

ГОТОВИМСЯ К ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

Уважаемые семиклассники!

В конце учебного года вы будете участвовать во Всероссийской проверочной работе (ВПР) по обществознанию. С помощью заданий, которые предстоит выполнить, проверяются знания и умения, которые вы освоили. В работе для 7 класса представлены разнообразные задания. Вам будет предложено дать развернутые ответы (например, составить рассказ, ответив на вопросы, используя предложенные понятия), а также выбрать верные позиции из списка, ответить на вопросы к диаграмме и фотографии. С такими же типами заданий вы встретитесь в будущем при выполнении ВПР в 8 классе, а также на основном государственном экзамене (ОГЭ), если сделаете соответствующий выбор. Для того чтобы вы были готовы к выполнению проверочной работы, внимательно прочитайте рекомендации по каждому заданию, проанализируйте примеры и выполните пробный вариант, к которому даны ответы.

Выбор верных суждений. Задания на выбор позиций из списка состоят из суждений по обществоведческим темам. Выполняя такие задания, следует внимательно прочитать формулировки, понять, не содержат ли они ошибок. Когда вы выполняете тренировочные задания, то помечайте в суждениях, что является неверным. Подумайте, почему суждение верное. Если это суждения по разделу «Основы российского законодательства», то они основаны на положениях Конституции и законов Российской Федерации, и поэтому их верность определяется действующими правовыми нормами.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Выберите верные суждения (при затруднении обратитесь к соответствующим параграфам в учебнике).

- 1) В случае нарушения социальных норм к человеку могут применяться санкции.
- 2) Среди социальных норм наибольшее значение в обществе имеют традиции и обряды.
- 3) Нормы морали не могут взаимодействовать с нормами права.
- 4) Социальные нормы — это правила поведения людей в обществе.
- 5) В России существуют национальные ценности, которые одобряются государством и гражданами.

Анализ информации с опорой на статистические данные. Статистические данные или данные социологических опросов помогают выявить мнения граждан по тем или иным вопросам социальной жизни. На уроках математики вы научитесь работать со статистикой и выделять большие или меньшие доли представленных рядов чисел. Эти навыки помогут вам и на уроках обществознания. Однако здесь есть особенность: нужно не только понять, какое мнение в опросе преобладает в числовом выражении, но и объяснить возможные причины выбора таких позиций.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

В 2020 г. фонд «Общественное мнение» провёл опрос среди россиян. Им был задан вопрос: «В российской Конституции закрепляются равные права мужчин и женщин. У кого больше возможностей для реализации своих конституционных прав?» Результаты опроса (% от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



Какое мнение является самым популярным? Почему?

Задание на соответствие. Для того чтобы правильно выполнить задание, нужно знать характерные черты, признаки социальных объектов, обществоведческие понятия, которые вы изучали в курсе обществознания. Характерные черты, признаки проявляются в тех или иных примерах. Ваша задача состоит в том, чтобы обнаружить эти признаки и соотнести их с объектом или понятием.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Установите соответствие между примерами и видами юридической ответственности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) замечание
- Б) лишение свободы
- В) выговор
- Г) увольнение
- Д) арест

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Анализ социальной ситуации с опорой на цитату. Мы постоянно наблюдаем за тем, что происходит вокруг нас. Иногда у человека возникает желание прокомментировать какой-либо факт, общественно значимое событие. Для того чтобы дать правильное объяснение цитаты, нужно понять, о каком факте, общественном явлении, понятии идёт речь, затем вспомнить содержание соответствующего параграфа в учебнике, составить развёрнутое предложение/предложения. Старайтесь выражать свои мысли чётко, записывать их ясно, приводить аргументы с опорой на соответствующие факты.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Прочитайте высказывание немецкого писателя Т. Манна: «Нравственность — это, несомненно, самое важное в жизни; она, возможно, сама воля к жизни».

О каком общественном явлении идёт речь в высказывании? Приведите пример ситуации, которая поможет раскрыть смысл высказывания.

Анализ изображения (фотографии). В наше время пользователи смартфонов имеют возможность делать много фотографий, которые фиксируют факты повседневной жизни, являются источником информации. Наверное, вы между собой (в семье, в кругу друзей и пр.) не раз обсуждали изображения, вспоминали события. Фотография помогает вспомнить самое важное из тех событий, которые произошли.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР



Рассмотрите изображение. Какой правоохранительный орган в Российской Федерации обеспечивает общественный порядок? Назовите любое другое полномочие этого правоохранительного органа.

Назовите любые два других правоохранительных органа в Российской Федерации и укажите полномочия каждого из этих правоохранительных органов.

Решение познавательной задачи. В курсе математики, физики, биологии вы решаете задачи. В обществознании тоже есть такие задания. В основе любой задачи находится условие, к которому сформулирован вопрос. Ответ на вопрос нужно строить на данных в условии с применением полученных знаний. Нередко ученики допускают ошибки из-за того, что невнимательно читают условие задачи, а поэтому не могут привлечь знания из курса. Когда вы приступаете к выполнению такого задания, то подумайте, о чём идёт речь в условии, что нужно для того, чтобы ответить на поставленный вопрос.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Школьники приняли участие в интеллектуальном конкурсе и выиграли приз. О каком виде деятельности идёт речь в примере?

Составление краткого сообщения с использованием терминов и понятий. Вы должны написать развёрнутое высказывание (сообщение), используя шесть предложенных терминов. Представьте, что вам нужно дать устный ответ. Его полнота зависит от того, какие термины вы использовали, как они пояснены. Для этого обращайтесь к словарю в конце учебника, где раскрыт смысл понятий. Важно учесть, что термины должны использоваться правильно. Так, например, если речь идёт о нормах трудового права, то нужно вспомнить участников данных правоотношений, наличие у них прав и обязанностей, меры дисциплинарной ответственности.

РАССМОТРИМ ПРИМЕР

Составьте сообщение со следующими терминами: трудовое право, труд, Конституция, несовершеннолетний работник, права, обязанности.

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

1. В статье 35 Конституции РФ записано: «Право частной собственности охраняется законом».

1.1. Как вы понимаете смысл словосочетания «частная собственность»?

1.2. Используя план, составьте рассказ об имущественных правах.

А) Какими имущественными правами обладают подростки в 14 лет? Как их можно использовать в повседневной жизни?

Б) Какими способами можно защитить свои имущественные права? Назовите два любых способа.

2. Выберите верные суждения.

1) Мнение о нравственных поступках остаётся неизменным на протяжении всей истории человечества.

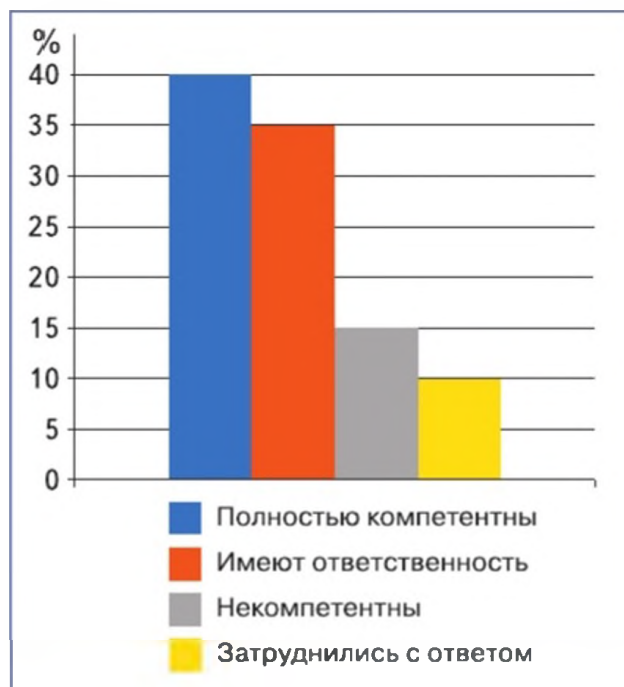
2) Основные моральные категории — добро и зло.

3) В современном обществе все люди демонстрируют нравственное поведение.

4) Моральные нормы закрепляются только в религиях.

5) Человек в процессе воспитания овладевает добродетелями.

3. В стране Z был проведён опрос граждан об их отношении к профессионализму полицейских. Результаты опроса представлены в графическом виде (в % от числа отвечавших).



3.1. Как ответило большинство опрошенных? Предположите почему.

3.2. Почему ответственность является важным профессиональным качеством полицейских?

3.3. Как бы вы ответили на этот вопрос? Объясните свою позицию.

4. Установите соответствие между примерами и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Владислав помог пожилому человеку прочитать инструкцию к лекарствам.
- Б) Вениамин потребовал заменить некачественный товар.
- В) Елена ухаживает по собственной инициативе за дворовыми животными.
- Г) Виктория устроилась на работу в супермаркет.
- Д) Дмитрий подал заявление на предоставление социальных льгот.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) моральные
- 2) правовые

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

5. Древнеримские юристы утверждали: «Безнаказанность постоянно поощряет преступника».

5.1. Как вы понимаете смысл понятия «безнаказанность»?

5.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

5.3. Какие меры способствуют преодолению безнаказанности преступников?

6. Выберите *верные* суждения.

- 1) Нормы гражданского права регулируют имущественные отношения.
- 2) Личные неимущественные отношения возникают по поводу материальных благ.
- 3) Основными источниками гражданского права являются Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс РФ.
- 4) К материальным благам относится право на авторство произведения.
- 5) Субъектами гражданских отношений являются физические и юридические лица.
- 6) Сделки могут быть только односторонними.

7. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы.



7.1. Какой вид правоотношений характеризует фото?

7.2. Какие права есть у работника?

7.3. Назовите не менее двух ограничений в ТК РФ при трудоустройстве несовершеннолетних работников.

8. Алёна и Георгий подали заявление в ЗАГС о регистрации брака. Какое условие вступления в брак должно быть соблюдено?

9. Привлекая знания из обществоведческого курса, составьте краткое (5—7 предложений) сообщение об административной ответственности, используя приведённые ниже понятия.

Административные отношения, юридическая ответственность, предупреждение, проступок, штраф, арест.