

§ 4. КАТЕГОРИИ МОРАЛИ

ЗАДУМАЕМСЯ

Всё ли можно оценивать с позиций добра и зла? Сохраняют ли своё значение в современном мире такие качества, как честь и достоинство? Можно ли заставить совесть молчать?



ВСПОМНИМ

В чём состоят особенности моральных норм? Почему общество стремится поддерживать моральные нормы?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Какой смысл мы придаём понятиям «добро» и «зло»
- Как связаны честь и достоинство
- В каких случаях человек испытывает чувство стыда

Доро и зло как главные моральные категории

Хотя мы и назвали добро и зло категориями (общими понятиями), но таковыми они являются лишь для науки этики, изучающей мораль. В повседневной жизни мы используем эти слова очень часто и наделяем вполне определённым смыслом.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



На разных сторонах этого фонтана изображены семь добродетелей: мудрость, смелость, благообразие, справедливость, вера, надежда, любовь. Колонна же увенчана статуей справедливости.

Почему, на ваш взгляд, скульптор изобразил справедливость подобным образом?

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Как, на ваш взгляд, автор приведённой композиции передал суть порока «равнодушие»?



Фрагмент скульптурной композиции М. Шемякина «Дети — жертвы пороков взрослых»

Под добром мы понимаем всё то, что способствует улучшению жизни, созиданию и сохранению блага, раскрытию в человеке его лучших качеств, гармонии в отношениях между людьми. Добрым мы считаем человека, который поддержит словом и делом, искренне порадует нас нашей удаче и посочувствует в беде, не оттолкнёт и не унижит слабого. Есть ещё множество примеров доброты, и вы сами можете пополнить этот перечень. Такие качества называют **добродетелями**.

Зло выступает полной противоположностью добру. Его проявления также многолики. Среди них: непомерная гордыня, зависть к благополучию или успеху другого, желание мстить и унижать. Эти и подобные им качества называют пороками.

Наши поступки продиктованы определёнными намерениями, имеют свои мотивы. Бывает, что человек руководствуется самыми добрыми побуждениями, а результаты действий оказываются вредными или даже губительными.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Двое приятелей жарким летним днём ныряли в речку с крутого берега. Один из них во время очередного прыжка сильно повредил ногу. Его друг решил, что это обычный вывих, и стал пытаться вправлять сустав. Это, как показало последующее медицинское обследование, было грубой ошибкой. Перелом (а это был именно он) пришлось лечить гораздо дольше, чем если бы такая «первая помощь» не была оказана.

Можно ли в этой ситуации расценить поступок друга, пытавшегося помочь товарищу, как добрый? Приведите пример злонамеренного мотива, который, наоборот, может привести к доброму поступку. Можно ли такой поступок считать в полной мере добрым?

Само понимание того, что считать нравственным, благопристойным, менялось с развитием общества. Так, в Средние века занятие предпринимательством осуждалось, а в Новое время частная предпринимательская деятельность уже расценивалась как нравственное деяние.

В то же время ряд нравственных принципов, как вы уже знаете, очень устойчив и уже более двух тысячелетий разделяется большинством людей. Многие из них закреплены в религиях мира. В христианстве они называются заповедями.

Честь и достоинство

Чувство чести связано со стремлением человека добиться достойными путями известности, признания в обществе, справедливой оценки своих заслуг. Таким образом, честь является общественным признанием заслуг личности. Такое признание выражается в авторитете, почитании.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Средневековые рыцари имели свой «кодекс чести». Так, рыцарь должен был верно служить сеньору, быть храбрым, защищать обиженных. Если рыцарь был в доспехах, он не мог уклониться от битвы ни при каких обстоятельствах. Личная честь добывалась рыцарем в соперничестве с другими рыцарями, то есть людьми своего высокого круга. Если для защиты своей чести рыцарь должен был принять участие в дуэли, её правила должны были неукоснительно соблюдаться.

Сохраняют ли значение эти проявления чести в нашу эпоху? Свой ответ поясните.

Достоинство человека можно определить как внутреннюю уверенность в собственной значимости, ценности. Иными словами, это самоуважение личности, стремление сохранить свою индивидуальность.

Социологи дали обобщённый портрет человека, обладающего чувством собственного достоинства:

- ведёт себя в соответствии с собственными взглядами;
- правду, истину ценит больше, чем выгоду;
- умеет защищать свою индивидуальность;
- в моменты опасности проявляет спокойствие и самообладание;
- может признать свою неправоту;
- не торопится принимать новые идеи и убеждения, только существенные доводы могут изменить его взгляды и принципы поведения.

Честь и достоинство, как мы видим, тесно взаимосвязаны, но тем не менее это различные моральные добродетели. Человека могут обесчестить (обвинить в трусости, предательстве, оскорбить словом или действием), но он, сохраняя достоинство, будет бороться за своё честное имя.

«Ни стыда, ни совести»

Подросткам нередко приходится слышать эти слова в свой адрес. Бывает, что они вызывают только усмешку. А между тем понятия «совесть» и «стыд» являются определяющими для морального сознания личности.

Совесть можно определить как способность человека, во-первых, достаточно критически относиться к своим мыслям, поступкам, а во-вторых, переживать их несоответствие тому, что он сам считает правильным.

Если мы опасаемся, что это несоответствие вызовет осуждение со стороны других людей, это говорит о том, что мы испытываем чувство стыда. Испытывая стыд, мы больше ориентированы на отношение окружающих. Муки совести говорят о том, что мы сами выносим себе приговор.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Посмотрите на фотографии. Они сделаны в общественном транспорте. На первой мы видим аппарат, который использовался для оплаты проезда несколько десятилетий назад. Пассажиры опускали нужные монеты в соответствующую прорезь и отрывали билет. На втором фото показан турникет, к экрану которого пассажир прикладывает проездной документ, после чего створка открывается и можно пройти в салон автобуса, троллейбуса, трамвая.

Как вы думаете, на какой из фотографий могла быть изображена надпись: «Совесть — лучший контролёр»? Свой ответ поясните.

Совесть — очень важный регулятор наших помыслов и поступков. Фразу «Совесть — лучший контролёр» мы можем воспринимать иронично, однако контролирующую функцию совести и сегодня никто отменить не может.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Два начинающих работника изготавливают деталь станка. Один работает старательно только в том случае, когда знает, что за его движениями наблюдает мастер. Оставшись без контроля, этот работник начинает торопиться, не соблюдает требования к параметрам изделия, то есть производит брак. Другой работник делает своё дело хорошо независимо от внешних условий. На вопрос напарника, зачем он понапрасну старается, когда они остаются одни, рабочий отвечает: «Совестно делать плохо, я же знаю, что плохая деталь может привести к поломке целого агрегата, к большим потерям, а могут и люди пострадать».

Подумайте, какие выводы можно сделать из этой ситуации. Выберите возможные варианты ответа: 1) совестливые люди предъявляют к себе очень высокие требования; 2) общество должно ценить тех, кто работает на совесть; 3) внешний контроль в большей мере определяет поведение людей, чем внутренний.

Можно сказать, что совесть — это осознание человеком своего долга, своей ответственности перед обществом. Да, совестливым людям живётся непросто, но чистая совесть — это одна из величайших духовных ценностей, доступных человеку, поэтому вслед за А. С. Пушкиным повторим: «Да, жалок тот, в ком совесть нечиста».

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Добро и зло — важнейшие категории морали. Сквозь их призму мы анализируем и оцениваем как свои поступки, так и поступки других людей. Проявления добра очень разнообразны, но многолико и зло. При оценке поступка с моральной точки зрения важен не только результат, но и мотив, которым руководствовался человек. Неблаговидный мотив снижает моральную ценность даже того дела, которое в конечном счёте оказалось добрым. К добродетелям человека относят многие качества личности, в том числе наличие у него чести и достоинства. «Внутренним контролёром» поведения личности выступает её совесть, которая безжалостно обнажает все неблагоприятные дела и порождает мучительное чувство стыда.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие качества личности относят к добродетелям? Приведите примеры добрых поступков.
2. В чём проявляется многоликость зла?
3. Как соотносятся понятия «честь» и «достоинство»?
4. Как вы понимаете выражения «муки совести», «угрызения совести»?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Можно ли с позиций добра и зла оценивать поведение новорождённых младенцев? Поясните свой ответ.
2. Ещё в XIX в. английские педагоги говорили: «Сбережёшь розги — испортишь дитя». Современное общество подобные насильственные методы воспитания считает аморальными. Какую мысль параграфа иллюстрирует этот пример?
3. Почтальон Печкин из известной деревни Простоквашино говорил: «Почему я вредным был? Потому что у меня велосипеда не было. А теперь я сразу добрым стану». Может ли, на ваш взгляд, приобретение желаемых вещей и благ сделать человека добродетельным? Свой ответ поясните.
4. Сравните два высказывания.

«Честь — это награда, присуждаемая за добродетель». (Аристотель)

«Без добродетели нет ни славы, ни чести». (А. В. Суворов)

Можно ли утверждать, что в них выражена общая мысль? Почему вы так считаете?

5. Продолжите ряды поясняющих слов:

Совесть: грызёт, мучает...

Со стыда: покраснеть, провалиться сквозь землю...

6. У человека нет возможности всем делать добро, но у него есть возможность никому не причинять зла. Согласны ли вы с этим положением? Поясните свой ответ.