

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

Москва
«Просвещение»
2023

§ 16. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ

ЗАДУМАЕМСЯ

Каждый ли имеет право на труд? Какой труд важнее — умственный или физический? Может ли подросток совмещать учёбу и работу? Как не оказаться безработным?



ВСПОМНИМ

В чём заключаются характерные особенности рыночной экономической системы? Какие бывают виды рынков? Каковы экономические цели и функции государства? Что такое труд как фактор производства? Существуют ли особенности труда в фирмах различных организационно-правовых форм предпринимательства?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Как функционирует рынок труда
- Что такое безработица и каковы её причины
- В чём заключаются экономические и социальные последствия безработицы
- Какие меры принимает государство для обеспечения занятости населения

Каждый человек ставит перед собой различные цели, в том числе экономические. Например, получить профессию, иметь устойчивый источник средств к существованию, возможность отдыха и др. Осуществление этих целей во многом зависит от желания и способности человека трудиться. Каждый ли имеет возможность заработать себе на жизнь? Что делать, если человек готов трудиться, а подходящего ему места работы нет? Отношения в сфере труда в системе рыночной экономики имеют определённые особенности и возможности. Понять их поможет знакомство с функционированием рынка труда.

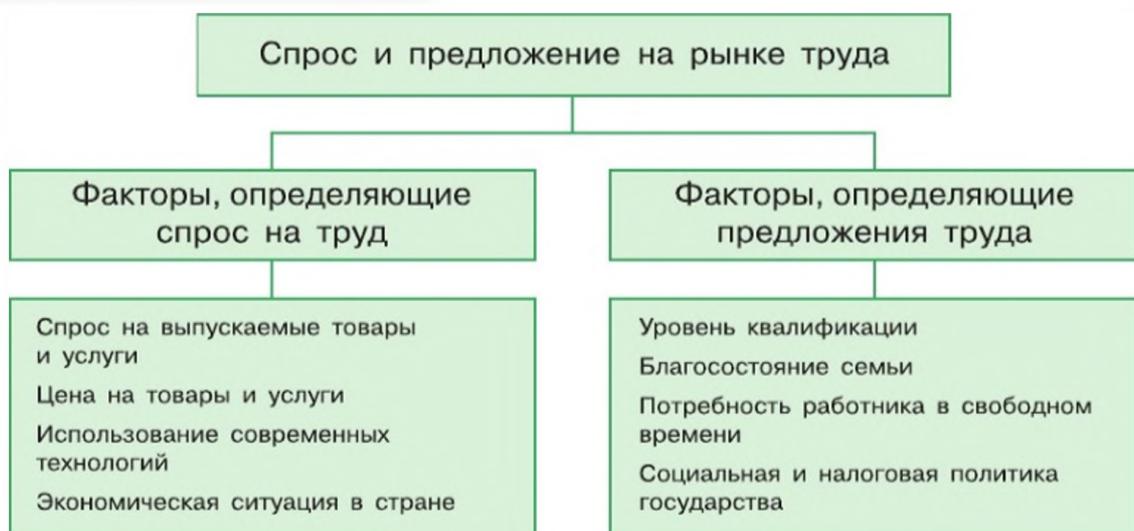
Рынок труда

Основные участники рынка труда — это наёмные работники (продавцы) и работодатели (покупатели). Этот вид рынка отличают социально-трудовые отношения, позволяющие работодателю удовлетворять потребность в трудовых услугах, которые работники готовы предоставить в обмен на заработную плату. Участники этого рынка взаимодействуют посредством обмена на основе спроса и предложения. Спрос на трудовые услуги (способности, навыки, опыт) предъявляют работодатели, а предлагают трудовые услуги наёмные работники.

Роль цены трудовых услуг выполняет **заработная плата** — форма материального вознаграждения за труд, получаемого работником в соответствии с затратами и результатами труда. Размер заработной платы может зависеть от общественной значимости труда, его производительности, уровня квалификации работника, условий труда. Труд работника может оплачиваться повремен-но (за отработанное время), сдельно (за количество произведённой продукции и объём выполненных работ) или иными способами.

Важная задача руководителя любого предприятия — мотивация и стимулирование трудовой деятельности работника. Для усиления материальной заинтересованности работников в выполнении плана, повышения эффективности производства и качества продукции могут вводиться системы премирования, вознаграждения по итогам работы, различные доплаты (надбавки), дополнительные льготы и другие формы материального поощрения. Иногда в качестве материального стимула используется участие работника в прибыли предприятия. Разница в оплате служит стимулом, заставляющим людей совершенство-

РАССМОТРИМ СХЕМУ



О каких новых факторах спроса и предложения на рынке труда вы узнали из схемы? Объясните их влияние на изменение спроса и предложения. Узнайте у родителей о факторах, повлиявших на их выбор трудовой деятельности. Какой из факторов оказался для них решающим?

вать свою деятельность в интересах общества, помогает судить о полезности и эффективности труда. Немаловажны и моральные стимулы труда: уважение, благодарности, грамоты, доски и книги почёта, ордена и медали. Социальные стимулы труда — престиж, карьерный рост. Всё это предоставляется за конкретные достижения в работе.

Равновесие на рынке труда устанавливается, если ставка заработной платы, по которой работники готовы продать услуги своего труда, соответствует ставке, по которой работодатель готов приобрести то же самое количество труда. Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда подчиняется общим закономерностям рыночных отношений.

Что влияет на изменение спроса и предложения на рынке труда? На готовность работодателя приобрести трудовые услуги оказывают влияние ставка заработной платы, качество труда, его производительность и др. Наёмный работник свободен выбрать сферу деятельности и выполнять ту или иную работу, которая соответствует его способностям, квалификации. Работником учитываются также условия труда, его сложность и размер оплаты, престиж в обществе.

Безработица — спутник рыночной экономики

Исключительное право граждан распоряжаться своими способностями к труду закреплено законом. В ст. 37 Конституции РФ указано: «1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию. 2. Принудительный труд запрещён». Трудовой кодекс РФ (ст. 2) признаёт право каждого работника на справедливые условия труда, защиту от безработицы и содействие в трудоустройстве.

При командной экономике государство имело монопольное право на использование труда и предоставление работы. Государство стремилось обеспечить стопроцентную занятость трудоспособного населения и в этих целях поддерживало даже убыточные предприятия.

С развитием рыночных отношений в обществе на смену общественному и коллективному труду пришёл преимущественно частный индивидуальный труд. Значительное число населения работает не на государственных предприятиях, а в организациях частного типа.

Перечислите организационно-правовые формы фирм и охарактеризуйте особенности труда в них.



ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Фрагмент из работы современных российских учёных о характере труда наёмного работника в условиях рынка:

«Рыночная модель труда предполагает ликвидацию всех форм принуждения людей к труду, свободный выбор сфер профессиональной деятельности, свободный перелив рабочей силы между отраслями, профессиональными группами, территориями... создание системы государственных гарантий, социальной защищённости граждан от без-

работицы. Нужно ускорить процесс формирования... инфраструктуры рынка труда, где для наёмных работников должна быть создана реальная возможность выбора конкретной формы деятельности в соответствии с личными склонностями и квалификацией, где существовала бы конкуренция не только [работников]... но и работодателей».

Как меняется труд в рыночной экономике? Какое влияние эти изменения могут оказать на занятость работников в условиях конкуренции работодателей?

Труд в рыночной экономике носит добровольный характер. Экономическая свобода производителей (в частности, свобода принятия решения о найме и использовании работников) и добровольность занятости в рыночной экономике (работник обладает свободой выбора наиболее выгодного варианта приложения своего труда) приводят к тому, что трудоспособный человек не всегда может найти приемлемую для себя работу. Это способствует возникновению такого связанного с занятостью явления, как безработица. Она является постоянным спутником рыночной экономики, с которым сталкиваются практически все страны мира.

Безработица — положение в экономике, при котором часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу (доходное занятие).

Среди *трудоспособных граждан* (лица 16 лет и старше, желающие работать) выделяют занятых и безработных, представляющих экономически активную часть населения. **Занятость** — деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход. К *занятым* относятся граждане, работающие в качестве наёмных работников, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой (например, предприниматели, фермеры), избранные или назначенные на оплачиваемую должность, а также учащиеся школ, очных отделений вузов и других учебных заведений. *Безработными* признаются трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, но стремящиеся найти работу и состоящие на учёте в службе занятости. Признанному безработным выплачивается пособие, которое обеспечивает поддержку уровня доходов безработного и его семьи на время поисков работы (максимальный размер пособия ограничен уровнем средней заработной платы по стране или в регионе).

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Гражданин К. — инженер-технолог — лишился места работы. Он обратился в службу занятости по месту жительства. В течение 10 дней ему было предложено несколько вариантов работы, однако все они оказались неподходящими. Один из вариантов (лаборант-химик) не соответствовал профессиональной подготовке, другой вариант требовал смены места жительства, два следующих варианта предполагали заработок значительно ниже, чем на прежнем месте работы. Согласно закону о занятости, гражданина К. признали безработным и назначили пособие по безработице, исходя из справки о зарплатке за последние три месяца работы на заводе.

Используя текст параграфа, объясните, почему гражданина К. признали безработным.

Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к численности экономически активного населения, выраженное в процентах:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Число безработных}}{\text{Численность экономически активного населения}} \times 100\%.$$

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

Переход нашей страны к рыночным отношениям в экономике (1992—1999) сопровождался спадом производства и ростом безработицы с 4,7 до 12,6%. С 2000 по 2005 г. без работы находилось от 10 до 7,7% трудоспособного населения. В 2007 г. уровень безработицы в стране снизился до 6,1%. Однако в 2009 г., в условиях мирового финансового кризиса, число безработных в России выросло до 8,6%. В 2011 г. удалось выйти на докризисный уровень — 6,6%. В 2017 г. уровень безработицы составил 5,1 %. Проблема безработицы вновь обострилась в период пандемии коронавируса, когда её уровень поднялся в 2020 г. до 5,9 %.

Сделайте выводы о влиянии изменений в развитии экономики на уровень безработицы.

Причины безработицы

Одна из причин безработицы связана с изменением *потребительского спроса* на товары и услуги. Это влечёт за собой соответствующие изменения в производстве: применение новых технологий, свёртывание старых производств, совершенствование рабочих мест (например, повышение их технической оснащённости). Многие виды товаров исчезают, спрос на одни профессии уменьшается, на другие, включая новые, увеличивается. Всего два десятилетия назад профессия инженера была одной из самых востребованных производством, а потом возрос спрос на специалистов таких профессий, как менеджер, экономист, программист, юрист.

Безработными в первую очередь становятся работники, чья профессия, квалификация и опыт не соответствуют технической перестройке производства. Чтобы включиться в процесс производства, работнику приходится переучиваться или повышать квалификацию. Бухгалтер, привыкший работать с калькулятором, лишится работы с внедрением на его предприятии компьютеров. Он будет безработным, пока не освоит компьютерные программы или не получит иную профессию.

Другая причина безработицы связана с *поиском* или *ожиданием* получения рабочего места гражданином. Среди безработных есть те, кто впервые ищет работу. Например, выпускник колледжа или вуза может числиться безработным, пока не найдёт места, соответствующего его специальности и уровню подготовки. Кто-то вынужден менять работу. Причины смены работы бывают разные: поиск лучших условий труда и его оплаты, потеря интереса к профессии, увольнение, переезд на другое место жительства и т. п.

Безработица может быть вызвана таким явлением в развитии экономики, как спад производства. Например, экономический кризис характеризуется со-

кращением производства и потребления. С сокращением выпуска продукции происходит увольнение ранее занятых работников и сокращение рабочих мест.

Экономисты также связывают некоторый уровень безработицы с особенностями производства в определённое время года. Они отмечают так называемую *сезонную безработицу*. Она вызвана изменением объёмов производства в отдельных отраслях экономики. Например, в сельском хозяйстве или в рыболовной отрасли в связи с сезонным характером деятельности.

Многие люди, потерявшие работу, склонны объяснять это внешними причинами, а не своей несостоятельностью.



Подумайте, как этот факт влияет на личную активность безработных в обеспечении собственной занятости.

К особенностям безработицы в России можно отнести низкий уровень оплаты труда за предлагаемую работу, более высокий уровень безработицы в сельской местности, чем в городе.

Экономические и социальные последствия безработицы

Высокий уровень безработицы влечёт серьёзные экономические и социальные последствия. Экономисты при расчёте потерь от существующего уровня безработицы учитывают следующее: расходы Федеральной службы по труду и занятости РФ на выплату пособий зарегистрированным безработным, потери по возможному фонду оплаты труда безработных (недополученная зарплата), потери по возможному начислению подоходного налога с заработной платы (невыплата подоходного налога).

Основная экономическая цена безработицы — несозданный продукт, что влечёт снижение общего объёма производимых в стране экономических благ. Рост безработицы ведёт также к сокращению потребительского спроса. Напомним, что зарплата — один из основных источников дохода большинства граждан и их семей. Отсутствие этого источника вынуждает их сокращать до минимума расходы. Всё это препятствует росту благосостояния всех граждан страны.

Для общества и отдельных граждан важна и социальная сторона безработицы. Человек лишается важного источника дохода — заработной платы, а нередко теряет и квалификацию. В результате снижения доходов из-за безработицы происходит падение благосостояния граждан. Размер пособия по безработице не в состоянии обеспечить нормальный жизненный уровень в условиях постоянного роста цен на товары и услуги.

Безработица — серьёзное испытание для самого безработного. Он теряет, как правило, чувство уверенности в себе, полезности окружающим и самоуважение, может ухудшиться его физическое и психическое состояние. Особенно опасна безработица среди молодёжи, чья недостаточная профессиональная подготовка или отсутствие специальности затрудняет решение проблемы трудоустройства.

Как снизить экономические и социальные издержки безработицы? Опыт стран с развитой рыночной экономикой подтверждает, что рынок не способен самостоятельно решить проблему безработицы. Необходимы содействие и помощь государства.

Роль государства в обеспечении занятости

Поскольку универсального «лекарства» от безработицы не может быть, правительства используют набор методов. Основные направления государственной деятельности: создание условий для занятости и реализация мер социальной защиты от безработицы.

Правительство России решает эти задачи в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации». Для обеспечения занятости государство принимает следующие меры: создание условий для переподготовки и повышения квалификации работников (деятельность центров профориентации, учебных центров), предоставление информации о потребностях фирм в работниках и содействие в трудоустройстве безработных (ярмарки вакансий, молодёжные биржи труда, поддержка изданий по вопросам трудоустройства). Меры по сглаживанию негативных последствий безработицы: профессиональное обучение безработных, выплата пособий по безработице, организация общественных работ.

Перечислите меры по обеспечению занятости населения, принимаемые государством. Узнайте у родителей, знакомых, кто и как помогает решать вопросы трудоустройства в вашем регионе.



Основную помощь в поиске новой работы, как подтверждают многие исследования, оказывают СМИ, Федеральная государственная служба по труду и занятости РФ, друзья и знакомые, непосредственно работодатели.

Особенно в поддержке государства нуждаются самые молодые работники. С целью помощи молодёжи государство предоставляет льготы по уплате налогов фирмам, использующим преимущественно труд молодых людей, создаёт центры обучения по наиболее востребованным профессиям.

Развивающиеся рыночные экономические отношения (рынок труда, свобода выбора, реальная безработица) требуют специальных усилий со стороны общества для оказания помощи подросткам и юношеству в профессиональном самоопределении. Образовательные организации стремятся оказывать информационную и психолого-педагогическую поддержку будущим выпускникам школ, колледжей в решении карьерных вопросов. Учащимся необходимо осуществлять выбор оптимального варианта нахождения своего места в обществе с ориентацией не только на сегодняшний день, но и на ближайшее будущее страны, региона.

На современном этапе экономического развития государству выгодно стимулировать самостоятельную, активную деятельность граждан по обеспечению собственной занятости. С этой целью и организована Федеральная государственная служба по труду и занятости РФ. Её главная задача — создать условия для реализации личностью собственной инициативы и творческих способностей. В частности, задача службы занятости — устранить препятствия,

мешающие людям сохранить или приобрести рабочее место, такие как: отсутствие информации о профессиях и рабочих местах, нехватка квалификации, ограниченная трудоспособность, семейные обстоятельства и др.

В целях создания условий для самозанятости в нашей стране принята специальная программа поддержки малого предпринимательства, которая помогает открыть и сделать успешным собственное дело, обеспечив себя и свою семью средствами существования.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда подчиняется общим закономерностям рыночных отношений. Спрос на трудовые услуги предъявляют работодатели, а предлагают услуги наёмные работники. Роль цены трудовых услуг выполняет заработная плата. Добровольность занятости населения в рыночной экономике приводит к появлению безработицы. Высокий уровень безработицы приводит к серьёзным социально-экономическим издержкам для общества и личности. Для поддержания достойного жизненного уровня своих граждан и сохранения социального мира в стране государство использует различные меры помощи населению в поисках работы и трудоустройстве.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Как стимулируется трудовая деятельность?
2. Почему безработица сопутствует рыночной экономике?
3. Как определить уровень безработицы в стране?
4. Чем вызвана безработица?
5. Каковы экономические и социальные последствия безработицы?
6. Как государство обеспечивает занятость?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. Бывшие одноклассники на школьном вечере встречи выпускников делились жизненными успехами, планами и проблемами. Алексей — студент дневного отделения университета. Женя — домохозяйка, воспитывающая ребёнка. Дмитрий не работает и состоит на учёте в городской службе занятости. Татьяна, искавшая работу в прошлом году, прекратила безуспешные поиски, но по-прежнему хочет устроиться на работу. Кто из четверых считается безработным? Поясните свой выбор.
2. Заполните в тетради таблицу «Последствия безработицы для общества».

Экономические последствия	Социальные последствия

Впишите примеры в соответствующий столбец таблицы: *потеря квалификации работниками, не имеющими работы в течение длительного времени; снижение уровня доходов семей; рост нарушений технологической дисциплины рабочими; неполное использование трудовых ресурсов экономики; сокращение спроса на товары и услуги; рост преступности в стране.*

3. Рыночная экономика развивается таким образом, что со временем в ней увеличивается доля собственников и экономически самостоятельных производителей. Какое влияние оказывает на эти процессы безработица?
4. Старшеклассникам одной из школ был задан вопрос: «Что значит быть конкурентоспособным в условиях рынка?» Преобладали следующие ответы: ориентироваться в выборе профессии на ту, которая соответствует потребностям экономического развития региона (отрасли); овладеть системой знаний, умений, образцами поведения, которые позволяют каждому найти себя в новой трудовой деятельности; быть готовым к обучению, переподготовке, овладению второй (смежной) профессией. Что бы вы добавили к этим ответам? Обсудите вопрос с одноклассниками.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Узнайте из материалов СМИ, какие требования чаще всего предъявляют работодатели к современному работнику (например, компьютерная грамотность, высокая ответственность и т. п.), какие способности к труду и профессиональную квалификацию (знания, практические навыки по специальности) предлагают наёмные работники в обмен на заработную плату. Предложите одноклассникам составить деловой портрет работника современного производства (возможен письменный опрос, интервью) и проведите обсуждение его составляющих. Разработайте рекомендации (памятку) для подростков по самооценке своих возможностей для будущего трудоустройства, проведите их презентацию в классе.

