

**ВАРИАНТ 21**

*Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

*Государство; стратификация; заработная плата; демократия; конкуренция.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**2**

Семён готовится к ОГЭ по биологии: читает учебник, справочную литературу, решает задачи по генетике, выполняет тесты. В случае затруднений он обращается за консультацией к учителю. Результатом этой деятельности может быть

- 1) отличная отметка
- 2) консультация учителя
- 3) учебник, справочная литература
- 4) день проведения экзамена

Ответ:

**3**

Юля с пяти лет занимается гимнастикой, все упражнения она выполняет точно, без ошибок. На очередных региональных соревнованиях она заняла первое место, обогнав своих соперниц на 27 баллов. Тренер в восторге от способностей Юли. Какое понятие характеризует способности Юли?

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) темперамент | 3) характер |
| 2) задатки     | 4) талант   |

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А. Массовая культура транслируется через СМИ.

Б. В массовой культуре могут переплетаться элементы народной и элитарной культур.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите изображение.



Какая форма правления представлена? Назовите два признака этой формы правления. Объясните, зачем необходима высшая власть в государстве.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

6 Петру позвонил мужчина, который представился специалистом крупной брокерской компании. Специалист рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Петру было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять Петру полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 К какому виду деятельности относится покупка автомобиля?

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) потребление

Ответ:

8 Государство Z установило высокие таможенные пошлины на ввоз картофеля из соседнего государства. Эта ситуация иллюстрирует пример проведения государством политики

- 1) борьбы с монополиями
- 2) либерализма
- 3) протекционизма
- 4) денежно-кредитной

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о рыночном механизме?

- А. Спрос определяет предложение на рынке.
- Б. Цена на товары и услуги устанавливается под воздействием спроса и предложения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Пётр Иванович учит своего сына поступать по совести, уважительно относиться к другим, совершать добрые поступки. Какие социальные нормы иллюстрирует данный пример?

- 1) традиции
- 2) эстетические
- 3) морали
- 4) права

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о семье и семейных отношениях?

- А. Семья — это малая группа, основанная на кровном родстве или браке.

Б. Семейные отношения выстраиваются на основе моральных и правовых норм.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, какие агенты социализации играют в наше время решающую роль в становлении личности подростка. (Можно было дать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Варианты ответа	% мужчины	% женщины
Близкие друзья	27	23
Знакомые	3	7
Учителя	13	20
Родители	35	37
СМИ	22	13

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**13** При тоталитарном режиме, в отличие от демократического,

1) государство является важнейшим политическим институтом  
2) отсутствует принцип политического плюрализма  
3) государство монопольно взимает налоги  
4) личность имеет широкое влияние на действующую власть

Ответ:



3) личных (гражданских)

4) экономических

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о семейном праве?

А. Всё имущество, нажитое во время брака, является общей собственностью супругов.

Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Сравните эти два типа политических режимов: демократический и тоталитарный.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) альтернативные выборы

2) отсутствие политической оппозиции

3) монополия государственной власти на издание законов

4) государственный суверенитет

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**20** Заполните пропуск в таблице.

Субъект государственной власти	Полномочия
...	Подписание и опубликование законов
Правительство РФ	Разработка государственного бюджета

Ответ: \_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Современному человеку невозможно представить свою жизнь без знаний.

В настоящее время многие стремятся получать больше знаний, совершенствоваться.

Каждый человек воспринимает понятие образованности по-разному. Дети и ученики считают, что образованный человек должен быть самым умным, много знать и читать. Студенты рассматривают данное понятие с точки зрения образования, считая, что, закончив учебное заведение, они станут образованными людьми. Старшее поколение воспринимает этот образ в более широком смысле, понимая, что помимо обучения образованный человек должен иметь собственный багаж знаний, социальный опыт, быть эрудированным и начитанным. Понятие «образованный человек» трактуется по-разному, однако главным во всех определениях является наличие образования, полученного разными способами.

Сегодня существует несколько ступеней образования: начальное, неполное среднее, полное среднее, среднее профессиональное, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, докторантура. Каждый имеет право выбирать свой путь и цель, к которой нужно стремиться.

В настоящее время образование даёт человеку жизненные ориентиры, влияет на формирование его мировоззрения, обеспечивает преемственность языка, традиций, формирует национальное самосознание и способствует сохранению национальной культуры. Кроме того, в современном обществе значительно возросла социальная роль образования. По мнению большинства исследователей, именно образование становится сегодня одним из важнейших факторов формирования нового качества экономики и общества, от его направленности и эффективности в значительной степени зависят перспективы прогрессивного развития человечества.

В любой сфере деятельности, в любой социальной структуре всегда нужны образованные, грамотные люди и квалифицированные

специалисты. Неважно, в какой сфере работает человек. Если человек не образован, то ему отдаётся меньшее предпочтение. Например, люди не станут доверять своё здоровье врачу, который не имеет специального медицинского образования. Сейчас особенно востребованы грамотные и образованные люди в сфере экономики, политики. Повсеместно требуются специалисты с высшим образованием.

Высокие темпы научно-технического прогресса, повсеместное распространение информационных технологий коренным образом изменили характер производства, что, в свою очередь, сказалось на требованиях, предъявляемых к квалификации современного специалиста. Для сегодняшнего работника мало обладать определённым багажом специальных знаний. Он также должен уметь мыслить аналитически и подстраиваться под ситуацию. Из-за активного развития технологий происходит быстрое устаревание специальных знаний во многих областях науки и техники. Это, в свою очередь, предполагает постоянное повышение квалификации специалиста. В современном информационном мире образование уже перестало быть исключительно теоретическим набором знаний. В условиях настоящего времени целью и продуктом образовательной системы должен стать человеческий интеллект и личность.

*(По И. Филипповой, С. Сучкову)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Как авторы описывают роль образования в настоящее время? Какие специалисты требуются в современном мире? Почему, по мнению авторов, для сегодняшнего работника мало обладать определённым багажом специальных знаний?
- 23** Какие ступени образования выделили авторы? Приведите два примера, иллюстрирующих значение этих ступеней для развития личности. В каждом случае укажите сначала ступень образования, а затем приведите пример.
- 24** Авторы полагают, что в условиях настоящего времени целью и продуктом образовательной системы должен стать человеческий интеллект и личность. Используя текст и обществоведче-



ские знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) это утверждение.