

§ 18. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ

ЗАДУМАЕМСЯ

Бывают ли ситуации, когда приходится отступить от существующих норм? Какие вредные привычки угрожают сегодня здоровью и полноценной жизни молодых?



ВСПОМНИМ

Что такое социальные нормы? Как они регулируют общественные отношения? Как осуществляется социальный контроль? Какую роль в нём играют санкции?



Социализация личности

Вы уже знаете, что в обществе действуют различные правила и нормы, регулирующие поведение людей, отношения между ними. Нормы предстают перед человеком в виде социальных предписаний — запретов или разрешений что-либо делать в самых различных областях. Выделяют, например, эстетические нормы, в основе которых лежат представления людей о прекрасном и безобразном, нормы этикета — правила поведения в общественных местах. Существуют также политические, религиозные, корпоративные (связанные с поведением в организациях) нормы. Особое значение в обществе, как вы уже знаете, имеют нормы морали и права. Нормы права исходят от государства, им поддерживаются и охраняются. Выполнение моральных норм, вырабатываемых в ходе исторического развития человечества, обеспечивается внутренними установками и

убеждениями человека, а также силой общественного мнения. На основе норм формируются привычки, традиции, обычаи.

Процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей называется **социализацией**. Свои первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. (О роли семьи в социализации личности речь шла в предыдущем параграфе.) Затем помощниками в овладении правилами общественной жизни становятся наряду с родственниками другие взрослые (учителя, спортивные тренеры, соседи), а также сверстники (одноклассники, товарищи по творческому коллективу, кружку и т. п.).

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Усвоению социальных норм способствует, в частности, демонстрация правильных моделей поведения в тех или иных ситуациях. Такие образцы должны быть представлены прежде всего в телепрограммах, в программах в Интернете, поскольку они имеют массовую аудиторию. При этом показ сцен насилия, жестокости, семейного разлада, демонстрация вредных привычек должны быть сведены к минимуму.

Разделяете ли вы эту позицию? Обоснуйте свой ответ.

Важный этап социализации происходит в *подростковом возрасте*.

Было время, когда общество относилось к подросткам как к маленьким взрослым, никак не выделяя этот возраст. Дети с ранних лет включались во взрослую жизнь. Для многих из них главным «университетом» становилась работа на производстве, часто в очень тяжёлых и опасных для здоровья условиях. Сейчас общество признаёт самоценность этого возраста. Государство принимает специальные законы, защищающие права подростков.

Социализация в этом возрасте идёт достаточно быстро, но не без проблем и трудностей. Нередко подростки отвергают общественные нормы, считая их устаревшими. Некоторые подчёркивают свою «взрослость» демонстрацией поведения, осуждаемого в обществе, приобретают вредные привычки. Социальные нормы выполняют в обществе очень важные функции. Они способствуют его сплочению, обеспечивают стабильность, дают возможность осуществлять социальный контроль (это система средств, препятствующих значительному отклонению индивидуального поведения человека от предписанного).

Для поддержания одобряемого и пресечения негативного отклоняющегося поведения вводятся так называемые *санкции*.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Если молодой человек разбил оконное стекло у себя дома, то общественной реакции этот факт не вызовет (а реакция членов семьи не заставит себя ждать). Если же он разбил витрину магазина, то это действие вызовет общественное осуждение и к этому человеку будут применены санкции (штраф, привлечение к суду).

Представим, что осколками разбившегося стекла витрины ранило проходящего мимо человека. Какие санкции против нарушителя государство предпримет в этом случае?

Некоторые санкции применяют друг к другу сами люди (например, похвала, осуждение, избегание, нежелание вступать в контакт), эти санкции носят *неформальный* характер. Для реализации других санкций создаются специальные организации (суды, наградные комиссии и др.), а сами санкции регламентируются особыми документами (законами, инструкциями, распоряжениями). Такие санкции называют *формальными*.

Какое поведение считают отклоняющимся

Вы знаете, что в обществе существуют общепринятые нормы и система социального контроля, призванная регулировать поведение людей в соответствии с этими нормами. Вместе с тем нередки ситуации, при которых поведение людей не согласуется с нормами. Такое поведение называется отклоняющимся.

Примеров, когда люди нарушают отдельные нормы, пренебрегают запретами, можно привести немало: один перешёл улицу на красный свет, другой припарковал машину на стоянке общественного транспорта, третий развёл костёр в неположенном месте, четвёртый публично оскорбил пожилого человека и т. п.

Из всего многообразия форм отклоняющегося поведения социологи выделяют группы. Можно рассматривать такое поведение на уровне отдельной личности (подросток стал заядлым курильщиком), в рамках межличностных отношений в малых социальных группах (пьющие родители перестали заботиться о малолетних детях), на уровне государства (за предоставление необходимого документа коррумпированный чиновник требует взятку).

Среди форм отклоняющегося поведения нередко выделяют те, которые нарушают правовые нормы, влекут за собой правовую ответственность. Самые серьёзные из них — преступления.

Попытайтесь выделить случаи, которые влекут за собой правовую ответственность, из приведённых выше примеров.



Но главное, что чаще всего используют для различения форм и проявлений отклоняющегося поведения, — это последствия, к которым оно ведёт.

Есть такие формы, которые не создают неудобств окружающим, не подрывают стабильность общества. Например, супружеская пара, уединённо проживающая в загородном доме, всё своё свободное время уделяет уходу за размещёнными в доме дикими животными, привезёнными из разных стран. Такое поведение многие из нас назвали бы необычным, но не более того.

Бывает, что отклоняющееся поведение связано с максимальной концентрацией человека на решении какой-то задачи, на служении определённой идее. Так, глубоко верующий человек уединяется в скит, в пещеру, начинает вести аскетическую жизнь. Такая жизнь, по его глубокому убеждению, позволяет быть ближе к Богу, очиститься духовно.

Обратимся к другому примеру. Гениальный математик целиком поглощён сложной задачей. Он мало внимания обращает на свой внешний облик, правила этикета: приходит на учёное собрание в потрёпанной одежде, часто не отвечает на приветствия коллег. В своей повседневной жизни он старается все усилия свести к минимуму и действовать в раз и навсегда установленном порядке: ходит за продуктами в один и тот же ближайший магазин, не смотрит телевизор,

не подходит к телефону. Подобное поведение тоже можно отнести к отклоняющемуся. Однако вряд ли оно заслуживает осуждения окружающих. Результатом его могут стать научные открытия, что обогащает человечество.

И всё-таки во многих случаях отклоняющееся поведение ведёт к нежелательным как для личности, так и для общества последствиям. Среди наиболее опасных форм — алкоголизм и наркомания.

Алкоголизм и наркомания

По данным социологических опросов последних лет, среди проблем, которые больше всего волнуют население, половина опрошенных выделяют алкоголизм и наркоманию.

Это самые негативные формы социального отклонения.

Дорогу алкоголизму прокладывает так называемое бытовое пьянство — регулярное употребление спиртного в значительных количествах. Причём поводы для этого могут быть какие угодно, о чём остроумно написал шотландский поэт Р. Бёрнс (перевод С. Я. Маршака):

Для пьянства есть такие поводы:
Поминки, праздник, встреча, проводы,
Крестины, свадьба и развод,
Мороз, охота, Новый год,
Выздоровленье, новоселье,
Печаль, раскаянье, веселье,
Успех, награда, новый чин
И просто пьянство — без причин!

Немало тех, кто по-прежнему убеждён в полезных или даже целительных свойствах алкогольных напитков, считая, что они хороши при переохлаждении организма, общем упадке сил, бессоннице, снижении аппетита и т. п. Однако, попав в организм, алкоголь даже в малых дозах оказывает отрицательное воздействие; кроме того, всегда существует опасность привыкания. Поэтому медики считают, что алкоголь — яд и ничего, кроме вреда, принести человеку не может.

Появление устойчивой, всепоглощающей тяги к спиртному говорит о переходе пьющего в новую стадию — он становится алкоголиком. Человек одержим мыслями о спиртном точно так же, как голодный — о еде. Привыкание — самое коварное последствие злоупотребления алкоголем. При этом человек уже не может лишь по личному желанию отказаться от «пьяного» образа жизни. Необходимо лечение, и даже если оно пройдёт успешно, всё в порядке уже не будет никогда.

Алкоголизм разрушающим образом действует на личность пьющего. В организме человека нет ни одного органа, который бы не разрушался от частого употребления спиртных напитков. Прежде всего алкоголь поражает нервную систему человека, разрушает клетки головного мозга, изменяет психику (утрачивается способность к анализу, нарушается речь, возникают провалы в памяти). После длительной хронической алкогольной интоксикации человек приходит к абсолютной бездеятельности. Он слабо воспринимает окружающую действительность и начинает вести «растительный» образ жизни.

У людей, попавших в стойкую алкогольную зависимость, под влиянием спиртного снимаются многие моральные запреты, появляется ощущение все-

дозволенности, многие превращаются для своих близких в деспотов. Человек уже не заботится о качестве проделанной работы, не думает о семейных делах. Всё, что раньше считалось важным, уходит на второй план. Неудивительно, что все нормальные социальные связи в этих случаях рвутся: распадается семья, утрачивается работа, уходят друзья, остаётся только компания собутыльников. Нередко такое состояние называют социальной смертью.

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно в мире алкоголизм уносит жизни 6 млн человек. У 40% умственно отсталых детей родители алкоголики. У девочек отмечаются сверхкороткие сроки формирования зависимости от алкоголя. Употребление 150 г водки или 1 л пива даже раз в неделю к 18 годам в 18—20% случаев приводит к алкоголизму.

Как вы думаете, знают ли подростки о пагубности последствий злоупотребления спиртным? Что, на ваш взгляд, может помочь в борьбе с этим злом?

Болезнью не менее страшной, чем алкоголизм, является наркомания. Особенно тревожно то, что это беда в основном молодых: 65% наркоманов — люди в возрасте до 35 лет.

Приём наркотиков, так же как и злоупотребление спиртным, вызывает привыкание, порождает психическую зависимость. Только происходит это всё значительно быстрее: психическая зависимость может сформироваться уже от одного-двух приёмов наркотика.

Вслед за психической приходит и физическая зависимость: в случае прекращения приёма препарата человек начинает испытывать страшные физические страдания (ломку). Это заставляет снова и снова искать наркотик. При этом особенно быстро разрушается здоровье подростков, поскольку в молодом организме все процессы — обмен веществ, кровоток — протекают гораздо интенсивнее, чем у взрослого человека.

Таким образом, алкоголизм и наркомания крайне пагубно влияют на человека, в итоге разрушая его личность. Огромные страдания выпадают на долю близких людей: переживания и преждевременная смерть родителей, брошенные (при этом часто уже с самого рождения неполноценные) дети.

Эти формы отклоняющегося поведения наносят удар и по обществу в целом: значительное число прежде всего молодых членов общества выпадает из нормальной социальной жизни. Они не способны полноценно реализовывать себя в семейной жизни, учёбе, профессиональной деятельности.

К сожалению, множество преступлений совершается людьми именно в состоянии алкогольного опьянения, пьяные водители становятся причиной большинства дорожно-транспортных происшествий. Наркоманы ещё более недружны с законом: в поисках средств на приобретение наркотика они идут на воровство, грабёж, совершают другие преступления.

Распространение в обществе алкоголизма и наркомании ведёт к росту числа производственных травм, снижению эффективности производства и в конечном счёте к большим экономическим потерям.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

В последние годы на пачках с сигаретами стали размещать надписи «Курение убивает», «Курение — причина рака лёгких», «Курение вызывает инфаркты и инсульты» и др.

Знаете ли вы другие меры, направленные на борьбу с курением, особенно среди подростков и молодёжи? Назовите их.

«Почему они делают это?»

Так была названа статья в одном еженедельнике. Её автор пытался разобраться в причинах, побуждающих молодёжь, в целом достаточно осведомлённую о вреде алкоголизма и наркомании, без меры употреблять спиртное и принимать наркотики. Среди прочих автор выделяет три момента.

Во-первых, в юности человек, говоря словами одного психолога, «живёт в отсеке сегодняшнего дня» — не думая о собственном будущем. Состояние беззаботности, лёгкости, которое приносят ему первые дозы алкоголя и наркотиков, оказывается более существенным, чем предостережения о колоссальной разрушительной силе этих веществ, которая неизбежно проявится спустя некоторое время. Во-вторых, подростки склонны переоценивать свою силу воли. Им кажется, что они всегда смогут прекратить употребление спиртного или наркотиков, как только почувствуют их вредоносное воздействие. В-третьих, молодёжь вообще склонна к так называемым рискованным моделям поведения. При этом степень риска ими приуменьшается.

Причины отклоняющегося негативного поведения ищут и учёные. Психологи выделяют, в частности, такой мотив, как нежелание отставать от других, стремление войти в привлекательную в глазах подростка группу. Поэтому многие выкуривают первую сигарету, выпивают первую стопку, что называется, за компанию.

Социологи обращают внимание на социальные факторы, формирующие отклоняющееся поведение. Одни из них связаны с семьёй, другие — с состоянием общества в целом. Исследования показали, что большинство молодых людей с отклоняющимся поведением воспитывались в неблагополучных семьях, где отсутствовали сплочённость и взаимная привязанность (скандалы, склоки были частым явлением) либо проявлялась чрезмерная суровость родителей.

Если говорить об обществе в целом, то в нём бывают особые периоды резких и глубоких перемен, когда регулирующая роль норм ослабевает. Реальность так меняется, что перестаёт соответствовать сложившимся ранее ценностям и правилам. Иными словами, многие прежние ценности теряют значение и привлекательность, а вновь нарождающиеся предпочтения нередко конфликтуют с традиционными представлениями. В этих условиях случаев отклоняющегося поведения становится больше, и всё чаще проявляется оно в крайне негативных формах: преступности, пьянстве, наркомании, проституции.

Ещё одним объяснением отклоняющегося поведения может служить, по мнению социологов, возникающий в обществе разрыв между провозглашаемыми целями и доступными способами их осуществления. Безусловно, в истории различных государств бывали периоды, когда социальные условия создавали почву для нарастания проявлений отклоняющегося поведения. И общество, и государство стремятся принять меры к ограничению особо опасных форм отклоняющегося поведения, в частности законодательно ужесточая ответственность за это. Но всё-таки в каждом конкретном случае выбор остаётся за самим человеком.

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Уголовного кодекса Российской Федерации

Статья 228

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере... наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев, либо обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трёх лет, либо лишением свободы на тот же срок...

Статья 228.1

1. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов... наказываются лишением свободы на срок от четырёх до восьми лет с ограничением свободы на срок до одного года либо без такового.

Статья 230

1. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов — наказывается ограничением свободы на срок до трёх лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок от трёх до пяти лет.
2. То же деяние, совершённое: а) группой лиц по предварительному сговору или организованной группой... в) в отношении двух или более лиц; г) с применением насилия или с угрозой его применения, — наказывается лишением свободы на срок от пяти до десяти лет с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового.
3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, если они: а) совершены в отношении несовершеннолетнего; б) повлекли по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия, — наказываются лишением свободы на срок от десяти до пятнадцати лет...

За какие действия предусмотрены самые суровые санкции? Почему?

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Процесс усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей называется социализацией. Важный этап социализации происходит в подростковом возрасте. Нередко подростки подчёркивают свою «взрослость» демонстрацией поведения, осуждаемого в обществе, приобретают вредные привычки. Среди форм отклоняющегося поведения нередко выделяют те, которые нарушают правовые нормы, влекут за собой правовую ответственность. Самые серьёзные из них — преступления. Среди наиболее опасных форм отклоняющегося поведения — алкоголизм и наркомания. Во многих случаях отклоняющееся поведение ведёт к нежелательным как для личности, так и для общества последствиям. Алкоголизм и наркомания крайне пагубно влияют на человека, в итоге разрушая его личность.

Проверяем наши знания и умения

1. Какова связь между понятиями «социальные нормы» и «отклоняющееся поведение»?
2. Какие разновидности отклоняющегося поведения выделяют социологи?
3. Что понимают под термином «социализация личности»?
4. Какие механизмы существуют в обществе для поддержания или пресечения негативного поведения личности?
5. Какой ущерб наносит личности и обществу неумеренное употребление спиртного и приём наркотических веществ?
6. Каковы основные причины распространения алкоголизма и наркомании?

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1*. Дезорганизация, как и отклоняющееся поведение, с неизбежностью присуща любой социальной системе так же, как и её основа — социальная организованность и социальные нормы. Не существовало и невозможно существование общества без социальных отклонений и преступности, утверждают социологи. Можете ли вы привести примеры обществ, не знавших проявлений отклоняющегося поведения или хотя бы такой его крайней формы, как преступность? Следует ли из приведённого тезиса вывод о том, что бороться с отклоняющимся поведением бессмысленно? Аргументируйте свой ответ.

2. «Какая счастливая перемена произошла бы во всей жизни людской, если бы люди перестали одурманивать и отравлять себя водкой, вином, табаком, опиумом», — писал Л. Н. Толстой. Попробуйте конкретизировать слова великого писателя. Что и как изменилось бы к лучшему, если бы исчезли эти пагубные пристрастия?

3. В XIX и XX вв. благодаря успехам химии и фармакологии были созданы многие наркотические вещества, получившие вскоре распространение: героин, морфий и др. Они были созданы в качестве лекарственных обезболивающих препаратов. Можно ли обвинять науку в распространении в обществе наркомании? Обоснуйте свой вывод.

4. Представьте, что среди ваших друзей появилась мода на употребление так называемых энергетиков, в том числе содержащих алкоголь. При этом приобщившиеся уверены в исключительной пользе и благотворном влиянии этих напитков. Спрогнозируйте свою линию поведения в этой ситуации. Что для вас имело бы в данном случае решающее значение: 1) желание не выпасть из группы друзей; 2) демонстрация своей солидарности с ними; 3) убеждение в колоссальной вреде алкогольных энергетиков; 4) опасение того, что об этом узнают родители? Своё мнение обоснуйте.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Перед вами эмблема, выражающая отношение молодых к «болезням» нашего времени. Создайте свой вариант эмблемы против наркомании, злоупотребления спиртным, курения.

