысль: спасти ребёнка, не дать ему уйти под воду. Она подхватила мальчика одной рукой, а другой гребла к берегу. С большим трудом ей это удалось. Оставив ребёнка на берегу, Олеся бросилась вместе с подросшими друзьями спасать деда. Пришлось нырять несколько раз, но всё закончилось благополучно.

2. Ночью загорелся дом в станице Староминской. В доме находились двенадцатилетний Стас Слынько, его тётя и пятилетняя сестра. Мальчик проснулся от дыма и огня, треска горячей мебели и первым делом побежал в комнату, где спала маленькая сестрёнка. Вытащив её на улицу, Стас вернулся в дом и спас из горящего строения тётю. К месту пожара уже спешили спасатели. Профессиональные пожарные сказали, что мальчик действовал правильно, смело и точно. За спасение людей Стас Слынько был награждён медалью «За отвагу на пожаре».

Выскажите своё мнение: что побуждает совсем ещё юных граждан нашей страны совершать подвиги в мирной жизни?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Подростковый возраст — период активного физического развития и становления личности растущего человека. Подросток — человек разнообразных интересов, любящий мечтать, желающий дружить, активно общаться с окружающим миром и разными людьми. Подростки стремятся к самостоятельности, хотят быстрее стать взрослыми, они способны совершать героические поступки и в мирной жизни, и во время трагических событий в своей стране.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Что мы имеем в виду, когда говорим: «Эти люди принадлежат к одному поколению»? Почему надо уважать людей старшего поколения?
2. Кого раньше называли отроком?
3. Почему принято считать подростковый возраст переходным?
4. Какие черты подросткового возраста наиболее заметны и отличают его от других периодов жизни?
5. Всегда ли самостоятельность приносит пользу?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Выберите высказывание, которое, по вашему мнению, характеризует подростка. Приведите примеры из собственной жизни. Сравните свой ответ с текстом учебника.
 - Подростки — народ спокойный и рассудительный, с ними легко и быстро можно решить любую проблему.
 - Подросток — человек противоречивый, он склонен к быстрой смене настроения, любит поспорить и поупрямиться, а порой и покапризничать.
2. Выскажите своё мнение: нужно ли обучать мальчиков стирать, готовить еду, ухаживать за младенцами?
3. Запишите на листе бумаги всё, о чём вы мечтаете. Проанализируйте список и оцените свои мечты: какие желания имеют для вас преобладающее значение — материальные приобретения (модные вещи, ценности); отдых, туризм, путешествия; развлечения, встречи с друзьями и интересными взрослыми; учёба, работа?



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Подберите информацию и подготовьте сообщения по темам: «Что мне нравится в поколении моих родителей», «Что я знаю о поколении моих бабушек и дедушек».
2. Найдите информацию о подвигах подростков — участников Великой Отечественной войны, подготовьте сообщение и презентацию.