

ВАРИАНТ 11

Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

Норма; маргиналы; познание; мировоззрение; сословия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

2 Людмила посещает студию народного танца. На школьном концерте, посвящённом Дню Матери, она вместе с одноклассницами выступила с танцем «Берёзка». Это характеризует её как

- 1) личность
- 2) индивида
- 3) товарища
- 4) ученицу

Ответ:

3 Школьники занимаются исследовательской деятельностью и готовят проекты. Какой пример иллюстрируют научное познание?

- 1) использование художественных образов
- 2) субъективная оценка явлений
- 3) выдвижение и проверка гипотез
- 4) опора на веру в существование сверхъестественных сил

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о конфликте?

А. Конструктивный конфликт предполагает, что стороны не выходят за рамки деловых аргументов и нравственных отношений.

Б. Открытый конфликт характеризуется бурными выяснениями отношений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите изображение.



Какую социальную роль выполняет изображённый на нём молодой человек? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, объясните, может ли несовершеннолетний выполнять эту социальную роль, и кратко поясните свой ответ. Приведите две любые роли, которые может выполнять несовершеннолетний.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 6 Ларису Петровну пригласили на бесплатную процедуру массажа с новыми косметическими средствами. После сеанса ей предложили купить данные средства, чтобы пользоваться ими дома. У женщины не было с собой такой суммы, но менеджер объяснил, что можно оформить кредит, так как в их офисе работает представитель банка.

В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Ларисы Петровны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 7 Что даёт предприятиям разделение труда?

- 1) увеличение затрат
- 2) уменьшение налогов
- 3) уменьшение производительности
- 4) увеличение производительности

Ответ:

- 8 Мария Сергеевна оплатила предоставленные ей Водоканалом услуги водоснабжения и водоотведения. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?

- 1) средство платежа
- 2) средство накопления
- 3) средство распределения
- 4) средство обращения

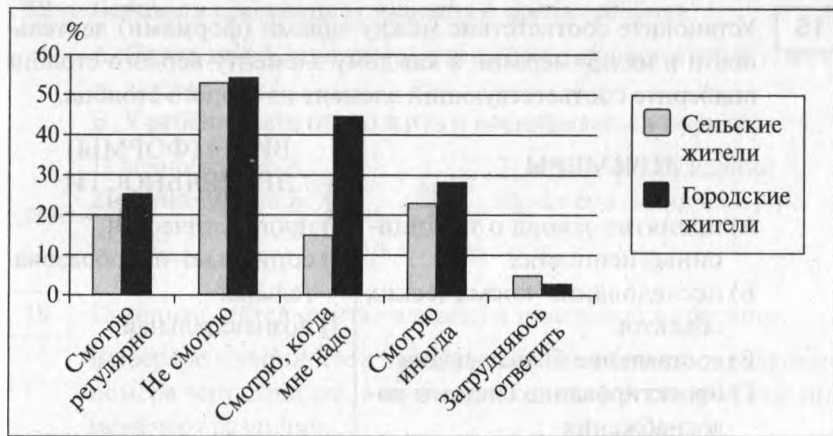
Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения об издержках производства?
- А. Постоянные издержки напрямую связаны с объёмом выпускаемой продукции.
Б. К переменным издержкам относятся затраты на покупку сырья.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- Ответ:

- 10** Как называются средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать установленные в обществе правила?
- 1) социальные нормы
2) социальные каналы
3) социальные санкции
4) социальные системы
- Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения о типах семей?
- А. В традиционном обществе типичной является многопоколенная семья.
Б. В современном обществе снизилось число нуклеарных семей.
- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
- Ответ:

- 12** В ходе социологических опросов подростков страны Z им предложили определить, как они относятся к рекламе на телевидении. (Можно было дать несколько вариантов ответа.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме (см. с. 97).
Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.
Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.



Гистограмма к заданию 12

13 Конституция провозглашает страну Z демократической федеративной республикой. Какой признак характеризует форму территориального устройства страны Z?

- 1) регулярные выборы парламента на альтернативной основе
- 2) развитая система прав и свобод граждан
- 3) ответственность правительства перед президентом
- 4) двухпалатная структура парламента

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на массовые и кадровые.
- Б. Реформистские партии используют нелегальные методы борьбы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 15 Установите соответствие между видами (формами) деятельности и их примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) принятие закона о традиционных ценностях
 Б) исследование космических объектов
 В) составление бизнес-плана
 Г) проектирование системы водоснабжения
 Д) введение налога на роскошь

**ВИДЫ (ФОРМЫ)
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) прогностическая
 2) социально-преобразовательная
 3) познавательная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Право на неприкосновенность жилища относится к группе прав

- 1) политических
 2) социально-экономических
 3) личных (гражданских)
 4) культурных

Ответ:

- 17 Игнат Васильевич написал завещание, согласно которому наследником становится его внук. Нормами какой отрасли права регулируются данные правоотношения?

- 1) семейного
 2) гражданского
 3) административного
 4) конституционного

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Духовная сфера общества — это система отношений между людьми, область идеальных, нематериальных образований, отражающих уровень развития общественного сознания и интеллектуально-нравственный потенциал общества в целом. Она представлена такими областями, как культура, наука, религия, мораль, искусство. Поскольку все подсистемы общества взаимосвязаны и зависят друг от друга, духовная сфера может успешно развиваться лишь при условии того, что в экономической, политической и социальной сферах всё благополучно.

Духовная жизнь общества подразумевает два вида деятельности: 1) создание духовных ценностей; 2) сохранение и распространение духовных ценностей. Первая подразумевает любую творческую деятельность, а также исследования, эксперименты и иные изыскания, направленные на получение новых знаний и совершенствование имеющихся технологий. Вторая — это все действия, которые человек может осуществлять с уже существующими духовными ценностями, воспроизведение, распределение, усвоение и потребление.

Духовная сфера выполняет важные функции. Это создание и распространение научных знаний, регулирование поведения людей, формирование их мировоззрения, воспитание, образование и развитие их самосознания.

Духовная сфера отвечает за сохранение нравственных, моральных, культурных и религиозных ценностей. Поэтому от неё в первую очередь зависит, в каком направлении будет развиваться общество в ближайшие десятилетия. Духовная сфера отличается от остальных тем, что основана на бескорыстных стремлениях. Во всех остальных сферах любая деятельность подразумевает получение определённой выгоды для себя, и только в духовной сфере личность создаёт нематериальные ценности ради того, чтобы подарить их человечеству. А главной наградой обычно является общественное признание ценности и важности проделанной работы. Хотя это совсем не отрицает получения материального вознаграждения.

Таким образом, через создание и воспроизведение духовных ценностей происходит удовлетворение духовных потребностей. В первом случае индивид создаёт что-то новое, получая удовольствие от самого процесса и от осознания того, что это оценят другие люди. Во втором случае человек получает удовольствие от того, что сам потребляет духовную ценность или способствует тому, чтобы она стала доступна другим людям. Духовные потребности полностью противоположны материальным, так как не направлены на выживание, завоевание статуса или удовлетворение биологических нужд. Становясь зрелой личностью, индивид формирует свой собственный набор духовных ценностей и потребностей.

(Е. Кулебина)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 За что, по мнению автора, отвечает духовная сфера? Какие области духовной сферы называет автор? (Укажите любые две области.) Какие функции, по мнению автора, выполняет духовная сфера? (Используя текст, укажите две функции.)

23 Каким образом, по мнению автора, происходит удовлетворение духовных потребностей? Приведите два примера, характеризующих два любых отмеченных автором способа удовлетворения духовных потребностей; в каждом случае укажите способ, а затем приведите пример.

24 Автор отмечает, что «духовная сфера может успешно развиваться лишь при условии того, что в экономической, политической и социальной сферах всё благополучно». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту мысль.