

# Глава III. Социальная сфера

## § 14. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА



### ЗАДУМАЕМСЯ

Чем определяется положение человека в обществе? В чём причины социального неравенства?



### ВСПОМНИМ

Что называют обществом? Чем характеризуется социальная сфера жизни общества?

### Изучив параграф, вы узнаете:

- Какие элементы образуют социальную структуру общества
- Как учёные и политики объясняют причины социального неравенства
- Каковы основные виды социальной мобильности
- В чём выражается многообразие социальных групп

### *Что такое социальная структура*

Вы уже знаете, что одной из сфер жизни является социальная сфера. Она охватывает отношения между людьми и многочисленными группами, в которые

### РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ



К. Е. Маковский. «В ожидании аудиенции». 1904 г.

Представители дворянской знати ждут официального приёма у лица, занимающего высокий государственный пост.

Какие детали картины говорят о привилегированном положении в обществе изображённых на ней людей? Какие привилегии имело дворянское сословие в царской России?

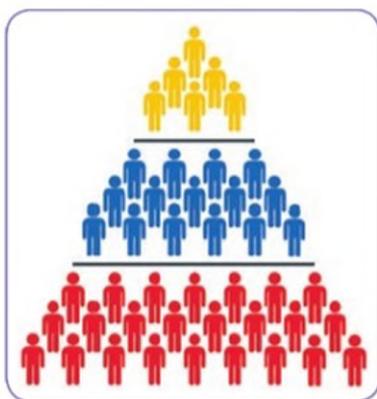
они объединяются. Это и семья, как первичная социальная группа, этнические общности, профессиональные группы и многие другие.

Среди них социологи выделяют большие группы людей, которые оказывают существенное влияние на общественное развитие. Так, на уроках истории вы узнали, что в прошлом во многих государствах существовал сословный строй. Сословия и отношения между ними и определяли тогда социальную структуру общества. Сами сословия подразделялись на высшие и низшие, т. е. образовывали социальную иерархию, отражавшую неравенство положения.

В последующую эпоху в обществе стали различать высшие, низшие и средние классы. Подобная вертикаль напоминает следующие друг за другом слои почвы (глина, песок) или расположенные друг над другом слои воздуха в атмосфере. В естественных науках такая вертикаль получила название *стратификация* (от слова «страта» — слой). Затем этот термин стал использоваться в общественном знании для обозначения социального расслоения общества.

Состав этих групп и отношения между ними и образуют социальное строение общества, или социальную структуру.

## РАСМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЯ



Какой из этих двух рисунков отражает понятие «социальная стратификация»? Поясните свой ответ.

Такое расположение социальных групп свидетельствует об имеющемся в обществе социальном неравенстве. Социологи определяют социальное неравенство как неодинаковый доступ к основным ресурсам, которые, как известно, ограничены.

## ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

В дореволюционной России начала прошлого века доход владельца крупного завода составлял примерно 210 тыс. руб. в год. Среднегодовая зарплата чернорабочего была 238 руб., а подённного рабочего у помещика — около 60 руб.

Какие выводы о характере и степени социального неравенства в обществе можно сделать на основе этих фактов?

Основными критериями деления общества на классы социологи считают доход, власть, образование и престиж. Иными словами, различают группы: по уровню дохода, включая и накопленный доход (богатство); по возможностям влиять на принятие политических решений, контролировать деятельность людей; по степени образованности; по престижности — общественной оценке значимости, привлекательности тех или иных социальных позиций. Как правило, на верхних позициях социальной лестницы концентрируются богатство, власть, престиж, часто представители высших классов имеют и хорошее образование. Однако ранговые позиции могут и не совпадать.

## РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Женщина получила высшее образование, стала хорошим специалистом в музейном деле, пользуется заслуженным уважением коллег, при этом её заработная плата довольно низкая.

Чем, на ваш взгляд, может быть вызвано подобное рассогласование социальных позиций?

Проблема социального неравенства является в современном обществе одной из наиболее важных. Объяснение причин этого явления и его оценки различны. Согласно одной точке зрения в любом обществе есть особо важные и ответственные функции. Выполнять их может ограниченное число одарённых людей. Побуждая этих людей осуществлять данные функции, общество открывает им доступ к дефицитным благам. С этой точки зрения социальная стратификация неизбежна в любом обществе, более того, она полезна, поскольку обеспечивает его нормальную жизнедеятельность и развитие.

Существует и другая позиция: социальное расслоение является результатом несправедливого общественного устройства, в основе которого лежит присвоение собственниками средств производства основных благ. Сторонники такого взгляда делают вывод: социальное расслоение должно быть ликвидировано, дорога к этому лежит через отмену частной собственности.

### *Социальная мобильность*

Перемещения отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы называют **социальной мобильностью**. Различают горизонтальную и вертикальную мобильность. *Горизонтальная* социальная мобильность связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страты. (Как пример, преподаватель вуза перешёл на работу в исследовательский институт.)

*Вертикальная* социальная мобильность выражается в движении по ступеням социальной лестницы. Это может быть как восхождение — в этом случае говорят о восходящей мобильности, так и движение вниз — нисходящая социальная мобильность. Обратимся к уже использованному примеру: преподаватель вуза, ставший заведующим кафедрой, осуществил социальное восхождение, а переход с должности ректора на преподавательскую работу — это снижение социального статуса.

Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые группы. В первые годы после революции 1917 г. в нашей стране привилегированные со-

словия и классы (дворянство, духовенство, буржуазия) сначала резко понизили своё социальное положение, а затем перестали существовать как значимые социальные группы. В 1990-е гг. упал престиж ряда профессий, связанных с интеллектуальным трудом. В этих случаях говорят о групповой мобильности, отличая её от индивидуальной.

Как соотносятся социальная мобильность и географическая, т. е. изменение места проживания, переезд из одного региона в другой? В ряде случаев они не пересекаются. Так, арабы-бедуины с давних пор непрерывно кочевали из одной местности в другую. Это никак не отражалось на их социальном положении. Но бывает и по-другому. Человек переезжает из деревни в город, делает успешную карьеру. В этом случае изменение места жительства ведёт к подъёму по социальной лестнице — географическая мобильность способствует социальной.

Большинство людей в современном обществе стремятся двигаться вверх, к более высоким социальным позициям. Какие же механизмы, или, как их называют социологи, *лифты*, способствуют восходящей социальной мобильности? Одним из них является *брак* с представителем более высокого социального слоя. Чтобы из Золушки превратиться в принцессу, нужно выйти замуж за принца. Этот путь и сегодня считается многими одним из наиболее лёгких и коротких.

## РАССМОТРИМ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Широко известна картина художника В. В. Пукирева «Неравный брак». Взглянем на неё под несколько необычным углом зрения. Может ли такой брак для молодой женщины послужить социальным лифтом? Почему вы так считаете?



Рассмотрим другие социальные лифты.

Наиболее надёжным в экономически развитых странах является продвижение, связанное с получением *образования*. Именно хорошее образование обеспечивает в дальнейшем престижную и высокооплачиваемую работу.

Существуют в обществе и *политические механизмы* социальной мобильности. Маршрут может быть таким: вступление в правящую партию, активное участие в её работе, выдвижение на руководящие позиции, избрание в парламент или работа в правительстве. Этим путём прошли многие известные политики, занимающие высокие посты чиновники.

Есть и другие каналы социальной мобильности. Их тем больше, чем более открытым, динамичным является общество. Но и личные усилия значат немало. Чтобы получить хорошее образование, овладеть нужной профессией, проявить себя на политическом или ином поприще, требуется много труда, настойчивости, инициативности. И чтобы выйти замуж за принца, нужно ему по меньшей мере понравиться. Из сказки Ш. Перро мы знаем, какие качества, помимо внешней привлекательности, ценили принцы в простых девушках: трудолюбие, доброту, скромность, порядочность.

## РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Существует точка зрения, согласно которой можно, занимая довольно низкое социальное положение, создать у окружающих видимость своего высокого статуса. Для этого надо быть лично привлекательным и постоянно находиться в престижных местах — клубах, кафе, которые посещают представители шоу-бизнеса, известные политики, бизнесмены. Люди невольно начнут приписывать такому человеку то же социальное положение, что и этим группам. Это явление получило название «управление впечатлениями».

Выскажите своё отношение к этому явлению.

### *Многообразие социальных групп*

В процессе взаимодействий между людьми возникают многочисленные социальные группы. В социологии даются различные определения понятия «социальная группа». Одни авторы определяют её как совокупность людей, занимающих одну и ту же позицию в обществе или выполняющих одну и ту же роль. Другие подчёркивают, что группа — это собрание людей, взаимодействующих определённым образом на основе взаимных ожиданий соответствующего поведения. Поясним эти определения на близком примере — школьном коллективе. Это объединение учеников, учителей, представителей школьной администрации (их можно в данном случае рассматривать как подгруппы большой общности). Каждый выполняет определённые роли, свои функции есть и у школы в целом.

Все члены школьного коллектива прямо или опосредованно взаимодействуют между собой. При этом поведение всех участников определяется некими письменно закреплёнными (устав школы) и неписаными (традиции, моральные нормы, педагогическая этика) правилами: от учащихся ожидают в первую очередь хорошей учёбы, доброжелательных контактов со сверстниками и учителями, инициативы, послушания; педагоги призваны научить своих воспитанников многим важным вещам, помочь им раскрыть свои способности; от администрации требуется создание условий для успешного учения и обучения. Важно и то, что ученики, учителя, руководители осознают себя членами школьного коллектива, их принадлежность к этой группе признаётся и другими.

Таким образом, признаками социальной группы можно считать наличие взаимодействия между некой совокупностью людей; регулирование отношений определёнными правилами, ожиданиями соответствующего поведения; осознание своей принадлежности к данной группе и признание этого другими.

В зависимости от положенного в основу критерия выделяют большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные группы. Рассмотрим подробнее эти виды групп.

Из определения «большие и малые группы» уже понятно, что речь идёт о размере (численности) объединения. По оценкам социологов, оптимальная численность малой группы — 5—7 человек. При этом состав её, как правило, стабилен. Примерами малой группы могут служить семья, ученики одного класса, члены спортивной секции. К большим группам социологи относят общественные классы, национально-этнические общности.

Какой характер взаимоотношений присущ этим группам? В малой группе люди устанавливают непосредственные личные контакты (каждый с каждым), в то время как в большой группе преобладают опосредованные связи. По этому критерию — характеру взаимодействия — группы подразделяют на первичные и вторичные. В первичной группе люди не рассматриваются лишь в качестве носителей определённых функций (этот — водитель, а эта — мать двоих детей). Здесь каждый воспринимается во всей своей полноте, во всей совокупности присущих индивидуальных черт. Отношения регулируются преимущественно групповым мнением, сложившимися оценками. Во вторичных группах люди выступают уже не столько в качестве персон, сколько в своих функциональных предназначениях. К первичным группам, помимо семьи, можно отнести коллег по работе, устойчивую дружескую компанию. А вот членство человека в профсоюзе, политической партии говорит о его принадлежности к вторичным группам.

Присмотримся ещё раз к характеру и формам взаимоотношений в группах. Рассмотрим в качестве примера коллектив промышленного предприятия. Основа здесь — производственные отношения, в их рамках каждый человек выполняет свои конкретные функции (сборщик, наладчик, начальник цеха, директор завода и др.), обусловленные общей целью коллектива — производить продукцию. Предприятие имеет свою внешнюю (по отношению к членам коллектива) структуру: цеха, другие подразделения. Право принимать основные решения принадлежит руководству предприятия. Существуют свои механизмы передачи решений руководства на более низкие уровни, определённые формы контроля и отчётности. От всех участников данной группы требуется соблюдение дисциплины. Подобные группы (со своей конкретной общественной задачей, структурой, разделением функций, отделением руководства от непосредственных исполнителей) называются формальными.

Продолжим нашу тему на примере. Допустим, что на одном предприятии небольшая группа молодых рабочих увлечена рыбалкой. Они часто встречаются в нерабочее время, вместе выезжают за город. В этой группе нет начальников и подчинённых, каждому интересно мнение других. Здесь ценят не столько за производственные успехи, сколько за душевные качества. Такую группу социологи назовут неформальной. Её же мы можем считать малой и первичной.

Бывает, что формальная и неформальная группы совпадают, например, дружный школьный класс, научная лаборатория, сотрудники которой поддерживают постоянные личные контакты.

Малые первичные неформальные группы очень важны для каждого человека: под их влиянием начинается усвоение социальных норм (здесь главную роль играет семья как малая группа). Взгляды, оценки, которые складываются в этих группах, существенно влияют на мировоззрение и поведение личности.

## РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

### Фрагмент из книги учёных-психологов

Почему люди объединяются в социальные группы? ...Люди объединяются в... группы по разным причинам. Во-первых, группы помогают удовлетворять важные психологические или социальные потребности, например потребности во внимании и любви, переживании чувства принадлежности... Во-вторых, группы помогают в достижении целей, которые мы не смогли бы осуществить в одиночку... В-третьих, принадлежность к группе часто обеспечивает знаниями и информацией, которые в противном случае были бы для нас недоступны. В-четвёртых, группы помогают удовлетворить потребность в чувстве безопасности; во многих случаях безопасность прямо связана с численностью, и принадлежность к различным группам может предоставить защиту от общих врагов. Чем больше число престижных групп с ограниченным доступом, к которым человек смог присоединиться, тем больше укрепляется его уверенность в себе.

В отрывке указаны несколько причин объединения людей в группы. Раскройте любую из них на конкретном примере.

## ПОДВЕДЁМ ИТОГИ

Близость тех или иных социальных позиций людей лежит в основе образования многочисленных социальных групп. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества. При этом доступ к материальным и духовным благам у них различен. Это порождает социальное неравенство.

Выдвигаются разные причины появления социального неравенства, по-разному оценивается и его роль в общественном развитии. Социальные позиции личности изменчивы. Различают горизонтальную и вертикальную социальную мобильность. Подниматься по социальной лестнице помогают так называемые социальные лифты. В современном обществе социальная мобильность возрастает.

К признакам социальной группы относятся: наличие взаимодействия между некой совокупностью людей, регулирование отношений определёнными правилами, ожидание соответствующего поведения, осознание своей принадлежности к данной группе и признание этого другими.

В зависимости от положенного в основу различения групп критерия выделяют большие и малые, первичные и вторичные, формальные и неформальные группы.

## Проверяем наши знания и умения

1. По каким признакам (критериям) выделяют в обществе различные страты?
2. В чём выражается социальное неравенство? Каковы его причины?
3. Какой процесс получил название социальной мобильности?

4. Что способствует продвижению по социальной лестнице?
5. Каковы основные признаки социальной группы?
6. Назовите основные виды социальных групп.

### ВЫПОЛНЯЕМ ЗАДАНИЯ

1. В 2018 г. социологи провели исследование, относящееся к положению среднего класса в нашем обществе. К среднему классу были отнесены люди с достаточно высоким доходом, позволяющим иметь недвижимость и автомобиль, получившие высшее образование, занимающиеся преимущественно умственным трудом или предпринимательством, социально мобильные, вкладывающие средства в образование и медицинское обслуживание. Укажите основные критерии, которые использовались для отнесения к среднему классу. Что из них вам представляется излишним, а какие показатели вы бы добавили?
2. Представьте себе общество, в котором главными критериями стратификации были бы возраст и уровень образованности. Какие группы населения заняли бы более высокие позиции, а какие оказались бы в нижней части социальной лестницы?
3. Некоторые социологи считают, что образование сегодня можно купить, оно — производное от дохода и поэтому не может входить в число основных критериев социального расслоения. А как считаете вы? Поясните свой ответ.
4. Французский философ Вольтер писал: «Не неравенство тягостно, а зависимость». Как вы понимаете это положение?

### УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведите небольшое социологическое исследование. Попросите своих друзей, учеников параллельных классов ответить на несколько вопросов анкеты: 1. В каких формальных и неформальных группах вы состоите? 2. Как вы оцениваете свои отношения с другими членами этих групп? 3. Если отношения не складываются, то в чём вы видите причины? 4. Членами каких ещё групп вы хотели бы стать? Обобщите ответы. Подготовьте сообщение или презентацию.

