

§ 16. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

ЗАДУМАЕМСЯ

Почему у разных людей различное положение в обществе? Можно ли это положение изменить?



ВСПОМНИМ

Что вы знаете о социальных группах и положении человека в них?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Какими бывают социальные общности и группы
- В чём проявляются социальные различия в обществе
- Как можно изменить своё положение в обществе

Одной из сфер жизни общества является *социальная сфера*. Когда её характеризуют, говорят прежде всего о социальных общностях и связанных с ними социальных различиях людей в обществе.

Социальные общности

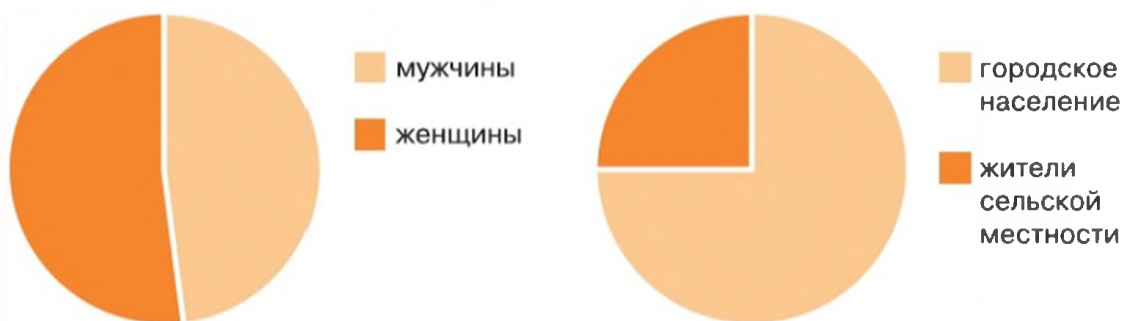
Вы уже знаете, что человек в обществе не может жить один. Люди объединяются в группы. Деление на социальные группы происходит по самым разным основаниям. По количеству участников выделяют большие, средние и малые группы. К малым группам относятся семья, дружеская компания, школьный класс и др. К большим группам относятся народы, социальные слои, этнические общности. Работников предприятия, студентов высшего учебного заведения, территориальные объединения (жителей одной деревни, города, района и пр.) можно отнести к средним группам.

Люди объединены в группы и по географии расселения: жители крупных городов, жители небольших городов и посёлков, а также жители сельских поселений. Большинство людей входят и в определённые профессиональные группы: учителя, врачи, инженеры и др. По возрастному признаку выделяют, как вы уже знаете, детей, молодёжь, людей среднего возраста, пожилых.

В зависимости от того признака, по которому выделяются социальные группы, может быть представлена *социальная структура общества*. В частности, социальная структура современного российского общества может быть представлена, например, по географии расселения с выделением двух больших социальных групп — жителей городов и жителей сельской местности. Другой вариант социальной структуры связан с выделением групп мужского и женского населения нашей страны.

РАССМОТРИМ ДИАГРАММЫ

Население России (2021)



Чем первая диаграмма отличается от второй? О каких социальных группах информируют эти диаграммы? Всего в России на 1 января 2022 г., по оценке Росстата, 145 478 097 постоянных жителей. Какая примерно часть проживала в городах, а какая — в сельской местности?

Наряду с группами существуют *массовые* социальные общности. Они разнородны, неустойчивы, не имеют определённого состава. Массовыми общностями являются *участники общественно-политических движений* (за мир, против ядерной угрозы, против загрязнения окружающей среды и т. д.), *поклонники* звёзд шоу-бизнеса, *болельщики* спортивных команд, члены любительских ассоциаций (спортсмены, охотники, коллекционеры) и др.

РАССМОТРИМ СХЕМУ



Назовите виды социальных общностей. Приведите примеры каждой из них.

Социальные различия

Образ жизни, вид деятельности, характер и результаты труда представителей разных социальных групп по-разному ценятся обществом. В разные периоды общественного развития существовали виды деятельности, наиболее значимые и предпочтительные, требующие определённого уровня образования и профессиональной подготовки.

Следует иметь в виду, что отношение общества к тем или иным социальным группам может меняться.

Положение различных групп в обществе определяется не только отношением к ним окружающих, но и размерами доходов их представителей. Социальные группы обладают неравными воз-

возможностями для удовлетворения жизненных потребностей. Каждая из групп как бы находится на своей ступени воображаемой социальной лестницы. Чтобы получить другие, более широкие возможности, человек должен совершить переход на следующую ступень и оказаться в одной из тех групп, которые находятся выше.

РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



Дворник, отдающий квартиру барыне. В. Г. Перов

Обедневшие женщины, скорее всего мать и дочь, вынуждены снимать жильё в бедном районе. Рассмотрите персонажей картины. Принадлежат ли они к разным социальным группам? Почему вы так решили? Опираясь на сюжет картины, поясните утверждение: «Социальная лестница может вести не только наверх, но и вниз».

Профессиональная квалификация

Существует притча, повествующая о трёх вещах, на которые можно смотреть бесконечно долго: как горит огонь, как бежит вода и как работает мастер. Действительно, можно, забыв о времени, наблюдать за пламенем костра и морским прибоем. Но что роднит с этим совершенством природной стихии труд мастера? Найдите возможность понаблюдать за ним, и вас очарует отточенность движений, спокойная уверенность, направленность на конечный результат.

«Мастер золотые руки» — так говорят о том, кто выделяется особыми умениями, результатами своего труда, вызывает заслуженное уважение в обществе. Эти слова применимы к представителям разных профессий: и к столяру, и к художнику, и к врачу, и к музыканту, и к учителю, и т. д.

Чем необходимо овладеть человеку, чтобы стать мастером своего дела? Прежде всего нужно *получить профессиональные знания*. Их можно приобрести в училищах, колледжах, университетах, академиях. Чем сложнее будущий труд, тем больше он требует специальных знаний.

Помимо знаний, необходимо *овладеть практическими умениями, навыками*. А это возможно только в процессе самостоятельного труда. Мастерство неотделимо от личного опыта.

Специальные знания, умения и навыки называют профессиональной *квалификацией*. В наш век обществу нужны профессионалы высокой квалификации. При этом человеку необходимо не только специальное образование, но и постоянное обновление знаний и умений — *повышение квалификации*.

Повышение квалификации даёт возможность подниматься по социальной лестнице — к новому, более высокому положению.

Материальное положение

Работа, приносящая удовлетворение, — важный показатель положения человека. Такая работа позволяет выразить себя: проявлять инициативу, самостоятельность, участвовать в принятии решений; даёт общественное признание, помогает личностному развитию, профессиональному росту и предполагает соответствующую оплату труда.

Перемещение по социальной лестнице часто связано с изменением материального положения. И здесь важное значение имеет то, какую работу человек выполняет, какова его профессия.

Выбирая профессию, важно знать особенности будущего труда, ведь именно от них зависит его оплата. Во-первых, это *необходимый уровень квалификации*. Например, программирование, лечение болезней, проведение научных исследований, обслуживание и ремонт сложной современной техники в большей степени требуют специальных знаний, умений, опыта, чем разгрузка, уборка, перенос тяжестей. Во-вторых, *условия труда*. На некоторых тяжёлых и вредных работах (например, на металлургических, химических предприятиях, в шахтах) оплата труда компенсирует повышенные нагрузки. Наконец, в-третьих, это возможность проявить *индивидуальную ответственность*. И не только за себя, но и за свою бригаду, коллектив, предприятие. Те, кто её проявляет, зачастую занимают ответственные и высокооплачиваемые должности.

НАШИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СООТЕЧЕСТВЕННИКИ



Вероятно, вам известно имя учёного, конструктора **Сергея Павловича Королёва** (1907—1966). Он — инициатор и руководитель создания первых искусственных спутников Земли, космических кораблей «Восток» и «Восход», на которых впервые в истории совершены космический полёт и выход человека в космос.

С 1950 по 1966 г. Королёв был генеральным конструктором ракетно-космической промышленности нашей страны. А достичь профессионального успеха и занять особое положение в обществе ему помогли жажда знаний и во многом самообразование. В связи с революционными событиями гимназия, в которую он поступил, закрылась. Он учился дома самостоятельно по гимназической программе. Только в 15 лет появилась возможность продолжить учёбу в школе. Учился Королёв организованно, занимался в математическом и астрономическом кружках, научился работать за токарным станком, вытачивал детали сложной конфигурации и помогал механикам отряда гидросамолётов. Высшее образование начал получать в Киевском политехническом институте, из которого перевёлся

в Москву, в МВТУ им. Баумана. Во время учёбы в Москве он был уже достаточно известным, подающим надежды авиаконструктором. Так начиналась его дорога в профессию, к профессиональным и социальным высотам.

Многие люди мечтают об изменении своего положения — о получении образования, высокооплачиваемой работы, приобретении собственности. Но далеко не все достигают этого. Почему так происходит? Прежде всего потому, что мечты не находят выражения в конкретных действиях. Представьте, например, молодого человека, который оканчивает школу. У него есть выбор: серьёзно готовиться к экзаменам и по их результатам продолжить учёбу и получить профессию или устроиться на работу, не требующую особых знаний и квалификации. И если первый путь требует большого напряжения, старания, то второй даёт сиюминутный комфорт. Выбрать второй вариант проще, но так и откладывается начало пути к мечте.

Многие черты характера, которые либо помогают, либо препятствуют восхождению по социальной лестнице, формируются в школьном возрасте. Чтобы добиться профессионального успеха, недостаточно только получить образование. Следует воспитать в себе умение прилежно трудиться, быть самостоятельным, дисциплинированным, рационально использовать время, проявлять активность, взаимодействовать с разными людьми. Важно приобрести крепкое здоровье, выработать хороший характер и высокую работоспособность.

Конечно, есть люди, которые хотят сразу получить всё: важную должность, большую зарплату, комфорт и другие жизненные блага. Надо сказать, что в жизни бывают случаи, когда положение человека быстро меняется. Например, с помощью женитьбы или замужества человек может сразу попасть в обеспеченную семью или в круг людей, наделённых властью, т. е. оказаться в группе, стоящей значительно выше на социальной лестнице, чем та, в которую он входил прежде. Но рассчитывать на это неразумно.

Рассчитывать можно и нужно не на случайное стечение обстоятельств, а на собственное решение, сознательную постановку цели, выбор надёжных средств её достижения. Например, решение получить хорошее образование или пойти служить в армию

и сделать военную карьеру; решение, получив необходимые знания, открыть собственный бизнес; совершенствоваться в спорте или искусстве, в политике или поступить на государственную службу; решение получить востребованную в обществе профессию и довести свои профессиональные знания и умения до высокого уровня мастерства.

ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Общество состоит из социальных общностей и групп. Положение человека и его возможности удовлетворения собственных потребностей определяются особенностями той группы, в которую он входит. У разных социальных групп разные возможности. Каждый человек, желающий изменить своё социальное положение, должен найти свой путь, свои средства достижения целей. Люди, как правило, достигают более высокого положения в обществе благодаря собственным усилиям. Для большинства людей изменение этого положения связано с получением образования и профессиональными успехами. Уровень образования и полученная профессия во многом определяют образ жизни человека, характер его труда и возможности удовлетворения своих потребностей.

ПРОВЕРЯЕМ НАШИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

1. Какие социальные общности существуют в обществе?
2. С чем связано социальное положение человека?
3. Чем можно объяснить то, что одни люди более успешны в продвижении по социальной лестнице, чем другие?
4. Приведите примеры решений, которые могут улучшить положение человека в обществе.

ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. На Земле живёт 8 млрд человек. Количество же социальных групп, по оценкам специалистов, доходит до 8–10 млрд. Один человек может состоять в 5–6 группах. В скольких группах состоите вы? Чем различается ваша деятельность в каждой из них?
2. На основе знаний по истории приведите примеры групп, которые существовали в прошлом. Какое положение в обществе занимали эти группы? Каким было положение человека в каждой из них? Как с этим положением были связаны доходы людей и их возможности удовлетворять свои жизненные потребности?
3. Можно ли утверждать, что определённая разница в социальном положении людей справедлива? Поясните свой ответ.

УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1. Подготовьте сообщение или компьютерную презентацию об интересующей вас профессии: какой объём знаний требуется для её получения; где можно подготовиться к ней; каковы перспективы социального роста представителей данной профессии; какие особенности характера надо иметь людям, избирающим данную профессию. Если это возможно, поговорите с человеком, получившим данную профессию и работающим по ней. Расспросите, чем привлекает его избранная профессия, с какими трудностями приходится встречаться. Итоги отразите в сообщении/презентации.

2. Подготовьте презентацию «Профессии наших родителей». В процессе работы узнайте, какое образование получили родители, приходилось ли им переучиваться, менять профессию, удовлетворены ли они своей работой, чем объясняют своё удовлетворение или неудовлетворение.