

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

§ 11. ПРОИЗВОДСТВО — ОСНОВА ЭКОНОМИКИ



ЗАДУМАЕМСЯ

Что помогло Робинзону выжить на необитаемом острове? Чем измеряется богатство человека, страны? Почему исчезают одни профессии и появляются другие?



ВСПОМНИМ

Что отличает труд от других видов деятельности человека? Каким образом в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяются потребности? Как различаются свободные и экономические блага?

Изучив параграф, вы узнаете:

- Как организовано современное производство
- Что является целью и результатом производственной деятельности
- Какие ресурсы необходимы для производства экономических благ
- Как разделение труда и специализация влияют на эффективность производства

Главный источник экономических благ

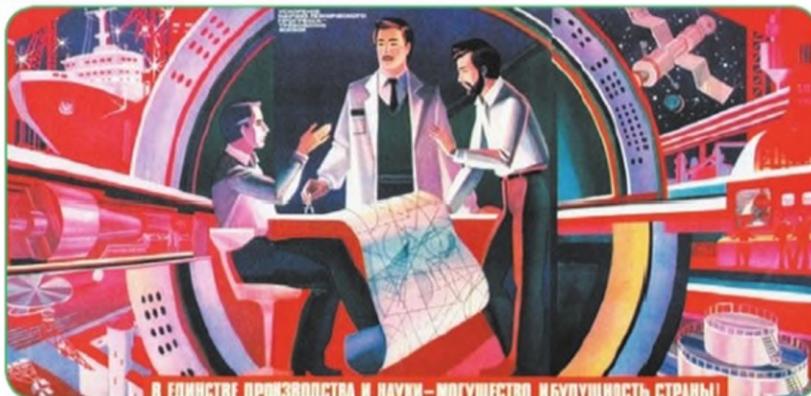
Вы знаете, что экономика — это система жизнеобеспечения человека и общества. Если животные находят всё необходимое им для выживания в природе, окружающей среде, то человеку приходится создавать условия своего существования. Главным источником удовлетворения разнообразных потребностей человека и его развития является производство.

Во все исторические эпохи именно производство составляло основу для развития экономики. Сначала такой основой было сельскохозяйственное производство, затем — промышленное, а с середины XX в. наука и технический прогресс стали главной движущей силой экономического развития.

На основе научных достижений в наши дни создаются такие продукты, которых не существует в природе.

Производство — это процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей. В современных условиях производительным является всякий труд, который признаётся общественно полезным, необходимым, продуктивным. От результативности труда врача, учителя, офицера, учёного эффективность общественного производства зависит в не меньшей степени, чем от труда металлурга, станочника, тракториста и финансиста. **Непроизводительный труд** — это труд, затрачиваемый без пользы, не дающий полезных результатов, непродуктивный. К таковому, в частности, относится деятельность работников малоэффективных производств, плохо работающих управленческих организаций и т. п.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Какие современные отрасли производства, использующие достижения науки, иллюстрирует плакат? Приведите примеры практического воплощения научных открытий в производстве.

Для характеристики производства используют различные показатели: что производится, в каком количестве производится (объём производства), численность занятых работников, масштабы производства (от домашнего производства до производства в масштабах региона, страны) и др.

Что и сколько необходимо производить? Вы уже знаете, что действующие в мире экономические системы по-разному решают этот вопрос. Его решение зависит от используемого способа координации экономического выбора производителей: с помощью обычаев и традиций, решений правительства или рынка.

Основной производственной ячейкой, где создаются экономические блага, является предприятие (завод, ферма, кооператив и др.). Большинство предприятий в экономике группируется по отраслям. **Отрасль экономики** — совокупность предприятий и организаций, производящих однородную продукцию или услуги.

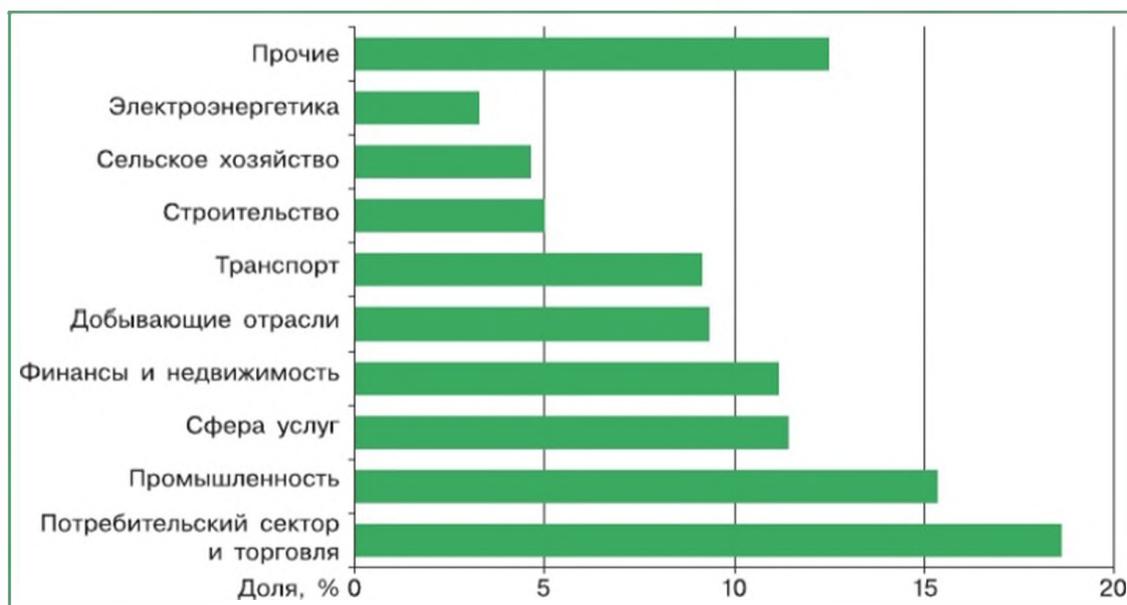
Современные отрасли экономики сформировались в результате длительного исторического пути: от рыбной ловли и охоты в начале исторического пути человечества до современного сельского хозяйства, многоотраслевой промышленности. Все виды деятельности российской экономики объединены в две группы: *сфера материального производства* и *социально-культурная сфера*. К первой группе относятся промышленность, сельское хозяйство, транспорт, связь, услуги. Вторая группа включает образование, медицинское обслуживание, искусство, научную деятельность.

Какие из современных отраслей получают большее развитие? Чем люди предпочтут заниматься? По прогнозам учёных, к середине XXI в. число людей, занимающихся сельским хозяйством, существенно сократится по сравнению с числом занятых в других отраслях экономики. Так, аграрное население развитых стран мира за последние 50 лет сократилось с 36 до 8%, а неаграрное выросло в два раза. Подобная динамика связана с развитием новых технологий, благодаря которым стало возможным обходиться меньшим количе-

ством работников в сельском хозяйстве. Это позволило обеспечить рост числа работающих в других сферах деятельности, например в торговле, науке, сфере обслуживания.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММУ

Отрасли российской экономики в начале XXI в.



Какие отрасли преобладают в структуре российской экономики? Как представленные данные отражают особенности современного экономического развития страны?

Наблюдается исчезновение одних профессий и появление других. В начале XX в. практически в каждом селе имелся мастер, изготавливавший конскую сбрую и седло, а в городе профессия трубочиста была некогда массовой. Развитие техники способствовало появлению новых сфер деятельности человека, которые оформляются в особые отрасли (например, информатика, биотехнологии, робототехника и др.). Одной из массовых профессий в XXI в. становится профессия программиста.

Возможно ли сосредоточить производство и потребление на дому? Сегодня этот вопрос уже не кажется таким фантастичным, как несколько десятилетий назад: стали привычными работа на домашнем компьютере, получение зарплаты на банковскую карту, оплата товаров и услуг, в том числе через Интернет, с помощью пластиковой карты, осуществление денежных переводов внутри страны и за рубеж, покупка и продажа валюты, электронные платежи и расчёты.

Технический прогресс открывает новые возможности производства экономических благ и более полного удовлетворения растущих потребностей людей.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

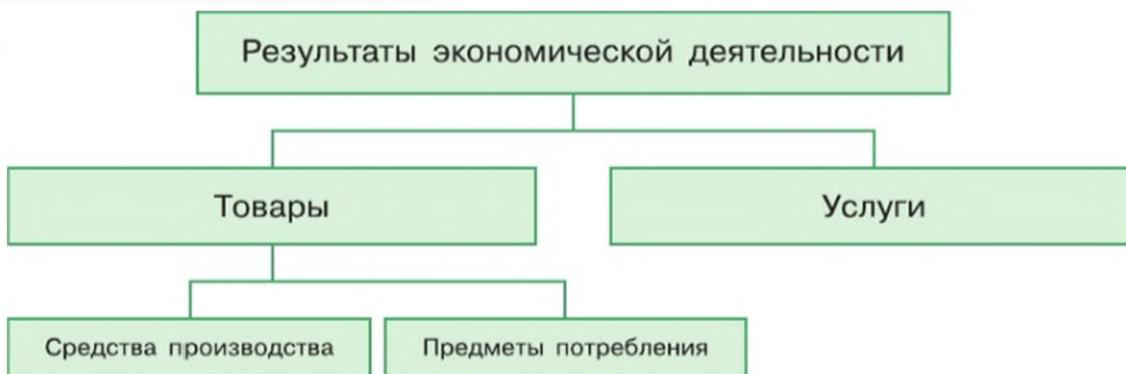


Назовите профессии, которые теснее всего связаны с развитием информационных технологий в производстве.

Товары и услуги

Целью и результатом производства является продукт. *Продукт* — результат экономической деятельности, воплощённый в вещах и услугах. В первобытной общине продукт служил для непосредственного потребления, но со временем часть созданных благ стала предназначаться для обмена через куплю-продажу. Напомним, что продукт труда, произведённый для продажи, является **товаром**.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Вспомните из курса истории, как менялись товарно-денежные отношения на различных этапах общественного развития.

Все товары в зависимости от назначения делятся на две группы: *средства производства* (станки, рабочие здания, оборудование) и *предметы потребления* (продукты питания, одежда).

Введение новых технологий способствует появлению огромного разнообразия товаров. Старшее поколение не так давно рассталось с печатной машинкой, которую заменили компьютеры, ксероксы, факсы. Вам, вероятно, предстоит оценить достоинства и недостатки электронного обучения, или обучения «на расстоянии».

Особым видом продукта как результата деятельности является услуга. Услуга — экономическая деятельность, приносящая удовлетворение личных потребностей населения и общества в целом. Услуга в отличие от товара не обладает вещественной формой, но от этого не становится менее значимой. Может ли современный человек обойтись без поездок в автобусе и посещения библиотеки, без разговоров с друзьями по телефону и консультации врача?

Разница между товарами и услугами в одном: товар сначала производится, а затем потребляется, а услуга, как правило, потребляется непосредственно в момент её производства. Сфера услуг, как и любое производство, построена по отраслевому принципу.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Начало XXI в. характеризуется ускоренным развитием сферы услуг во всём мире. В Западной Европе в этой сфере в настоящее время занято $\frac{2}{3}$ трудоспособного населения. На услуги приходится примерно 50% всех расходов потребителей. Растёт эта сфера деятельности и в России, особенно в условиях развития рыночных отношений (например, страхование, банковские услуги и др.).

Приведите примеры таких отраслей, как коммунальное хозяйство или бытовое обслуживание, услугами которых регулярно пользуется ваша семья. Люди каких профессий заняты в сфере услуг? Назовите 2—3 профессии.

Сфера услуг превращается в главную сферу общественного производства, оказывающую существенное влияние на уровень экономического развития страны и благосостояние населения.

Факторы производства

Для производства экономических благ необходимо соединение природы, человека, техники. Основные группы ресурсов, используемые в процессе производства, называются факторами производства (от лат. *factor* — делающий, производящий).

Экономисты относят к факторам производства землю, труд, капитал, предпринимательские способности.

Земля как фактор производства — это природные ресурсы, используемые в производстве: собственно земля (пахотные земли, место размещения производственных зданий и сооружений), полезные ископаемые, леса, вода, растительный и животный мир природы.

Труд — это физические и умственные усилия, способности и умения, здоровье и квалификация работников. Человек способен привести в движение средства производства, он «оживляет» их.

Капитал как фактор производства — это созданные людьми средства производства: здания и сооружения, машины и инструменты, оборудование. Капитал может быть представлен в денежной форме (финансовый капитал).

Предпринимательские способности — это фактор, связывающий воедино остальные ресурсы производства. Он позволяет наилучшим образом использовать ресурсы с целью получения высоких результатов (большего количества продукции и лучшего её качества). Это совокупность энергичной деятельности предпринимателей, их организационно-хозяйственного новаторства (поиск и реализация новых идей, технологий) и готовности к риску при организации своего дела.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Приведите примеры факторов производства. Объясните роль каждого фактора в достижении результатов производства.

Во второй половине XX в. был выявлен ещё один источник богатства — информация. **Информация** (от лат. information — разъяснение, изложение) — ресурс, используемый в экономических процессах. Как продукт мыслительной деятельности информация — это прежде всего знания, сведения, сообщения, данные, используемые в процессе анализа и выработки экономических решений, в управлении и т. д. Информация — настолько важный в современном обществе, переживающем информационную революцию, ресурс, что, по мнению экономистов, заслуживает особого места в ряду факторов производства.

Вы уже знаете, что особенности использования экономических ресурсов связаны с их ограниченностью. Любой ресурс выступает уникальным (неповторимым, своеобразным) экономическим благом для осуществления хозяйственной деятельности.

Проблема ограниченности и уникальности факторов производства побуждает нас стремиться к более эффективному их использованию. Одним из важных показателей эффективности использования ресурсов является величина их производительности. Производительность труда рассчитывается на единицу времени, затраченного для производства продукции.

Под **производительностью** понимается количество товаров и услуг, произведённых за единицу времени (час, рабочий день), затрачиваемого для производства продукции.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В одном ателье по пошиву спортивных мужских брюк 3 мастера, используя 3 швейные машины, изготавливают из 10 м ткани 6 пар брюк в день; во втором ателье 2 мастера, используя 2 швейные машины, изготавливают из 10 м ткани 6 пар брюк в день.

В каком ателье производительность выше и почему?

Напомним, что эффективно использовать ресурсы производителям помогают такие способы, как внедрение новых технологий, повышение квалификации работников, использование разделения труда и специализация. На последнем способе остановимся подробнее.

Разделение труда и специализация

Труд, необходимый для производства какого-либо законченного продукта, как правило, распределяется между определённым количеством людей.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Мебельная мастерская получила заказ на изготовление стола. Процесс производства делится на отдельные виды работ, или операции: изготовление деталей изделия; обработка деталей; сборка изделия из деталей. Отдельный работник может сосредоточиться на одном виде работ или на одной операции, а остальные операции будут выполняться другими работниками.

Объясните, почему производитель для выполнения заказа задействует не одного, а нескольких работников.

Разделение процесса производства на ряд отдельных операций, этапов, выполняемых разными работниками, называется **разделением труда**. При такой организации труда работник, приобретая больше умений и опыта в своём деле, выполняет работу точнее и быстрее, т. е. его производительность труда повышается. Разделение труда позволяет производить товар наиболее эффективно, с наименьшими затратами ресурсов.

Определяющую роль разделения труда в развитии производства более 200 лет назад исследовал шотландский экономист А. Смит. Он посетил булавочную фабрику, где работало десять человек. Свои наблюдения и выводы учёный изложил в труде «Исследования о природе и причинах богатства народов».

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент из «Исследования о природе и причинах богатства народов»
А. Смита:

«Рабочий, не обученный этому производству... и не умеющий обращаться с машинами, употребляемыми в нём... едва ли может, пожалуй, при всём своём стара-

нии сделать одну булавку в день и, во всяком случае, не сделает двадцати булавок. Но при той организации, которую имеет теперь это производство, оно само в целом не только представляет собой особую профессию, но и подразделяется на ряд специальностей, из которых каждая, в свою очередь, является отдельным специальным занятием.

Один рабочий тянет проволоку, другой выпрямляет её, третий обрезает, четвёртый заостряет конец, пятый обтачивает один конец для насаживания головки; изготовление самой головки требует двух или трёх самостоятельных операций... Таким образом, сложный труд производства булавок разделён приблизительно на восемнадцать самостоятельных операций... Десять человек вырабатывали свыше 48 000 булавок в день».

Объясните, опираясь на материал параграфа и текст источника, как и почему изменилась производительность труда одного рабочего в условиях использования разделения труда.

На основе многочисленных наблюдений А. Смит пришёл к выводу, что значительное увеличение количества работы, выполняемой в результате разделения труда рабочими, зависит от ряда условий. В частности, от увеличения ловкости, т. е. профессионального мастерства каждого работника, от сбережения времени, которое теряется на переход от одного вида труда к другому, от изобретения машин, облегчающих и сокращающих труд и позволяющих одному человеку выполнять работу нескольких.

Понятие «разделение труда» тесно связано с понятием «специализация». **Специализация** — это сосредоточение деятельности на относительно узких направлениях, производственных операциях или видах выпускаемой продукции.

В условиях натурального хозяйства разделение труда между работниками и специализация отсутствовали, все необходимые продукты совместно про-

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какое из изображений иллюстрирует: а) процесс специализации; б) разделение труда? Поясните свой ответ.

изводились и потреблялись. Однако люди заметили, что у одних работников лучше получается делать одну вещь, а у других — другую. Производители начали сосредоточивать усилия на изготовлении тех предметов, которые им удавалось производить лучше всего. Они стремились совершенствовать мастерство, производя всё больше и больше продукции в единицу времени, т. е. работая всё производительнее. Так возникла специализация в выполнении работ, в результате которой появилась необходимость в обмене между производителями результатами деятельности. Именно специализация и разделение труда вызвали отделение друг от друга различных занятий и появление профессий.

Современная экономика настолько специализирована, что никто из нас не обеспечивает себя сам всеми необходимыми благами. Каждый делает что-то одно, а потом обменивает результаты своего труда на результаты труда других.

Специализация существует не только между работниками, но и между предприятиями, отраслями экономики, странами. Так, примером специализации в школе является преподавание основ наук учителями-предметниками. Отдельные страны могут специализироваться преимущественно на производстве определённого круга товаров и услуг, для которых у них есть наилучшие условия. Например, Швейцария — на хранении денег, изготовлении сыра, шоколада, дорогих часов; Италия, Португалия известны туризмом; Япония — машиностроением, рыболовством; Франция — производством автомобилей, сельским хозяйством.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Производство является важным источником развития экономики. Экономические блага создаются на предприятиях, сгруппированных по отраслям. Результатом производства являются товары и услуги. В производстве благ используются такие группы ресурсов, как земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация. Эффективно использовать эти ресурсы помогают специализация и разделение труда. Они позволяют сосредоточить производство в руках наиболее эффективных работников. Подобная организация производства ведёт к увеличению производительности труда, что способствует лучшему удовлетворению потребностей каждого человека и общества в целом.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. В чём заключается роль производства в экономике?
2. Какие отрасли современной экономики получили наибольшее развитие?
3. При каких условиях продукт производства становится товаром?
4. В чём особенности услуги как товара?
5. Какие ресурсы необходимы для осуществления производства?
6. Почему разделение труда и специализация способствуют повышению производительности труда?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Раскройте экономический смысл известных строчек из басни И. А. Крылова «Щука и Кот»: «Беда, коль пироги начнёт печи сапожник, а сапоги тачать пирожник». Проведите конкурс среди одноклассников на лучший экономический комментарий к этим строчкам.
2. Проиллюстрируйте примерами положение: «Каждое новое поколение техники экономит всё больше ресурсов».
3. Выберите правильный ответ. Специализация приводит к: 1) росту цен на продукцию; 2) снижению производительности труда; 3) большей экономической взаимозависимости; 4) равномерному распределению доходов.
4. Гражданин Петров решил организовать ферму по выращиванию бычков. Он зарегистрировал предприятие и составил бизнес-план; арендовал землю для строительства фермы, а также сельскохозяйственные угодья для выпаса скота и заготовки сена. Предстояло закупить стройматериалы, оборудование для ухода за бычками, сельскохозяйственную технику. Для организации производственной деятельности были привлечены наёмные работники: бухгалтер, ветеринар, работники по уходу за животными, специалист по закупке и реализации продукции фермы. Какие факторы производства использовал предприниматель для организации своего дела? Впишите (в тетради) их примеры в соответствующую строку таблицы.

Труд	Земля	Капитал	Предпринимательские способности

5. Сравните два рекламных объявления производителей: а) «Банк «Самый лучший»: вклады. Связь стабильности и перемен к лучшему. Широкий выбор подходящих Вам вкладов для воплощения Ваших будущих идей»; б) «Мобильный оператор «Доступный»: сотовая мобильная связь. У нас всё по-честному. 10 копеек после первой минуты разговора. Тариф «Дешевле некуда». Спрашивайте во всех салонах сотовой связи».

Объясните, на какую группу потребителей рассчитана эта информация. Какие новые потребности населения в товарах и услугах она создаёт?

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подберите с помощью интернет-ресурсов материал о российских компаниях, специализирующихся на производстве определённых товаров и услуг. В устном сообщении используйте полученные данные о деятельности компании для оценки её эффективности. Обсудите с одноклассниками преимущества специализации.

