

ВАРИАНТ 1

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Монополия; рынок; религия; федерация; этика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 2 На уроке школьники изучали взаимодействие природы и общества. Какой пример иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) организация экспедиции по изучению исчезающих видов растений
- 2) строительство мусороперерабатывающего завода
- 3) использование природных грязей для лечения болезней суставов
- 4) внесение северного оленя в Красную книгу

Ответ:

- 3 На уроке обществознания учитель, объясняя принятый в философии термин, привёл следующий пример: «У всех учеников, сидящих в классе, имеются общие признаки, отличающие их от других живых существ». Какое понятие объяснял на уроке учитель?

- 1) ученик
- 2) индивид
- 3) личность
- 4) индивидуальность

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о традиционных российских духовно-нравственных ценностях?

А. Традиционные ценности являются нравственными ориентирами, которые передаются от поколения в поколение и лежат в основе жизни российского общества.

Б. К традиционным российским ценностям относятся патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите изображение.



Какое право граждан может быть проиллюстрировано данным изображением? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две гарантии данного права, установленные федеральным законом, и кратко поясните каждую из гарантий. Запишите развернутый ответ, указав номер задания.

6 Анна Антоновна получила СМС-сообщение, в котором некий Игорь написал, что по ошибке пополнил баланс на 1000 рублей, используя её номер телефона вместо своего, и попросил женщину вернуть эти средства, перечислив их на его номер телефона.

Как стоит поступить Анне Антоновне в данной ситуации?

В чём состоит её опасность для личных финансов женщины?
Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 Что из перечисленного относится к факторам спроса?

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) цены на сырьё | 3) налоги |
| 2) сезонность | 4) технологии |

Ответ:

8 По окончании вуза Андрей планирует открыть ИП. С какими трудностями он может столкнуться при такой форме организации бизнеса?

- 1) сложность управления
- 2) ограниченность свободы действий
- 3) упрощённая регистрация
- 4) высокий риск вложения капитала

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Граждане платят налог на имущество, транспортный и земельный налоги.
- Б. Налоги являются основным источником пополнения государственного бюджета.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

10 Какой признак характеризует межнациональное сотрудничество в РФ на современном этапе?

- 1) уважение к национальным традициям и обычаям
- 2) развитие преимущественно в политической сфере
- 3) предоставление этническим меньшинствам больших прав по сравнению с коренными народами
- 4) непризнание этнокультурных различий

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Для семьи любого типа характерна экономическая зависимость мужчины от женщины.

Б. В демократической семье существует справедливое распределение обязанностей.

1) верно только А

3) верны оба суждения

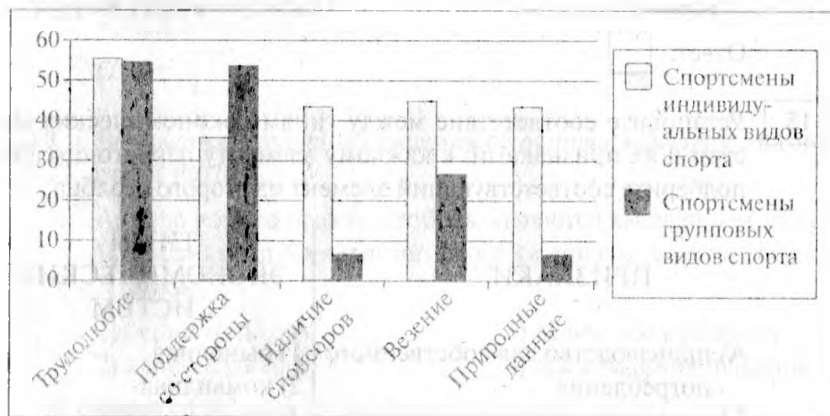
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны N им предложили определить, что является необходимым для того, чтобы добиться высоких результатов в спорте. (Можно было дать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развернутый ответ, указав номер задания.

13 В государстве Z действуют различные политические партии, они имеют равные права. Данный факт свидетельствует о наличии в государстве Z

- 1) суверенитета
- 2) гражданского общества
- 3) экономической свободы
- 4) демократии

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об источниках власти?

А. В традиционном обществе власть давало физическое превосходство.

Б. В современном обществе источником власти стала информация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) производство для собственного потребления	1) рыночная
Б) конкуренция производителей	2) командная
В) свободное ценообразование	3) традиционная
Г) директивное ценообразование	
Д) примитивные технологии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции президент Российской Федерации

- 1) является Верховным главнокомандующим
- 2) разрабатывает и принимает законы
- 3) управляет федеральной собственностью
- 4) объявляет амнистию

Ответ:

17 Гражданка И. зашла в магазин, чтобы купить шампунь. Цена, указанная на ценнике выбранной ею марки, её вполне устроила. Но после оплаты гражданка И. увидела, что цена, указанная в кассовом чеке, выше, чем заявленная на витрине. Какое право гражданки И. как потребителя нарушено в данной ситуации?

- 1) право на надлежащее качество
- 2) право на достоверную информацию о товаре
- 3) право на отказ в возврате товара
- 4) право на выбор товара

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
Б. Российская Федерация является православным государством.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

19 Учитель, раскрывая сущность выборов и референдума, отметил черты их сходства и различия.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является активной формой избирательного права
- 2) правом обладают все дееспособные совершеннолетние граждане
- 3) строго определённая периодичность проведения
- 4) придание законности решению по конкретному вопросу

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Понятия	Характеристика
Ролевой	Комплекс социальных ролей, ассоциируемых с конкретным социальным статусом
Ролевой конфликт	Ситуация, при которой человек вынужден удовлетворять требования несовместимых ролей

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Современный мир практически невозможно представить без машин, самолётов и космических кораблей. Новые технологии коммуникации дали обществу возможность глобальной связи. С помощью космических спутников информация может передаваться в любую точку и из любой точки земного шара. Мобильные телефоны и Интернет стали незаменимыми средствами общения большинства людей.

Человечество переживает очередную информационную революцию. Информационная революция — это радикальное преобразование общества и отношений в нём в связи с возрастанием роли информации. Всего мир знает четыре информационных революции. Во времена первой была изобретена письменность, второй — книгопечатание, третьей — электричество, благодаря которому возникли радио, телеграф и телефонная связь.

Четвёртая информационная революция началась в середине XX века и продолжается до сих пор. Она связана с изобретением микропроцессорных технологий и появлением Интернета. Последствия информационных преобразований выдвинули на первый план информационную индустрию, которая связана с изготовлением информационных средств и технологий.

Жить в XXI веке можно только хорошо владея информационными технологиями. Для свободной ориентации в информационных потоках современный специалист любого профиля должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникаций и других средств связи. Информация сегодня есть стратегический ресурс, определяющий уровень развития общества и государства.

Человек в современном обществе уже не может существовать без наличия компьютера. Через Интернет можно производить сложнейшие расчёты и поддерживать связь с пользователями из сети, узнавать последние новости в мире. Благодаря услугам Интернета люди могут ставить множество бытовых, практических задач, решение которых таким способом делает их жизнь гораздо продуктивнее и интереснее. Однако, как и все шаги по пути прогресса, Интернет влечёт за собой не только позитивные, но и негативные последствия.

(По И. Живому)

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какое определение информационной революции приводит автор? Какие, по его мнению, главные открытия были совершены в ходе первых информационных революций? (Укажите любые два открытия.) Какими навыками работы с информацией должен, по мнению автора, обладать специалист любого профиля? (Используя текст, укажите два навыка.)
- 23** Какие задачи, решаемые людьми с помощью Интернета, отмечает автор?

Приведите два примера таких задач; в каждом случае укажите, в чём состоит преимущество решения задачи с помощью Интернета.

24

Автор отмечает, что «Интернет влечёт за собой не только позитивные, но и негативные последствия». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту мысль, проиллюстрировав негативное влияние Интернета.