

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

§ 2. ИНФОРМАЦИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР



ЗАДУМАЕМСЯ

Умеете ли вы правильно использовать разнообразную информацию?



ВСПОМНИМ

Что характеризует научно-технический прогресс? Каковы характерные черты молодёжной субкультуры?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как информация и информационные технологии влияют на современное общество
- В чём заключаются особенности социальных сетей
- Как обеспечивать безопасность при пользовании различными информационными ресурсами

Информационная культура и информационные технологии в современном обществе

В современных условиях каждый человек должен обладать знаниями об информации и о её роли в обществе, уметь использовать многочисленные информационные ресурсы, а также грамотно общаться в социальных сетях. Знания об информации, эмоциональное отношение к различным сообщениям, конкретные действия человека в информационном пространстве определяют его информационную культуру.

Информация может передаваться различными способами, с использованием символов, знаков. Так, в математике и физике это формулы и специальные обозначения, в сообщениях СМИ и повседневной жизни — это язык. В данном случае информация — это сведения, которые воспринимаются человеком или специальными устройствами как отражение фактов окружающего мира. Важным признаком информации в общественной жизни является возможность взаимодействия между тем, кто передаёт и тем, кто получает сообщение. Полученные сообщения влияют на действия человека, его поведение.

В 70-е гг. XX в. в мире началось широкое распространение персональных компьютеров и внедрение информационных технологий. Прежде всего компьютеры начали применяться в материальном производстве, что способствовало улучшению управления, повышению производительности труда, экономии рабочего времени, автоматизации и роботизации производства. Появились ресурсы, которые облегчали торговлю, общение и многое другое. В этой связи в первые десятилетия XXI в. стали востребованы профессии программиста, разработчика веб-сайтов, системного администратора, интернет-маркетолога, контент-менеджера и многие др.

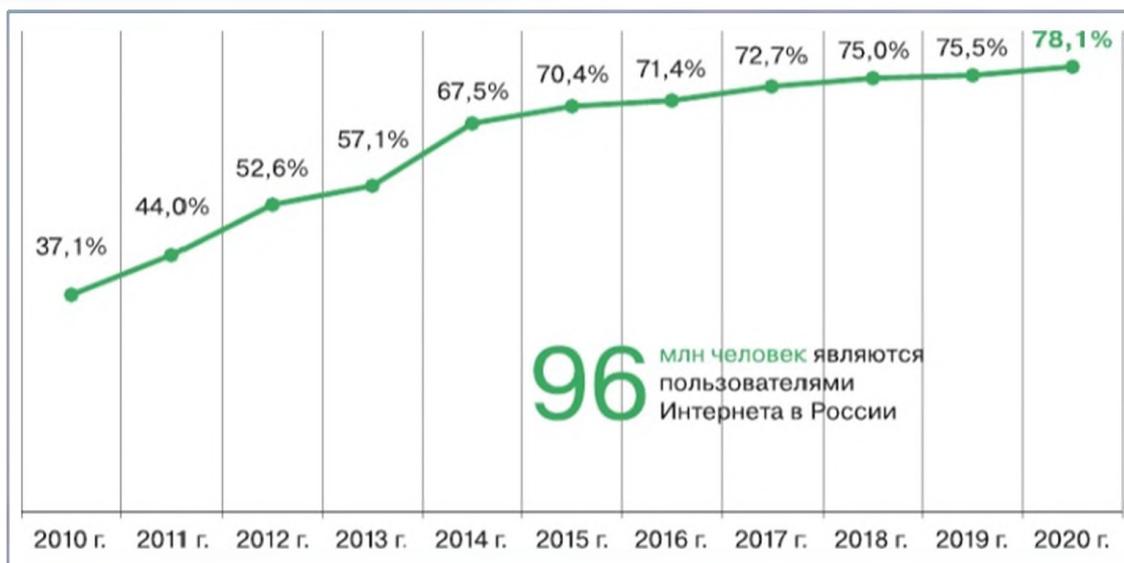
РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В 2016 г. школьник из Тюмени Даниил Шушарин договорился со старшим братом организовать какое-нибудь несложное, но уникальное для России дело. Брат поделился незамысловатой идеей, которая пользуется популярностью за рубежом. Они создали технологию «Открытый дом» для знакомства покупателей с объектами недвижимости. Уже через год идея переросла в интернет-ресурс — онлайн-площадку купли-продажи загородной недвижимости.

Какие информационные ресурсы использовал Даниил для продвижения своей идеи?

Однако использование информационных технологий связано не только с экономической деятельностью, но и с бытом человека. Начиная с 2000-х гг. особую роль сыграло распространение глобальной информационной сети — Интернета. Так, охват пользователей Интернета в Европе в настоящее время составляет около 80, в Северной Америке — более 88, в Азии — около 50, в Африке — около 30%.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ



Обратите внимание на динамику пользователей глобальной сетью в РФ, представленную на графике. Подумайте, чем обусловлен рост числа пользователей Интернета в России.

Информационные технологии очень быстро изменяются и становятся более удобными и эффективными. Например, с середины первого десятилетия XXI в. активно внедряется беспроводной доступ в Сеть (технология вайфай), началась эра мобильного Интернета.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Быстрее всего растёт интернет-аудитория среди пользователей смартфонов: по состоянию на начало 2019 г. 61% россиян заходили в Интернет со смартфонов. При этом снижается число россиян, использующих для выхода в Интернет компьютеры (до 51% населения) и планшеты (до 17% населения).

Прокомментируйте данную информацию.

Влияние информационных технологий можно заметить и в повседневных занятиях людей. Ежедневно мы отвечаем на электронные письма, или готовим слайды для презентации, или обращаемся к различным сайтам, используем разнообразные функции смартфонов, наконец, общаемся при помощи информационных технологий. Вы можете продолжить данный перечень самостоятельно. Без этих средств и возможностей, которые они предоставляют, трудно представить современный мир. Учёные говорят о том, что признаком современного общества является движение информации, её обработка и увеличение объёма различных информационных сообщений. Таким образом, каждому из нас нужно уметь обработать информацию, понять её, защитить себя от ложных сообщений.

Социальные сети и подростки

Сегодня повсеместно можно наблюдать такую ситуацию: во время поездки в общественном транспорте люди разных возрастов смотрят на экраны своих смартфонов или планшетов. Кто-то слушает музыку, кто-то просматривает ролик или фильм, а кто-то пишет сообщения. Несколько десятилетий назад трудно было представить подобное. Что же повлияло на возникновение новой реальности? Это информационные технологии, которые дали возможность простым людям, молодёжи выходить в Интернет и общаться в Сети.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В 2021 г. 57,6% населения Земли и более 95% молодёжи общались в социальных сетях.

Почему большое количество людей общаются в социальных сетях? Аргументируйте своё мнение.

Трудно представить себе современные общественные связи без использования социальных сетей. *Социальные сети* — это неформальные сообщества, которые используются для общения, обмена мнениями и получения информации. Внутри сетей складывается социальное взаимодействие между субъектами: отдельными личностями, различными группами и т. п.

Почему социальные сети завоевали такую популярность? Человек, общаясь в социальных сетях, реализует базовые социальные потребности. Для этого он может состоять в переписке с другими участниками, размещать фотографии и видеоролики, вести собственный блог или комментировать какую-либо информацию. Социальные сети устроены таким образом, что учитывают индивидуальные запросы пользователя.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Какие возможности чаще всего используете вы и ваши сверстники?

Подросткам может казаться, что новая реальность, создаваемая с помощью социальных сетей, не таит опасностей. Ведь человек самостоятельно выбирает друзей в социальной сети, отбирает источники информации для собственной ленты новостей, пишет комментарии. Известно, что общение на такого типа интернет-ресурсах трудно контролировать, и многие пользователи считают виртуальное пространство свободным от действия социальных норм, принятых в обществе. Опасностью социальных сетей является сокращение живого общения между людьми, искажение устной и письменной речи. Кроме того, в настоящее время распространяется особый вид правонарушений — киберпреступления. Они связаны с распространением ложной и вредоносной информации, экстремистских идей, кражей финансовых средств.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В РФ в 2021 г. количество преступлений, связанных с использованием информационных технологий, составило 494 тыс., а ущерб от таких преступлений оценивается в более чем 6 трлн руб.

Как, по вашему мнению, можно противодействовать киберпреступлениям?

Каждому необходимо учиться защищаться от подобных негативных действий, критически относиться к информации в социальных сетях, контролировать себя при написании блога, комментария и при размещении каких-либо материалов в своей ленте социальной сети.

Как обеспечивается информационная безопасность

В Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, которая была принята в 2016 г., под **информационной безопасностью** понимается состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устой-

чивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства.

Информационная безопасность обеспечивается как государством с помощью законов и деятельности правоохранительных органов, так и самими пользователями. За последние годы в нашей стране был принят ряд законов, призванных повысить безопасность граждан России в информационной среде.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ:

Ст. 3. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации

...3) открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами;

...5) обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации;

6) достоверность информации и своевременность её предоставления;

7) неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия...

Ст. 5. Информация как объект правовых отношений

...2. Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа)...

Ст. 9. Ограничение доступа к информации

1. Ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Перечислите принципы правового регулирования отношений в информационной сфере. Почему в соответствии с законом может быть ограничен доступ к информации?

Принятые законы должны защитить граждан от компьютерных атак, а также от распространения экстремистских идей и терроризма. Важными задачами являются повышение осведомлённости россиян о реальных информационных угрозах и формирование личной информационной культуры, защита детей от вредной информации.

Наряду с мерами, которые принимает государство, пользователь информационных продуктов должен предпринимать шаги к обеспечению собственной безопасности. Например, вы решили приобрести какой-либо товар или услугу в интернет-магазине. Не нужно спешить размещать свои данные (например, адрес электронной почты или номер счёта, с которого будете производить оплату), необходимо проанализировать информацию, размещённую на интернет-ресурсе. Если пренебречь элементарными правилами, то можно оказаться в руках мошенников. В данном случае это ответственность каждого человека.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Проанализируйте схему. Как вы думаете, какие факторы необходимо учитывать при использовании информационных ресурсов в Интернете?

Доступ к информационным ресурсам вам обеспечивает или персональный компьютер, или планшет, или смартфон. Подростки, как и взрослые, отвечают за то, что размещают в ленте своей социальной сети, как защищают собственную информацию и персональные данные.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Специалисты опросили пользователей домашних компьютеров, чтобы узнать, какие правила компьютерной безопасности они нарушают. Самой распространённой «вредной привычкой» стало отсутствие резервных копий данных. Вторая популярная ошибка пользователей — отключение автоматического обновления операционной системы. Третье место в рейтинге досталось привычке использовать один и тот же пароль для разных учётных записей. Многие пользователи рассказали, что открывают вложения в полученных письмах и сообщениях и переходят по всем ссылкам без разбора.

Сформулируйте несколько советов пользователям, как повысить собственную безопасность в Сети.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Информация и информационные технологии во многом определяют развитие современного общества, изменяют характер экономических отношений и повседневную жизнь людей, требуют формирования информационной культуры личности. Социальные сети стали новой реальностью современного общества. С их помощью люди реализуют социальные потребности. Вместе с тем социальные сети, если неправильно использовать их возможности, могут негативно влиять на подростков. Государство принимает законы, обеспечивающие защиту личности и общества от вредоносной информации. Каждый человек должен самостоятельно заботиться о собственной безопасности при использовании информационных ресурсов.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Дайте определение понятия «информация».
2. Какие группы потребностей реализует человек, используя социальные сети?
3. Что включает личная информационная безопасность?
4. Используя факты общественной жизни, приведите примеры использования информационных технологий в различных сферах жизни общества. В чём заключается их положительное и отрицательное влияние?
5. Перечислите опасности, связанные с распространением социальных сетей, и предложите меры личной защиты.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

Если у вас заведена страница в социальной сети, скорректируйте свой профиль на данном интернет-ресурсе, используя знания, полученные на уроке.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. В параграфе идёт речь о профессиях, связанных с информационными технологиями. Подготовьте мультимедийную презентацию (постер) с перечнем таких профессий, определив умения, которые необходимы специалисту в данной области.
2. Подготовьте индивидуальные и групповые сообщения о новых интернет-технологиях.