

§ 17. СЕМЬЯ И ЕЁ ФУНКЦИИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Во многих странах мира растёт число незарегистрированных семейных союзов. Достаточно велико количество разводов, распадающихся семей. Но в то же время многие не мыслят своей жизни без семьи, без той теплоты, сердечности, любви и заботы, которую она даёт человеку. Что помогает создать крепкую, благополучную семью и сохранить её?



ВСПОМНИМ

Какие особенности отличают семью от других объединений людей? Что связывает людей в семье? Чем семьи отличаются друг от друга?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Каковы функции семьи
- В чём проявляется ролевое поведение супругов
- Что представляют собой семейные ценности

Признаки семьи

Каждый из вас имеет представление о том, что такое семья. Оно основано прежде всего на личном семейном опыте и на опыте своих родных. А в чём состоит научное понимание слова «семья»? Какие признаки семьи, какие её особенности выделяет наука?

С точки зрения науки **семья** — это социальная группа, участники которой связаны родственными отношениями (кровное родство, брак) и общим бытом, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Как правило, семья немногочисленна по составу. Встречаются семьи, в которых всего два человека (например, муж и жена или родитель и ребёнок). Чаще встречаются семьи из трёх-четырёх человек, реже — семьи более многочисленны.

Члены семьи находятся в непосредственном личном общении друг с другом. Но в отличие, например, от групп, сформировавшихся по интересам, в которые можно входить и из которых можно выходить по своему желанию, семью, в которой мы рождаемся, мы не выбираем. Мы живём и строим общение в своей семье — такой, какая она есть, со всеми её особенностями. Поэтому общение в семье нередко называют искусством. Не складывается общение — и малые вопросы перерастают в крупные ссоры, размолвки и даже разрывы отношений. Для общения, конечно, нужно время, а при современной занятости людей его не хватает. Поэтому очень важно, чем наполнены те минуты, которые члены семьи посвящают друг другу.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Представьте школьника, повздорившего с приятелями. Он ждёт отца с работы и хочет вместе с ним восстановить картину произошедшего, оценить свои действия, с помощью отца посмотреть на случившееся взрослыми мужскими глазами. А отец приходит поздно очень уставшим. Ему необходимо сделать усилие, чтобы настроиться на эмоции сына, почувствовать его душевный дискомфорт, забыть о своём желании побыстрее закрыть глаза и уснуть. И выслушать, и найти то самое слово, которое сможет успокоить и помочь ребёнку обрести веру в себя. А сыну важно проявить чуткость и уловить тот момент, когда можно привлечь внимание уставшего от работы отца к своей проблеме. Такова особенность общения в семье: всем его участникам важно чувствовать друг друга.

Бывали ли подобные ситуации в вашей семье?

В каждой семье существуют свои нормы поведения. «В нашей семье так принято», — часто говорим мы и слышим от других. Например, муж приносит цветы своей жене в дни рождения детей. Или ежегодно отмечается день свадьбы родителей, и дети готовят к этому дню поздравления. Есть и будничные, повседневные правила. В том числе для сына или дочери. Скажем, поддерживать в порядке личные вещи. Не перебивать другого члена семьи во время разговора по телефону. Приходить домой вечером не позже девяти часов и предупреждать родных, если приходится задерживаться. Навещать бабушку, дедушку, одиноких пожилых родственников и помогать им по хозяйству.



А какие правила есть в вашей семье и в знакомых вам семьях?

Функции семьи

Выделяют несколько основных функций семьи.

Одна из них — *репродуктивная*. Она заключается в биологическом воспроизводстве членов общества. Это особая, присущая только семье (в отличие от других общественных групп) функция.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Супруги Владимир и Светлана, заключив брак, договорились о том, что в их семье будет много детей. И когда родился третий ребёнок, счастливый папа улыбался: «Это не предел». Сегодня у них 10 детей: 5 мальчиков и 5 девочек. Те, кто постарше, помогают ухаживать за младшими. Младшие убирают за собой игрушки, книжки, посуду со стола, помогают вытирать пыль, застилать постели. Двое самых старших детей уже создали свои семьи.

После знакомства с этой семьёй Александр и Екатерина, прожившие в браке семь лет и сознательно отказывавшиеся иметь детей, серьёзно задумались о ребёнке. Через два года в их семье появился малыш.

В чём общественная ценность многодетной семьи? Какую общественную опасность несёт отказ людей от деторождения или откладывание рождения ребёнка на более поздний срок?

Не менее важной является *воспитательно-образовательная* функция семьи. Она проявляется в воспитании детей, передаче им знаний, умений, опыта. Семья учит многому, в том числе поведению в быту, жизненным целям и ценностям. И здесь же, в семье, подрастающий человек учится применять то, что узнаёт. Говоря об этой функции, уместно вспомнить детское стихотворение В. В. Маяковского: «Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха: что такое хорошо и что такое плохо?» На подобные вопросы отвечают родители в каждой семье, прокладывая свои пути, подбирая свои способы обучения подрастающего поколения. И самый универсальный из них — пример родителей. С его помощью они передают свои навыки решения проблем, общения, совместной работы, отношения к людям. Иными словами, семья вносит огромный вклад в первичную социализацию детей и подростков, т. е. в процесс их вхождения в жизнь общества.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Исследователи изменений, которые происходят в современной семье, отмечают возрастание роли отцов в воспитании детей. По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения, отвечая в 2017 г. на вопрос о том, какие положительные качества формирует в первую очередь отцовское воспитание, россияне чаще всего называли уважение к женщине (41%), мужество и отвагу (32%), ответственность и умение держать слово (30%), трудолюбие (16%), целеустремлённость (11%).

Что бы вы добавили к этому перечню?

Семья устанавливает определённые правила и побуждает их выполнять. В этом проявляется её функция *первичного социального контроля*.

Хозяйственно-экономическая функция охватывает ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организацию семейного потребления и распределения домашнего труда, материальную поддержку, уход за детьми и нетрудоспособными членами семьи, а также накопление собственности и её передачу по наследству.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

У супругов Николаевых трое детей. Их семья живёт в квартире, которая досталась в наследство отцу от бабушки. Отец недавно устроился на новую работу. Он не работал несколько месяцев. Семья жила в основном на зарплату матери. Помогли и деньги, которые заработал во время летних каникул старший сын — девятиклассник Сергей. Треть заработка он отложил на новый велосипед, который собирался купить в начале осени, а две трети внёс в семейный бюджет.

Оцените вклад членов этой семьи в реализацию ею своей хозяйственно-экономической функции.

Важное место среди функций семьи занимает *эмоционально-психологическая* функция. Она проявляется в эмоциональной стороне отношений членов семьи, на основе которых формируются чувства защищённости, уверенности, психологического комфорта. Эмоции в семье проявляются ярко и принимаются близко к сердцу. Будь то проявления теплоты, согласия, любви, заботы или несогласия, протеста, отторжения. Обиды могут оставаться надолго и мешать взаимопониманию. А взаимопомощь и участие — вселять надежду, придавать силы. Реализация эмоционально-психологической функции предполагает понимание и принятие в семье проблем и радостей друг друга, участие и поддержку в трудностях, радостях, решении повседневных вопросов.

Культурно-досуговая функция предполагает организацию свободного времени, семейного отдыха. Во многих семьях отдых направлен на взаимообогащение интересов, укрепление здоровья членов семьи. Это, к примеру, лыжные прогулки, выезды в лес за грибами и ягодами, путешествия с посещением достопримечательностей.

Опираясь на собственный социальный опыт, приведите примеры реализации семьёй досуговой функции.



В связи с изменениями, происходящими в обществе, может трансформироваться содержание семейных функций, и отдельные функции семьи могут исчезать. К примеру, постепенно исчезает важная в прошлом производственная функция семьи. Городские семьи её уже утратили. А досуговая функция в связи с возможностями современного общества приобретает всё более разнообразные проявления.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



На известных вам примерах раскройте содержание функций семьи.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Соотнесите каждое изображение с одной из функций семьи.

Государство поддерживает семью в реализации ею своих функций. Государственное признание и поощрение важного для страны труда родителей проявилось, в частности, в установлении звания «Мать-героиня», учреждении ордена «Родительская слава» и медали ордена «Родительская слава». Эти награды вручаются многодетным родителям и усыновителям за заслуги в воспитании детей и укреплении семейных традиций.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Комплект орденов «Родительская слава»

Как вы думаете, почему в этот комплект входят два ордена и два удостоверения к государственной награде Российской Федерации?

Основные роли членов семьи

Наука рассматривает семью как базовый для общества социальный институт, в рамках которого человек реализует определённые роли. Это, например, роли мужа, жены, отца, матери, дочери, сына, брата, сестры, бабушки, дедушки. С той или иной ролью связано поведение, которое ожидается от человека. Определяется ролевое поведение конкретными обязанностями человека в семье.

ОБРАТИМСЯ К ЦИФРАМ

В России насчитывается более 40 млн семей. Среди них семьи расширенные (многопоколенные), которые объединяют родителей, детей, других родственников — представителей двух или более поколений. По подсчётам учёных, таких семей не более 20%. Большинство семей состоит из супружеской пары с одним или двумя детьми. Примерно 30% семей в нашей стране — это семьи, в которых по каким-либо причинам отсутствует либо один из родителей, либо родительское поколение, а дети живут с бабушками и дедушками. 67% российских семей представляет собой семью с двумя родителями, состоящими в браке, и одним ребёнком.

Чем различаются семьи по своему составу? Каково распределение семейных ролей в разных по составу семьях?

Взрослыми членами семьи под влиянием собственных представлений о семейных ролях и на основе опыта, полученного в семьях своих родителей, устанавливаются семейные обязанности.

Традиционные представления об обязанностях мужчины и женщины в семье отличались в разных культурах, странах, у разных народов. Но, как правило, мужчина был главой семьи и её кормильцем, а женщина от него экономически зависела и занималась обеспечением нужд мужа и детей.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

У членов каждой семьи много различных задач и обязанностей: обеспечение доходов, покупка продуктов, приготовление еды, воспитание детей, забота о здоровье членов семьи, эмоциональная поддержка друг друга, уборка в доме и многое другое. Чрезвычайно важно решить вопрос об оптимальном распределении обязанностей между супругами и их детьми. Для начала всем членам семьи нужно собраться на семейный совет и договориться, кто и чем хотел бы заниматься. Любой список дел со временем может подвергаться изменениям. Важно, чтобы домашние обязанности в конечном счёте не легли на плечи кого-то одного. Взаимопомощь — залог взаимопонимания в семье.

Дополните список семейных обязанностей, опираясь на опыт вашей семьи. Можно ли разделить обязанности в семье на мужские и женские? Аргументируйте свой ответ.

В наше время, когда женщины стали участвовать в материальном обеспечении семьи и принимать равное с мужчинами участие в решении семейных проблем, происходит перераспределение семейных ролей. Скажем, достаточно часто мужчина ухаживает за ребёнком, а женщина работает. Отпуск по уходу за новорождённым имеет право использовать как мама, так и отец.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

По данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), большинство россиян (72%) считают, что отец может не хуже матери ухаживать за маленьким ребёнком и вести домашнее хозяйство. Рост социальной нагрузки на мужчин — один из трендов сегодняшнего дня. Мужчины пытаются соответствовать устоявшемуся стереотипу «кормильца» и в то же время разделять с женщинами задачи воспитания детей и обязанности по дому.

Ряд значимых для семьи решений, например переезд на новое место жительства, покупка квартиры (дома), чаще принимаются мужчиной. А главная ответственность за семейный бюджет падает на женщин. И в повседневных делах решающее слово остаётся за женщиной. К области наиболее частых компромиссных или совместных решений относятся вопросы образования детей и проведения отпусков.

Как меняются семейные роли мужчин? Каково участие мужчин и женщин в принятии значимых для семьи решений?

А какие роли в семье играет ребёнок, подросток? Это зависит от ряда факторов, среди которых и количество детей в семье, и последовательность их появления на свет, и наличие совместно проживающих бабушек и дедушек, и семейная история. А главным фактором, определяющим семейные роли ребёнка, является стиль взаимоотношений в семье. В семьях, где отношения выстроены на сотрудничестве, дети выполняют роли помощников, участников обсуждений и принятия ряда решений, например вопросов распределения средств семейного бюджета или решения о том, где и как провести отпуск. Такие роли формируют важные чувства общности с родными, совместной ответственности друг за друга и гордости за своё участие в жизни семьи.

Семейные ценности

Все семьи разные, и вы сами хорошо представляете это, опираясь на личный опыт своего знакомства с семьями родных, соседей, одноклассников и друзей. Есть семьи открытые для людей и живущие достаточно замкнуто, приветствующие новое и осторожно относящиеся к нему. Можно сказать, у каждой семьи своя *система ценностей*, т. е. то, что в семье уважается, ценится, является желательным и эмоционально привлекательным. При этом речь идёт не о материальных ценностях (земля, дом, машина, украшения и др.), а о ценностях духовных — основах отношений, представлений, стремлений.

В каждой семье свои представления о том, что семья должна дать детям. Например, во многих семьях ценностью является образование детей. Причём не только общее, но и дополнительное (например, музыкальное) и профессиональное — среднее или высшее.

Что влияет на то, каковы ценности той или иной семьи? Отвечая на этот вопрос, наука начинает с *состава семьи*. Семья, в которой есть бабушки и дедушки, по своим ценностям отличается от семьи, состоящей из родителей и их несовершеннолетних детей. От бабушек и дедушек в нашу жизнь могут войти ценности продолжения рода и воспитания детей. А ещё — ценность дома, полного родных и любимых людей, тепла и заботы. И ценность чаепитий с домашними пирогами и вареньем из разных ягод, ценность ощущения семейного единения.

Содержание ценностей определяется и *состоянием здоровья членов семьи*. В семье, где есть серьёзная проблема со здоровьем взрослого или ребёнка, на первый план выходят связанные с этим ценности. Например, способность жертвовать личным временем, интересами, материальными средствами ради родного человека.

На состав и характер семейных ценностей влияет также *образование и род занятий* взрослых членов семьи, их *индивидуальные увлечения, вкусы, способности, стремления* и многое другое.

Однако при всём различии есть семейные ценности, которые дороги и значимы для большинства наших соотечественников. Это ценность материнства, отцовства и детства, ценность любви и доброты во взаимоотношениях, поддержки и взаимовыручки в семье, сохранения добрых отношений с близкими и дальними родственниками. И конечно, особое отношение к детям, стремление воспитать в них трудолюбие, честность, верность, милосердие и другие нравственные качества. Эти ценности не случайно называют традиционными. Они выработались и проверялись веками, а сегодня служат нравственной опорой нашего общества.

ОБРАТИМСЯ К ВЫСКАЗЫВАНИЮ

Ознакомьтесь с приведённым ниже поучением российской императрицы Екатерины Великой: «Доброй хозяйки должность есть: быть тихой, скромной, постоянной, осторожной; к Богу усердной, к свёкру и свекрови почтительной; с мужем обходиться любовно и благочинно, малых детей приучать к справедливости и любви к ближнему; перед родственниками и свойственниками быть учливой, добрыя речи слушать охотно, лжи и лукавства гнушаться; не быть праздной, но радеть на всякое изделие и бережливой в расходах».

Какие из названных качеств жены, по-вашему, важны и сегодня?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Семья является базовым социальным институтом, которому свойственны особые функции в обществе. К основным из них можно отнести репродуктивную, воспитательно-образовательную, хозяйственно-экономическую, эмоционально-психологическую, культурно-досуговую, а также функцию первичного социального контроля. Конкретными обязанностями членов семьи определяется их ролевое поведение. В современных семьях взрослые и дети договариваются о том, кто и за что несёт ответственность. У каждой семьи свой особый состав и характер ценностей, определяющих правила и идеалы, по которым семья живёт. Залогом развития нашего общества служат традиционные семейные ценности.

Проверяем наши знания и умения

1. Каковы признаки семьи? Конкретизируйте признаки семьи с помощью примеров.
2. Какие функции выполняет семья? Приведите примеры ситуаций, иллюстрирующих выполнение семьёй своих функций.
3. Что такое семейная роль?
4. Существуют ли единые для всех представления о семейных ролях?
5. Какие роли в семье может играть подросток?
6. Что учёные называют семейными ценностями? Покажите их на примерах.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Выскажите своё отношение к приведённому суждению: «Жена, исключённая из всех интересов, занимающих её мужа, чуждая им, не делящая их, — наложница, экономка, нянька, но не жена в полном, в благородном значении слова» (А. И. Герцен).
2. Многие считают самой важной функцией семьи воспитательную функцию. Как вы думаете, почему? В чём значение этой функции семьи в обществе?

3. В России с конца 90-х гг. XX в. в последнее воскресенье ноября отмечается День матери. Спустя более 20 лет, в 2021 г., указом Президента установлен День отца, который отмечается в третье воскресенье октября. Какую тенденцию развития семьи отражает появление нового праздника? В чём его социальное значение?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. По материалам семейных архивов и воспоминаниям взрослых (родных и знакомых) проведите мини-исследование по вопросу «Духовно-нравственные, этические ценности семьи».

2. Расспросите своих родных, как проводили досуг в семьях их дедушек и бабушек, их родителей. Сравните рассказы с тем, как проводит досуг современная семья. С чем связаны эти различия? Как отражаются ценности и условия жизни семьи на способах проведения досуга? Какие преимущества есть у семьи, живущей в сельской местности? Запишите и представьте в классе фрагменты услышанных рассказов и свои комментарии.

