



- 3 Анастасия закончила педагогический колледж, работает в школе учителем начальных классов и заочно обучается в педагогическом институте по этой же специальности. На какой ступени профессионального образования Анастасия находится?

- 1) подготовительного
- 2) переподготовки
- 3) среднего
- 4) высшего

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

- А. Историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России являются важнейшими ценностями российского народа.
- Б. Традиционные ценности составляют духовную основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите изображение.



Какая экономическая операция проиллюстрирована? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**6** Алексею Петровичу позвонили и сообщили, что банк, клиентом которого он является, проводил розыгрыш крупной суммы денег. Алексей Петрович оказался победителем.

Для подтверждения готовности принять денежный приз ему предложили перечислить по указанному номеру телефона 500 рублей.

В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Алексея Петровича? Как ему правильно поступить в такой ситуации?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**7** Командную экономику от других типов экономических систем отличает

- 1) преобладание государственной собственности на средства производства
- 2) свобода частной предпринимательской деятельности
- 3) решение главных вопросов экономики в соответствии с законом спроса и предложения
- 4) отсутствие проблемы ограниченности ресурсов

Ответ:

**8** Александр работает слесарем на заводе, у него высокая квалификация. Он дисциплинирован и трудолюбив. Руководство предприятия установило Александру размер ежемесячной заработной платы в зависимости от результатов его труда. Такой тип заработной платы называют

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) сдельным | 3) премией    |
| 2) окладом  | 4) дивидендом |

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о труде?

А. Материальное производство не зависит от уровня развития науки и техники.

Б. Производство является основой экономического благополучия.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

10

Какая социальная группа выделена по демографическому признаку?

1) психологи

3) пожилые люди

2) поляки

4) петербуржцы

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Социальный контроль — это метод поддержания порядка в обществе.

Б. Социальное поведение ребёнка формируется под внешним воздействием.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

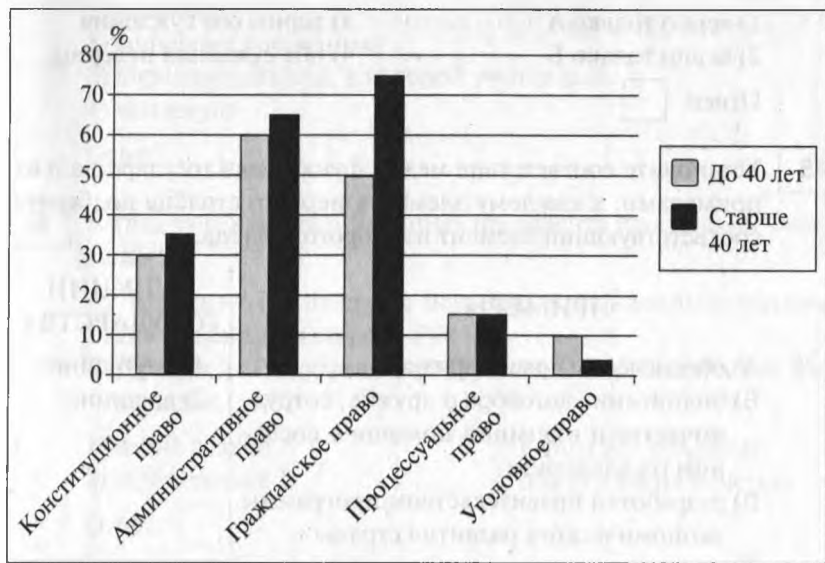
12

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан страны Z им предложили определить, знание каких отраслей права больше всего нужно обычному человеку. (Можно было дать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме (см. с. 37).

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.



Гистограмма к заданию 12

13) На парламентских выборах в государстве Z одержала победу и сформировала правительство политическая организация «Аргумент». Лидер этой организации периодически отчитывается перед парламентом о работе правительства. Парламент избирает президента. Какая форма правления сложилась в государстве Z?

- 1) абсолютная монархия
- 2) парламентарная монархия
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика

Ответ:

14) Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. В правовом государстве действует принцип верховенства права.
- Б. В правовом государстве все ветви власти равны.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15** Установите соответствие между функциями государства и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) обеспечение правопорядка  
Б) подписание договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи с соседним государством  
В) разработка правительством программы экономического развития страны  
Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства  
Д) государственное финансирование строительства дорог

### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1) внутренние  
2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

- 16** Согласно Конституции Российская Федерация является

- 1) унитарным государством  
2) светским государством  
3) государством с плановой (командной) экономикой  
4) государством с сословной структурой общества

Ответ:

- 17** Николаю Ивановичу необходимо изготовить и удостоверить копию свидетельства о рождении сына. В этом случае он должен обратиться к

- 1) адвокату
- 2) мировому посреднику
- 3) директору школы, в которой учится сын
- 4) нотариусу

Ответ:

**18** Верны ли суждения о функциях президента Российской Федерации?

- А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ.
- Б. Президент РФ возглавляет Правительство Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Артём и Борис занимаются в футбольной секции. Они узнали, что учитель физкультуры не пригласил их в сборную школы, в то время как среди приглашённых оказались дети, которые, по их мнению, играют в футбол хуже них. Артём отказался что-либо узнавать у учителя и свёл общение с ним к минимуму, а Борис через друзей и классного руководителя попробовал узнать о причинах выбора учителя физкультуры. Сравните два способа поведения в конфликте. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) осознание противоречия интересов
- 2) поиск пути выхода из конфликта
- 3) выход без отстаивания своих интересов
- 4) участие посредников

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Ветвь власти РФ	Орган власти РФ
Исполнительная власть	...
Законодательная власть	Федеральное собрание

Ответ: \_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

С 1840 г. возраст вступления в брак для жениха должен был составлять не менее 18 лет, а невесты — не менее 16 лет. Также для регистрации брака требовалось разрешение и благословение родителей (опекунов) независимо от возраста молодых.

В дореволюционной России был установлен предельный брачный возраст — 80 лет. Для вступления в брак лицам старше 60 лет требовалось иметь специальное разрешение архиерея.

В современной Российской Федерации для регистрации брака требуется наличие двух условий: добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. Для принятия решения о вступлении в брак необходима определённая степень духовной и физической зрелости, поэтому законом установлен брачный возраст в 18 лет. Брачный возраст соответствует возрасту гражданской дееспособности (ст. 21 ГК). Считается, что именно к этому возрасту лицо достигает физической, половой и интеллектуальной зрелости, позволяющей ему принять осознанное решение о вступлении в брак. Не имеет юридического значения и большая разница в возрасте вступающих в брак лиц.

При наличии уважительных причин (эта причина — оценочное понятие, которое в каждом конкретном случае определяется отдельно) органы местного самоуправления по месту государственной



регистрации заключения брака вправе по просьбе лиц, желающих вступить в брак, разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет. Обычными основаниями, по которым возбуждаются ходатайства о снижении брачного возраста, являются беременность, рождение ребёнка, фактически сложившиеся брачные отношения. Порядок и условия, когда с учётом особых обстоятельств может быть разрешено заключение брака до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации (более половины субъектов включили в такие условия непосредственную угрозу жизни одной из сторон), а закон Вологодской области признаёт ещё и призыв жениха на службу в Вооружённые силы РФ.

Следует отметить, что вступление в брак несовершеннолетнего приводит к тому, что он приобретает кроме семейной правоспособности также гражданскую дееспособность в полном объёме. В случае расторжения брака дееспособность несовершеннолетнего сохраняется.

*(С. Гришаев)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие условия вступления в брак в современной России названы в тексте? Для чего, по мнению автора, закон устанавливает брачный возраст? (Укажите две любые причины.) В каких случаях брачный возраст может быть снижен? (Используя текст, укажите два обстоятельства.)
- 23** Почему право снижения брачного возраста в каждом отдельном случае предоставлено органам местного самоуправления по месту регистрации? Приведите любое одно объяснение. Какие особые условия для снижения брачного возраста предусматривают законы субъектов Российской Федерации? Укажите два таких условия, каждое из них проиллюстрируйте примером.

24

Автор пишет, что в законодательстве Российской империи (до 1917 г.) существовал верхний предел брачного возраста. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения), зачем был нужен такой «возрастной порог».