

**ВАРИАНТ 22**

*Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании структуры деятельности человека?

*Цель; сознание; результат; понятие; познание.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

- 2** На уроке школьники изучали взаимодействие природы и общества. Какой пример иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) осушение болот и насаждение лесов
- 2) разрушение прибрежного города цунами
- 3) использование лекарственных растений в народной медицине
- 4) поход альпинистов в горы

Ответ:

- 3** Маше 4 года. Она посещает детский сад. Данная учебная организация относится к

- 1) среднему общему образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) начальному общему образованию
- 4) дошкольному образованию

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

А. Патриотизм проявляется в готовности пожертвовать своими интересами на благо Родины.

Б. Фундаментальной и общепризнанной нравственной ценностью является любовь человека к другим людям, которая способствует проявлению доброты и щедрости.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите изображение.



Какая конституционная обязанность граждан РФ здесь проиллюстрирована? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два способа поддержки нетрудоспособных граждан, установленных Конституцией РФ, и кратко поясните каждый из способов.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

6 Марина Николаевна решила поучаствовать в благотворительной акции для поддержки бездомных животных. Денежные средства собирал молодой человек на улице. Она передала ему 1000 рублей наличными. При этом он не представил женщине

никаких документов о создании фонда помощи животным и его координатах.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов женщины? Как стоило поступить Марине Николаевне, если она желает оказать помощь животным?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**7** Что из перечисленного относится к факторам производства?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) спрос       | 3) труд       |
| 2) предложение | 4) технологии |

Ответ:

**8** Цена шоколадки — 150 рублей. Какая функция денег отражена в данном примере?

- 1) средство обращения
- 2) средство платежа
- 3) средство накопления
- 4) мера стоимости

Ответ:

**9** Верны ли следующие суждения о налогах в Российской Федерации?

- А. Налог на землю является прямым налогом, его уплачивают и физические лица, и организации.  
Б. Косвенные налоги платят только физические лица.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**10** Какой социальный факт иллюстрирует процесс вертикальной социальной мобильности?

- 1) Выходец из поморских крестьян Михаил Ломоносов стал знаменитым российским учёным.
- 2) Рабочий Артамонов перевыполнил дневную норму на 20 %.

3) Студент Васильев успешно сдал летнюю сессию и перешёл на второй курс.

4) Мария вышла замуж за Петра.

Ответ:

**11** Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Для участников малой социальной группы характерно наличие личных контактов и общей деятельности.

Б. В процессе социализации индивид усваивает разнообразные роли в социальных группах.

1) верно только А

3) верны оба суждения

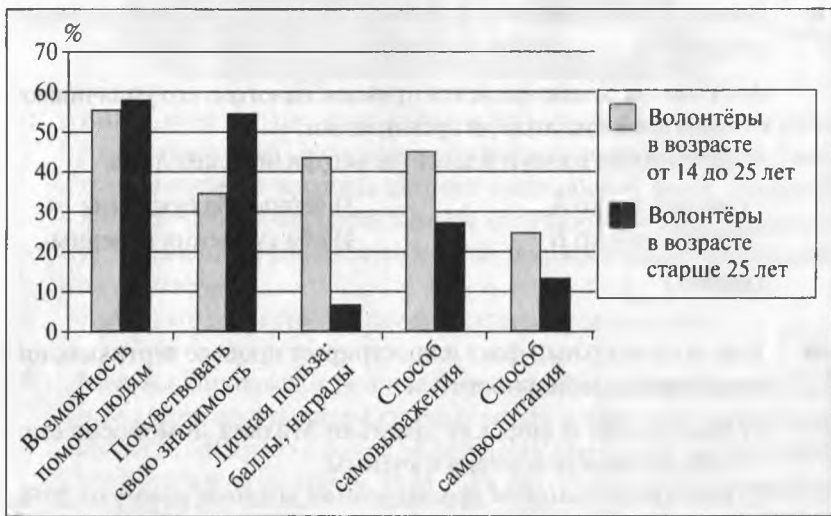
2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**12** В ходе социологических опросов волонтеров разных возрастных групп страны Z им предложили ответить на вопрос «Что Вам даёт участие в волонтерской деятельности?» (Можно было дать несколько вариантов ответа.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**13** В стране Z правительство проводит активную молодёжную политику, обеспечивает достойные условия для жизни своих граждан. Данный факт свидетельствует о наличии в стране Z

- 1) политического плюрализма
- 2) социального государства
- 3) рыночной экономики
- 4) демократического политического режима

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о Федеральном собрании РФ?

А. Совет Федерации является верхней палатой Федерального собрания, он избирается всенародным голосованием на 5 лет.

Б. Государственная дума РФ состоит из 450 депутатов, избираемых по смешанной избирательной системе на 5 лет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) строительство и ремонт дорог
- Б) выплата стипендий, пособий, пенсий

#### ФУНКЦИИ

- 1) производство общественных благ

- |   |  |
|---|--|
| <p>В) финансирование государственных образовательных учреждений</p> <p>Г) финансирование разработки вакцины от опасной болезни</p> <p>Д) бесплатное предоставление лекарств больным сахарным диабетом</p> | <p>2) социальное обеспечение населения</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** Как называется источник права, представляющий собой правила поведения, которые широко применяются, хотя и не прописаны в законе или ином документе?

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) правовой прецедент
- 3) правовой обычай
- 4) нормативный договор

Ответ:

- 17** Роману 20 лет, а Анастасии 22 года. Они подали заявление в органы ЗАГС о регистрации брака, однако им было отказано. Что могло стать причиной отказа в регистрации брака?

- 1) Роман и Анастасия не имеют собственного источника доходов.
- 2) Анастасия год назад была признана судом недееспособной.
- 3) Родители Романа высказались против заключения этого брака.
- 4) Анастасия не испытывает чувства любви по отношению к Роману.

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Источником суверенитета в Российской Федерации является президент РФ.

Б. Российская Федерация является правовым государством.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** На уроке обществознания ученики изучали религию как древнейшую форму культуры и тип мировоззрения. Сравните два типа религий: мировые и национальные.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) основой является вера в Бога или богов

2) распространяется среди людей разных национальностей

3) наличие своеобразного культа и обрядов

4) неразрывная связь с культурой одного народа

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Факторы производства	Характеристика
...	Совокупность природных ресурсов, потенциально пригодных для производства
Капитал	Совокупность материальных и денежных благ, используемых в производстве товаров и оказании услуг

Ответ: \_\_\_\_\_

*Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

...Культура не ограничивается памятниками культуры и истории, как не ограничивается научными открытиями наука. Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность, как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях. А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных и обладающих государственной властью? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность — поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов — их национального лица, их языка и фольклора.

Культура — она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система. Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру, стали катализатором общественной и духовной жизни. Так литература и искусство зарубежных стран воздействуют на нашу культуру, обогащая нас духовно, эстетически. Важно, чтобы этот процесс шёл непрерывно. И это одна из целей Декларации прав культуры.

Сотрудничество, диалог и взаимопонимание народов мира являются залогом справедливости и демократии, условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов, насилия и войн. Именно поэтому государство обязано способствовать установлению международных контактов и сотрудничества в области сохранения



и развития культурных богатств. Нужно участвовать в международном сотрудничестве с целью возвращения незаконно вывезенных с территории того или иного государства культурных ценностей. Следует неукоснительно соблюдать требования «Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооружённого конфликта» от 14 мая 1954 года, поскольку основной ущерб культура несёт от военных действий. Международное и культурное сотрудничество необходимо осуществлять на основе признания права культуры каждого народа и этноса на самобытность и целостность.

*(Д. Лихачёв)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** О каких задачах в отношении культуры говорит Д. С. Лихачёв? Какие, по его мнению, учреждения культуры должны быть окружены особой заботой? (Укажите любые два учреждения.) Как должна быть построена система образования и информации? (Используя текст, укажите два направления.)
- 23** Какую роль, по мнению автора, играет наше искусство в мировой культуре? На примере двух произведений российского искусства проиллюстрируйте их воздействие на мировую культуру в целом; в каждом случае укажите конкретное произведение, а затем объясните его влияние на мировую культуру.
- 24** Автор отмечает, что «сотрудничество, диалог и взаимопонимание народов мира являются залогом справедливости и демократии, условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов, насилия и войн». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту мысль.