

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

Глава III. Экономика

§ 9. ЭКОНОМИКА И ЕЁ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ

Можем ли мы всегда купить то, что хотим? В чём смысл утверждения «Бесплатный сыр бывает только в мышеловке»?



ВСПОМНИМ

В чём состоят потребности человека? Как экономика участвует в удовлетворении потребностей человека и общества?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Как экономика создаёт условия для жизнедеятельности людей
- Почему необходимо рационально использовать и распределять экономические блага
- В чём суть проблемы ограниченности ресурсов и выбора в экономике

Потребности и ресурсы

Человек практически ежедневно сталкивается с множеством проблем: тепло или холодно в квартире, есть ли еда в холодильнике, сколько денег в кошельке и на что их потратить, можно ли купить новый телевизор или выписать любимый журнал, работает ли библиотека и т. п. Нас интересуют вопросы, связанные с удовлетворением многообразных потребностей.

Потребность — это нужда в чём-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, группы людей и общества в целом.

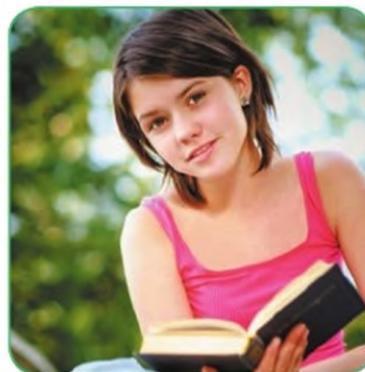
Потребности людей разнообразны. Мы выделим наиболее значимые для человека. Прежде всего это материальные потребности (в еде, одежде, жилище) и духовные потребности (в чтении книг, журналов, в посещении театров, выставок, в путешествиях). Существуют потребности в труде, образовании, в охране здоровья. И наконец, у людей развиваются социальные потребности (в общении, дружбе, любви, лидерстве, самоуважении).

Цель удовлетворения этих потребностей — создание условий для жизни и деятельности людей.

Вы уже знаете, что экономическая жизнь общества представляет собой прежде всего производство, распределение, обмен и потребление различных товаров и услуг. Это сфера, где осуществляется хозяйственно-экономическая жизнь людей, организуется взаимодействие всех отраслей экономики той или иной страны, а также международное экономическое сотрудничество.

Каким же образом экономика принимает участие в удовлетворении разнообразных потребностей людей?

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Подберите к изображениям названия соответствующих потребностей.

Набор и характер потребностей могут зависеть от климатических условий, обычаев и уровня жизни в конкретной стране, степени развития науки и производства. Однако наши потребности имеют общие закономерности: они изменяются со временем (например, сегодня никто не ходит в лаптях и не использует керосиновую лампу для освещения); потребности, как правило, всегда растут быстрее, чем возможности для их удовлетворения.

Общество, как известно, постоянно развивается, и, соответственно, меняются потребности людей. Потребность в какой-либо конкретной вещи удовлетворить относительно легко — достаточно купить новый велосипед вместо разбитого старого. Но по мере удовлетворения одних потребностей неизбежно возникают новые (велосипед хочется заменить мотоциклом, машиной).



Узнайте у представителей старшего поколения (дедушек, бабушек, родителей), как они в вашем возрасте удовлетворяли потребности, например, в новых знаниях, общении, путешествиях. Произошли ли изменения в ваших возможностях удовлетворять эти потребности? Поясните свой ответ примерами.

В век информационной революции появляются дополнительные возможности влияния на возникновение потребностей и их качественные изменения.

Процесс этот бесконечен, что позволяет сделать вывод: потребности людей безграничны.

О сказочной скатерти-самобранке или возможности иметь золотую рыбку «на посылках», чтобы постоянно удовлетворять наши потребности, мы можем только мечтать. Но в реальной жизни в каждый данный момент времени общество располагает лишь ограниченным количеством ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей. Потребности человека направлены на предметы, способные удовлетворить его желания: чтобы сшить костюм, нужна ткань; чтобы построить дом, нужны материалы и оборудование — дерево, цемент, инструменты.

Подумайте, какие новые потребности создаёт, например, телевизионная реклама или информация о новых товарах и услугах в Интернете.



Всё это называется **ресурсами** (от франц. *ressource* — вспомогательное средство). По отношению к изобилию человеческих потребностей ресурсы, имеющиеся в экономике в каждый момент времени, ограничены, и их никогда не хватает для удовлетворения всех потребностей.

Например, если бы в стране было произведено 4 млн стиральных машин, а желающих их купить оказалось 6 млн человек, то не все смогли бы удовлетворить свои потребности. Для того чтобы увеличить выпуск стиральных машин, потребуется произвести больше металла, электродвигателей и др. Но в данный момент имеющиеся ресурсы и производственные возможности ограничены.

Примеры ограниченности ресурсов можно найти и вокруг нас: леса, источники воды, запасы полезных ископаемых и т. д. Изучая вопросы взаимодействия природы и человека, вы уже познакомились с проблемой ограниченности природных ресурсов. Одни природные ресурсы поддаются воспроизводству (например, вместо вырубленного леса можно посадить новые деревья), другие же запасы трудно или невозможно восстановить (например, нефть, газ, уголь). Это определяет необходимость их бережного, умелого использования, разумной организации хозяйственной деятельности человека.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Рассмотрите рисунок. Какие идеи хотел донести до нас его автор? На основе материала параграфа приведите собственные примеры ограниченности ресурсов.



С проблемой ограниченности ресурсов люди сталкиваются при организации различной деятельности и на разных уровнях: от индивидуального и семейного до государственного. Так, любая семья может распорядиться строго опре-

делённым количеством имеющегося у неё имущества, финансовых средств. Отдельное предприятие вынуждено планировать производство, исходя из возможности затратить ограниченное количество имеющихся ресурсов, чтобы избежать убытков и получить прибыль.



Приведите примеры, подтверждающие, что ресурсы не только предприятия, но и любого государства ограничены.

Ограниченность ресурсов — недостаточность имеющихся в распоряжении людей ресурсов для производства благ, которые могут удовлетворить возрастающие потребности человека и общества. Это одна из главных экономических проблем, определяющая во многом жизнь общества.

Свободные и экономические блага

Средства, с помощью которых человек удовлетворяет потребности, называют благами. Благо — это то, что является полезным для человека, служит удовлетворению его потребностей.

Жизненные блага люди получают от природы или производят в процессе экономической деятельности. Поэтому экономисты делят все жизненные блага на две группы: свободные блага и экономические блага.

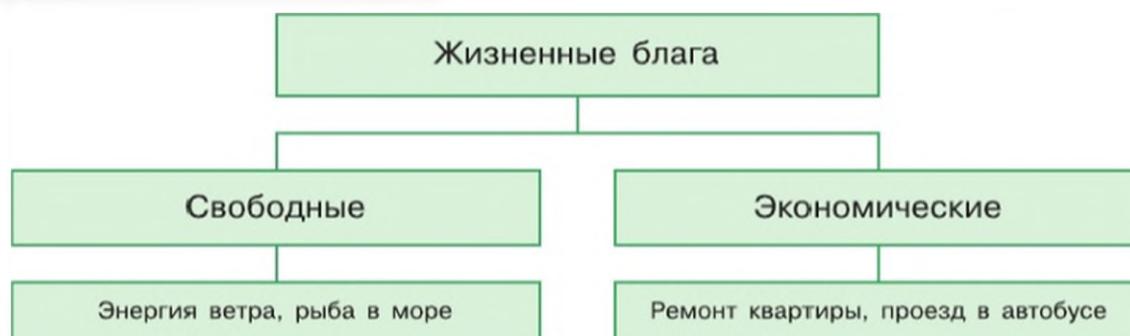
Свободные блага (преимущественно природные) доступны для всех нуждающихся в них. К ним относятся, например, морская вода, солнечный свет, лесной воздух. Объём этих благ больше, чем величина потребности в них. Эти блага не требуют производственных затрат, и люди могут потреблять их бесплатно. Однако свободных благ в природе мало, и с ростом потребностей общества некоторые из них можно отнести к свободным лишь условно. Так, например, жителям перенаселённого, с большим потоком машин города Токио автомат на улице может предложить очищенный воздух за плату.

Большинство благ не существует в природе в готовом виде, и люди не могут получить их в желаемом объёме для удовлетворения потребностей в полной мере. Они вынуждены заниматься их производством. Средства удовлетворения человеческих потребностей, имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве, принято называть *экономическими благами*. К ним относятся производимые людьми различные предметы (например, мебель, бытовая техника, книги) и услуги (например, труд врача, учителя, повара, продавца), приносящие ту или иную пользу человеку и приобретаемые им за плату. Производство экономических благ — основа жизни человеческого общества. Экономические блага, предназначенные для удовлетворения личных потребностей, являются *предметами потребления* (продукты питания, жильё, одежда). Блага, используемые для производства других экономических благ, — это *средства производства* (производственное оборудование, производственные здания, сырьё, транспорт, энергоресурсы, информационные ресурсы). Прогресс в обеспечении более высокого уровня жизни людей достигается благодаря увеличению объёма и улучшению свойств именно экономических благ.

Как обеспечить рост благосостояния общества в условиях ограниченности экономических благ? Один из источников этого роста — способность людей

объединять усилия ради достижения общей цели. В значительной степени благодаря многообразным способам сотрудничества человечество смогло пройти путь от каменного топора и ветряной мельницы до использования энергии мирного атома, от древних папирусов до современного компьютера.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Используя схему и материал параграфа, охарактеризуйте различные виды благ. Дополните схему собственными примерами. Подумайте, почему количество свободных благ со временем уменьшается.

Ограниченность экономических благ и необходимость производства всё большего их объёма для улучшения жизни людей заставляют общество решать проблему разумного использования и рационального распределения благ. Проблема распределения ограниченных ресурсов — одна из основных проблем экономики.

Вспомните, как влияют на результаты экономической деятельности такие способы сотрудничества людей, как разделение труда, торговля.



Экономический выбор и альтернативная стоимость

Итак, мы знаем, что человек живёт в мире ограниченных возможностей, когда его потребности превосходят имеющиеся ресурсы. Это противоречие рождает сложную проблему выбора: на что истратить ограниченные средства? Какие потребности удовлетворить в первую очередь? Как распорядиться тем, что имеем, наилучшим образом? В экономике выбор приходится делать практически на каждом шагу и всем участникам экономических отношений: отдельному производителю и потребителю, каждой семье, предприятию, государству. В чём же заключается выбор? Отправляясь в магазин за покупками, вы, конечно, помните об ограниченности денежных ресурсов, которыми располагаете. Вы хотели бы купить и новый смартфон, и новую куртку, но можете позволить себе приобрести что-то одно. Возможно, пройдясь по магазинам, вы сможете купить менее модную куртку и более дешёвый смартфон, но в этом случае вы жертвуете личным временем и качеством товара в обмен на возможность приобрести обе вещи.

В основе выбора чаще всего лежит желание как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности. Однако выбирающему всегда приходится от чего-то отказываться.

Каждой среднестатистической семье приходится выбирать, как распределить имеющиеся доходы (например, сколько потратить на питание, чтобы иметь возможность отложить средства для проведения отпуска на море), как распределить домашние обязанности, чтобы освободить время для досуга, отдыха. Перед трудным выбором оказываются и многие предприятия: что из благ и в каком количестве производить с помощью ограниченных ресурсов. Предприниматель, имея ограниченный бюджет, решает — увеличить объём производства путём найма дополнительных работников или повысить производительность труда, внедрив новую технологию.

Государство, планируя доходы и расходы, вынуждено, например, делать выбор между необходимым объёмом социальной помощи населению и требуемым уровнем обеспечения национальной обороны; решать, следует ли отдать предпочтение производству предметов потребления (производить больше утюгов, холодильников, одежды) или средств производства (станков, машин, оборудования).

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

«Большинство ситуаций таковы, что нужно выбрать лучшую альтернативу из возможных... Если вам предстоит построить мост и есть несколько вариантов места для его строительства, то никак невозможно выбрать два варианта, ибо нужен только один мост. ...Бизнесмен может сочетать ограниченный бюджет на газетную рекламу с широко развёрнутой кампанией рекламы по почте, а правительство может отложить постройку некоторых школ с целью отремонтировать дороги с интенсивным движением. Каждое из этих решений представляет собой компромиссный выбор — частично отказаться от чего-либо, чтобы получить что-то другое в более полной мере. Одними из наиболее ясных примеров проблемы выбора являются решения, принимаемые в связи с проблемами защиты окружающей среды. Например, больные астмой, инженеры, политики и экологи могут спорить о допустимых нормах загрязнения атмосферы, однако стоимость полного устранения атмосферного загрязнения очень высока. В результате принятые правительством допустимые нормы являются компромиссными с учётом противоположных интересов данных групп людей».

Как мнение учёных помогает понять проблему ограниченности ресурсов и выбора в экономике? Приведите собственные примеры принятия решения (вами или вашими близкими, знакомыми) на основе экономического выбора.

Каждому участнику экономики приходится проводить своеобразное ранжирование потребностей по степени их важности и неотложности. При этом каждый решает проблему выбора по-своему, но, как правило, стремится поступать рационально (от лат. *ratio* — разум; *rationis* — мера, расчёт), т. е. разумно, расчётливо. В экономике такой подход предполагает выбор варианта, который кажется людям наилучшим, приносит им больше выгоды по сравнению с затратами.

Таким образом, сложность проблемы выбора заключается в том, что, отдавая предпочтение одному виду благ, мы одновременно отказываемся от потребления других, а выбирая вариант использования ограниченных ресурсов, мы теряем возможность использовать их по иному назначению. Значит, за принятое решение мы вынуждены платить и любой выбор имеет свою цену, которую экономисты называют **альтернативной стоимостью**. Её основу составляют отвергнутые блага или варианты использования ресурсов, которые невозможно реализовать из-за того, что ресурсы уже затрачены на выбранный вариант. **Альтернативной стоимостью** является польза или выгода, которую мы могли бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Допустим, у вас есть несколько вариантов проведения последнего месяца летних каникул: смена в спортивном лагере, поездка с родителями на теплоходе, отдых на даче у друга. Варианты указаны по степени их предпочтительности для вас. Выбрав наиболее желаемый вариант (спортивный лагерь), вы заплатите за свой выбор отказом от поездки с родителями на теплоходе. Это и будет являться альтернативной стоимостью вашего выбора. Альтернативная стоимость — это оценка упущенной выгоды, плата за принятое решение.

Приведите примеры, иллюстрирующие альтернативную стоимость выбора.

Альтернативная стоимость может быть выражена разными показателями, т. е. может выражаться разными единицами измерения: в деньгах, в товарах, в количестве времени. Если человек стоял в очереди за бесплатным обедом два часа, то можно сказать, что обед стоит потери двух часов времени. Эти затраты времени в два часа имеют альтернативу: можно два часа поработать грузчиком и получить за это деньги или в течение двух часов заниматься спортом и др. Таким образом, альтернативная стоимость одного бесплатного обеда может быть равна затратам времени на любую из альтернатив его использования.

Таким образом, экономические действия людей — это результат, как правило, осознанного выбора. Рациональный выбор предполагает оценку принятого решения, т. е. сравнение затрат и выгод, связанных с имеющимися вариантами решения.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Цель экономики — обеспечение потребностей людей, поддержание и продолжение их жизни. Для этого в экономике производятся товары и услуги. Производство экономических благ — основа жизни общества. Основное противоречие экономики — ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Необходимость удовлетворения неограниченных (постоянно растущих) потребностей при ограниченных ресурсах заставляет людей искать пути рационального использования и распределения экономических благ. Участникам экономических отношений приходится осуществлять экономический выбор, т. е. выбор наилучшего из возможного для удовлетворения потребностей при определённых затратах.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Каким образом экономика зависит от объёма и направленности наших потребностей?
2. Откуда люди получают жизненные блага?
3. Почему природные ресурсы планеты нельзя считать неисчерпаемыми?
4. В чём заключается сложность экономического выбора?
5. Что такое альтернативная стоимость?
6. Как определить альтернативную стоимость выбора?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Ограниченность ресурсов испытывают все страны, но одни относятся к бедным, а другие — к богатым. От чего, помимо ресурсов, зависит уровень благосостояния общества? Бедность и ограниченность ресурсов — это одно и то же? Объясните свой ответ.
2. Заполните в тетради таблицу «Жизненные блага».

Свободные блага	Экономические блага

Впишите перечисленные примеры в соответствующие столбцы таблицы: пошив одежды в ателье, вода из родника, мороженое, занятия в театральном кружке, песок в пустыне, посещение музея, дожди, освещение улиц.

3. Можно ли назвать предоставляемую государством бесплатную медицинскую помощь гражданам свободным благом, а лесные грибы и чернику — экономическим благом? Аргументируйте свой ответ.
- 4*. Как вы понимаете высказывание английского драматурга и общественного деятеля Б. Шоу: «Экономика — это умение пользоваться жизнью наилучшим образом»?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Время для человека является важным ограниченным ресурсом. Вопрос, как его провести, каким делам или развлечениям посвятить, является для каждого человека актуальным. Предложите одноклассникам применить процедуру минимизации альтернативной стоимости к своему учебному дню. *Задание группам:* разработать и предложить возможные варианты использования временного ресурса для достижения определённых целей (учебных, досуговых, хозяйственных и др.). В устном представлении группа обосновывает и свой оптимальный (наилучший, более важный и полезный) выбор, и цену выбора (альтернативную стоимость), и то, от чего пришлось отказаться. При оценке сделанного выбора обратите внимание, насколько рационально тратится время. Можно ли было делать больше за это время? Удалось ли участникам сделать оптимальный выбор и уменьшить его альтернативную стоимость?

