

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

§ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

ЗАДУМАЕМСЯ

Может ли общество развиваться без экономики? Способна ли экономика удовлетворить все потребности людей? Как развивается экономика — стихийно или по своим законам? От чего зависит благополучие и процветание страны?



ВСПОМНИМ

Как связаны и взаимодействуют основные сферы жизни общества? Каковы главные вопросы экономики? В чём суть проблемы ограниченности ресурсов и экономического выбора?



Экономическая наука: этапы и направления развития

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Многочисленные и разнообразные её проявления затрудняют точное определение понятия «экономика». Напомним, что необходимо различать два его значения. Этим словом принято характеризовать как хозяйственную деятельность, так и науку о закономерностях такой деятельности, систему отношений между её участниками. Сравните разные определения, используемые для современной характеристики значения понятия «экономика».

Экономика — хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путём производства, обмена, распределения и потребления необходимых жизненных благ и услуг.

Экономика — наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между хозяйствующими субъектами (предпринимателями, предприятиями, банками) в процессе производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, а также о закономерностях развития хозяйственных процессов в условиях ограниченных ресурсов.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ

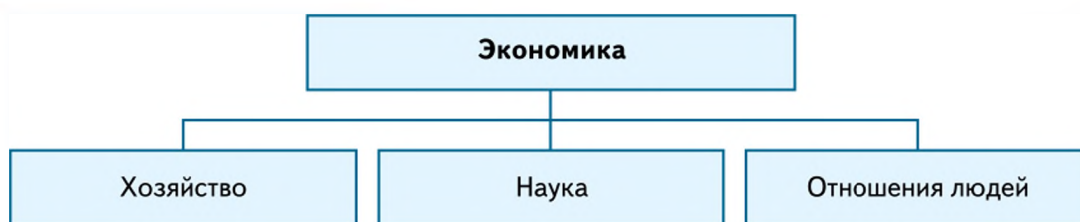


Схема раскрывает различные значения понятия «экономика». Проиллюстрируйте конкретными примерами проявления этих различий.

Экономическая наука — это отдельная отрасль систематизированных знаний о закономерностях, действующих в процессе ведения людьми хозяйственной деятельности.

Об экономических проблемах люди стали задумываться задолго до нашей эры. Слово «экономика» греческого происхождения и впервые было использовано около двух с половиной тысяч лет назад древнегреческим писателем и историком Ксенофонтом в качестве названия своего трактата. Первые экономические идеи появились в Вавилоне во втором тысячелетии до н. э. Накопление экономических знаний и их анализ наблюдались в дневнеегипетских и древнегреческих трактатах, уже тогда делались первые попытки выявить закономерности экономического развития общества.

Исследователи развития экономической науки выделяют основные периоды (этапы) её развития: *зарождение экономической мысли* — период с античных времён до момента развития капиталистических отношений (XVI—XVII вв.), *становление экономической теории* — период формирования и развития экономических взглядов как отдельной отрасли знаний — науки, формирование экономических школ (XVIII—XIX вв.), *формирование основных направлений экономической теории*, представленных различными школами (XX — начало XXI в.).

Рождение экономики как теоретической науки было вызвано объективными экономическими изменениями и формированием общественного хозяйства в рамках государства. Социально-экономическими предпосылками этого процесса можно назвать бурное развитие торговли в результате Великих географических открытий, первоначальное накопление капитала, развитие мануфактурного, а затем и фабричного производства.

Экономическая теория начала приобретать современные очертания в XVII—XVIII вв. У истоков экономической науки в России стоял один из наших соотечественников.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ

Иван Тихонович Посошков (1652—1726) выдающийся русский учёный, первый экономист-теоретик и родоначальник русской экономической мысли. Основные реформаторские идеи изложил в социально-экономическом трактате «Книга о скудости и богатстве» (1724). Цель книги — выяснить причины экономической отсталости страны и определить обстоятельства её процветания. Особенность его сочинений в том, что они содержали свои, отличные от Запада, программы для реформирования экономики России.

Главный вопрос учения — государственное хозяйство. Могущество и прочную экономическую основу государства Посошков видел в богатстве всего народа страны. Источник богатства связывал с трудом, с ростом его производительности. Причины скудости — недостаточное развитие промышленности и торговли, слабость протекционизма. Принципы улучшения управления экономикой основывались на решающей роли государства в руководстве хозяйственными процессами: строжайшая экономия, устранение праздности и излишеств, увеличение производства материальных благ, наличие справедливых законов («соискание правды»).

Какие экономические взгляды И. Т. Посошкова представляли интерес для российской школы экономической мысли? Какие проблемы государственной экономики, на ваш взгляд, сохранили актуальность для современной практики хозяйствования? Аргументируйте свои ответы.

Немногим более 300 лет назад учёные стали обобщать и систематизировать знания об экономической действительности. Это было время становления рыночной экономики. Как самостоятельная наука экономика выделяется в XVIII в. с выходом в свет книги английского экономиста Адама Смита (1723—1790) «Исследование о природе и причинах богатства народов». А. Смит — основоположник классической политической экономии, создатель теории, объясняющей основы рыночной экономической системы. Он сформулировал базовые законы рынка, ввёл понятие «невидимая рука рынка» (вы познакомились с её действием в курсе основной школы).

Почему именно тогда появилась экономическая наука?



Это связано с тем, что на протяжении большей части истории человечества основные вопросы экономики (что, как и для кого производить) чаще всего решались либо в соответствии с традициями и обычаями, либо по приказу главы государства. Поэтому действия людей были предопределены и предсказуемы и необходимы в экономиче-

ской науке не возникало. В рыночной экономике решения по основным экономическим вопросам стал принимать свободный, самостоятельный производитель. Учёных заинтересовало, как же работает эта свободная и саморегулируемая экономическая система.

Учёные-экономисты стремились изучить как общие взаимосвязи крупных элементов рыночного хозяйства (например, занятость, внешняя торговля, экономическая политика государства), так и отдельные проблемы (например, спрос и предложение, рыночная конкуренция).

Экономика как наука — это движение к истине в виде различных школ, направлений, теорий, помогающих искать ключ к пониманию хозяйственной жизни. В приведённой ниже таблице показаны основные направления (школы) развития научных представлений об экономике (об отдельных направлениях и основных идеях их представителей вы узнаете более подробно в последующих материалах главы).

АНАЛИЗИРУЕМ ДАННЫЕ ТАБЛИЦЫ

Важнейшие экономические школы	Период развития	Представители	Основные труды
Меркантилизм	XVI—XVII вв.	Томас Ман (1571—1641)	«Богатство Англии во внешней торговле»
Физиократы	XVIII в.	Франсуа Кенэ (1694—1774)	«Экономические таблицы»
Классическая политическая экономика	XVIII в.	Адам Смит (1723—1790)	«Исследование о природе и причинах богатства народов»
Марксизм	XIX—XX вв.	Карл Маркс (1818—1883)	«Капитал»
Неоклассическая экономическая теория	XIX—XX вв.	Альфред Маршал (1842—1924)	«Принципы экономической теории»
Кейнсианство	XIX—XX вв.	Джон Кейнс (1883—1946)	«Общая теория занятости, процента и денег»
Монетаризм	XX—XXI вв.	Милтон Фридмен (1912—2006)	«Капитализм и свобода»

Используя данные таблицы, исторические знания, дополнительные источники информации, узнайте о ключевых идеях различных экономических школ. Какие, на ваш взгляд, идеи экономистов прошлого сохраняют своё значение в современных условиях? Поясните свой ответ.

Современные учёные выделяют следующие функции экономической науки: *познавательную* (теоретически объясняет, как функционирует хозяйство, различные экономические процессы и их последствия); *практическую* (на основе знаний экономики даёт рекомендации, предлагает алгоритмы действий); *методическую* (разрабатывает эффективные методы хозяйствования); *социальную* (служит интересам общества, повышению благосостояния людей); *прогностическую* (формулирует прогнозы социально-экономического развития общества).

Экономическая теория является основой всех остальных экономических наук, так как даёт базовые представления об экономической жизни общества, определяет суть экономических понятий и явлений. Рассмотрим, какое место занимает экономическая наука среди общественных наук.

Место экономической науки среди наук об обществе

Экономическая наука наиболее тесно связана с такими науками, как социология, политология, правоведение, история, философия, социальная психология, экономическая география и др.

Экономическая наука занимает особое место среди общественных наук, так как наряду с социокультурными факторами учитывает биологическую природу человека, а использование количественных методов сближает её с естественными науками.

Исследуя сферу хозяйственной жизнедеятельности человека, экономическая наука учитывает социальные, психологические, политические и правовые факторы. Приведём некоторые примеры таких взаимосвязей.

Как учение об основах поведения хозяйствующих субъектов в сфере воспроизводства благ она тесно связана с психологией. Психологические исследования помогают экономистам увидеть экономические закономерности поведения человека, связанные с производством и потреблением.

У экономической теории и социологии ряд общих проблем: типы хозяйственных организаций, понятие собственности, распределения и справедливости, труд и проблемы занятости и др. Социологические исследования помогают делать экономические прогнозы, исследовать экономическое поведение людей.

Экономическая теория непосредственно связана с историческими науками: всеобщей историей, историей экономики, историей экономической мысли.

Не менее тесно связаны экономика и право. Юридические нормы являются своеобразными «правилами игры» — институтами, в которых функционирует экономика. Часть экономических отношений урегулирована правовыми нормами. В отраслях права затрагиваются экономические вопросы, например, налоговое право закрепляет принципы и формы налогообложения.

Современная экономическая наука связана и с такой областью знаний, как математика, в частности в ней широко используются математические методы.

Государство — один из ключевых субъектов экономической деятельности, активно участвующий в решении проблемы ограниченных ресурсов. Экономическая политика государства направлена на борьбу с инфляцией, безработицей, дефицитом государственного бюджета. Политические отношения между странами влияют на активизацию международной торговли.

АНАЛИЗИРУЕМ СИТУАЦИЮ

Одна из важнейших функций государства — разработка национальной стратегии экономического развития. В 2019 г. разработан и реализуется Национальный проект Российской Федерации «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Для формирования его целей потребовался серьёзный анализ, в том числе экономико-социологический. Разработанные на этой основе задачи проекта позволят предложить необходимые меры по поддержке предпринимательства на всех этапах развития бизнеса: от появления идеи до выхода на экспорт.

Взаимосвязь каких общественных наук иллюстрирует разработка документа? Знания каких областей общественных наук были использованы и дополняли друг друга? Может ли повлиять данный подход на результаты реализации этого проекта? Каким образом?

Ограниченность ресурсов и экономический выбор

Большинство исследователей экономики волнует вопрос: почему одним странам удаётся добиться высокого уровня экономического развития и процветания, а другим нет? (Значимость этой проблемы для учёных можно проследить по названиям их исследований, научных трудов.)

Многие века правители были убеждены, что богатство страны и соответственно благосостояние её народа связано с захватом в ходе войн территорий и богатств других народов, с наличием значительных природных ресурсов (лес, нефть, газ). Однако современная история экономического развития стран доказывает, что эти факторы не являются решающими. Некоторые страны считаются богатыми, хотя обладают ограниченными ресурсами, но уровень экономического развития позволяет им гораздо продуктивнее использовать эти незначительные ресурсы.

Именно эффективное использование производственных ресурсов считается сегодня действительным критерием уровня экономического развития стран. Понятие «экономическая эффективность» является одним из ключевых. Под эффективностью в самом общем виде понимается соотношение результатов производства с затратами на него. Выявление путей повышения эффективности экономики является не только практической задачей, но и выступает предметом изучения в экономической науке. Подробнее этот вопрос будет рассмотрен в следующих параграфах.

Объектом внимания учёных являются такие универсальные проблемы экономики, как ограниченность ресурсов и экономический выбор, что, как и для кого производить. (Вспомните, что вы узнали об этих понятиях из обществоведческого курса основной школы.)

Потребности общества в связи с увеличением численности населения, ускорением научно-технического прогресса, углублением культурных связей постоянно возрастают и становятся практически безграничными. Напротив, экономические возможности — те реальные ресурсы, которые общество может направить на удовлетворение потребностей, всегда, в каждый конкретный момент являются ограниченными. Общество постоянно сталкивается с необходимостью разрешения этого противоречия и проблемой экономического выбора. Последняя возникает не только перед обществом, но и перед любым хозяйствующим субъектом — фирмой, семьёй, отдельным человеком. Как при имеющемся объёме ресурсов полнее удовлетворить существующие потребности? Эту проблему и пытается решать экономическая наука.

С ограниченными ресурсами связаны все основные проблемы экономического развития: проблема выбора и эффективного использования ресурсов, проблема альтернативности разных видов производства, проблема экономического роста. Ограниченность ресурсов приводит к ограничению возможностей общественного производства, необходимости наиболее рационально использовать ограниченные ресурсы.

Предмет и методы экономической науки

Предмет экономической науки — решения по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов для более полного удовлетворения человеческих потребностей. Как видим, в предмете определена и цель экономики (удовлетворение потребностей), и средство её достижения (эффективное использование ресурсов).

Предметом любой науки является открытие, изучение законов в интересах обеспечения благоприятных условий жизни человека и общества в целом. Важная содержательная сторона экономической науки — экономические законы, закономерности, лежащие в основе производства, в области обмена, распределения и потребления национального или личного богатства.



Каким образом изучаются экономические явления и процессы?

Экономическая наука использует различные методы научного познания — как общенаучные, так и особенные, характерные для исследования экономических отношений. *Метод* — это совокупность приёмов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей, познаётся объективная реальность.

Исследование начинается с выявления и обобщения экономических фактов — это эмпирический метод. К нему можно отнести наблюдение, описание, сравнение. Логические методы познания — это способы изучения сущности и содержания экономических объектов. К ним относятся такие приёмы познания, как анализ (расчленение объекта познания на отдельные элементы) и синтез (соединение отдельных элементов в единое целое), индукция (выведение общего из частных фактов) и дедукция (движение от общего к частному). В исследовании экономики широко используются моделирование (графическое, математическое, компьютерное), метод отражения экономических связей (схемы, таблицы, диаграммы, графики), экономический эксперимент.

Экономическая наука изучает различные области и законы развития хозяйства на разных уровнях. Так, часть экономической науки, исследующая экономику как единое целое, называется *макроэкономикой*. Её предметом являются, например, проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики и защите интересов общества.

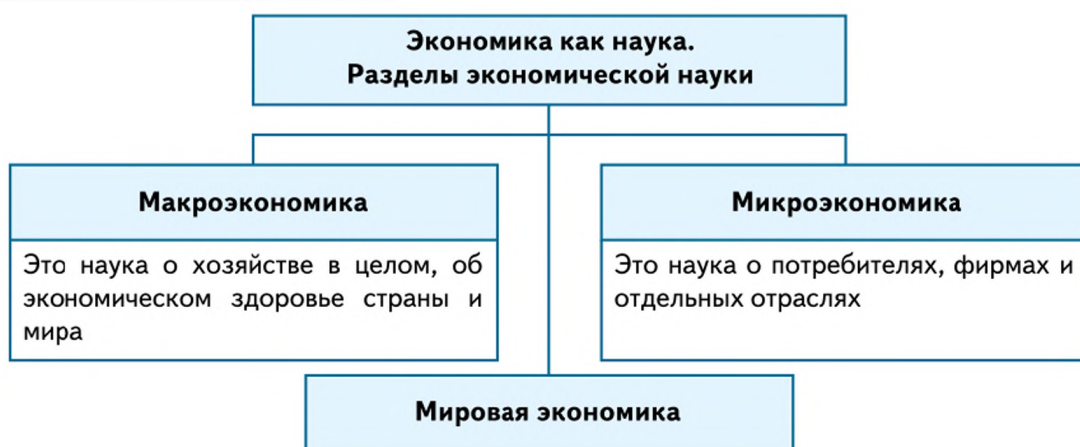
Микроэкономика — это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику. Она изучает проблемы выбора, с которыми сталкиваются отдельные участники экономической деятельности. Например, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг, предпринимателей и наёмных работников на рынке труда и т. д. Вместе с тем микроэкономика изучает функционирование отдельных рынков и отраслей. Она объясняет, как устанавливаются цены на отдельные товары, какие средства и почему направляются на строительство новых предприятий, развитие отраслей промышленности, как на деятельность отраслей и рынков влияет политика государства.

Оба уровня экономического анализа (макро- и микроэкономика) связаны между собой. Например, если анализируются причины роста цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода, то это микроэкономическая проблема. Анализ решения об антимонопольной политике государства в отношении предприятий нефтедобывающей отрасли — предмет макроэкономики. При этом поведение отдельных участников

экономической деятельности (производителей, фирм) во многом зависит от состояния дел в экономике всей страны.

Современный этап экономического развития характеризуется высокой взаимозависимостью национальных экономик в мировом масштабе. Поэтому экономическая теория обязательно предполагает рассмотрение проблем взаимосвязи национальных экономик с мировым хозяйством. Законы развития мирового хозяйства изучает самостоятельная часть экономической науки — *мировая (международная) экономика*. Предметом её исследования являются международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, обмен и торговля результатами научно-технической деятельности, международные валютные отношения и др.

АНАЛИЗИРУЕМ СХЕМУ



Используя полученные знания, схему, дополнительные источники информации (например, словари), сформулируйте собственное определение основных разделов экономической науки. Постарайтесь выделить их главные особенности и различия.

Экономическая наука исследует также функционирование и взаимодействие таких экономических институтов, как государство, предприятие, семья и домашнее хозяйство.

Выявленные учёными устойчивые, существенные взаимосвязи между экономическими явлениями, процессами, отношениями позволяют более эффективно решать экономические задачи на практике.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

1. Экономические знания необходимы каждому человеку как потребителю и как работнику. Недостаток экономических знаний и умений при-

нимать на их основе рациональные решения оборачивается для участников экономической деятельности снижением уровня благосостояния, финансовыми потерями, неудовлетворённостью и разочарованием в профессиональной деятельности, сокращением возможностей грамотно отстаивать свои экономические права.

2. Развитие рыночных отношений в России требует от их участников не только новых экономических знаний, но и понимания сущности, закономерностей, особенностей функционирования рыночной экономики. Это помогает производителям грамотно определять свою хозяйственную политику, потребителям принимать разумные хозяйственные решения даже в самые неблагоприятные периоды экономического развития.
3. Экономическое развитие России зависит в значительной степени не только от чиновников или политических деятелей, но и от активного участия в управлении страной её граждан. Ваш выбор в качестве работника или потребителя будет определять не только ваше благосостояние, но и то, как будут жить люди.
4. Старайтесь не просто анализировать положительные или негативные последствия экономических преобразований в стране и в мире, но и искать цивилизованные формы своего участия в экономической жизни общества.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ

Глобализация, ставшая ведущей тенденцией мирового развития, отнюдь не снимает, а во многом и обостряет проблемы экономического, социального и политического прогресса. Она снимает противопоставление цивилизаций или формаций по принципу: высшие и низшие, передовые и отсталые. У каждой из них есть свои достоинства и преимущества, своя система ценностей и своё понимание прогресса... В связи с этим предстоит ещё раз вернуться к осмыслению особой роли и места в науке российской школы экономической мысли... Огромное влияние на самоопределение российской школы экономической мысли, как в отечественной, так и в мировой науке, оказали самобытность и неповторимость сложившейся в нашей стране цивилизации. Ни одна другая цивилизация, если исключить плохо пока изученную специфику азиатской цивилизации, не обладала столь отличными от Запада подходами, нравственными ценностями, восприятием окружающего мира и места человека в нём. Это не могло не отразиться на культуре и на науке, особенно гуманитарной. То, что признано на Западе как непреложная истина, снимающая все ограничения как несущественные, совсем иначе и часто принципиально по-иному воспринимается в российской экономической мысли.

Мир хозяйства трактуется не как вечная борьба оптимизирующих своё благополучие индивидов, а как сложный, изначально многоцветный комплекс взаимодополняющих и тем самым взаимообогащающих процессов, форм организации и методов управления... Государство не отвергается, а органически сочетается с рынком, общее социальное благо стоит выше индивидуального успеха.

Наука была призвана впитать в себя такой подход, и там, где она это делала, её ждал успех. Где она отступала от этого правила, её (и страну) ждало разочарование. XX век, включая его последнее десятилетие, яркое тому свидетельство.

(Из доклада академика РАН Л. И. Абалкина (1930–2011))

Вопросы и задания: **1.** Почему автор считает необходимым «вернуться к осмыслению особой роли и места в науке российской школы экономической мысли»? Чем определяется самобытность этой научной школы? **2.** Какие отличные от западных подходы, нравственные ценности, взгляды на место человека в мире характеризуют, по мнению Л. И. Абалкина, российскую цивилизацию? **3.** Можно ли согласиться с автором в том, что использование экономической наукой этих подходов может обеспечить успех экономического развития страны? **4.** Используя знания Новейшей истории и фактов общественно-экономической жизни России, приведите примеры, подтверждающие вывод учёного о том, что отступление от подходов и ценностей, выработанных российскими учёными-экономистами, приводит к неудачам.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Каковы основные направления и этапы развития экономической теории? **2.** С чем связано появление экономической науки? **3.** В чём особенность места экономической теории среди общественных наук? **4.** Что изучают микроэкономика и макроэкономика? **5.** Каковы основные проблемы экономической науки? Назовите и охарактеризуйте их.

ЗАДАНИЯ

- Известный китайский философ Конфуций (551—499 до н. э.) утверждал: «Учение без размышлений вредно, размышления без учения опасны». Разделяете ли вы эту точку зрения? Объясните значение экономических знаний в развитии экономического мышления, понимания сущности экономических процессов и явлений в обществе.
- Заполните в тетради таблицу «Разделы экономической науки».

Микроэкономика	Макроэкономика	Мировая экономика

Впишите перечисленные проблемы в соответствующие графы таблицы: условия заключения предпринимательской сделки, оборот международного валютного рынка, конкуренция производителей, снижение темпов экономического роста, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров, углубление международного разделения труда, занятость населения, издержки и рентабельность предприятия, внешнеторговая политика стран, уровень и темпы инфляции, причины экономического кризиса, причины роста заработной платы в нефтедобывающей отрасли.

3. Один из создателей основ русской школы экономической мысли, учёный, историк В. Н. Татищев (1686—1750) предметом «экономия учена» (так называлась в его время экономическая наука) считал не только совершенствование хозяйства феодала, т. е. микроэкономику, но главным образом развитие промышленности и торговли во всем государстве, «из которого всё богатство истекает». Исходной проблемой для экономического развития считал государство, основную функцию которого он видел в создании благоприятных условий для отечественного производства, для экономической независимости страны, укрепления её суверенитета во внешних отношениях. Макроэкономический подход учёного изменил и название науки, она стала называться «экономика государственная».

Дайте оценку значения идей мыслителя для организации национального хозяйства в его время и их актуальности для современности.

4. Выберите наиболее точное определение предмета экономической науки:
- исследование поведения людей в процессе производства и обмена материальных благ;
 - наука о путях повышения эффективности функционирования экономических систем;
 - наука, изучающая использование ограниченных ресурсов общества для производства благ в условиях постоянно растущих потребностей людей;
 - исследование общих способов сотрудничества людей с целью удовлетворения своих материальных потребностей;
 - исследование способов и критериев распределения производимых экономических благ.

Аргументируйте свой выбор.

5. Поработайте над проектом (индивидуально, в паре, группе) «Русская школа в истории экономической мысли XVII—XVIII вв.»: представители, основные взгляды и идеи, труды, экономические программы, вклад в развитие российской экономической мысли, повышение экономической грамотности общества. Подготовьте компьютерную презентацию по результатам исследования.