

**ВАРИАНТ 18**

*Задания 1, 5, 6 и 12 требуют развёрнутого ответа. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

*Партия; культура; государство; деньги; школа.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**2**

Примером социальной роли является(-ются):

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1) потребитель | 3) производство |
| 2) деньги      | 4) парламент    |

Ответ:

**3**

Учащиеся на уроке труда изготавливали деревянные стулья при помощи молотка, отвёрток и стамесок. Сначала они создали макет, затем приобрели необходимые материалы и занялись обработкой дерева. Средствами в данной деятельности выступают

- 1) учащиеся
- 2) уроки труда
- 3) молоток, отвёртка и стамеска
- 4) деревянные стулья

Ответ:

**4**

Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

- А. Выделяют первичные и вторичные потребности.
- Б. Потребности человека изменчивы и зачастую связаны с уровнем развития личности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: **5** Рассмотрите изображение.

Какой вид деятельности представлен на изображении? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о пользе данного вида деятельности и кратко поясните каждое из суждений.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**6** Максиму Петровичу поступило СМС, в котором было сказано, что кредит на его имя успешно оформлен, а для того чтобы узнать подробности, нужно перезвонить по указанному номеру телефона. Максим Петрович набрал данный номер и связался с автоответчиком, который предложил ему сказать «да», если кредит принимается, или «да, я отказываюсь», если кредит не принимается. При этом сам гражданин за получением кредита никуда не обращался.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Максима Петровича? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

7 Как называется раздел экономической науки, изучающий международные экономические связи?

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика
- 3) мировая экономика
- 4) эконометрика

Ответ:

8 Экономика страны Z регулируется методами Центрального банка: через управление денежной массой в обращении, ставку процента и норму обязательного резерва.

К какой группе методов регулирования экономики относятся методы, применяемые в стране Z?

- 1) монетарная политика
- 2) бюджетно-налоговая политика
- 3) фискальное регулирование
- 4) прямое регулирование

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об издержках производства?

- А. Выделяют постоянные и переменные издержки.
- Б. Постоянные издержки зависят от объёмов производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10 Что из нижеперечисленного является примером горизонтальной социальной мобильности?

- 1) Менеджер Олег стал директором магазина.
- 2) Главный бухгалтер Наталья переехала из Екатеринбурга в Великий Новгород.
- 3) Старший лейтенант Петров был повышен в звании и стал капитаном.
- 4) Анатолий покинул должность управляющего, став простым рабочим.

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о каналах социальной мобильности?

А. Каналы социальной мобильности — это положение человека в обществе, характеризующееся определёнными правами и обязанностями.

Б. Церковь и армия не являются каналами социальной мобильности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили ответить на вопрос «Обращались ли Вы в прошедшем году в медицинские учреждения? Если да, то в какие?» (Можно было дать несколько вариантов ответа.) Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

	Все опрошенные	Мужчина	Женщина	18–24 года	25–34 года	35–44 года	45–59 лет	60 лет и старше
Да, обращался в государственные, муниципальные	59	50	66	66	63	53	57	59
Да, обращался в частные	31	24	37	39	37	37	26	24
Да, обращался в ведомственные	3	4	3	2	2	3	4	4
Нет, не обращался	28	37	21	21	26	30	31	29
Затруднились ответить	0	1	0	0	0	1	1	0

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предполо-

жение о том, чем объясняются указанные вами: а) сходство; б) различие.

Запишите развёрнутый ответ, указав номер задания.

**13** Способом распределения полномочий между центром и частями государства является:

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) административно-территориальное устройство
- 4) форма государства

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о функциях государства?

А. Выделяют такие функции государства, как экономическая, хозяйственная и материальная.

Б. У государства множество функций, их условно можно разделить на внешние и внутренние.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**15** Установите соответствие между типами культуры и их характеристиками: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) коммерческая ориентированность
- Б) отсутствие конкретных авторов
- В) направленность на широкую аудиторию
- Г) преимущественно устные формы
- Д) совокупность наиболее выдающихся и сложных произведений искусства

#### ТИПЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) традиционная
- 2) массовая
- 3) элитарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Документ, содержащий в себе нормы права и поддерживаемый силой государства, — это

- 1) нормативно-правовой акт
- 2) институт права
- 3) естественное право
- 4) источник права

Ответ:

**17** Гражданин Арапов был приговорён к лишению свободы за кражу. В ходе судебного разбирательства права данного гражданина защищал

- 1) прокурор
- 2) пристав
- 3) свидетель
- 4) адвокат

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения об административном праве в Российской Федерации?

А. К мерам административной ответственности относится штраф.

Б. Примером административного правонарушения является превышение скорости.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Учащиеся на уроке изучали ветви власти в Российской Федерации. Они сравнивали Государственную думу и Совет Федерации.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) является частью Федерального собрания
- 2) заседают представители разных партий, избранных на все-народном голосовании
- 3) заседают представители субъектов РФ
- 4) участвует в принятии законов

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**20** Заполните пропуск в таблице.

Формы познания	Характеристики
Ощущение	Отражение в сознании отдельных свойств предмета через органы чувств
...	Отражённое в сознании единство наиболее существенных свойств предметов или явлений

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих — «народ» и «власть» — представляет собой сложное явление.

С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть — явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение.

...Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 г., закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, т. е. демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет её самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует её исключительно в своих собственных интересах.

*(По В. Горбунову)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Что означает понятие «народ» с юридической точки зрения? Почему, по мнению автора, не может быть обществ без власти? Кто является источником власти в Российской Федерации?
- 23** Каким государством по политическому режиму является Россия согласно ст. 3 Конституции? Какие ещё два элемента входят в понятие формы государства? В каком виде эти элементы реализованы в современной России?
- 24** Автор рассуждает о демократическом политическом режиме. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) тезис о преимуществах демократии.